

DAFTAR PUSTAKA

- Andina Elga, (2018), *Efektifitas Pengukuran Kompetensi Guru*. Jurnal Masalah Masalah Sosial, Vol. 9 No 2.
- Askari, dkk, (2020), *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*, Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Bakar Rosdiana A., (2015). *Dasar-dasar Kependidikan*. Medan: Gema Ihsani.
- Asyhari Ardian dan Helda Silvia, (2018), *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, Vol 5, No 1.
- Fadhila Yusriil Lutvira Eka, (2021), “*Analisi Buku Teks Kimia Kelas Xi Materi Termokimia Ditinjau Kesesuaian Isi Dengan KD Dan Kelayakan Kegrafikan*”, Skripsi, Surakarta: UNS.
- Ferryka Putri Zudha, (2017) *Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Jurnal Magistra. Vol. 29 No 100.
- Junaida, dkk, (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI*. Medan: Perdana Publishing.
- Khaerunnisa Laela, (2020), “*Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Jarring-Jaring Bangun Ruang Dengan Media Puzzle Pada Siswa Kelas V SD Negeri Dondong 02*”, Skripsi, Cilacap: UNUGHA.
- Kurniawan Yohannes dan Djukri, (2013), *Pengembangan Buku Teks Tematik Tema Permainan Untuk Kelas III SDN Triadi Sleman Yogyakarta*, Jurnal Prima Edukasia, Vol 1, No 2.
- Marthafera Prisila, Dkk, (2018), *Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Laju Reaksi*, Jurnal , Vol 7, No 1.
- Ningsih Intan, (2018), “*Meningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Pecahan Dengan Media Puzzle Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tirtoyudo Kabupaten Malang*”, Skripsi, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Puspitasari Lusiana, (2017), “*Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar (Persegi & Persegi Panjang) Siswa Kelas VII MTSN Pucanglaban Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017*”, Skripsi, Tulung Agung: IAIN.

- Resmayani Dela, (2021), "*Pengembangan Permainan Puzzle Berbasis Construct 2 Pada Pemahaman Konsep Bangun Datar SD/M*", Skripsi, Lampung: Uin Raden Intan.
- Ruqayyah Siti, Dkk, (2020), *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*, Purwakarta: Cv. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rusdial Marta, (2018), *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistic Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di SD Negeri 018 Langgini*. Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 1 No 1.
- Salim, (2020), *Penelitian Tindakan Kelas*, Medan: Perdana Publishing.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Dan Pengemabangan Research And Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Su'udiah Firdaus, Dkk, (2016), *Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan. Vol. 1 No 9.
- Triana Ulfa, (2021), "*Tinjauan Terhadap Buku Teks Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Sekolah Dasar Di Kabupaten Lampung Selatan*", Skripsi, Lampung: Uin Raden Intan.
- Wandini Rora Rizky, (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru SD/MI*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Wandira Ayu, (2020), "*Pengembangan Buku Teks IPA Materi Perubahan Wujud Benda Berbasi Big Book Terhadap Pemahaman Konsep Di Kelas III SD Negeri 060852 Medan*", Skripsi, Medan: UIN Sumatera Utara.
- Yusnaldi Eka, (2019), *Potret Baru Pembelajaran IPS*, Medan: Perdana Publishing.

Lampiran 1

Hasil Wawancara dengan Guru

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban Pertanyaan
1	Berapa lama Ibu mengajar di kelas III?	Mengajar sudah 1 tahun di kelas III
2	Berapa jumlah siswa yang ada di kelas III?	Jumlah siswa pada kelas III yaitu 29 siswa
3	Bagaimana hasil belajar siswa tentang materi bangun datar?	Hasil belajar siswa lebih dari 50% siswa mampu memahami materi bangun datar
4	Bagaimana cara Ibu menyampaikan materi pembelajaran?	Cara yang dilakukan yaitu menyampaikan terlebih dahulu materi yang akan dipelajari, kemudian contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, kemudian dibantu dengan menggunakan media
5	Selain buku paket, buku teks apa yang sering Ibu gunakan dalam pembelajaran matematika materi bangun datar?	Buku siswa dan buku guru
6	Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran?	Respon siswa baik, ketika Ibu menjelaskan mereka kurangaktif tetapi mereka mendengarkan. Kemudian ketika saya mengaitkan dalam kehidupan sehar-hari dan media siswa lebih percaya diri
7	Bagaimana pemahaman siswa tentang bangun datar?	Siswa memahami materi sehingga mereka mampu memberikan contoh terkait dengan bangun datar
8	Apakah Ibu pernah menggunakan puzzle dalam pembelajaran?	Belum pernah menggunakan puzzle hanya saja pernah menggunakan media gambar

Lampiran 2

Validasi Ahli Media

KARTU TELAHAH VALIDASI AHLI MEDIA


Mata Pelajaran : Matematika
 Sasaran Program : SD Negeri 094175 Margosono
 Kelas : III
 Peneliti : Sintya Purnama
 NIM : 0306173197

No	Pertanyaan	Nilai			
		T	TC	KT	TT
1.	Tampilan media <i>puzzle</i> ini menarik dan sesuai dengan materi "bangun datar"	✓			
2.	Warna pada media <i>puzzle</i> sangat menarik minat siswa		✓		
3.	Bahan pembuatan media <i>puzzle</i> terbuat dari bahan yang aman	✓			
4.	Media <i>puzzle</i> sesuai untuk belajar secara berkelompok atau individu	✓			
5.	Kesesuain <i>puzzle</i> dengan lingkungan belajar	✓			
6.	<i>Puzzle</i> dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran	✓			
7.	Kemampuan <i>puzzle</i> dalam mengembangkan pemahaman siswa		✓		
8.	Bagaimana tingkat kemudahan penggunaan media <i>puzzle</i>	✓			
9.	Bagaimana keterpaduan bentuk <i>puzzle</i> dengan informasi yang ingin disampaikan	✓			
10.	Bagaimanakah tingkat kerapihan bentuk media <i>puzzle</i>		✓		
JUMLAH					

Keterangan :

T : Tepat
 CT : Cukup Tepat
 KT : Kurang Tepat
 TT : Tidak Tepat

Medan, 7 Februari 2022


Ammamiaribta, M.Pd
 NIP. 199206142019032034

PENILAIAN AHLI

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Teks Matematika Materi Bangun Datar Berbasis *Puzzle*
 Dikelas III SD Negeri 094175 Margosono

Oleh : Sintya Purnama

No	Aspek	Penilaian			
		T	CT	KT	TT
1.	Kesesuaian instrumen dengan indikator media		✓		
2.	Kesesuaian media dengan kebutuhan siswa	✓			
3.	Kesesuaian media dengan usia anak	✓			

Keterangan

T : Tepat

KT : Kurang Tepat

CT : Cukup Tepat

TT : Tidak Tepat

Catatan/ Saran

.....

.....

.....

.....

Medan, 7 Februari 2022



Ammamiarihta, M.Pd

NIP. 199206142019032034

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ammamiarihta, M.Pd

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk angket pada penelitian dengan judul "Pengembangan Buku Teks Matematika Materi Bangun Datar Berbasis *Puzzle* Dikelas III SD Negeri 094175 Margosono" yang dibuat oleh mahasiswa :

Nama : Sintya Purnama

NIM : 0306173197

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan validasi ini, menyatakan bahwa media tersebut Valid/Tidak Valid.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 7 Februari 2022



Ammamiarihta, M.Pd

NIP. 199206142019032034

Lampiran 3

Evalidasi Ahli Materi

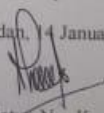
KARTU TELAAH VALIDASI AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Matematika
 Sasaran Program : SD Negeri 094175 Margosono
 Kelas : III
 Peneliti : Sintya Purnama
 NIM : 0306173197

No	Pertanyaan	Nilai			
		T	CT	KT	TT
1.	Apakah media <i>puzzle</i> ini sudah sesuai dengan isi materi?	✓			
2.	Apakah media ajar <i>puzzle</i> ini dapat menarik perhatian siswa?		✓		
3.	Apakah ukuran media ajar <i>puzzle</i> ini sudah sesuai dengan ukuran kelas?	✓			
4.	Tampilan yang terdapat pada media <i>puzzle</i> sesuai dan terlihat jelas?	✓			
5.	Apakah media ajar bangun datar ini dapat memberikan motivasi kepada siswa agar lebih antusias dalam belajar?	✓			
6.	Apakah media ajar ini dapat memberikan pemahaman dan hasil belajar kepada siswa mengenai bangun datar pada materi matematika?	✓			
7.	Apakah kejelasan detail pada media ini sudah sesuai?		✓		
8.	Pemilihan warna media sudah menarik?		✓		
9.	Potongan pada media <i>puzzle</i> terlihat jelas dan mudah dipahami?		✓		
10.	Bagaimanakah ketepatan tujuan pembelajaran pada media <i>puzzle</i> ?	✓			
JUMLAH					

Keterangan :

T : Tepat
 CT : Cukup Tepat
 KT : Kurang Tepat
 TT : Tidak Tepat

Medan, 14 Januari 2022

 Lailatan Nur Kamalia Sirégar, M.Pd
 BLU. 1100000098

PENILAIAN AHLI

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Teks Matematika Materi Bangun Datar Berbasis *Puzzle*
Dikelas III SD Negeri 094175 Margosono

Oleh : Sintya Purnama

No	Aspek	Penilaian			
		T	CT	KT	TT
1	Petunjuk pengisian instrumen	✓			
2	Penggunaan bahasa sesuai Ejaan Bahasa Indonesia	✓			
3	Kesesuaian soal dan usia anak		✓		
4	Kesesuaian definisi operasional dan teori		✓		

Keterangan

T : Tepat

KT : Kurang Tepat

CT : Cukup Tepat

TT : Tidak Tepat

Catatan/ Saran

.....

.....

.....

.....

Medan, 14 Januari 2022



Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd

BLU. 1100000098

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk angket pada penelitian dengan judul "Pengembangan Buku Teks Matematika Materi Bangun Datar Berbasis *Puzzle* Dikelas III SD Negeri 094175 Pengembangan Buku Teks Matematika Materi Bangun Datar Berbasis *Puzzle* Dikelas III SD Negeri 094175" yang dibuat oleh mahasiswa :

Nama : Sintya Purnama
NIM : 0306173197
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan validasi ini, menyatakan bahwa materi tersebut Valid/Tidak Valid.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 14 januari 2022



Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
BLU. 1100000098



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-21561/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/10/2021

08 Oktober 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 094175 Margosono

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Sintya Purnama
 NIM : 0306173197
 Tempat/Tanggal Lahir : Sidoarjo, 26 Agustus 1999
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : SIDOARJO Kelurahan MALIGAS TONGAH Kecamatan TANAH JAWA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SD Negeri 094175 Margosono kecamatan tanah jawa, sumatera utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Buku Teks Matematika Materi Bangun Datar Berbasis Puzzle

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 08 Oktober 2021

a.n. DEKAN
 Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri. S.Ag, MA

NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

	PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN DINAS PENDIDIKAN SD NEGERI NO. 094175 MARGOSONO KECAMATAN TANAH JAWA – KABUPATEN SIMALUNGUN	
		Kode Pos : 21181
Nomor	: 421.2/119/SDN/Disdik/2021	Tanah Jawa,, 20 Desember 2021
Lamp	:	Bapak/ Ibu Ketua
Hal	: Pemberian izin riset	Program Study PGMI
		Di – Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah :

Nama : **SAGUH SUBAKTILS.Pd**
NIP : 197506182003121004
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN 094175 Margosono
Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun

Memberikan izin riset untuk menyusun Skripsi (Karya Ilmiah) di SD Negeri 094175 Margosono kepada :

Nama : **Sintya Purnama**
NIM : 0306173197
Tempat/ tgl. Lahir : Sidoarjo, 26 Agustus 1999
Alamat : Sidoarjo Kelurahan Maligas Tengah Kecamatan Tanah Jawa

Demikianlah surat pemberian izin riset ini diperbuat, kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala SDN 094175 Margosono,
SAGUH SUBAKTILS.Pd
NIP. 197506182003121004

Penggunaan *Puzzle*





Siswa Mengisi Quisioner



Daftar riwayat hidup**a) Identitas diri**

Nama : Sintya Purnama
Tempat/Tgl.Lahir : Sidoarjo, 26 Agustus 1999
Agama : Islam
Nama ayah : Muhammad Yajit
Nama ibu : Sri Wahyuni
Anak ke : 2
Alamat : Huta III Sidoarjo Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun

b) Riwayat pendidikan

Tahun 2005-2010 : SD Negeri 091508 Maligas Tongah Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun
Tahun 2011-2014 : SMP Negeri 3 Tanah Jawa Kabupaten Simalungun
Tahun 2015-2016 : SMA Negeri 1 Tanah Jawa Kabupaten Simalungun
Tahun 2017-Sekarang : Jurusan PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

