

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Alhamid, Thalha. (2019). *Resume : Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong : Sekolah Tinggi Agama Islam Sorong.

Al-khawarizmi. (2013). *Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Tpn.

Ali, Hamzah. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta

Asdar. (Tt). *Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Makassar : Universitas Negeri Makassar.

Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung : CV Yrama Widya.

Epsikologi (Media Belajar Ilmu Psikologi). (2019). *Bentuk dan Jenis-jenis Kesulitan Belajar*.

Erman, Suherman. Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jica.

Ety, Mukhlesi Yeni. (2015). *Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Tpn. Universitas Almuslim.

Fatkhan Amirul Huda. (2018). *Pengertian Kesulitan Belajar*.

Fitrah. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman : IAIN Padang Sidempuan.

Frida Amri Chusna. (2016). *Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Pangenrejo Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo*. Yogyakarta : universitas Negeri Yogyakarta.

Gina Dewi Lestari Nur. (2014). *Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis*. Ciamis : Universitas Pendidikan Indonesia.

Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Perdana Publishing.

Herman Hudojo. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang.

Indah Purnama, Dkk. (2014). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Cirebon : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Cirebon.

Isrok'atun dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Jamaris, Martini. (2015). *Kesulitan Belajar : Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Kun Ajeng Prabandari. (2019). *Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 4 Genengadal*. Surakarta : Universitas Surakarta.

Lesmi Juwita Nasution. (2019). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Kurikulum 2013 Kelas IV SD Negeri 101871 Sidodadi Batang Kuis*. Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Muhammad Ihsan. (2021). *Arti dan Tujuan Pendidikan Menurut Pakar*.

Ni'mah Mulyaning Tyas. (2016). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. Semarang : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Rahayu Sri Waskitoningtyas. (2016). *Analisis Kesulitan belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu*. Balikpapan : Universitas Balikpapan.

Risma Nurul Auliya. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH (Course, Review, Hurray) Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Kecemasan Matematika Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.

R. Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Syafril, M.Pd dan Drs. Zelhendri Zen, M.Pd. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok : KENCANA.

Thursan Hakim. Tt. *Belajar Secara Efektif*. Tpn.

Tri Noviani. (2018). *Catatan Lapangan*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Wahyudi. (2015). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 14 Pontianak*. Pontianak: Universitas Muhammadiyah Pontianak.

Wikipedia Bahasa Indonesia, Ensiklopedia Bebas. Narasumber.

Wikipedia Bahasa Indonesia, Ensiklopedia Bebas. Subjek Penelitian.

Wawancara dengan Ibu Juli Guru Matematika Kelas V MIS Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang 02 Agustus 2021 di Ruang Kelas V pada Pukul 10.00 WIB.

Wawancara dengan Aurelia Siswa Kelas V MIS Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang 24 Agustus 2021 di Ruang Kelas V pada Pukul 10.00 WIB.

Wawancara dengan Ardian Siswa Kelas V MIS Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang 24 Agustus 2021 di Ruang Kelas V pada Pukul 10.03 WIB.

Wawancara dengan Nizam dan Aurel Siswa Kelas V MIS Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang 24 Agustus 2021 di Ruang Kelas V pada Pukul 10.05 WIB.

Wawancara dengan Ibu Juli Guru Kelas V MIS Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang 02 Agustus 2021 di Ruang Kelas V pada Pukul 10.03 WIB.

Wawancara dengan Ardian Siswa Kelas V MIS Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang 24 Agustus 2021 di Ruang Kelas V pada Pukul 10.10 WIB.

Wawancara dengan Ibu Juli Guru Kelas V MIS Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang 24 Agustus 2021 di Ruang Kelas V pada Pukul 10.05 WIB.

Wawancara dengan Aurelia Siswa Kelas V MIS Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang 24 Agustus 2021 di Ruang Kelas V pada Pukul 10.05 WIB.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nisa Fadhila Daulay

Nim : 0306173176

Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Setia, 17 Februari 1999

Alamat : Jl. Sukarela, Dsn II, Gang. Keluarga, Desa Bandar Setia,
Tembung, Medan.

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

Anak Ke : Tiga (3) dari 5 bersaudara

Nama Orang Tua

Nama Ayah : Syawaluddin Daulay

Nama Ibu : Mahfuzah

Pekerjaan Ayah : Wiraswasta

Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Sukarela, Dsn II, Gang. Keluarga, Desa Bandar Setia,
Tembung, Medan.

Jenjang Pendidikan

1. SD Negeri 101766 Bandar Setia 2005-2011
2. MTS Al Washliyah Medan 2011-2014
3. MAS Al Washliyan Medan 2014-2017

LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman pertanyaan wawancara dengan guru

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran matematika di kelas V?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika di kelas V?
3. Ada atau tidak siswa yang teridentifikasi mengalami kesulitan belajar matematika?
4. Apakah siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika sudah teridentifikasi sejak kelas IV atau karena di kelas V ini materinya sulit?
5. Siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika itu sulitnya pada materi apa?
6. Apa kendala yang dihadapi siswa saat pembelajaran matematika?
7. Faktor yang menyebabkan anak sulit belajar matematika itu apa?
8. Apakah perlu siswa diberi motivasi untuk belajar?
9. Bagaimana cara ibu mengatasi semua permasalahan itu?



Lampiran 2

Lembar wawancara guru untuk mengetahui kesulitan pembelajaran matematika kelas V Mis Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perencanaan pembelajaran matematika di kelas V?	Perencanaan pembelajaran itu berbeda tergantung kelasnya, tergantung materi dan metode apa yang kita pakai. Kalau pada satu materi itu gagal metodenya maka kita ganti dengan metode yang lain.
2.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika di kelas V?	Pelaksanaan pembelajaran matematika itu ya setelah kita rencanakan materi apa yang kita pakai dan metode apa yang kita gunakan, setelah kita coba modelnya cocok dengan materinya kita gunakan, tapi kalau tidak cocok ya kita runbah.
3.	Ada atau tidak siswa yang teridentifikasi mengalami kesulitan belajar matematika?	Faktornya karena kurangnya kerjasama antara guru dan orangtua. Siswa yang teridentifikasi mengalami kesulitan belajar matematika ada, itupun karena ada penggabungan antara kelas Va dan Vb. Jadi bisa dikatakan yang mengalami kesulitan belajar matematika adalah siswa kelas Vb yang pindah ke kelas Va.
4.	Apakah siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika	Biasanya kalau matematika sudah dialami sejak kelas II

	sudah teridentifikasi sejak kelas IV atau karena di kelas V ini materinya sulit?	karena pada kelas II sudah dikenalkan materi perkalian, jadi jika gagal pada materi perkalian di kelas II maka akan mengalami kesulitan pada kelas berikutnya.
5.	Siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika itu sulitnya pada materi apa?	Biasanya anak-anak ini sulitnya itu dimateri perkalian dan pembagian.
6.	Apa kendala yang dihadapi siswa saat pembelajaran matematika?	Karena anak-anak ini tidak terbiasa dari awal, jadi saat kelas tinggi akan mengalami kendala seperti malu dan tidak berani maju kedepann kelas gitu.
7.	Faktor yang menyebabkan anak sulit belajar matematika itu apa?	Faktor yang dialami siswa ini biasanya dari faktor eksternal, kurangnya dukungan orangtua untuk belajar dan tidak mengulangi pelajaran dirumah.
8.	Apakah perlu siswa diberi motivasi untuk belajar?	Anak kan juga harus diberi motivasi apalagi motivasi dari orangtua di saat pandemi seperti ini, motivasi orangtua sangat berperan penting agar anak semangat dan termotivasi untuk belajar.
9.	Bagaimana cara ibu mengatasi semua permasalahan itu?	Cara mengatasinya ya kita ulang pelajaran itu sampai siswa mencapai 80% bisa. Dan perlu menjalin kerjasama dengan orangtua siswa.

Lampiran 3

Pedoman pertanyaan wawancara dengan siswa

1. Menurutmu bagaimana sih pelajaran matematika?
2. Apakah kamu ada les tambahan diluar jam sekolah?
3. Pada materi apa kalian susah memahami matematika?
4. Apakah kamu sering merasa sakit yang mennyebabkan kamu terganggu saat pelajaran matematika?



Lampiran 4

Lembar wawancara siswa kelas V

Nama : Aurelia Alzafira

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutmu bagaimana sih pelajaran matematika?	Susah, pelajaran matematika itu pelajaran yang susah, apalagi kalau sudah belajar tentang perkalian dan pembagian.
2.	Apakah kamu ada les tambahan diluar jam sekolah?	Saya les dirumah, panggil guru kerumah.
3.	Pada materi apa kalian susah memahami matematika?	Pembagian kak.

Nama : Ardian Syahputra

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurutmu bagaimana sih pelajaran matematika?	Sedikit susah, saya kurang mengerti saat mengerjakan soal pembagian, makanya saya sedikit tidak menyukai matematika.
2.	Apakah kamu sering merasa sakit yang menyebabkan kamu terganggu saat pelajaran matematika?	Kepalaku jadi pusing kalau sudah pelajaran pembagian.
3.	Pada materi apa kalian susah memahami matematika?	Pembagian kak.

Lampiran 5

Lembar pedoman observasi faktor penyebab kesulitan pembelajaran matematika kelas V Mis Hidayatussalam

Sekolah : Mis Hidayatussalam

Hari/tanggal : 02 Agustus 2021

No	Aspek yang dinilai	Butir Pengamatan	Tanda cek (√)	
			Iya	Tidak
1.	Apersepsi	Guru memberikan apersepsi kepada siswa	✓	
2.	Penyampaian tujuan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Penggunaan metode	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	✓	
4.	Penggunaan media	Guru menggunakan media pembelajaran		✓
5.	Keaktifan siswa	Guru melibatkan siswa belajar aktif	✓	
6.	Umpan balik	Guru memberikan umpan balik kepada siswa	✓	
7.	Kesimpulan	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang dilakukan	✓	

Lampiran 6

Catatan observasi lapangan

No	Tanggal	Agenda
1.	02 Agustus 2021	Peneliti mengantarkan surat izin riset ke Mis Hidayatussalampada pukul 09.00 wib dan langsung menemui kepala sekolah untuk meminta izin meneliti terkait dengan judul skripsi.
2.	03 Agustus 2021	Peneliti kembali ke sekolah untuk menanyakan guru dan kelas mana yang akan peneliti observasi.
3.	04 Agustus 2021	Peneliti mulai mengobservasi kegiatan pembelajaran matematika di kelas V dan melakukan wawancara dengan wali kelas.
4.	24 Agustus 2021	Peneliti kembali ke sekolah untuk melakukan wawancara dengan siswa kelas V. Dan meminta surat balasan kepada kepala sekolah sebagai tanda bahwa sudah terlaksananya penelitian yang dilakukan oleh peneliti di Mis Hidayatussalam.
5.	25 Agustus 2021	Peneliti kembali ke sekolah untuk mengambil surat balasan sebagai bukti bahwa sudah terlaksananya penelitian lapangan.

Lampiran 7

Dokumen lembar kerja siswa

Nama : Aurelia Azzafira

1. Bibi Alina memelihara ikan hias di rumahnya. Jumlah ikan hias milik Bibi Alina cukup banyak, yaitu berjumlah 414 ekor. Suatu hari Bibi membagi ikan semua ikan nya itu kepada anak-anak di sekitar rumahnya. Apabila setiap anak mendapat 9 ekor ikan sama banyak, berapa jumlah anak yang menerima ikan Bibi Alina?

Jawab : $414 : 9 = 40$ ✗

$414 : 9 = 46$

Nama = Ardian Syahputra

6. Suatu hari Ibu Guru Tati membawa banyak sekali buku cerita bergambar ke sekolah. Buku-buku yang dibawa Ibu Guru semuanya berjumlah 225 buku. Buku itu kemudian dipinjamkan kepada siswa untuk dibaca. Apabila setiap siswa menerima masing-masing 3 buku sama banyak, berapakah jumlah siswa yang meminjam buku cerita dari Ibu Tati?

