

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: Buku teks matematika materi bangun datar berbasis *puzzle* valid. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil yang diperoleh dari pada ahli mulai dari ahli media dan ahli materi. Validasi menurut ahli media buku teks matematika materi bangun datar berbasis *puzzle* memperoleh nilai 92,5% dengan kategori “sangat layak” untuk digunakan. Validasi menurut ahli materi baik melalui aspek penyampaian materi, isi materi dan umpan balik siswa buku teks matematika materi bangun datar berbasis *puzzle* memperoleh nilai 88,75%.

Buku teks matematika materi bangun datar berbasis *puzzle* praktis digunakan. Nilai yang diperoleh secara keseluruhan dari kuisisioner siswa yang dihitung nilai rata-ratanya dan dikonversasi sesuai dengan kriteria tingkat kepraktisan memperoleh nilai yaitu 87,75% dan termasuk dalam kategori “sangat praktis”.

Buku teks matematika materi bangun datar berbasis *puzzle* efektif digunakan dalam pembelajaran khususnya terhadap pemahaman konsep siswa. Efektivitas buku teks matematika materi bangun datar berbasis *puzzle* memperoleh nilai yang signifikan antara sebelum dengan sesudah menggunakan produk buku teks matematika berbasis *puzzle*. Selisih sebelum dan sesudah menggunakan buku teks matematika berbasis *puzzle* yaitu 6,47. Nilai setelah menggunakan buku teks matematika berbasis *puzzle* mengalami peningkatan sebanyak 6,47. Nilai sebelum menggunakan buku teks matematika berbasis

*puzzle* yaitu 76,93 dan setelah menggunakan menjadi 83,40. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa buku teks matematika berbasis *puzzle* efektif memberikan pemahaman konsep kepada siswa.

Berdasarkan hal tersebut, maka uji hipotesis  $H_1$  diterima, bahwa buku teks matematika materi bangun datar berbasis *puzzle* valid, praktis dan efektif untuk memberikan pemahan konsep kepada siswa.

## **B. Saran**

### **1. Kepala Sekolah**

Hendaknya kepala sekolah memberikan dukungan kepada guru dalam mengajar dengan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan guru untuk mengajar, memberikan kepada guru peluang untuk melakukan suatu inovasi dalam pembelajaran.

### **2. Guru/ Wali kelas**

Media pembelajaran berupa buku teks dapat dikembangkan secara berkelanjutan dengan materi yang berbeda yang mampu menumbuhkan pemahaman kepada siswa dan menciptakan suasana belajar yang aktif agar siswa tidak merasa jenuh pada saat proses pembelajaran berlangsung.

### **3. Siswa**

Diharapkan siswa lebih menghargai guru pada saat pembelajaran dan berperan aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu tidak ragu dan berani bertanya serta mengeluarkan pendapat dengan bahasa yang santun.