

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

تم الانتهاء من عملية البحث والتطوير لمنتج إعلامي تفاعلي على الموقع الإلكتروني على موقع الإسم، والفعل والحرف، الخطابية للمتعلمين في عنحلون نايجين مهجع بعد متابعة عدة مراحل من البحث والتطوير. واستنادا إلى نتائج البحث والتطوير، يمكن الانتهاء منه على النحو التالي:

١. في البحث والتطوير للمنتجات الإعلامية التفاعلية على أساس هذا الموقع من خلال العمليات والمراحل في تطوير المنتج. هناك عدة مراحل في عملية تطوير الوسائط التفاعلية على أساس الموقع، وهي: الإمكانيات والمشاكل، وجمع البيانات، وتصميم المنتجات، والتحقق من التصميم، ومراجعة التصميم، والتجارب المنتج

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

٢. موقع على شبكة الإنترنت التفاعلية تطوير المنتجات وسائل الإعلام تلقت

تقييم الخبراء بعد التحقق من صحة، والتحقق من صحة هي واحدة من

المراحل الهامة للتطوير لأنه بدون التحقق من صحة الباحثين لن تعرف

جدوى المنتج الذي تم تطويره. واستنادا إلى التحقق من صحة خبراء وسائط

الإعلام، يمكن أن يعرف أن متوسط نتيجة التحقق من صحة خبير وسائط الإعلام هو ٤,٤ ويصنف على أنه "ممکن" لاختباره، بحيث يمكن تطبيقه على متعلمي المهجع منحل النابغين إندرأكاسيه ميدان.

٣. وقد لقيت نتائج التجربة الإعلامية التفاعلية على الموقع الإلكتروني في تعلم

اللغة العربية استجابة جيدة من المتعلمين، وكانوا سعداء بوجود وسائل إعلام تفاعلية على موقع الويب في التعلم، لذلك كانوا أكثر حماساً وأكثر تركيزاً على متابعة عملية التعلم. استناداً إلى حساب متوسط نتائج استجابة

المتعلمين لوسائل الإعلام التفاعلية على أساس الموقع هو ٤,٨. كما أظهرت نتائج ما بعد الاختبار أن نتائج التعلم للمتعلمين زادت لأن نتائج ما قبل الاختبار كانت أقل من نتائج الاختبار اللاحق. والمقارنة بين الاثنين هي أن متوسط درجة ما قبل الاختبار البالغ ٦١,٦ % ومتوسط درجة ما بعد الاختبار يبلغ ٩١,٤ %.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ب. الاقتراحات

١. ومن المتوقع أن يتم استخدام وسائل الإعلام التفاعلية على الموقع في التعلم لدينا

ويمكن أن تزيد من إبداع المعلمين لجعل التعلم أكثر تنوعاً.

٢. من المتوقع أن تزيد الوسائط التفاعلية المستندة إلى الموقع من قدرة الطلاب واهتمامهم

وتحفيزهم في تعلمنا ويمكنها التغلب على الملل عند التعلم.

٣. يأمل الباحثون أن تكون الوسائط التفاعلية القائمة على الموقع الإلكتروني ابتكارا

لتحسين جودة التعلم في المدرسة ، وخاصة الإسم, والفعل والحرف.

٤. يأمل الباحثون أن يتمكن الباحثون القادمون الذين سيطورون وسائل الإعلام

التفاعلية القائمة على الموقع في تعلمنا من إصلاح جميع أوجه القصور في وسائل

الإعلام وتحسين جودة وسائل الإعلام لتكون أفضل من ذي قبل.

٥. استنادا إلى نتائج البحوث التي يمكن القول أن طلاب المهجع منحل النابغسن أن

يكون لا يزال مبتدئا جدا، لذلك يجب أن تعطى المواد الأساسية ومصممة خصيصا

لاحتياجات الطلاب في المهجع.