Jawab : $225 : 3 = 230$ ✗

$225 : 3 = 75$

Nama = Aurel Luthfia

1. Suatu hari kakak datang dengan membawa sekantong penuh cokelat. Kakak ingin membagi cokelat tersebut untuk 7 orang cucunya secara adil sama banyak. Apabila jumlah cokelat yang dibawa kakak adalah 252 butir, berapakah cokelat yang diterima oleh setiap cucu kakak?

Jawab : ~~36~~ $252 : 7 = 36$ ✓

Nama = Fabio Nizam

1. Ibu baru saja membeli 205 ikat bunga. Sampai di rumah, ibu meletakkan bunga-bunga tersebut ke dalam 5 pot besar dengan jumlah sama banyak. Berapakah jumlah bunga di dalam setiap pot?

Jawab : $205 : 5 = 57$ ✓



Lampiran 8

Hasil catatan lapangan wawancara guru

Hari/tanggal : Senin, 02 Agustus 2021

Waktu : 10.00 WIB

Kegiatan : wawancara

Informan : Ibu Juliani, S.Pd.I

Tempat : Ruang kelas V

Pada kegiatan wawancara ini peneliti sudah membuat janji dengan guru kelas V Mis Hidayatussalam. Wawancara dilaksanakan diruang kelas. Tujuan dilakukannya wawancara dengan guru kelas V untuk mengetahui gambaran pembelajaran matematika dikelas serta kesulitan matematika yang dialami oleh siswa. berikut ini hasil wawancara dengan Ibu Julianiselaku wali kelas V Mis Hidayatussalam.

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran matematika di kelas V?

Perencanaan pembelajaran itu berbeda tergantung kelasnya, tergantung materi dan metode apa yang kita pakai. Kalau pada satu materi itu gagal metodenya maka kita ganti dengan metode yang lain.

2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika di kelas V?

Pelaksanaan pembelajaran matematika itu ya setelah kita rencanakan materi apa yang kita pakai dan metode apa yang kita gunakan, setelah kita coba modelnya cocok dengan materinya kita gunakan, tapi kalau tidak cocok ya kita runbah.

3. Ada atau tidak siswa yang teridentifikasi mengalami kesulitan belajar matematika?

Faktornya karena kurangnya kerjasama antara guru dan orangtua. Siswa yang teridentifikasi mengalami kesulitan belajar matematika ada, itupun karena ada penggabungan antara kelas Va dan Vb. Jadi bisa dikatakan yang mengalami kesulitan belajar matematika adalah siswa kelas Vb yang pindah ke kelas Va.

4. Apakah siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika sudah teridentifikasi sejak kelas IV atau karena di kelas V ini materinya sulit?
Biasanya kalau matematika sudah dialami sejak kelas II karena pada kelas II sudah dikenalkan materi perkalian, jadi jika gagal pada materi perkalian di kelas II maka akan mengalami kesulitan pada kelas berikutnya.
5. Siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika itu sulitnya pada materi apa?
Biasanya anak-anak ini sulitnya itu dimateri perkalian dan pembagian.
6. Apa kendala yang dihadapi siswa saat pembelajaran matematika?
Karena anak-anak ini tidak terbiasa dari awal, jadi saat kelas tinggi akan mengalami kendala seperti malu dan tidak berani maju kedepann kelas gitu.
7. Faktor yang menyebabkan anak sulit belajar matematika itu apa?
Faktor yang dialami siswa ini biasanya dari faktor eksternal, kurangnya dukungan orangtua untuk belajar dan tidak mengulangi pelajaran dirumah.
8. Apakah perlu siswa diberi motivasi untuk belajar?
Anak kan juga harus diberi motivasi apalagi motivasi dari orangtua di saat pandemi seperti ini, motivasi orangtua sangat berperan penting agar anak semangat dan termotivasi untuk belajar.
9. Bagaimana cara ibu mengatasi semua permasalahan itu?
Cara mengatasinya ya kita ulang pelajaran itu sampai siswa mencapai 80% bisa. Dan perlu menjalin kerjasama dengan orangtua siswa.

Lampiran 9

Hasil catatan lapangan wawancara siswa

Hari/tanggal : Senin, 16 Agustus 2021
Waktu : 09.00 WIB
Kegiatan : Wawancara
Informan : Aurelia Alzafira
Tempat : Ruang Kelas

1. Menurutmu bagaimana sih pelajaran matematika?
Susah, pelajaran matematika itu pelajaran yang susah, apalagi kalau sudah belajar tentang perkalian dan pembagian.
2. Apakah kamu ada les tambahan diluar jam sekolah?
Saya les dirumah, panggil guru kerumah.
3. Pada materi apa kalian susah memahami matematika?
Pembagian kak.

Hari/tanggal : Senin, 16 Agustus 2021
Waktu : 09.00 WIB
Kegiatan : Wawancara
Informan : Ardian Syahputra
Tempat : Ruang Kelas

1. Menurutmu bagaimana sih pelajaran matematika?
Sedikit susah, saya kurang mengerti saat mengerjakan soal pembagian, makanya saya sedikit tidak menyukai matematika.
2. Apakah kamu sering merasa sakit yang menyebabkan kamu terganggu saat pelajaran matematika?
Kepalaku jadi pusing kalau sudah pelajaran pembagian.
3. Pada materi apa kalian susah memahami matematika?
Pembagian kak.

Lampiran 10

Hasil catatan lapangan observasi

Hari/tanggal : Senin, 02 Agustus 2021
Waktu : 10.00-11.15 WIB
Kegiatan : pembelajaran matematika di Mis Hidayatussalam

Hasil

Pelajaran matematika dimulai pada pukul 10.00. peneliti sebelumnya sudah meminta izin untuk melihat proses pembelajaran matematika di kelas. Guru memulai pelajaran dengan memberikan apresiasi dengan mengatakan bahwa pelajaran hari ini tidak sulit yaitu materi mengubah bentuk "per" menjadi "persen". Guru menerangkan di depan kelas dan menuliskan di papan tulis beberapa contoh soal.

Ketika guru menerangkan, siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis lainnya di atas meja. Setelah menerangkan guru memberikan pertanyaan kepada siswa di papan tulis, hanya beberapa orang yang berpartisipasi untuk menjawab. Saat siswa yang dipilih guru maju kedepan untuk menjawab soal, siswa lain diminta untuk juga mencari jawabannya sendiri. Setelah itu guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya bagi siswa yang belum mengerti. Ada beberapa orang yang mengangkat tangan dan mengatakan bahwa ia tidak mengerti dengan apa yang sudah dijelaskan sebelumnya. Setelah itu guru langsung memberikan penjelasan ulang kepada siswa yang belum mengerti. Setelah itu guru meminta siswa untuk mengerjakan beberapa soal mengenai materi yang diajarkan sebelumnya.

Saat mengerjakan soal semua siswa sangat antusias untuk mengerjakan, berbeda dengan siswa yang tidak mengerti, dia hanya diam saja sambil menulis soal yang ada di papan tulis. Saat waktunya habis, guru meminta siswa untuk mengumpulkan semua hasil jawaban siswa di meja guru. Saat guru mengoreksi jawaban siswa ternyata masih banyak terdapat kesalahan pada jawaban siswa dan bahkan ada yang tidak mengumpulkan jawaban kedepan kelas. Setelah semuanya selesai guru mengulang kembali materi yang diajarkan agar siswa tidak lupa dengan apa yang sudah dijelaskan gurunya.

Lampiran 11

Surat ijin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-11996/TTK/TTK.V.3/PP00.9/06/2021

21 Juni 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS Hidayatussalam

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nisa Fadhila Daulay
NIM : 0306173176
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 17 Februari 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JL. SUKARELA DSN. 2 DESA BANDAR SETIA TEMBUNG
Kelurahan BANDAR SETIA Kecamatan PERCUT SEI TUAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Puskesmas, Dsn VII, Bandar Khalifah No 103 Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V MIS HIDAYATUSSALAM KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 21 Juni 2021
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed
Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023


Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info: Silakan scan QRCode diatas dan klik link yang tersedia, untuk mengetahui hasil scan surat

Lampiran 12

Surat keterangan penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUSSALAM
MIS HIDAYATUSSALAM
Alamat : Jl. Puskesmas No. 103 Desa Bandar Khalifah Kode Pos : 20371
Telp : 061 - 738 1040 HP. 0853 7300 9293 Kec. Percut Sei Tuan

SURAT KETERANGAN
Nomor : 391/MIS/YPHS/BKH/VIII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussalam :

Nama : **Yuli Syahriani, S.Pd**
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl.Puskesmas Dusun VII No.103 Bandar Khalipah


Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **NISA FADHILA DAULAY**
NIM : **0306173176**
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jenjang Studi : S-1

Nama tersebut diatas **Benar** telah Melaksanakan Penelitian Lapangan di MIS Hidayatussalam, Jl.Puskesmas Dusun VII No.103 Bandar Khalipah Kec.Percut Sei Tuan, Terhitung Mulai Tanggal 02 Agustus 2021 s/d 24 Agustus 2021 untuk mendapatkan Informasi Keterangan Data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul :

“Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V MIS Hidayatussalam Kec.Percut Sei Tuan Kab.Deli Serdang”

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Khalipah, 25 Agustus 2021
Kepala Madrasah,

YULI SYAHRIANI, S.Pd

Lampiran 13

Dokumentasi penelitian



MIS Hidayatussalam

PROFILE SEKOLAH RA/MIS HIDAYATUSSALAM JL. PUSKEMAS DSN VII B.KHALIFAH NO. 103 P. SEI TUAN	
IDENTITAS SEKOLAH	
1. NAMA SEKOLAH	RA YP HIDAYATUSSALAM
2. NOMOR STATISTIK SEKOLAH	(RA) 012121026224 (MIS) 11212020177
3. PROVINSI	SUMATERA UTARA
4. OTONOMI DAERAH	
5. KECAMATAN	DELI SERDANG
6. DESA / KELURAHAN	PERCUT SEI TUAN
7. JALAN DAN NOMOR	BANDAR KHALIFAH
8. KODE POS	JL. PUSKEMAS, B.KHALIFAH NO : 103
9. TELEPON	20371
10. FAX/IMILE / FAX	KD. WILAYAH NO :
11. DAERAH	KD. WILAYAH NO :
12. STATUS SEKOLAH	<input type="checkbox"/> PERKOTAAN <input type="checkbox"/> PERDESAAN
13. KELOMPOK SEKOLAH	<input type="checkbox"/> NEGRI <input type="checkbox"/> SWASTA
14. AKREDITASI	<input type="checkbox"/> INTI <input type="checkbox"/> MODEL <input type="checkbox"/> FINAL <input type="checkbox"/> TERBUKA
15. SURAT KEPUTUSAN / SK	NO : KD.02.015/PP/00.1/1551/2005 TGL: 16 SEPT 2005
16. PENERBIT SK, DYO	DRS. BAYOANGIN, M.Ag
17. TAHUN BERDIRI	TAHUN : 2005
18. TAHUN PERUBAHAN	TAHUN :
19. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	<input type="checkbox"/> PAGI <input type="checkbox"/> SIANG <input type="checkbox"/> PAGI & SIANG
20. BANGUNAN SEKOLAH	<input type="checkbox"/> MILIK SENDIRI <input type="checkbox"/> BUKAN MILIK SENDIRI
21. LOKASI SEKOLAH	LINTAS JALAN DESA
22. JARAK KEPUSAT KECAMATAN	± 7 KM
23. JARAK KEPUSAT OTODA	± 20 KM
24. TERLETAK PADA LINTASAN	<input type="checkbox"/> DESA <input type="checkbox"/> KECAMATAN <input type="checkbox"/> KAB. KOTA <input type="checkbox"/> PROP.
25. PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH	
26. JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON SEKOLAH	<input type="checkbox"/> PEMERINTAH <input type="checkbox"/> YAYASAN <input type="checkbox"/> ORGANISASI
27. ORGANISASI PENYELENGGARAAN	<input type="checkbox"/> MASYARAKAT

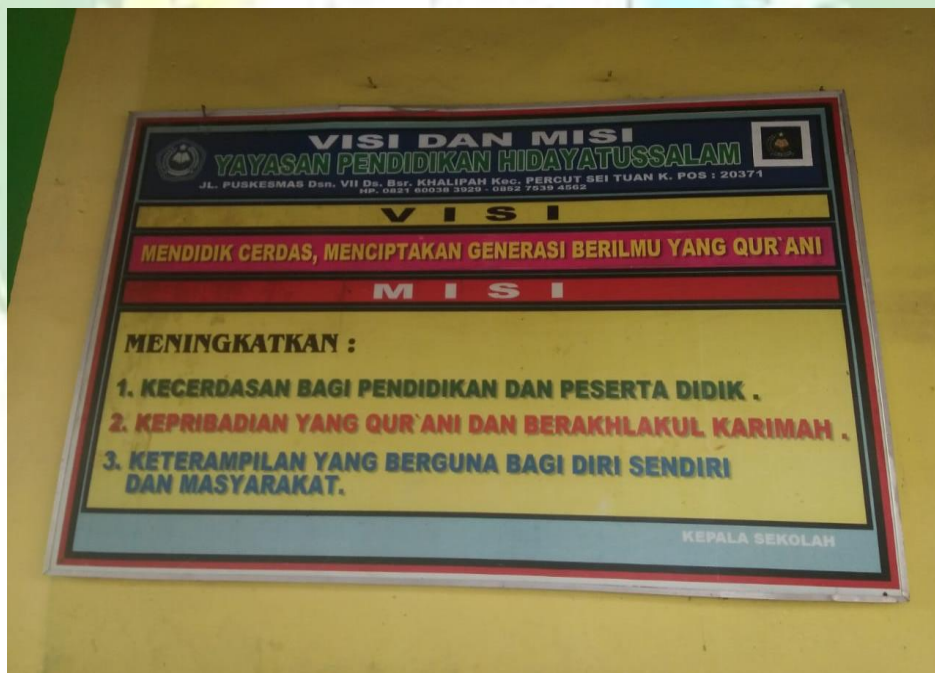
Ka. RA / MDA
Saraswati

Ka. MIS. HIDAYATUSSALAM
Sukerman, SHI, SPdi

Profil Sekolah MIS Hidayatussalam



Ruang kepala sekolah MIS Hidayatussalam



Visi dan Misi MIS Hidayatussalam

DATA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN
MIS, HIDAYATUSSALAM
Jl. PUSKESMAS Des. VII Ds. Bkr. KHALIPAH Ksc. PERCUT SEI TUAN K. POS : 20371

NO	NAMA	LIP	TEMPAT, TGL. LAHIR	JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR	GURU WALI KELAS	TMT	ALAMAT/ KET
1.	KH. KHALIPAH	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	KETAPAL	2014	SETI KOTAN
2.	IBU JULIANI	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2007	BANDAR KHALIPAH
3.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2007	BANDAR SETIA
4.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2008	BANDAR SETIA
5.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2008	BANDAR KHALIPAH
6.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2010	BANDAR SETIA
7.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2010	BANDAR KHALIPAH
8.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2011	BANDAR KHALIPAH
9.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2015	BANDAR KHALIPAH
10.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	GURU PRAMUKA	2005	BANDAR KHALIPAH
11.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2015	TEREKUNO
12.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2016	BANDAR KHALIPAH
13.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2016	BANDAR SETIA
14.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2017	BANDAR SETIA
15.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2017	BANDAR KHALIPAH
16.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2018	BANDAR SETIA
17.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2018	BANDAR SETIA
18.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2018	BANDAR KHALIPAH
19.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2018	BANDAR SETIA
20.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2018	BANDAR SETIA
21.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2018	BANDAR SETIA
22.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2018	BANDAR SETIA
23.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2018	BANDAR SETIA
24.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2018	BANDAR SETIA
25.	IBU NURUL	S.Pd	PERCUT SEI TUAN 21 JANUARI 1983	GURU	SI	WALI KELAS	2018	BANDAR SETIA

Tenaga Kependidikan MIS Hidayatussalam



Bersama Wali kelas V Ibu Juliani, S.Pd.i



Suasana kelas Va MIS Hidayatussalam





Wawancara dengan siswa

