



**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V MIS
HIDAYATUSSALAM
KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat – Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

NISA FADHILA DAULAY
NIM: 0306173176

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V MIS
HIDAYATUSSALAM**

KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG

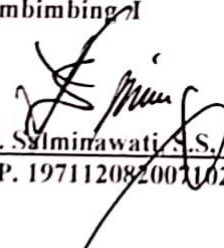
SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat – Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

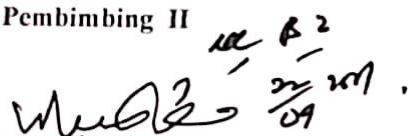
Oleh:

NISA FADHILA DAULAY
NIM: 0306173176

Pembimbing I


Dr. Salminawati A.S., MA
NIP. 197112082003102001

Pembimbing II


Dr. Fatma Yulia, MA
NIP. 197607212005012003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V MIS HIDAYATUSSALAM KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG” yang disusun oleh NISA FADHILA DAULAY yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

14 OKTOBER 2021 M
07 RABI'UL AWWAL 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 2018011002

Anggota Penguji

1.
Dr. Salminawati, S.S,MA
NIP.197112082007102001

2.
Dr. Fatma Yulia, MA
NIP. 197607212005012003

3.
Dr. salim, M.Pd
NIP. 196005151988031004

4.
Eka Yusnaldi, M.Pd
NIP. 1100000097

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan
Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nisa Fadhila Daulay
Nim : 0306173176
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Sidang : 14 Oktober 2021
Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V MIS HIDAYATUSSALAM
KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG

NO	Penguji	Bidang	Perbaikan	Paraf
1.	Dr. Salminawati, S.S,MA	Agama	Ada	
2.	Dr. Fatma Yulia, MA	Pendidikan	Tidak ada	
3.	Dr. Salim, M.Pd	Metodologi	Tidak ada	
4.	Eka Yusnaldi, M.Pd	Hasil	Ada	

Medan, 14 Oktober 2021

Panitia Ujian Munaqasyah

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nisa Fadhila Daulay

Nim : 0306173176

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : "ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V MIS
HIDAYATUSSALAM KEC. PERCUT SEI TUAN KAB.
DELI SERDANG"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 04 September 2021

Yang membuat pernyataan



Nisa Fadhila Daulay
NIM. 0306173176

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, Oktober 2021
kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan keguruan UINSU

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya tentang skripsi saudara.

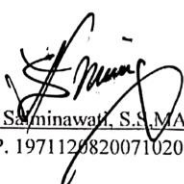
Nama : Nisa Fadhila Daulay
NIM : 0306173176
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar
Matematika Siswa Kelas V MIS Hidayatussalam Kec.
Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

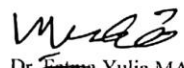
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

PEMBIMBING SKRIPSI I


Dr. Sa'aminawati, S.S., MA
NIP. 197112082007102001

PEMBIMBING SKRIPSI II


Dr. Fatma Yulia, MA
NIP. 197607212005012003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V MIS Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang**" dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Dr. Mardianto M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Sapri, S.Ag. selaku kepala jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dr. Salminawati, S.S, MA selaku pembimbing skripsi I dan Ibu Dr. Fatma Yulia, MA selaku pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini selesai.
5. Selanjutnya saya ingin berterimakasih kepada kedua orang tua saya, saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah membesarkan saya dan selalu mendoakan saya, yang selalu memberi dukungan baik moril maupun materil. Dan juga memberi saya kesempatan untuk melanjutkan pendidikan sampai saat ini.
6. Teruntuk diri sendiri, saya ingin berterimakasih karena masih sanggup untuk selalu kuat dan tegar dalam keadaan apapun. Terimakasih karena rela meluangkan waktu untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada yang terkasih, seseorang yang tidak pernah bosan memberikan saran dukungan dan motivasi kepada saya selama penyusunan skripsi ini yaitu Darma Pratama.
8. Kepada Sekolah, Guru dan Siswa di Mis Hidayatussalam atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi ini.

9. Dan untuk teman-teman geng 2021 wisuda yaitu : Silvi, Lesi, Nurfa, Dea, Nia, Zahira dan Annida. Sahabat yang berjuang dari awal masuk kuliah hingga bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Dan terakhir kepada teman-teman penulis baik teman real maupun teman virtual. Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharap segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyampaikan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan menjadikan skripsi ini jauh lebih baik lagi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi pada pembaca dah bagi pihak-pihak lain yang berkepentingan

Medan, 20 April 2021

Penulis



ABSTRAK



Nama : Nisa Fadhila Daulay
Nim : 0306173176
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S, MA
Pembimbing II : Dr. Fatma Yulia, MA
Judul : **"Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Mis Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang"**

Latar belakang peneliti melakukan penelitian ini tidak lain karena permasalahan yang sering ditemui dilokasi penelitian yaitu kesulitan dalam pembelajaran matematika. Maka dari itu memahami kesulitan belajar siswa pada pelajaran matematika sangat penting bagi guru dan dijadikan masukan untuk memperbaiki proses belajar mengajar. Kemudian penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam belajar matematika pada pelajaran matematika kelas V Mis Hidayatussalam.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan subjek 4 orang yang teridentifikasi mengalami kesulitan belajar matematika. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Simpulan dari hasil penelitian ini yaitu jenis kesulitan yang dialami oleh siswa yaitu kesulitan dalam penjumlahan dan pada soal cerita. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa terdiri faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi sikap negatif dalam belajar matematika, motivasi belajar masih rendah dan kesehatan tubuh tidak optimal. Sedangkan faktor eksternal meliputi kurangnya variasi mengajar guru, kurangnya media pembelajaran, sarana prasarana disekolah serta lingkungan keluarga.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Matematika Kelas V

**Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Salminawati, S.S, MA
NIP. 197112082007102001**

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
ABSTRAK	iii
Daftar Isi	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat r dan Pembelajaran	10
1.1 Belajar	10
1.2 Pembelajaran	11
2. BelajaKesulitan Belajar	12
3. Faktor Penyebab Kesulitan belajar	15
4. Pembelajaran Matematika SD	18
4.1 Hakikat Matematika	18
4.2 Tujuan dan Ruang Lingkup Matematika SD	19
4.3 Teori Belajar Matematika	21
5. Kesulitan Belajar Matematika	22
6. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika	25
7. Kerangka Teori	28
B. Kajian Terdahulu	30

C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Narasumber	34
C. Prosedur Penelitian	34
D. Subjek Penelitian, Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1. Subjek Penelitian	36
2. Lokasi Penelitian	37
3. Waktu Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen	40
G. Analisis Data	41
H. Uji Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Temuan Umum	45
B. Temuan Khusus	53
1. Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika	53
1.1 Kesulitan dalam Keterampilan Menghitung	53
2. Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	54
2.1 Faktor Penyebab Kesulitan Secara Internal	54
2.2 Faktor Penyebab Kesulitan Secara Eksternal	58
3. Deskripsi Upaya Mengatasi kesulitan Belajar Matematika	61
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian	63
a. Kesulitan Belajar Matematika	63
1. Kesulitan dalam Keterampilan Menghitung	63
b. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	64
1. Faktor Penyebab Kesulitan Secara Internal	65
2. Faktor Penyebab Kesulitan Secara Eksternal	67
c. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika	69
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73

B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
RIWAYAT HIDUP	79
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lokasi Penelitian

Tabel 3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian

Tabel 4.1 Profil Sekolah Mis Hidayatussalam

Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Kependidikan

Tabel 4.3 Jumlah Siswa

Tabel 4.4 Sarana di Mis Hidayatussalam

Tabel 4.5 Prasarana di Mis Hidayatussalam



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teori

Gambar 3.1 Proses Penelitian Kualitatif

Gambar 3.2 Analisis Kualitatif Data Menurut Miles dan Huberman

Gambar 4.1 Lokasi Mis Hidayatussalam

Gambar 4.2 Musholla/Aula Mis Hidayatussalam

Gambar 4.3 Jamban Mis Hidayatussalam

Gambar 4.4 Sikap Siswa dalam Pembelajaran Matematika

Gambar 4.5 Pelaksanaan Pembelajaran Matematika

Gambar 4.6 Soal yang Diberikan Peneliti Kepada Siswa

Gambarf 4.7 Soal yang Diberikan Peneliti Kepada Siswa



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pertanyaan Wawancara dengan Guru

Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru Untuk Mengetahui Kesulitan Pembelajaran Matematika Kelas V

Lampiran 3 Pedoman Pertanyaan Wawancara dengan Siswa

Lampiran 4 Lembar Wawancara dengan Siswa

Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi

Lampiran 6 Catatan Observasi Lapangan

Lampiran 7 Pedoman Lembar Kerja Siswa

Lampiran 8 Hasil Catatan Lapangan Wawancara Guru

Lampiran 9 Hasil Catatan Lapangan Wawancara Siswa

Lampiran 10 Hasil Catatan Lapangan Observasi

Lampiran 11 Surat Izin Penelitian

Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian

