

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Mis Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesulitan belajar yang dialami siswa yaitu tanggapan negatif siswa pada pembelajaran matematika yang menganggap bahwa pelajaran matematika adalah pelajaran yang sulit, kurangnya motivasi belajar, dan kesehatan tubuh yang belum optimal. Kesulitan yang dialami siswa juga terdapat pada sulitnya memahami materi penjumlahan seperti perkalian dan pembagian.
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika berasal dari dua faktor yaitu faktor internal yang berasal dari siswa meliputi sikap siswa dalam belajar matematika, motivasi siswa yang masih rendah, dan kesehatan tubuh siswa yang tidak optimal. Sedangkan faktor eksternal yang berasal dari luar siswa meliputi kurangnya variasi mengajar guru, penggunaan media pembelajaran yang belum maksimal, sarana dan prasarana di sekkolah dan lingkungan keluarga.
3. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi kesulitan belajar matematika berdasarkan kesulitan yang dialami dari faktor yang melatarbelakangi nya antara lain mengajarkan matematika dengan menyenangkan, menggunakan media pembelajaran yang konkret, memperbanyak latihan soal dan menjalin kerja sama antara orangtua siswa dengan guru.

B. Saran

1. Bagi Guru

Mengingat pentingnya penguasaan matematika dengan baik, guru sebaiknya mengajarkan matematika dengan bervariasi sesuai dengan materi belajar matematika dan disertai dengan penggunaan media pembelajaran dan alat peraga yang dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memiliki sikap positif pada pelajaran matematika serta lebih aktif dalam pembelajaran. Selain itu siswa hendaknya memperbanyak latihan soal dan lebih teliti lagi sehingga kesulitan belajar matematika dapat dikurangi.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua senantiasa memperhatikan perkembangan belajar anak khususnya memberi perhatian pada kesulitan belajar matematika yang dialami. Selain itu orang tua hendaknya menumbuhkan motivasi belajar siswa dan memberikan sugesti positif bahwa matematika adalah pelajaran yang menyenangkan sehingga siswa mempunyai sikap positif pada pelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan penelitian yang serupa sehingga dapat ditemukan upaya mengatasi kesulitan belajar matematika yang berbeda.