

**PENGEMBANGAN BUKU TEKS MATEMATIKA MATERI BANGUN
DATAR BERBASIS *PUZZLE* DIKELAS III SD NEGERI 094175
MARGOSONO**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan
Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

OLEH:

SINTYA PURNAMA

NIM. 0306173197

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



PENGEMBANGAN BUKU TEKS MATEMATIKA MATERI BANGUN
DATAR BERBASIS *PUZZLE* DI KELAS III SD NEGERI 094175
MARGOSONO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan
Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

OLEH:

SINTYA PURNAMA

NIM. 0306173197

Pembimbing Skripsi I

Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum.
NIP. 1970092520007012021

Pembimbing Skripsi II

Nunzairina, M.Ag.
NIP. 197308272005012005

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGEMBANGAN BUKU TEKS MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR BERBASIS PUZZLE DI KELAS III SD NEGERI 094175 MARGOSONO" yang disusun oleh Junida Siregar yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

23 Februari 2022

28 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji,

1. Nunzairina, M.Ag
NIP.197308272005012005

2. Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP.1970092520007012021

3. Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
NIB.1100000100

4. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd
NIB.1100000097

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 0615683-662292, Fax. 0615683 Medan Estate 20731

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : Sintya Purnama
NIM : 0306173197
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SIDANG : 23 FEBRUARI 2022
JUDUL SKRIPSI : "PENGEMBANGAN BUKU TEKS MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR BERBASIS PUZZLE
DIKELAS III SD NEGERI 094175 MARGOSONO"

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	Nunzairina, M.Ag	Tidak Ada Revisi	
2.	Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum	Tidak Ada Revisi	
3.	Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I	Tidak Ada Revisi	
4	Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd	1. Rumusan Masalah Harus Menjawab Kesimpulan	

Medan, Maret 2023
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Nomor istisewa

Medan, 19 Februari 2022

Lampiran terlampir

Kpd Yth

Hal -Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

An. Sintya Purnama

Dan perguruan UIN

Sumatera Utara

Di Medan

Assalamu alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seandainya terhadap skripsi mahasiswa Sintya Purnama yang berjudul

" Pengembangan Buku Teks Matematika Materi Bangun Datar Berbasis Puzzle Di Kelas III SD Negeri 094175 Margosono".

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqosahkan pada sidang munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan perguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara diucapkan terimakasih.

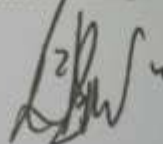
Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum.
NIP. 1970092520007012021.

Dosen Pembimbing II



Nunzairina, M.Ag.
NIP. 197308272005012005

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sintya Purnama

Nim : 0306173197

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Teks Matematika Materi Bangun Datar Berbasis Puzzle Dikelas III SD Negeri 094175 Margosono

Menyatakan dengan Sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan Dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini Hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 19 Maret 2022
Yang membuat pernyataan



Sintya Purnama
NIM. 0306173197

ABSTRAK



Nama : Sintya Purnama
Nim : 0306173197
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Tri Indah Kusumawati, s.S., M.Hum.
Pembimbing II : Nunzirina, M.Ag.
Judul : Pengembangan Buku Teks Matematika Materi Bangun Datar Berbasis *Puzzle* Dikelas III SD Negeri 094175 Margosono

Kata Kunci: Buku Teks Matematika Berbasis *Puzzle*, Valid, Praktis, dan Efektif Terhadap Pemahaman Konsep.

Buku teks yaitu suatu pedoman bagi guru dan siswa dalam proses pembelajaran didalam kelas. Buku teks digunakan siswa untuk pedoman tentang materi yang akan dipelajari, sebagai alat belajar siswa menemukan petunjuk teori ataupun konsep yang ada pada buku teks. Buku teks bagi guru sebagai pedoman dan bahan aja yang mudah dalam pembelajran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui buku tesk matematika materi bangun datar berbasis *puzzle* yaitu valid, praktis, dan efektif pada pemahaman konsep siswa kelas III SD Negeri 094175 Margosono. Jenis penelitian ini yakni penelitian pengembangan dan bisa disngkat deangan R&D. desain penelitian ini yakni desain Borg and Gall yang diadopsi oleh Sugiyono.

Inovasi dalam pembelajaran berupa pengembangan buku teks matematika berbasis *puzzle* untuk menciptakan suasana belajar yang lebih efektif sehingga dapat memberikan pemahaman konsep kepada siswa. Hasil dari penelitian ini yakni buku teks matematika berbasis *puzzle* berdasarkan nilai yang telah diberikan oleh ahli validator mulai dari ahli media dan ahli materi dinyatakan valid. Berdasarkan uji lapangan yang dilakukan oleh peneliti bahwa menggunakan pada buku teks matematika berbasis *puzzle* mampu untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, hal ini dinyatakan dengan adanya peningkatan nilai sebelum dan sesudah menggunakan buku teks matematika berbasis *puzzle*.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangn buku teks matematika materi bangun datar berbasis *puzzle* layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran untuk memberikan dan menciptakan pemhaman konsep teerhadap siswa

Diketahui oleh
Pembimbing I

Tri Indah KUsuwawati, S.S., M.Hum.
NIP. 1970092520007012021

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW yang merupakan contoh teladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul “PENGEMBANGAN BUKU TEKS MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR BERBASIS *PUZZLE* DIKELAS III SD NEGERI 094175 MARGOSONO” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang peneliti hadapi dalam penulisan skripsi ini. Namun, berkat adanya pengarahan dan bimbingan serta bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, peneliti berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. **Allah SWT** yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya serta memudahkan peneliti dalam pengerjaan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

4. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, nasehat, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S., M, Hum. selaku Pembimbing I dan Ibu Nunzairina, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang membangun dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dr, Salminawati, S.S., MA selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik peneliti selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
8. Bapak dan Ibu akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu dalam menyiapkan berkas.
9. Bapak Saguh Subakti, S.Pd sebagai kepala sekolah di SD Negeri 094175 Margosono, yang telah banyak membantu peneliti dalam mengumpulkan data yang diperlukan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Mela Evi Widia Sidabutar, S.Pd sebagai wali kelas III Sd Negeri 094175 Margosono yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, serta siswa-siswi Kelas III SD Negeri 094175 Margosono yang menjadi sampel penelitian ini.
11. Teristimewa dan tersayang Abah Muhammad Yajit dan mama Sri Wahyuni yang telah melimpahkan kasih sayang, doa dan perjuangan

yang tidak terhingga, baik moril maupun material sehingga peneliti sampai pada titik ini, semoga selalu dalam limpahan rahmat dan berkah.

12. Teman terkhusus PGMI-5 Stambuk 2017 yang berjuang bersama, semoga kita semua sama-sama sukses. Aamiin.

13. Sahabat tercinta Mega Handriyani yang telah memberikan semangat dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Untuk Kak Ayu, Kak Aiga, Kiki, sari, Pizha yang selalu memberi dukungan dan bantuan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang Bapak/Ibu, serta saudara/i, semoga kiranya kita selalu tetap dalam lindungan Allah SWT, Aamiin Allahumma Aamiin.

Peneliti telah berupaya dengan segala upaya yang peneliti lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun dari segi tata bahasa. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca dari kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Medan, Februari 2022

Peneliti

Sintya Purnama
Nim. 0306173197

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk	8
BAB II : KAJIAN TEORI.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pemahaman Konsep.....	9
a. Pengertian Pemahaman Konsep.....	9
b. Indikator Pemahaman Konsep	10
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep.....	11
2. Hakikat Buku Teks	11
a. Pengertian Buku Teks	11
b. Karakteristik Buku Teks	12

c. Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks	13
3. Hakikat <i>Puzzle</i>	14
a. Pengertian <i>Puzzle</i>	14
b. Langkah-langkah Pengembangan <i>Puzzle</i>	15
c. Cara Pembuatan <i>Puzzle</i>	16
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Puzzle</i>	17
e. Manfaat <i>Puzzle</i>	18
f. Cara Menggunakan <i>Puzzle</i>	18
4. Matematika	19
a. Materi Bangun Datar.....	20
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis	31
BAB III : PROSEDUR PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Tahap Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Sampel dan Sumber Data Penelitian.....	33
3. Teknik Pengumpulan Data.....	33
4. Instrumen Penelitian	35
5. Analisis Data.....	35
C. Rancangan Produk	36
1. Pengujian Internal Produk 1.....	38
2. Pengujian Internal Produk 2.....	39

D. Tahap Pengembangan Buku Teks Matematika Berbasis <i>Puzzle</i>	39
1. Pembuatan Produk	39
2. Uji Lapangan Awal	40
a. Desain Uji Coba (Eksperimen)	40
b. Sampel Penelitian.....	40
c. Teknik Pengumpulan Data.....	41
d. Instrumen Penelitian	41
e. Teknik Analisis Data.....	41
3. Pengujian Lapangan Utama	43
4. Uji Hipotesis	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data Valid Produk Buku Teks Matematika Berbasis <i>Puzzle</i>	45
a. Validasi Ahli Media	45
b. Validasi Ahli Materi	46
B. Deskripsi Data Praktis Produk Buku Teks Matematika Berbasis <i>Puzzle</i> ..	47
C. Deskripsi Data Efektif Produk Buku Teks Matematika Berbasis <i>Puzzle</i> ..	49
D. Deskripsi Produk Buku Teks Matematika Berbasis <i>Puzzle</i>	50
E. Uji Hipotesis	51
F. Pembahasan Hasil Penelitian	52
1. Deskripsi Data Valid Produk Buku Teks Matematika Berbasis <i>Puzzle</i>	52
2. Deskripsi Data Praktis Produk Buku Teks Matematika Berbasis <i>Puzzle</i>	53

3. Deskripsi Data Efektif Produk Buku Teks Matematika Berbasis <i>Puzzle</i>	54
4. Deskripsi Produk Buku Teks Matematika Berbasis <i>Puzzle</i>	55
BAB V : PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58



DAFTAR BAGAN

Bagan2.1 Kerangka Pikir	31
-------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Statistik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Buku Teks Matematika Berbasis <i>Puzzle</i> di SD Negeri 094175 Margosono	42
Tabel 3.1 Hasil Statistik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Buku Teks Matematika Berbasis <i>Puzzle</i> di SD Negeri 094175 Margosono	43
Tabel 4.1 Kriteria Kelayakan Media.....	45
Tabel 4.2 Kroteria Kelayakan Buku Teks Menurut Ahli Media	46
Tabel 4.3 Kriteria Kelayakan Buku Teks Menurut Ahli Materi	47
Tabel 4.4 Kriteria Kepraktisan Produk	48
Tabel 4.5 Hasil Indikator Kuisisioner.....	48
Tabel 4.6 Hasil Liliefors	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Wawancara.....	60
Lampiran II : Validasi Ahli Media.....	61
Lampiran III : Validasi Ahli Materi.....	64

