



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI MAN  
PEMATANGSIANTAR PADA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* MATERI  
PROGRAM LINEAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera Utara

**OLEH:**

**SUKMA SARI LUBIS**

**NIM : 0305173171**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI MAN  
PEMATANGSIANTAR PADA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* MATERI  
PROGRAM LINEAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera Utara

**OLEH:**  
**SUKMA SARI LUBIS**  
**NIM : 0305173171**

**Pembimbing I**

**Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A**  
**NIP. 197606202003122001**

**Pembimbing II**

**Lisa Dwi Afri, M.Pd**  
**NIP.198905122018012003**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**

**2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 20371 Email fitkuinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI MAN PEMATANGSIANTAR PADA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* MATERI PROGRAM LINEAR" yang disusun oleh SUKMA SARI LUBIS yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

13 Januari 2022 M  
11 Jumadil Akhir 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Yahya Ham, ST. M.Cs  
NIP. 197804182005011005

Sekretaris

Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd  
NIP.198811252019032019

Anggota Penguji

1. Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004

2. Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd  
NIP.198811252019032019

3. Lisa Dwi Afri, M.Pd  
NIP. 198905122018012003

4. Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A  
NIP. 197606202003122001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004



Nama : Sukma Sari Lubis

NIM : 0305173171

Pembimbing I : Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A

Pembimbing II : Lisa Dwi Afri, M.Pd

Judul skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI  
MAN Pematangsiantar Pada Pembelajaran  
E-Learning Materi Program Linear.

---

**Kata kunci : kesulitan belajar, pembelajaran *e-learning***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pelaksanaan pembelajaran siswa MAN Pematangsiantar pada pembelajaran e-learning materi program linear, (2) kesulitan belajar siswa kelas XI MAN Pematangsiantar pada pembelajaran e-learning materi program linear (3) solusi menghadapi kesulitan belajar siswa kelas XI MAN Pematangsiantar pada pembelajaran e-learning materi program linear.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran matematika dan siswa kelas XI MAN Pematangsiantar. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik penjamin keabsahan data menggunakan teknik kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian yang didapatkan ialah (1) pelaksanaan pembelajaran matematika melalui pembelajaran e-learning sudah dilakukan sebagaimana mestinya, yaitu dimulai dari pendahuluan, kegiatan inti dan penutup (2) Kesulitan belajar siswa pada materi program linear adalah kesulitan memahami konsep, prinsip dan operasi (3) solusi mengatasi kesulitan belajar menurut guru yaitu memberikan soal dan kuis kepada siswa agar siswa lebih terampil dan berusaha untuk memahami materi dan melakukan remedial, sedangkan solusi mengatasi kesulitan belajar menurut siswa yaitu bertanya kepada guru, kepada teman yang lebih paham dan mencari sumber referensi dari buku, internet dan juga *youtube*.

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi I

**Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A**  
**NIP. 197606202003122001**

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
a.n Sukma Sari Lubis

Medan, Oktober 2021  
Kepada Yth :  
**Bapak Dekan  
Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara**

*Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Sukma Sari Lubis  
NIM : 0305173171

Fakultas/Prodi: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI MAN Pematangsiantar  
Pada Pembelajaran E-Learning Materi Program Linear

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing I**



**Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A**  
NIP. 197606202003122001

**Pembimbing II**



**Lisa Dwi Afri, M.Pd**  
NIP.198905122018012003

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sukma Sari Lubis

NIM : 0305173171

Fak/Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Maematika

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI MAN  
Pematangsiantar Pada Pembelajaran E-Learning Materi  
Program Linear

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA U



**Sukma Sari Lubis**  
**0305173171**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang terdalem peneliti sampaikan kepada allah swt yang maha pemurah lagi maha penyayang Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI MAN Pematangsiantar Pada Pembelajaran E-Learning Materi Program Linear**”. Sholawat dan salam peneliti persembahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang membawa risalah Islami sebagai pedoman hidup untuk mencapai keselamatan hidup di dunia dan juga di akhirat kelak.

Alhamdulillah, atas izin Allah peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini, yang dalam penyelesaian skripsi ini tak luput dari adanya usaha maksimal peneliti dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu baik berupa dorongan semangat dan material. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr, Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Dr. Yahfizham, S. T., M.Cs, selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Ibu Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
5. Bapak Isran Rasyid Karo Karo S,Drs, M.Pd selaku Pembimbing Akademik
6. Ibu Dr. Nurika Khalila Daulay, MA, selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dengan sepenuh hati, semoga sehat dan selalu dalam lindungan Allah, dan semoga Allah memudahkan urusan ibu.
7. Ibu Lisa Dwi Afri, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dengan sepenuh hati, semoga



sehat dan selalu dalam lindungan Allah, dan semoga Allah memudahkan urusan ibu.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai yang telah yang telah mendidik peneliti selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
9. Bapak Hasanuddin Hasibuan, S. Pd, M. Si selaku kepala sekolah MAN Pematangsiantar yang telah memberikan peneliti izin untuk melakukan penelitian
10. Ibu Husnul Khotimah, S.Ag selaku guru mata pelajaran Matematika yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas beliau.
11. Terimakasih sedalam-dalamnya kepada ayah tercinta Zulkarnaen Lubis dan mama tersayang Syaumi Ifdiana Panjaitan . Terimakasih yang tak terhingga atas jasa-jasa mama dan ayah , semoga Allah membalas segalanya yang kalian perbuat untuk anak-anak kalian dan selalu sehat serta semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
12. Terimakasih kepada kakak tercinta Lisna Wulan Lubis , Ayu Fakhrunnisa Lubis dan adik tercinta Syaqla Nain Lubis serta untuk keponakan tercinta Syaif Ali Yaqdhan Lubtan, Marsya Muntaza Silalahi dan Muhammad Alfaeyza Rafaizan Sitompul yang telah membantu baik dalam memberi semangat.
13. Terimakasih kepada diri sendiri yang telah kuat berjuang dari kerasnya dunia ini, dan selalu semangat sehingga mampu menyelesaikan perkuliahan ini, semoga diri ini selalu semangat lagi kedepannya untuk menempuh kehidupan dalam dunia pekerjaan.
14. Terimakasih kepada Sahabat yang selalu memberikan semangat satu sama lain dalam pembuatan skripsi dan selalu mendukung Dyah Anggraini Fitri, Misbah Batubara, Fifi Alia Mukti Sambas, Putri Wildani Nurul Islami, Fachrunnisa Asshifa dan Putri Muthmainnah Siregar sahabat seperjuangan sedari MAN. Semangat dan selamat berjuang untuk kita semua.
15. Keluarga besar PMM-4 yang telah berjuang bersama sejak semester satu hingga akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya.



Atas semua jasa tersebut, peneliti serahkan kepada Allah, semoga dibalas dengan rahmat yang berlipata ganda. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, peneliti tetap mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga ini dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi peneliti sendiri khususnya.

*Wassalammualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Medan, Oktober 2021

Peneliti,



Sukma Sari Lubis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGANTAR MUNAQSAH</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat penelitian .....	7
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori dan Penelitian yang Relevan .....	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Kesulitan Belajar Matematika .....	11
3. Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	16
4. Materi Program Linear .....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	25
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Waktu dan Tempat.....	27
C. Sumber Data .....	27
D. Teknik dan instrumen Pengumpulan data.....	28
E. Teknik Analisis Data .....	31
F. Teknik Penjamin Keabsahan Data .....	31

**BAB VI : TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

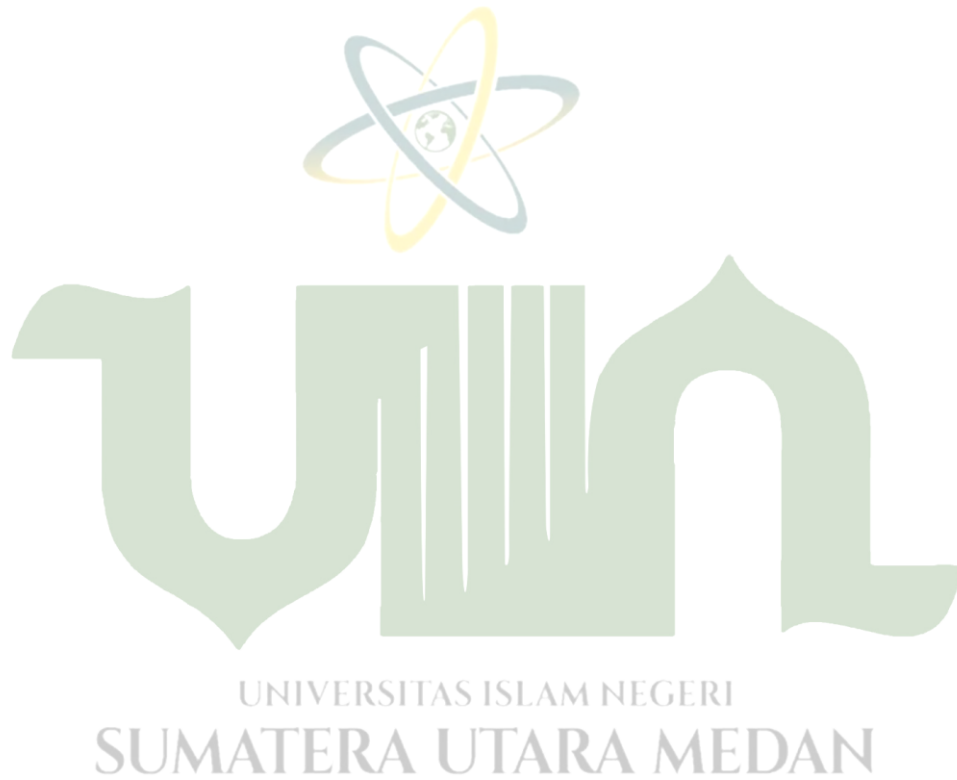
A. Temuan Penelitian.....34  
B. Pembahasan.....49

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....54  
B. Saran.....55

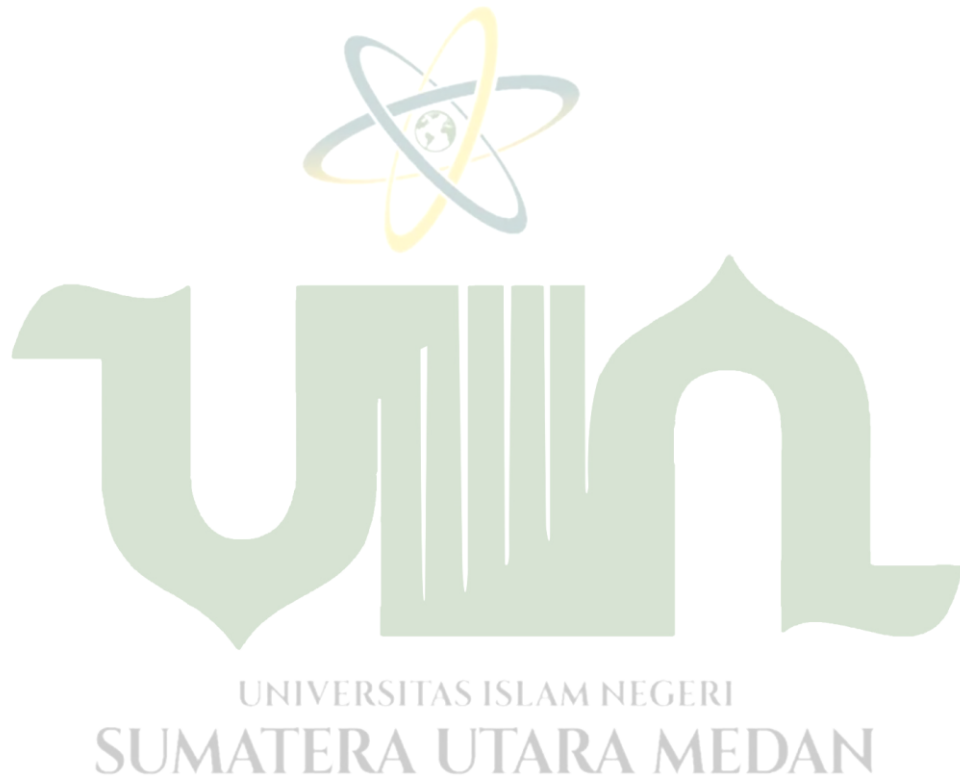
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



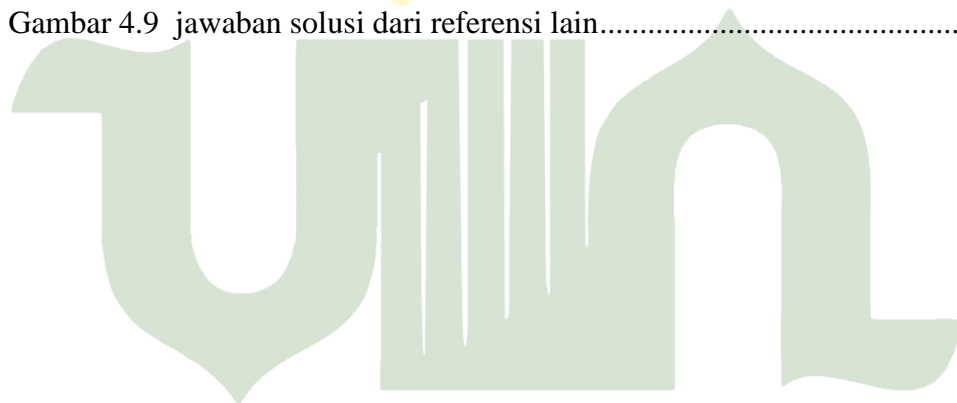
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi instrumen tes limit fungsi .....	28
Tabel 3.2 kisi-kisi observasi .....	29
Tabel 3.3 kisi-kisi wawancara .....	30



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 keadaan gedung MAN Pematangsiantar.....	34
Gambar 4.2 Struktur Organisasi MAN Pematangsiantar .....	35
Gambar 4.3 kegiatan pendahuluan .....	36
Gambar 4.4 absensi kelas .....	37
Gambar 4.5 kegiatan inti.....	37
Gambar 4.6 kegiatan penutup .....	38
Gambar 4.7 jawaban solusi bertanya kepada guru .....	47
Gambar 4.8 jawaban solusi bertanya kepada siswa lain.....	47
Gambar 4.9 jawaban solusi dari referensi lain.....	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	60
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	63
Lampiran 3 Lembar Observasi .....	64
Lampiran 4 Soal Tes dan Jawaban .....	65
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian .....	71
Lampiran 6 Dokumentasi .....	73
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup .....	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN