



تطبيق وسيلة الصورة لترقية إتقان المفردات بطلاب الصف الأول

بمدرسة الثانوية الأهلية دار العرفة رايا ميدان



مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحث :

احمد سوهندرا

رقم القيد : ٠٣٠٢١٧١٠١٢

قسم تعليم اللغة العربية

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١



تطبيق وسيلة الصورة لترقية إتقان المفردات بطلاب الصف الأول

بمدرسة الثانوية الأهلية دار العرفة رايا ميدان



مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحث :

احمد سوهندرا

رقم القيد : ٠٣٠٢١٧١٠١٢

المشرف الثاني :


فخرالرزقي الماجستير

المشرف الأول :


الدكتور ذو الفهم لوبيس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣٢٦٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤ رقم الوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

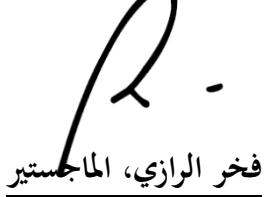
م ٢٠٢١

تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٢٢ أكتوبر ٢٠٢١

لجنة المناقشة

السكرتير


فخر الرازي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الرئيس


الدكتور اكمل ولد أحكاس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

أعضاء الممتحنين

فخر الرازي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور ذو الفهم لوبيس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣٢٦٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الدكتور ندوس لحم الدين لوبيس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦١٠١٩٩٢٠٣١

الدكتور هارون الراشيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

SUMATERA UTARA MEDAN

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

الدكتور مرديانتو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Suhendra
NIM : 0302171012
Prodi : Pendidikan Guru Bahasa Arab
Judul Skripsi :

تطبيق وسيلة الصورة لترقية إتقان المفردات بطلاب الصف الأول بمدرسة الثانوية الأهلية دار
العرفة رايا ميدان

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya kerjakan ini benar-benar merupakan hasil kerja sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari rangkuman-rangkuman yang semuanya telah saya jelaskan sebelumnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Medan, 30 September 2021

Yang membuat pernyataan


AHMAD SUHENDRA HSB

NIM : 0302171012

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Istimewa

Medan, 30 September 2021

Lampiran :-

Perihal : Skripsi

Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Ahmad Suhendra

NIM : 03021171012

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul :

تطبيق وسيلة الصورة لترقية إتقان المفردات بطلاب الصف الأول بمدرسة الثانوية الأهلية دار
العرفة رايا ميدان

“Penerapan Media Gambar untuk meningkatkan penguasaan mufrodad siswa kelas VII Madsarah Tsanawiyah Swasta (MTs S) Darul Arofah Raya Medan”

Dengan ini kamu menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Dr Zulfahmi Lubis, Lc, M.A

1977032662005011004

Fahrur Rozi, M.Pd

198502252018011001

ABSTRAK



Nama : Ahmad Suhendra Hasibuan
Nim : 0302171012
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, MA
Pembimbing II : Fahrur Rozi, M.Pd
Judul Penelitian : Penerapan media gambar untuk meningkatkan penguasaan mufrodad siswa kelas I MTs Darul Arafah Raya Medan

Kata Kunci : *Penerapan, Media Gambar, dan Penguasaan Mufrodad*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penguasaan mufrodad siswa sebelum menerapkan Media gambar pada Bahasa Arab materi Adawatul Madrosiyyah di kelas I MTs Darul Arafah Raya Medan. (2) Penguasaan mufrodad siswa setelah menerapkan Media gambar pada pelajaran Bahasa Arab materi Adawatul Madrosiyyah di I MTs Darul Arafah Raya Medan (3). Adanya Peningkatan Penguasaan mufrodad siswa dalam mata pelajaran Bahasa arab materi Adawatul Madrosiyyah setelah menerapkan Media Gambar di kelas I MTs Darul Arafah Raya Medan.

Jenis penelitian ini berupa PTK (Penelitian Tindakan Kelas), dengan subjek penelitian dikelas I MTs terdiri dari 26 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: tahap perencanaan, tahap tindakan/pelaksanaan, tahap pengamatan, tahap analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) penguasaan Mufrodad siswa sebelum tindakan/ pra siklus memperoleh nilai rata-rata 46,15%, siswa yang tuntas hanya 6 orang siswa dengan presentase nilai 23% (2) Penguasaan mufrodad siswa setelah diterapkan Media gambar pada siklus I nilai rata-rata mulai meningkat menjadi 74,23% siswa yang tuntas terdiri dari 19 orang siswa dengan nilai 73 %. (3) Penguasaan Mufrodad siswa pada siklus II memperoleh nilai rata-rata yang meningkat menjadi 84,23% siswa yang tuntas terdiri dari 23 orang siswa dengan presentase nilai 88%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan Penguasaan mufrodad siswa pada mata pelajaran bahasa arab materi Adawatul Madrosiyyah setelah menerapkan Media gambar di kelas I MTs Darul Arafah Raya Medan.

Pembimbing Skripsi II

Fahrur Rozi, M.Pd
NIP. 198502252018011001

التجريد

اسم : احمد سوهندرا



رقم القيد : ٠٣٠٢١٧١٠١٢

كلية : علوم التربية والتعليم

قسم : تعليم اللغة العربية

المشرفة الأولى : الدكتور ذو الفهم لوبيس الماجستير

المشرف الثاني : فخرالرزقي الماجستير

الموضوع : تطبيق وسيلة الصورة لترقية إتقان المفردات بطلاب

الصف الأول بمدرسة الثانوية الأهلية دار العرفة رايا
ميدان

الكلمات الدالة : التطبيق ، وسائط الصور ، وإتقان المفردات

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد (١) إتقان المفردات الطلابية قبل تطبيق الصور الإعلامية باللغة العربية على مادة العدة المدرسية في الصف الأول دار العرفة راية ميدان. (٢) التمكن من

المفردات الطلابية بعد تطبيق الوسائط المصورة في دروس اللغة العربية على مادة أدوات المدرسة المدرسية في الصف الأول دار العرفة راية ميدان (٣). هناك زيادة في إتقان المفردات الطلابية في

مادة اللغة العربية عدوة المدرسة بعد تطبيق الصور الإعلامية في الصف الأول دار العرفة رايا ميدان.

هذا النوع من البحث هو البحث العملي في الفصل الدراسي ، مع موضوعات بحثية في الصف

الأول تتكون من ٢٦ طالبًا. تم إجراء هذا البحث على دورتين. تتكون كل دورة من أربع مراحل:

مرحلة التخطيط ، ومرحلة العمل / التنفيذ ، ومرحلة الملاحظة ، ومرحلة التحليل والتفكير. بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن الاستنتاج أن: (١) إتقان الطلاب للمفردات قبل الإجراء / ما قبل الدورة حصل على متوسط درجات ٤٦,١٥٪ ، فقط ٦ طلاب أكملوها بنسبة ٢٣٪. (٢) التمكن من المفردات الطلائية بعد تطبيق وسائط الصور في الدورة الأولى ، بدأ متوسط القيمة في الزيادة إلى ٧٤,٢٣٪ من الطلاب الذين نجحوا ويتكون من ١٩ طالبًا بنسبة ٧٣٪. (٣) إن إتقان الطلاب لمفردات في الحلقة الثانية حصل على متوسط درجات زاد إلى ٨٤,٢٣٪ من الطلاب الذين نجحوا ويتكون من ٢٣ طالبًا بنسبة ٨٨٪.

وبالتالي يمكن الاستنتاج أن الصور الإعلامية يمكن أن تحسن من إتقان المفردات للطلاب في مادة اللغة العربية عدوة المدرسة بعد تطبيق الصور الإعلامية في الصف الأول دار العرفة رايا ميدان.

المشرف الثاني:

فخرالرزقي الماجستير

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

رقم الوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠.١
SUMATERA UTARA MEDAN

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الايمان والاسلام والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير

الأنام وعلى اله واصحابه أجمعين, اشهد أن لا إله إلا الله و اشهد أن محمد عبده ورسوله.

بعناية الله ورحمته أكملت الباحثة هذا الرسالة بموضوع "تطبيق وسيلة العجلة لترقية إتقان

المفردات بطلاب الصف الرابع نور الفضيلة فيرجوت سئى توان". لنيل الشهادة في المرحلة الجامعة

بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

وبهذه المناسبة وبكل تواضع يود المؤلف أن يعرب عن عميق امتنانه الى:

١ رئيس الجامعة الإسلامية بجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية الدكتور شهرن

هرايف الماجستير

٢ عميد كلية التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية الدكتور

مرديانتو الماجستير

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

٣ الدكتور سوهره الماجستير بصفته مدير بمدرسة الثانوية الأهلية دار العرفة رايا ميدان

SUMATERA UTARA MEDAN

كمدرس للصف الأول وكذلك مجلس المعلمين وطلاب الصف الأول الذين ساعدوا

الباحث في إكمال هذه الرسالة.

٤ الدكتور أكمل ولد احكاس الماجستير كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية ومحاضر استشاري أكاديمي وموظفيه الذين ساعد الباحث وأصدقائه في استكمال الإدارة والمعلومات في القسم.

٥ الدكتور ذو الفهم لوبيس الماجستير كمشرف الاول والسيد الدكتور فخرالزوي الماجستير كمشرف الثاني الذي كان على استعداد لقضاء الوقت والأفكار لتوجيه وتوجيه وتقديم المشورة للمؤلف حتى الانتهاء من إعداد هذه الرسالة.

٦ شكرا لك، يكرس الباحث أكثر خاصة للراحل والدين، اللذان قدموا كل حبهم وصلواتهم وتربيتهم ودعمهم المعنوي والمادي الذي لا يمكن أن يحل محله أي شيء آخر غير تفاني.

٧ أشكركم أيضًا على أعز أصدقائي صبري ألفيان الذي منح الباحث الوقت والأفكار والصلاة والحماس اللامتناهي حتى يكون الكاتب متحمسًا لإنهاء هذه الرسالة.

٨ أود أن أشكر أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية الاول على مدى السنوات الأربع الماضية ، على استعدادهم لمشاركة الوقت ومساعدة بعضهم البعض أثناء العمل على

هذه الرسالة. نأمل ألا تنكسر هذه الصداقة وأن تكون متينة دائمًا. أمين


لذلك ، وبقلب صادق ، يعرب الباحث عن عميق امتنانه لهم. جزاكم الله خيرًا بضرهم ،

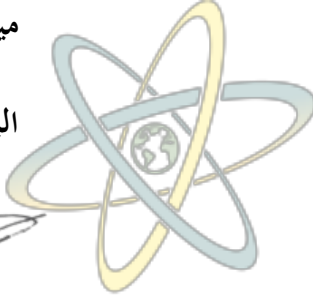
كما يعتذر الباحث أيضًا إذا كان هناك قصور ونقاط ضعف في هذه الرسالة لأن الكمال هو لله سبحانه وتعالى. من المتوقع جدًا تقديم مساهمات النقد والاقتراحات من القراء من أجل التحسينات المستقبلية. يأمل الباحث أيضًا أن تكون هذه الرسالة مفيدة للكتاب بشكل خاص والقراء بشكل عام.

لله سبحانه وتعالى. إهداء رحمته ونعمته على لطف الأب / الأم والزملاء ، ونأمل أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة للقراء ، خاصة للكتاب شخصيًا. يدرك الباحث أن هذه الرسالة لا تزال بها العديد من النواقص ، لذلك يعتذر المؤلف بغزارة ، ويتوقع الباحث النقد البناء والاقتراحات من جميع الأطراف لتعظيم هذه الرسالة.

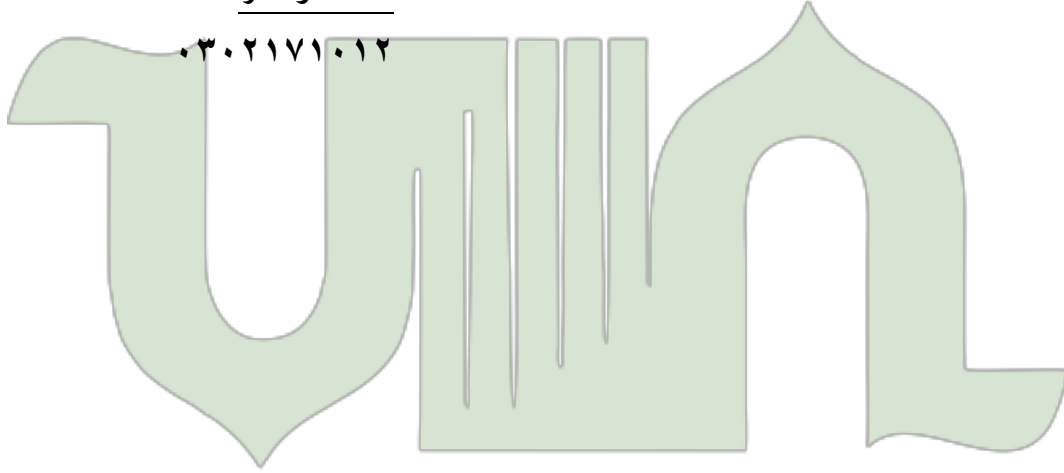
ميدان, يوليو ٢٠٢١

الباحث


احمد سوهندرا



٠٣٠٢١٧١٠١٢



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

محتويات البحث

أ..... التجريد

ج..... التمهيد

و..... محتويات البحث

ط..... قائمة الجداول

ي..... قائمة الرسم التخطيطي

ك..... قائمة الملحق

١..... الباب الأول المقدمة

١..... أ. خلفية البحث

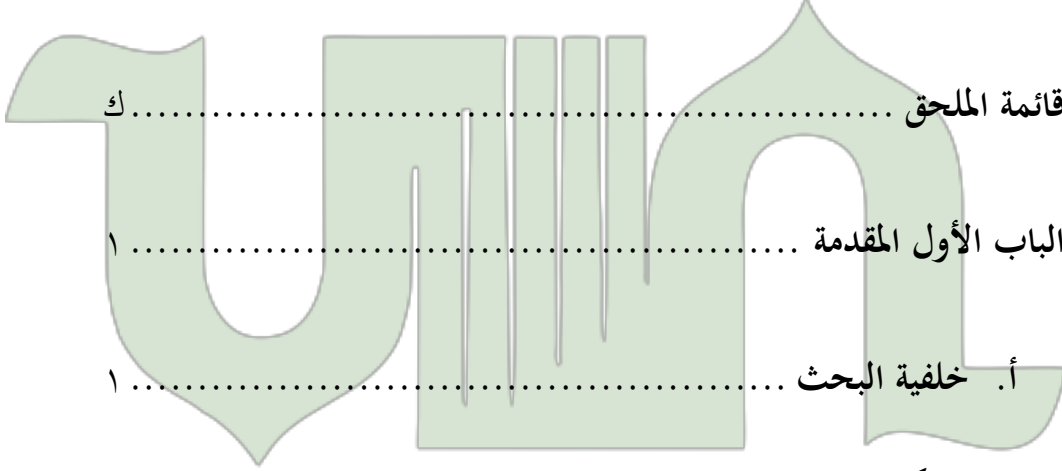
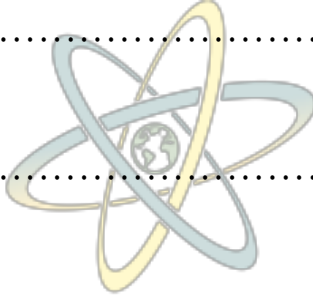
٦..... ب. مشكلات البحث

٧..... ج. أسئلة البحث

٨..... د. أهداف البحث

٨..... هـ. فوائد البحث

١١..... الباب الثاني الإطار النظري



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

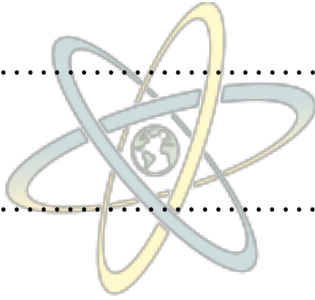
أ. وسيلة الإعلام لتعلم ١١

ب. تعلم المفردات ٢٢

ج. البحوث السابقة ذات الصلة ٣٠

د. إطار التفكير ٣١

هـ. فرضية البحث ٣٢



الباب الثالث منهجية البحث ٣٣

أ. مدخل البحث ونوع ٣٥

ب. موضوع البحث و أفراده ٣٥

ج. مكان البحث وزمانه ٣٦

د. إجراءات البحث ٣٦

هـ. طريقة جمع البيانات ٤١

و. طريقة تحليل البيانات ٤٣

الباب الرابع نتائج البحث ومناقشها ٤٦

أ. نتائج البحث ٤٦

ب. مناقشة ٦٠

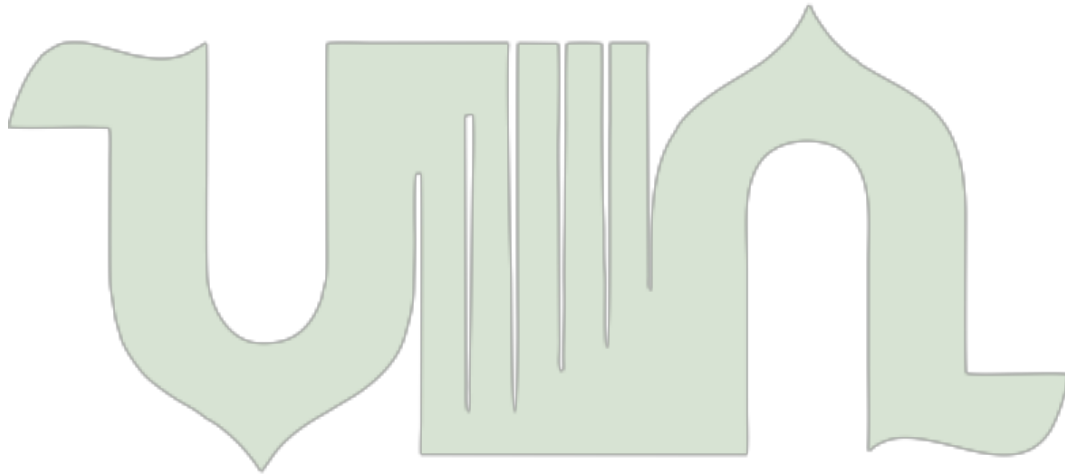
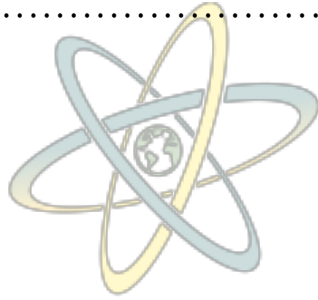
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

٦٣ الباب الخامس الختام

٦٣ أ. الخلاصة

٦٤ ب. نصيحة

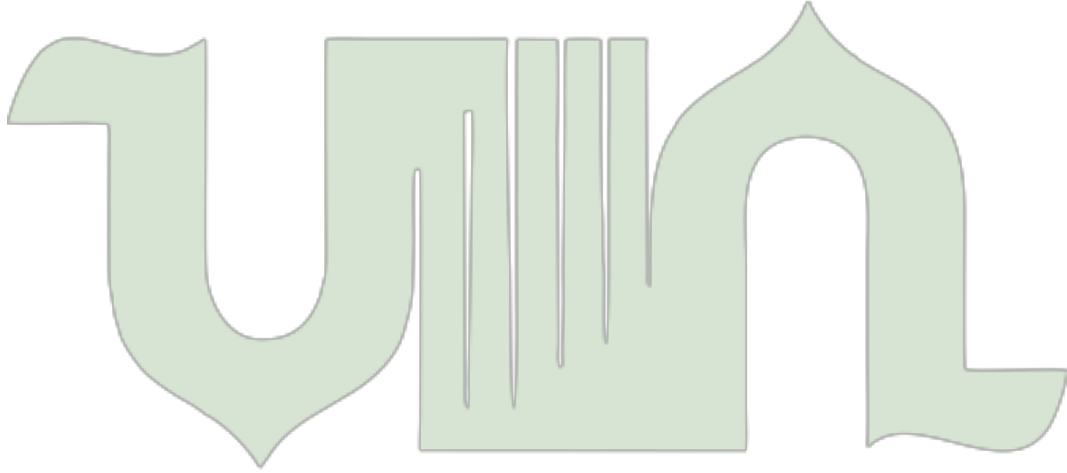
٦٦ المراجع والمصادر



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الجداول

جدول ١,١ فئة مستوى اكمال الطالب ٤٥

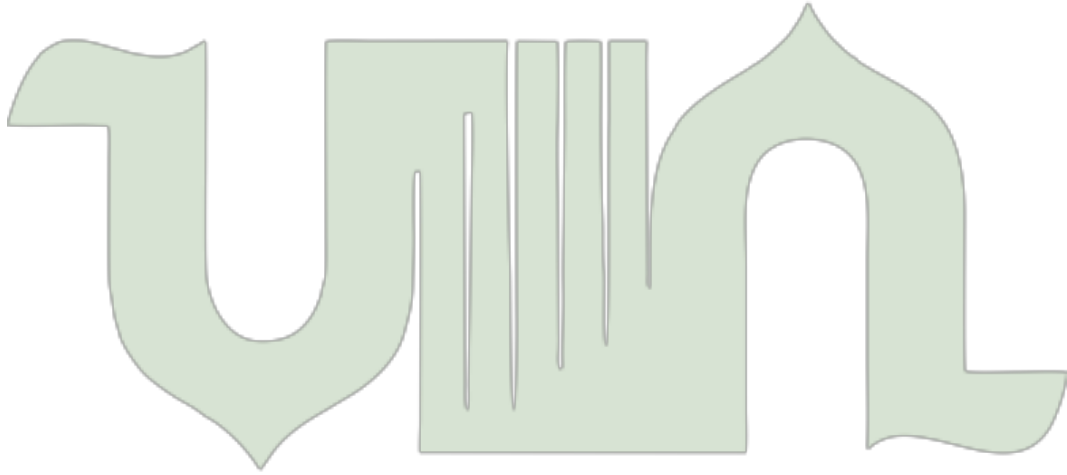
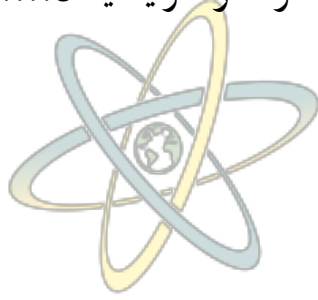


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الرسم التخطيطي

الرسم البياني ١,١ رسم بياني للتغيرات في نتائج التعلم لطلاب الصف الأول

الألف بمدرسة الثانوية الأهلية دار العرفة رايا ميدان..... ٦٢



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الملحق

الملحق ١ الملف الشخصي للمدرسة ٦٩

الملحق ٢ خطة تنفيذ التعليم الدورة الأولى ٧٠

الملحق ٣ خطة تنفيذ التعليم الدورة الثانية ٧٦

الملحق ٤ الإختبار قبل الدورة, الدورة الأولى و الدورة الثانية. ٨٢

الملحق ٥ الإجابة ٨٥

الملحق ٦ بيانات إعادة حساب القيمة ٨٦

الملحق ٧ ورقة المراقبة المعلم ٩٣

الملحق ٧ ورقة المراقبة الطلاب ٩٥

الملحق ٨ وثائق البحث ٩٦

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ملحق ٩ رسالة الشهادة بحث من الكلية