

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Syarkawi, D. N. (2019). *Bimbingan dan Konseling Karir (Teori Dalam Perencanaan dan Pemilihan karir)*. Medan: WIDYA PUSPITA.

Hill, R. N. (2012). *Konseling Karier*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.

Salahudin, A. (2019). *Bimbingan & Konseling*. Bandung: PUSTAKA SETIA.

Tarmizi. (2018). *Profesionalisasi Profesi Konselor Berwawasan Islami*. Medan: Perdana Publishing.

Tri Muji Ingarianti, R. P. (2018). *Teori dan Praktik Konseling Karier Integratif*. Bandung: REFIKA ADITAMA.

Walgito, B. (2020). *Bimbingan + Konseling Studi & Karier*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.

Ummah, M. (2013). *Penerapan Layanan Informasi Karier untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

- Siswa Kelas XII SMAN I Krebung Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA, Maret 2021, 5-6*
- Atmaja, T. T. (2014). Upaya meningkatkan perencanaan karir siswa melalui bimbingan karir dengan penggunaan media modul. *Psikopedagogia, Maret 2021, 5-6*
- Hidayati, R. (2015). Layanan Informasi karir membantu peserta didik dalam meningkatkan pemahaman karir. *Jurnal Konseling GUSJIGANG, Maret 2021, 3-4*
- Kamil, B., & Daniati, D. (2016). Layanan Informasi Karir dalam Meningkatkan Kematangan Karir pada Peserta Didik Kelas X Di Sekolah Madrasah Aliyah Qudsiyah Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal), Maret 2021, 187*
- Lestari, I. (2017). Meningkatkan kematangan karir remaja melalui bimbingan karir berbasis life skills. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*
- Khairun, D. Y., & Sulastri, M. S. (2016). Layanan bimbingan karir dalam peningkatan kematangan eksplorasi karir siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*

DAFTARLAMPIRAN

LAMPIRAN1

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU BK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MEDAN

Judul Penelitian: Implementasi Bimbingan Karir Dalam Perencanaan Kematangan Karir Siswa Menggunakan Layanan Informasi Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan

Tempat Wawancara : Ruang kantor Guru BK di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan

Hari/Tanggal :

1. Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
2. Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
3. Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
4. Apa yang menjadi latar belakang dilaksanakannya kegiatan layanan bimbingan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
5. Apa upaya yang dilakukan bapak/ibuk dalam memantapkan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
6. Bagaimana penerapan layanan informasi di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
7. Bagaimana fasilitas ruangan BK untuk melakukan kegiatan layanan informasi di alam perencanaan kematangan karir siswa/ di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH DIMA
DRASA HALIYAH NEGERI 3 MEDAN**

Judul Penelitian: Implementasi Bimbingan Karir Dalam Perencanaan Kematangan Karir Siswa Menggunakan Layanan Informasi Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan

Tempat Wawancara: Ruang kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan

Hari/Tanggal :

1. Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
2. Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
3. Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
4. Apa yang menjadi latar belakang dilaksanakannya kegiatan layanan bimbingan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
5. Apa yang menjadi latar belakang dilaksanakannya kegiatan layanan bimbingan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
6. Apakah ada kerjasama antara kepala sekolah dengan Guru BK dalam melaksanakan layanan bimbingan karir dalam perencanaan kematangan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
7. Menurut ibu bagaimana mematangkan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PEDOMAN WAWANCARA SISWA-
SISWI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
MEDAN**

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah :

Tahun Pelajaran :

1. Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
2. Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
3. Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
4. Apa yang anda ketahui tentang karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
5. Apakah ada tindakan Guru BK kepada anda dalam perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
6. Menurut anda seberapa penting layanan bimbingan karir ini diterapkan untuk perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?
7. Adakah perubahan yang terjadi setelah diberikan layanan bimbingan karir?
8. Berikan masukan anda untuk perencanaan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

LAH

Responden : Nurkholidah, S.Pd.I, M.Pd

Jabatan

: Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Har

i/Tanggal: Kamis/18 Februari 2021

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Proses bimbingan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan yaitu seperti pemantapan pemahaman mandiri berkenaan dengan karir yang hendak dikembangkan, lalu memantapkan orientasi dan informasi khusus tentang karir dan pemantapan pengembangan diri untuk mengambil keputusan karir apa yang akan diambil.
2.	Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Bentuk layanan informasi layaknyasepertimembekal siswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenali diri, merencanakan pola kehidupan sebagai siswa dan masyarakat, sehingga pemahaman yang diperoleh melalui informasi karir digunakan sebagai bahan acuan dalam meningkatkan kegiatan dan prestasi belajar.
3.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir	Dengan membuat jadwal bimbingan karir, dengan meminta

	siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	jmlu angataukosongkepadaguruy angbertugasdikelas.
4.	Bagaimana tingkat kematangan karir pada siswa/i Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Tingkat kematangan karir siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan secara umum masih bertanya tentang kemandirian mereka akan melanjutkan, dan tidak sedikit yang sudah memahami apa itu karir
5.	Apayangmenjadilatarbelakangdilaksanakannyakegiatanlayananbimbingan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Ya, karena karir itu sangat penting untuk mengetahui kemana arah siswa tersebut melangkah selanjutnya setelah tamat dari sekolah ini
6.	Apakah ada kerjasama antara kepala sekolah dengan Guru BK dalam melaksanakan layanan bimbingan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Ada
7.	Menurut ibu bagaimana memetakan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Dengan cara memberikan layanan informasi, individu, ataupun berkelompok

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BK

Responden : Rezeki Amalia, S, Psi

Jabatan

: Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Har

i/Tanggal: Kamis/18 Februari 2021

Tempat : Ruang BK

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Menggunakan beberapa layanan, layanan informasi dan layanan penempatan dan penyaluran, pelaksanaannya berdasarkan klasikal, individual atau kelompok
2.	Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Metode pemberiannya yaitu power point atau presentasi di kelas, dan secara klasikal, individu, atau kelompok
3.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Upaya penerapannya dengan membuat jadwal khusus untuk bimbingan karir dikarenakan tidak ada jadwal masuk kelas, dan kadang meminta izin kepada guru mapel untuk masuk ke dalam kelas, atau meminta izin kepada guru bk dan memberikan izin agar diberi bimbingan karir di ruang bk
4.	Bagaimana tingkat kematangan karir pada siswa/i Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Secara umum belum, mereka masih banyak yang bertanya, dan kalau pun ada yang sudah paham paling sedikit dan sebagian besar bertanya arah tujuan hendak kemana.

5.	Apayangmenjadilatarbelakangdilaksanakannyakegiatanlayanانبimbingan karir di Madrasah AliyahNegeri3Medan?	Latarbelakangdilaksanakannyabimbingankarirdikarenakanbanyaksiswadansiswiyangbelumpahamtentatngkariryangakanmerekacapai setelahamat dariman3tersebut
6.	Apakah ada kerjasama antara kepalasekolahdenganGuruBKdalam melaksanakanlayanانبimbingankarirdalamperencaankematangankarir siswa di Madrasah Aliyah Negeri3Medan?	MembuatcontroljadwalkhususdengankepalaMadrasahAliyahnegeri3 Medan
7.	Bagaimana fasilitas ruang bk dalam melaksanakan bimbingan karir siswadiMadrasahAliyahNegeri3Medan?	Fasilitasuntukmelaksanakanbimbingankarirdisinyaitukuisiонерminatb akat,daftarpilihan program studi di perguruantingginegeri,bukukunjungan hasilpsikotes

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI

Responden

: Salwa Fadhillah Humaira K

elas : XII-IPS2

Hari/Tanggal: Kamis/18 Februari

2021 Tempat : Ruang Kelas XII- IPS

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
2.	Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
3.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
4.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
5.	Apakah anda ketahui tentang karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Halo yang saya ketahui tentang karir setelah bimbingan di MAN 3 Medan yaitu saya mengetahui tentang jurusan-jurusan Perguruan Tinggi, mendapatkan informasi prospek jurusan-jurusan tersebut dan sudah dapat memaksimalkan informasi mengenai jurusan serta Perguruan Tinggi yang diinginkan.
	Apakah biasanya tindakan Guru BK	Tindakan Guru BK terhadap saya

6.	kepada anda dalam perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	dalam perencanaan karir memberikan saran-jurusan serta akreditasi dari jurusan yang saya minati.
7.	Menurut anda seberapa penting layanan bimbingan karir ini diterapkan untuk perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Menurut saya sangat penting layanan bimbingan karir ini karena akan bermanfaat kedepannya.
8.	Adakah perubahan yang terjadi setelah diberikan layanan bimbingan karir?	Perubahan yang terjadi setelah diberikan layanan bimbingan menambah informasi jurusan yang diinginkan.
9.	Berikan masukan anda untuk perencanaan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Masukannya kedepannya layanan bimbingan karir semakin mudah bagi siswa baik secara online maupun offline.

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI

Responden : M. Ihsan Saputra

Hasibuan Kelas : XII-IPS2

Hari/Tanggal: Kamis/18 Februari

2021 Tempat : Ruang Kelas XII-IPS2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
2.	Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
3.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
4.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
5.	Apakah Anda mengetahui tentang karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Yang saya ketahui tentang karir di MAN 3 Medan adalah layanan bimbingan yang dilakukan untuk merencanakan masa depan.
6.	Apakah biasanya tindakan Guru BK kepada siswa dalam perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Tindakan guru BK biasanya selalu menanyakan apakah mau bimbingan.

7.	Menurut anda seberapa penting layanan bimbingan karir ini diterapkan untuk perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Menurut saya sangat penting karena untuk merencanakan masa depan itu merupakan suatu hal yang sangat vital untuk kehidupan siswa ke depannya.
8.	Adakah perubahan yang terjadi setelah diberikan layanan bimbingan karir?	Perubahan yang terjadi sayamasih belum merasakannya karena saya belum pernah ke BK.
9.	Berikan masukan anda untuk perencanaan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Untuk masuk saya ke pada BK masih belum ada karena saya sendiri belum pernah ke BK.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI

Responden

:Fadhilah Hilmy Nst K

elas :XII-IPS2

Hari/Tanggal: Kamis/18 Februari

2021 Tempat :Ruangan Kelas XII-IPS2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
2.	Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
3.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
4.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
5.	Apayangandaketahtentang karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
6.	Apabiasanyatindakan Guru BK kepada and dalam perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Upaya yang dilakukan bapak/ibu dalam memantapkan karir siswa adalah dengan memberikan arahan dan nasehat kepada siswa /siswi untuk menjalani karirnya

		dimasadepan.
7.	Menurutandaseberapapentinglayana nbimbingankaririniditerapkan untuk perencanaan karirsiswadiMadrasahAliyahNegeri3 Medan?	Tidak pernah melakukanpenerapan layanainformasi.
8.	Adakah perubahan yang terjadi setelahdiberikanlayanانبimbingank arir?	
9.	Berikanmasukanandauntukperencan aankarirdiMadrasahAliyahNegeri3M edan?	Fasilitasyangdigunakandenganme manfaatkpenggunaanHpuntukm elakukaninformasidalam perencanaankematangankarir



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI

Responden

: Diah Ayu Lestari K

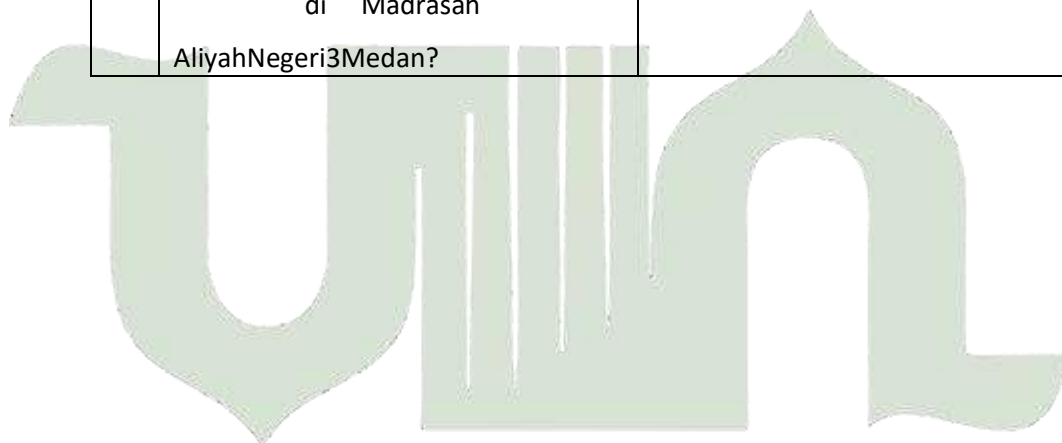
elas : XII – MIPA 5

Hari/Tanggal: Kamis/18 Februari

2021 Tempat : Ruang Kelas XII – IPS 2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
2.	Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
3.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
4.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
5.	Apakah anda ketahui tentang karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Sangat penting karena layanan bimbingan ini dapat membantu siswa dalam menentukan arah kemandiriannya, apakah akan melanjutkan ke perguruan tinggi atau tidak.
6.	Apakah biasanya tindakan Guru BK kepada anda dalam perencanaan	Saya belum melakukan bimbingan ke Guru BK

	karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
7.	Menurut anda seberapa penting layanannya membimbing karir ini diterapkan untuk perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Untuk perencanaan karir kita harus mencoba mencari jurusan kampus apa jikalau masih bingung kita bisa bertanya ke guru BK yang dapat membantu.
8.	Adakah perubahan yang terjadi setelah diberikan layanan bimbingan karir?	Saya belum melakukan bimbingan ke guru BK
9.	Berikan masukan anda untuk perencanaan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI

Responden : Reyden Abbas

Nasution Kelas : XII – MIPA 5

Hari/Tanggal: Kamis/18 Februari

2021 Tempat : Ruang Kelas XII – IPS 2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
2.	Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
3.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
4.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
5.	Apakah anda mengetahui tentang karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Menurut saya karir merupakan suatu pekerjaan atau kegiatan apa yang akan dilakukan/digeluti di kehidupan selanjutnya.
6.	Apakah biasanya tindakan Guru BK kepada anda dalam perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Memberikan pelayanan/solusi kepada siswa dan teman-teman untuk perencanaan karir.

7.	Menurutandaseberapapentinglayana nbimbingankaririniditerapkan untuk perencanaan kariswadiMadrasahAliyahNegeri3 Medan?	Sangatpentingkarenainimenyangk utpematangankarirselanjutnya.
8.	Adakahperubahanyangterjadisetelah diberikan layanan bimbingankarir?	Ada,perubahanyangterjadiadalahs ayaharuslebihmemantapkan diri untukmenentu kanjurusantara universitasyangsayapilih.
9.	Berikanmasukanandauntukperencan aankarirdiMadrasahAliyahNegeri3M edan?	Saran/masukan,semogalayananBKI ebihbaik, fasilitas/mentornyalebihbanyak,le bihasik,lebihkerendansemogabimb ingakonselingMAN3Medanmenjadi BKpopulerdanasik!Aamiin!

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI

Responden : Ketrin Vebina

Milala Kelas : XII-MIPA5

Hari/Tanggal: Kamis/18 Februari

2021 Tempat : Ruang Kelas XII-IPS2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
2.	Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
3.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
4.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
5.	Apakah anda ketahui tentang karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Menurut saya karir merupakan suatu pekerjaan atau kegiatan apa yang akan dilakukan/digeluti di kehidupan selanjutnya.
6.	Apakah biasanya tindakan Guru BK kepada anda dalam perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Memberikan pelayanan/solusi kepada siswa dan teman-teman untuk perencanaan karir.

7.	Menurutandaseberapapentinglayana nbimbingankaririniditerapkan untuk perencanaan karisiswadiMadrasahAliyahNegeri3 Medan?	Sangatpentingkarenainimenyangk utpematangankarirselanjutnya.
8.	Adakahperubahanyangterjadisetelah diberikan layanan bimbingankarir?	Ada,perubahanyangterjadiadalahs ayaharuslebihmemantapkan diri untukmenentu kanjurusanserta universitasyangsayapilih.
9.	Berikanmasukanandauntukperencan aankarirdiMadrasahAliyahNegeri3M edan?	Saran/masukan,semogalayananBKI ebihbaik, fasilitas/mentornyalebihbanyak,le bihasik,lebihkerendansemogabimb ingakonselingMAN3Medanmenjadi BKpopulerdanasik!Aamiin!

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI

Responden

: Andana Alamsyah

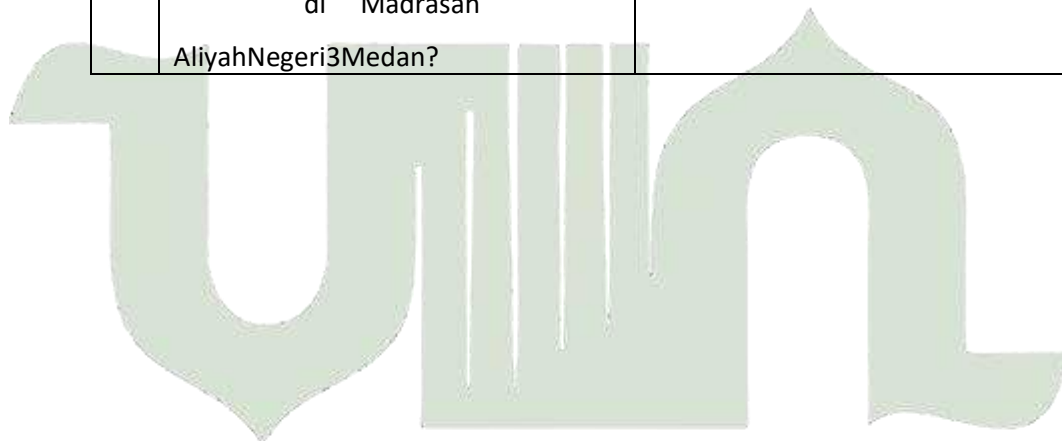
Kelas : XII – MIPA 5

Hari/Tanggal: Kamis/18 Februari

2021 Tempat : Ruang Kelas XII – IPS 2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
2.	Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
3.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
4.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
5.	Apakah anda ketahui tentang karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Menurut saya karir itu suatu pekerjaan/usahayang dilakukan oleh seseorang untuk mencapai tujuan yang kita usahakandari awal.
6.	Apa biasanya tindakan Guru BK kepada anda dalam perencanaan karir di Madrasah Aliyah Negeri	Memberikan layanan/solusi kepada saya dan teman-teman untuk perencanaan karir,

	3Medan?	memberikan motivasi dan semangat kepada saya dalam berkarir.
7.	Menurut anda seberapa penting layanan bimbingan karir ini diterapkan untuk perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Sangat penting karena menyangkut pematangan karir selanjutnya perlu pelayanan yang sangat baik dan benar agar ke depannya lebih bagus (matang).
8.	Adakah perubahan yang terjadi setelah diberikan layanan bimbingan karir?	Ada perubahan yang sebenarnya perubahan yang terjadi tidak ada hanya saja saya tidak memuaskan.
9.	Berikan masukan anda untuk perencanaan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI

Responden :

Maysarah Kelas : XII- IPS2

Hari/Tanggal: Kamis/18 Februari

2021 Tempat : Ruang Kelas XII-IPS2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
2.	Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
3.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
4.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
5.	ApayangandaketahuitentangkarirdiMadrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
6.	ApabiasanyatindakanGuruBKkepadaanda dalam perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Upaya yang dilakukan yaitu dengan memberikan nasehat dan arahan tentang karir yang ingin di jalani siswa/IMAN 3 Medan di masa depan.

7.	Menurutandaseberapapentinglayana nbimbingankaririniditerapkan untuk perencanaan karirsiswadiMadrasahAliyahNegeri3 Medan?	Tidak pernah melakukanpenerapan layanainformasi.
8.	Adakah perubahan yang terjadisetelahdiberikanlaya nanbimbingan karir?	Tidakada
9.	Berikan masukan anda untuk perencanaan karir di MadrasahAliyahNege ri3Medan?	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI

Responden

: Dela Widya Salsa K

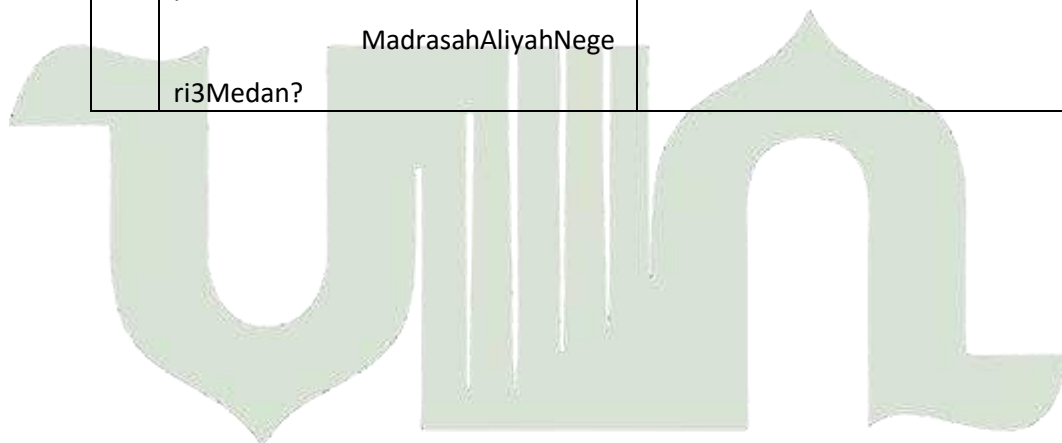
elas : XII – MIPA 5

Hari/Tanggal: Kamis/18 Februari

2021 Tempat : Ruang Kelas XII – IPS 2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
2.	Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
3.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
4.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
5.	Apakah anda ketahui tentang karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
6.	Apakah biasanya tindakan Guru BK kepada siswa di dalam perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Dengan melakukan dan selama kegiatan siswa secara langsung untuk melakukan bimbingan kepada guru BK maupun kepada wali kelas.

7.	Menurutandaseberapapentinglayana nbimbingankaririniditerapkan untuk perencanaan karirsiswadiMadrasahAliyahNegeri3 Medan?	Penerapanlayanainformasicukup bak karena pada saat siswamenanyakan sesuatu tentang PTNmisalnya,pihaksekolahakanlan gsung memberkan jawabannyawalaupunterkadangja wabannyatidakcukupmemuaskank arena dilakukansecaradartig.
8.	Adakah perubahan yang terjadisetelahdiberikanlaya nanbimbingan karir?	Ada
9.	Berikan masukan anda untuk perencanaan karir di MadrasahAliyahNege ri3Medan?	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI

Responden : Syakila Putri

Azmy Kelas : XII-IPS2

Hari/Tanggal: Kamis/18 Februari


2021 Tempat : Ruang Kelas XII-IPS2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana proses bimbingan karir terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
2.	Bagaimana bentuk layanan informasi terhadap kematangan karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
3.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
4.	Bagaimana penerapan bimbingan karir terhadap kematangan karir siswa dengan menggunakan layanan informasi pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	
5.	Apakah anda mengetahui tentang karir di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Menurut saya, karir merupakan suatu pekerjaan/kegiatan apa yang dilakukan/digeluti di kehidupan selanjutnya.
6.	Apakah biasanya tindakan Guru BK kepada anda dalam perencanaan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan?	Memberikan pelayanan/solusi kepada saya dan teman-teman untuk perencanaan karir, memberikan masukan terhadap perencanaan

		kariryangsayarencanakan.
7.	Menurutandaseberapapentinglayana nbimbingankaririniditerapkan untuk perencanaan karirsiswadiMadrasahAliyahNegeri3 Medan?	Sangatpenting,karenainimenyangk utpematangankarirselanjutnyalalu pelayananyangbaikdanbenaragarn antinyapematangankarirberjaland engan baik
8.	Adakahperubahanyangterjadisetelah diberikan layanan bimbingankarir?	Ada,perubahanyangterjadiadalahs ayaharuslebihmemantapkan diri untukmenentu kanjurusanserta universitasyangakansayapilih.
9.	Berikanmasukanandauntukperencan aankarirdiMadrasahAliyahNegeri3M edan?	Saran/masukan,semogalayananBKI ebihbaik, fasilitas/mentornyalebihbanyak,le bihasik,lebihkerendansemogabimb ingakonselingMAN3Medanmenjadi BKpopulerdanasik!Aamiin!

LAMPIRAN2

SURAT KETERANGAN IZIN RISET



 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARIKH DAN KEGURUBAN
 Jl. Wihlani Iskandar Pasar V Medan Estate 30771
 Telp. (061) 6615683-6612925 Fax. 6615681

Nomor : 01121/STK/TK.V.3/PP/10.001/2021
 Tanggal : 04 Februari 2021
 Lokasi : Kota Medan
 Kepada : Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan
 dan/atau lainnya (s.d. P).


Dengan Hormat, saya sampaikan bahwa untuk keperluan gelar Sarjana Sains Baru (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), serta kegiatan penelitian:

Nama	: Tadjid Idris Mardiana
NIM	: 8501161895
Tempat/Tanggal Lahir	: Sigambing - Gambia, 26 Februari 1999
Program Studi	: Binahingga Konseling Pendidikan Islam
Semester	: IX (sembilan)
Alamat	: JLN. PERTAHANAN ESTUMBAK DUSUN V GAG SWAGARAYA Kecamatan PATUMBAK KAMPUNG Kecamatan PATUMBAK

Untuk hal diwujudkan kami mohon memberikan izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Pendidikan Patumbak, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI BEMBRINGAN KAWIR DALAM PERWUJUDAN KEMITRAAN KAWIR SAMA
 MENGGUNAKAN LAYANAN INFORMASI KELAS NI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MEDAN**

Demikian surat permohonan, dan bantuan dan kajiannya diharapkan diterima baik.

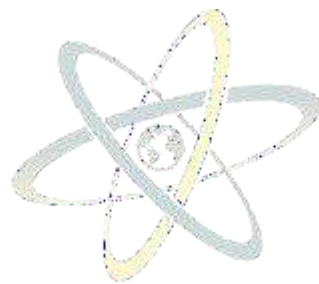
Medan, 04 Februari 2021
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Binahingga dan
 Konseling Islam

 NURUSSAKINAH DAULAY, M.Pd
 NIP. 19821108200912582

Catatan:
 - Untuk Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan: 100 Sumatera Utara Medan
 - Untuk Madrasah Negeri: 100 Sumatera Utara Medan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN3

SURATKETERANGANTELAHSELESAIRISET



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN4**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****1. Identitas Diri**

Nama : Taufiq Din Meuraksa
 Nim : 33.16.2.095
 Tempat, Tanggal Lahir : Sigambo-gambo, 26
 Februari 1999 Agama : Islam
 Nama Orang Tua :
 -Ayah : Naslahuddin Asla Meuraksa
 -Ibu : Henny Sitompul
 Anak Ke : 1 dari 4 bersaudara
 Alamat : Jln. Pertahanan Patumbak Gg. Swakarya

2. Riwayat Pendidikan

SDN Padang Masiang 1 Barus, Tamat Tahun
 2010. MTsN 1 Medan, Tamat Tahun 2013.
 MAN 3 Medan, Tamat Tahun 2016
 Jurusan Bimbingan Konseling Islam
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Tamat
 Tahun 2021.

Yang Membuat

Meuraksa

Taufiq Din

NIM.0303162095

LAMPIRAN5

DOKUMENTASIWAWAN

CARAKEPALASEKOLAH



WAWANCARAGURUBIMBINGANKONSELING





WAWANCARASISWA/SISWIMADRASAHALIYAHNEGERI3MEDAN



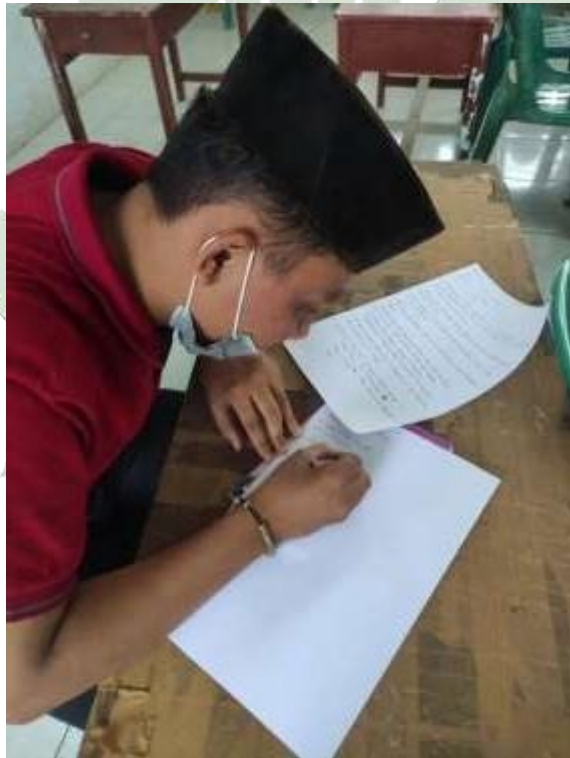
SUM

DAN



SUM

DAN



SUM

DAN



SUM

DAN



SUM

DAN

PEMBERIAN LAYANAN INFORMASI KIRIR





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN