

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan

Berikut dapat disimpulkan dari pembahasan yang telah dilakukan pada bab-bab sebelumnya terkait dengan perencanaan kematangan karir mahasiswa:

1. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan menjelaskan pendekatan sekolah terhadap bimbingan karir seperti "seperti penguatan pemahaman diri tentang karir yang akan dikembangkan, kemudian penguatan orientasi dan informasi khususnya tentang karir, kemudian penguatan pengembangan diri untuk mengambil keputusan karir untuk diambil," sementara salah satu guru sekolah, "guru bk," mengatakan bahwa pendekatan sekolah untuk bimbingan karir menggunakan klasik atau seperti individu membuat keputusan tentang karir mereka sendiri.
2. Pengembangan karir siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan ditunjang dengan bimbingan pembuatan rencana jangka panjang pendidikan dan pekerjaan setelah lulus SMA.
3. Guru BK Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan menyisihkan waktu ekstra untuk melaksanakan bimbingan karir bagi siswa kelas XII dengan membuat jadwal khusus untuk mata pelajaran tersebut di aplikasi perpesanan seperti WhatsApp dan Zoom.

B. Saran-Saran

1. Secara khusus, dukungan sekolah terhadap kegiatan bimbingan dan konseling harus difokuskan pada penyediaan ruang fisik dan infrastruktur teknologi yang tepat.

2. Memotivasi siswa untuk menggunakan layanan, terutama yang memberikan informasi tentang potensi karir, adalah mungkin.
3. Guru di bidang konseling sebaiknya lebih mudah menerima saran siswa mengenai isi dan format layanan informasi karir yang akan mereka tawarkan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN