

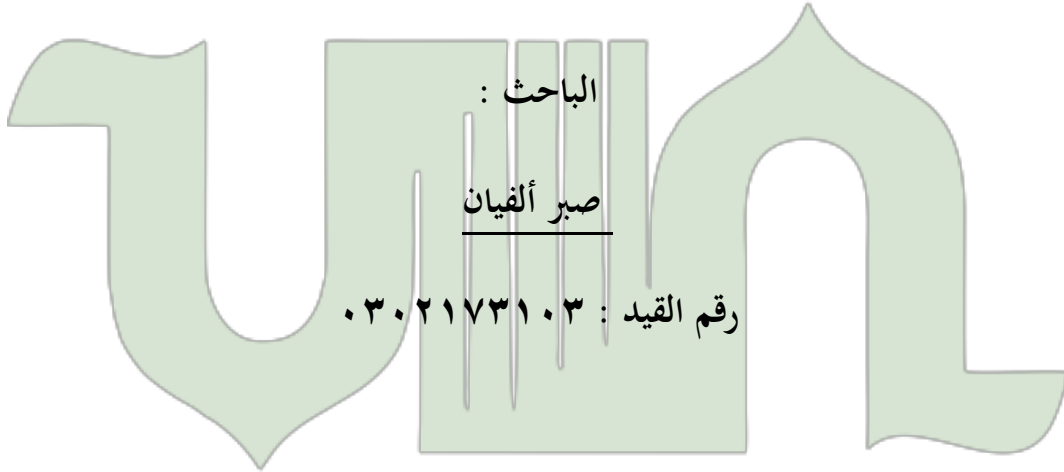


تصميم وسيلة التفاعلية بموقع على شبكة الإنترنت في تعلم الاسم والفعل والحرف

بطلاب منهل النابغين اندرا كاسيه ميدان



مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية



الباحث :

صبر أليان

رقم القيد : ٠٣٠٢١٧٣١٠٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
قسم تعليم اللغة العربية
كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١



تصميم وسيلة التفاعلية بموقع على شبكة الإنترنت في تعلم الاسم والفعل والحرف

بطلاب منهل النابغين اندرا كاسيه ميدان



مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحث :

صبر أليان

رقم القيد : ٠٣٠٢١٧٣١٠٣

المشرف الثاني :

المشرف الأول :

فخرالرزقي الماجستير

الدكتور ذو الفهم لويس الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧٠٣٢٦٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤ رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان


م ٢٠٢١

تصديق لجنة الامتحان

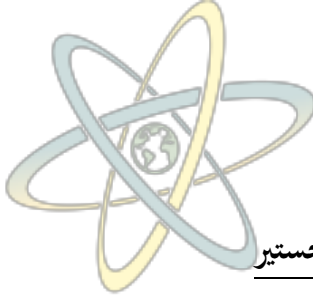
هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٢٢ أكتوبر ٢٠٢١

لجنة المناقشة


السكرتير


فخر الرازي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١



الرئيس


الدكتور اكمل ولد أحكاس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

أعضاء الممتحنين



فخر الرازي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١


الدكتور ذو الفهم لوبيس، الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣٢٦٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤


الدكتورندوس لحم الدين لوبيس، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦١٠١٩٩٢٠٣١


الدكتور اكمل ولد أحكاس، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان



الدكتور مردياتو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sabri Alpian

NIM : 0302173103

Prodi : Pendidikan Guru Bahasa Arab

Judul Skripsi

تصميم وسيلة التفاعلية بموقع على شبكة الإنترنت في تعلم الاسم والفعل والحرف

بطلاب منهل النابغين اندرا كاسيه ميدان

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya kerjakan ini benar-benar merupakan hasil kerja sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari rangkuman-rangkuman yang semuanya telah saya jelaskan sebelumnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Medan, 02 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Sabri Alpian

NIM : 0302173103

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Istimewa

Medan, 02 Agustus 2021

Lampiran :-

Perihal : Skripsi

Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Sabri Alfian

NIM : 03021173103

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul :

تصميم وسيلة التفاعلية بموقع على شبكة الإنترنت في تعلم الاسم والفعل والحرف

بطلاب منهل النابغين اندرا كاسيه ميدان

“Pengembangan media interaktif berbasis website pada pembelajaran Isim, Fi’il
dan Huruf bagi Peserta didik Asrama Manhalun Nabghin Indra Kasih Medan”

Dengan ini kamu menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera
Utara.

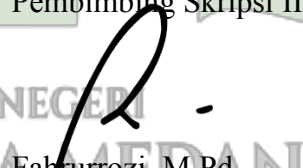
Wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II



Dr Zulfahmi Lubis, Lc., M.Ag
NIP: 197703262005011004



Fahfurrozi, M.Pd
NIP: 198502252018011001

ABSTRAK




Nama : Sabri Alpian
NIM : 0302173103
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah & Keguruan
Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.A
Pembimbing II : Fahrur Rozi, M.Pd
Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website pada Pembelajaran Isim, Fiil dan Huruf di Asrama Manhalun Nabigin Indrakasih Medan

Kata Kunci : Pengembangan, Media Interaktif, Website, Isim Fi'il dan Huruf

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan suatu produk berupa media interaktif berbasis website sebagai solusi atas persoalan-persoalan yang melatarbelakangi penelitian ini, yaitu dikarenakan pembelajaran isim, fi'il dan huruf yang kurang efektif dan menyebabkan peserta didik merasa bosan dan kurang termotivasi untuk melaksanakan pembelajaran. Sehingga masalah tersebut dapat menyebabkan kurangnya minat dan pengetahuan siswa terhadap pembelajaran isim, fi'il dan huruf. Untuk mengembangkan produk media interaktif berbasis website tersebut peneliti menggunakan jenis penelitian *Research and Development* yaitu penelitian dan pengembangan, dan terkait dalam hal mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode wawancara, angket, dan observasi. Selain itu, dalam penelitian pengembangan ini meliputi beberapa tahapan-tahapan pengembangan, yaitu menemukan potensi dan masalah, mengumpulkan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini bahwa kehadiran media interaktif berbasis website dalam pembelajaran isim, fi'il dan huruf membuat mereka merasa bersemangat dan lebih termotivasi, sehingga penelitian dan pengembangan yang dilakukan mendapat respon yang baik dari peserta didik serta pembelajaran kitabah siswa meningkat setelah diterapkan media tersebut. Hal itu dapat dilihat dari hasil post test yang memiliki skor nilai lebih tinggi dari pre test yaitu pre test sebesar 61,6% dan post test sebesar 91,4% Hasil uji coba tersebut menunjukkan bahwa media tersebut dikategorikan layak.

Diketahui,
Dosen Pembimbing II


Fahrur Rozi, M.Pd
NIP. 198502252018011001

التجريد

اسم : صبر أليان
رقم القيد : ٠٣٠٢١٧٣١٠٣
كلية : علوم التربية والتعليم
قسم : تعليم اللغة العربية
المشرفة الأولى : الدكتور ذو الفهم لوييس الماجستير
المشرف الثاني : فخرالرزقي الماجستير



الموضوع : تصميم وسيلة التفاعلية بموقع على شبكة

الإنترنت في تعلم الاسم والفعل والحرف بطلاب
منهل النابغين اندرا كاسيه ميدان

الكلمات الدالة: تصميم, وسيلة التفاعلية, شبكة الإنترنت, الاسم والفعل والحرف

تم تنفيذ هذا البحث لتطوير منتج في شكل وسيلة الإعلام التفاعلية القائمة

على الموقع كحل للمشاكل الكامنة من خلفية البحث هذا البحث، أي لأن التعلم

الإسم والفعل والحرف هي أقل فعالية وتسبب الطلاب يشعرون بالملل وأقل حماسا لتنفيذ

التعلم. بحيث يمكن أن تسبب المشكلة عدم اهتمام ومعرفة الطلاب نحو التعلم الإسم

والفعل والحرف. لتطوير منتجات الوسيلة التفاعلية على أساس الموقع، يستخدم الباحث

نوع البحث والتطوير الذي هو البحث والتطوير، وما يتعلق به من حيث جمع البيانات،

يستخدم الباحث أساليب المقابلات والاستبيانات والملاحظات. بالإضافة إلى ذلك ،
في هذا البحث التطوير يشمل عدة مراحل من التنمية ، وهي إيجاد الإمكانيات والمشاكل
، وجمع البيانات، وتصميم المنتجات، والتحقق من صحة التصميم، ومراجعة التصميم ،
والتجارب المنتج.

وبناء على نتائج هذه الدراسة أن وجود وسيلة الإعلام التفاعلية القائمة على
الموقع في التعلم الإسم والفعل والحرف جعلها تشعر بالحماس وأكثر حماسا، بحيث
البحث والتطوير التي أجريت يحصل على استجابة جيدة من المتعلمين ويتم تحسين التعلم
لدينا بعد تطبيق وسائل الإعلام. ويمكن رؤيته من نتائج اختبار ما بعد الذي لديه درجة
أعلى من الاختبار المسبق، وهي اختبار ما بعد ٩١,٤٪ والاختبار المسبق من ٦١,٦٪.
وأظهرت نتائج التجربة أن وسائل الإعلام صنفت على أنها قابلة للتطبيق.

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA NEGERI
المشرف الثاني
SUMATERA UTARA MEDAN


فخرالرزقي الماجستير

رقم الوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الايمان والاسلام والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام وعلى اله واصحابه أجمعين, اشهد أن لا إله إلا الله و اشهد أن محمد عبده ورسوله.

بعناية الله ورحمته أكملت الباحثة هذا الرسالة بموضوع "تصميم وسيلة التفاعلية بموقع على شبكة الإنترنت في تعلم الاسم والفعل والحرف بطلاب منهل النابغين اندرا كاسيه ميدان". مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

ما قامت الباحثة نفسها بالرسالة وكتابة الرسالة المساعدات والتسجيلات من هؤلاء الصالحين، ووجوب تقديم الشكر من الباحث، منهم:

١. والديني المحبوبين أبي شمسودين، وأمي سفريياتيك قد رباني بتربية حسنة. هما السبب الرئيسي لبقائي حتى الان، فلهم خيرا كثيرا و عمورا طويلا.

٢. الأستاذ الدكتور شهرين الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية ميدان. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

٣. الدكتور مارديانتو الماجستير كعميد كلية علوم التربية و التعليم الجامعة SUMATERA UTARA MEDAN

الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

٤. الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٥. فخرارازي س الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية.

٦. الدكتور ذو الفهم لوبيس الماجستير كالمشرف الاول في كتابة هذه الرسالة
قد تعلمني أن تصوف هذه الرسالة.

٧. فخرالرزقي الماجستير كالمشرف الثاني في كتابة هذه الرسالة قد تعلمني أن
تصوف هذه الرسالة.

٨. المحاضرين و المحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية
والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية الذين لا أستطيع أن
أذكر أسمائهم.

٩. أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية والتعليم بالجامعة
الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية الذين لا أستطيع أن أذكر أسمائهم.

١٠. وشكرا الخاص الأصدقاء المقربات جوني انت سيراغار، التي صاحبتني
دائما في الفرح والحزن.

ميدان, أكتوبر ٢٠٢١

الباحث



صبر أَلْفِيان ITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN
٠٣٠٢١٧٣١٠٣

محتويات البحث

التجريد..... ب

التمهيد..... د

محتويات البحث..... و

قائمة الجداول..... ط

قائمة الرسم التخطيطي..... ي

قائمة الملحق..... ك

الباب الأول المقدمة..... ١

أ. خلفية البحث..... ١

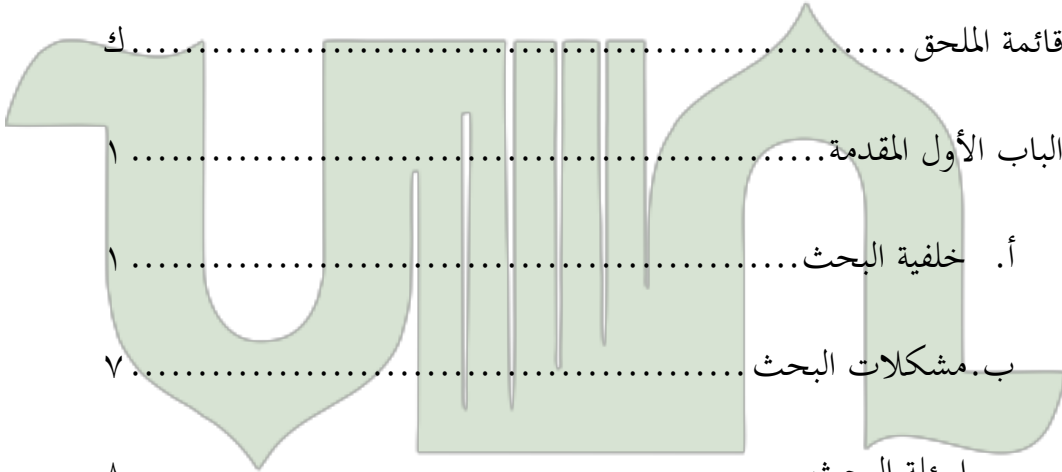
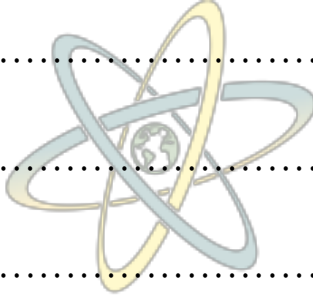
ب. مشكلات البحث..... ٧

ج. اسئلة البحث..... ٨

د. أهداف البحث..... ٨

هـ. فوائد البحث..... ٩

و. هيكل البحث..... ١٢



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

الباب الثاني الإطار النظري ١٣

أ. وسيلة الإعلام التعلم ١٣

ب. الموقع الإلكتروني ٢٧

ج. الإاسم و الفعل و الحرف ٣١

د. البحوث ذات الصلة ٣٨

هـ. إطار العقل ٣١

الباب الثالث منحجية البحث ٤٣

أ. مدخل البحث ونوعية ٤٣

ب. موقع ووقت البحث ٤٣

ج. السكان والعينة ٤٤

د. خطوات التطوير ٤٤

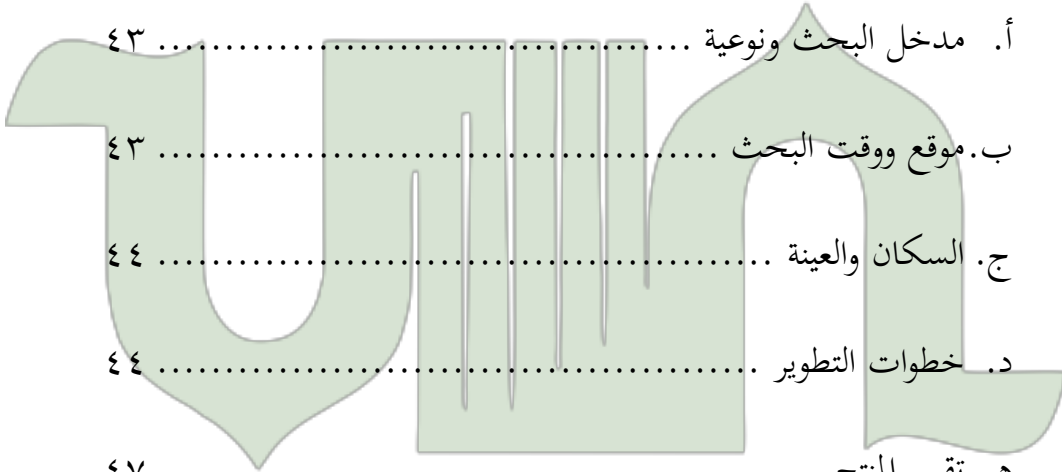
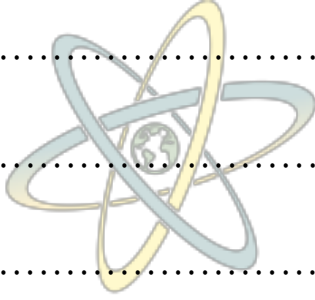
هـ. تقييم المنتج ٤٧

و. تقنية تحليل البيانات ٥٥

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها ٥٧

أ. نظرة عامة على النتائج ٥٧

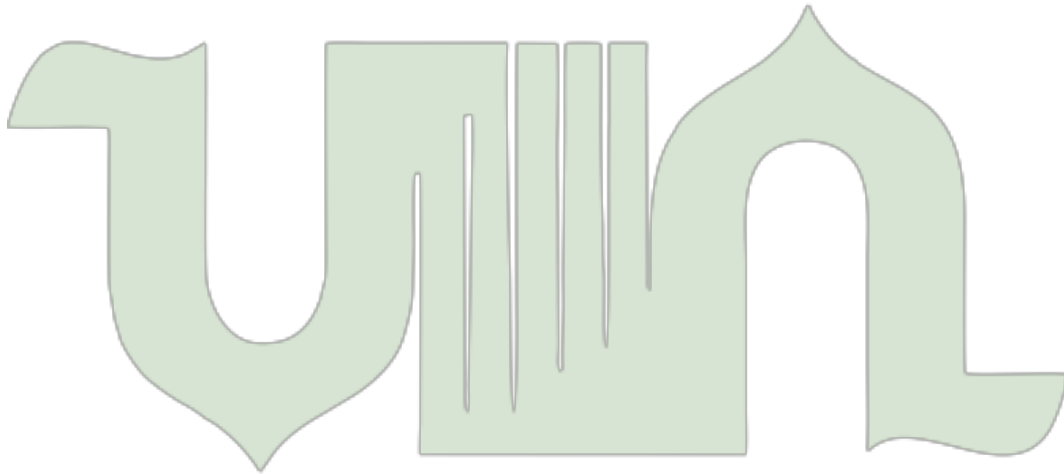
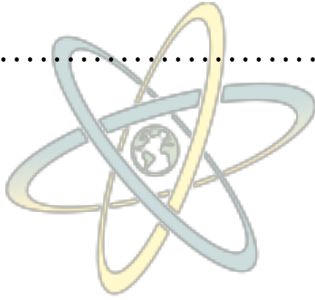
ب. النتائج الخاصة لنتائج البحوث ٥٨



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

٧١ ج. مناقشة نتائج البحوث
٧٤ الباب الخامس الاختتام
٧٤ أ. الخلاصة
٧٥ ب. الاقتراحات
٧٧ المراجع والمصادر



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الجداول

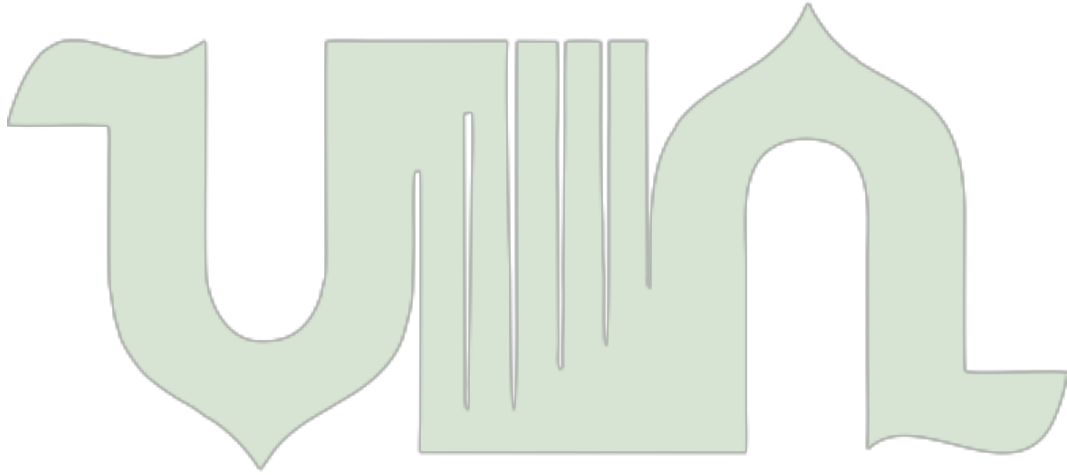
قائمة الجداول ٣,١: إرشادات درجة التقييم ٥٥

جدول ١,٤ نتائج التحقق من صحة الوسائط ٦٤

الجدول ٤,٢ نتائج استجابة المتعلمين لوسائل الإعلام التفاعلية القائمة على

الموقع الإلكتروني ٦٧

جدول ٤,٣ نتائج الاختبار التمهيدي وما بعد الاختبار ٦٩



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الرسم التخطيطي

رسم ٤,١ القائمة الرئيسية ٥٩

رسم ٤,٢ قائمة أغراض التعلم ٦٠

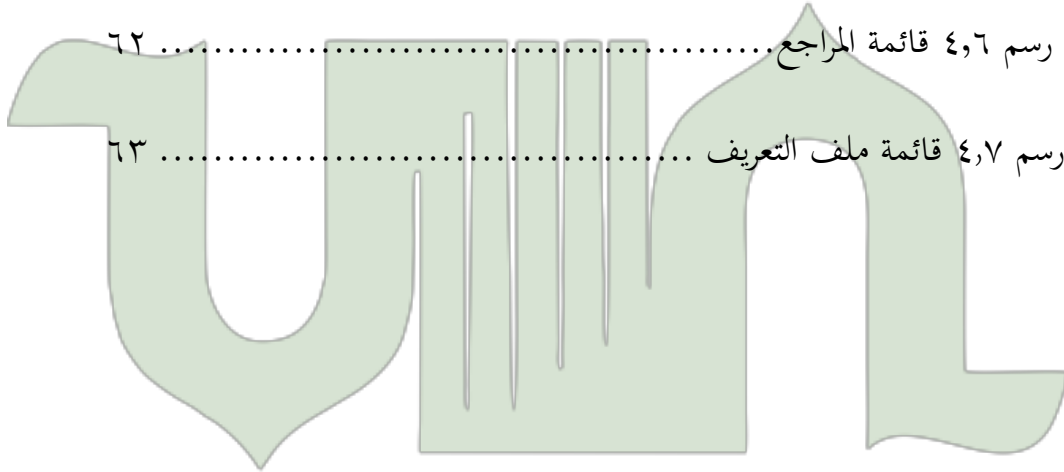
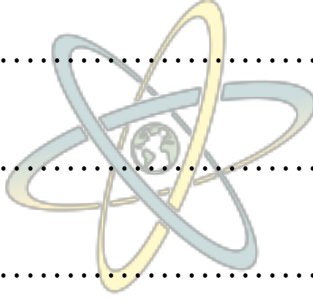
رسم ٤,٣ قائمة المواد ٦٠

رسم ٤,٤ فيديو القائمة ٦١

رسم ٤,٥ قائمة المشاكل ٦٢

رسم ٤,٦ قائمة المراجع ٦٢

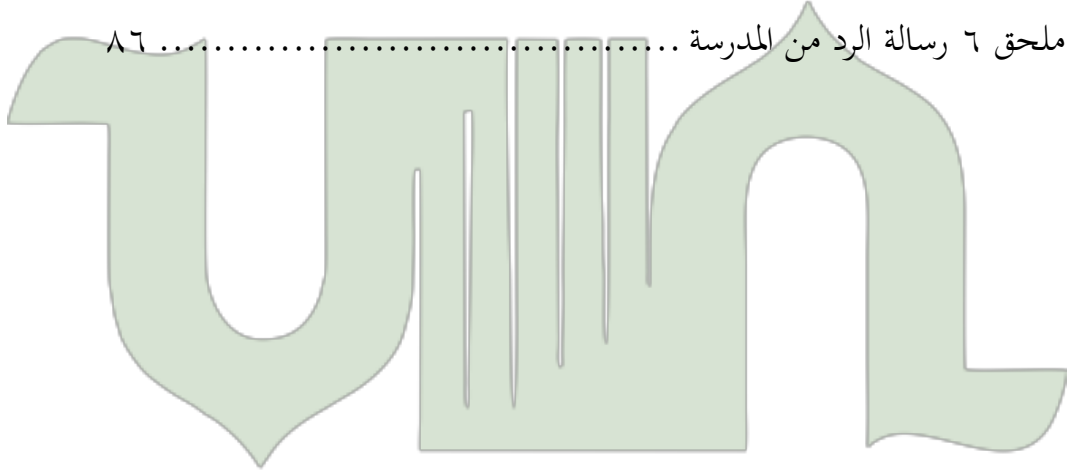
رسم ٤,٧ قائمة ملف التعريف ٦٣



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الملحق

- الملحق ١ الملف الشخصي المسكن ٨٠
- الملحق ٢ الإختبار ٨١
- الملحق ٣ نتائج المقابلة ٨٢
- الملحق ٤ ورقة المراقبة الطلاب ٨٣
- الملحق ٥ وثائق البحث ٨٤
- ملحق ٦ رسالة الرد من المدرسة ٨٦



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN