



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN (*DISCOVERY LEARNING* DAN  
*TEAM GAMES TOURNAMENT*) PADA MATERI INVERTEBRATA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X  
SMA SWASTA YPP SAWIT SEBERANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Untuk  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

**WIDYA ANNISA FURI**

**NIM. 0310163063**

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN (*DISCOVERY LEARNING* DAN  
*TEAM GAMES TOURNAMENT*) PADA MATERI INVERTEBRATA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X  
SMA SWASTA YPP SAWIT SEBERANG**

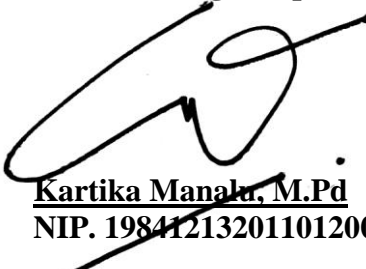
**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Untuk  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:


**WIDYA ANNISA FURI**  
**NIM. 0310163063**

**Pembimbing Skripsi I**



**Kartika Manala, M.Pd**  
**NIP. 198412132011012008**

**Pembimbing Skripsi II**



**Rasvidah, M. Pd**  
**NIB. 1100000067**

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
SUMATERA UTARA MEDAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,  
Email: [ftk@uisu.ac.id](mailto:ftk@uisu.ac.id)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN (DISCOVERY LEARNING DAN TEAM GAMES TOURNAMENT) PADA MATERI INVERTEBRATA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA SWASTA YPP SAWIT SEBERANG**” oleh **WIDYA ANNISA FURI** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**10 Desember 2021 M**  
**05 Jumada Al-Ula 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**


**Ketua**


  
**Indayana Febrani Tanjung, M.Pd**  
**NIP. 19840723 2015 03 2003**


**Sekretaris**


  
**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
**NIP. 19761223 2005 01 2004**

**Anggota Penguji**

  
**1. Kartika Manalu, M.Pd**  
**NIP. 19841213 2011 01 2008**


  
**2. Rasvidah, M.Pd**  
**NIB. 1100000067**

  
**3. Irwan Syahputra, M.A**  
**NIP. 197405271998 03 1002**

  
**4. Khairuna, M.Pd**  
**NIB.BLU 1100000112**



**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas dan Keguruan UIN-SU Medan**

  
**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 19671212 1994 03 1004**

Medan, Desember 2021

Nomor : Istimewa  
Lampiran : Terlampir  
Hal : Skripsi  
a.n Widya Annisa Furi

Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di  
Medan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan memberikan sara-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa a.n Widya Annisa Furi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran (*Discovery Learning* dan *Team Games Tournament*) Pada Materi Invertebrata Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta YPP Sawit Seberang**".

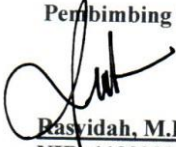
Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyah pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara diucapkan terimakasih.  
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing Skripsi I

  
Kartika Manalu, M.Pd  
NIP. 198412132011012008

Pembimbing Skripsi II

  
Rasyidah, M.Pd  
NIB. 1110000067

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Annisa Furi

NIM : 0310163063

Program Studi : Tadris Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran (*Discovery Learning* dan *Team Games Tournament*) Pada Materi Invertebrata Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta YPP Sawit Seberang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila ditemukan di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan 15 Juni 2022



METERAI  
TEMPEL  
0370AKK11700220  
Widya Annisa Furi  
NIM. 0310163063

## ABSTRAK



Nama : Widya Annisa Furi  
Nim : 0310163063  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Tadris Biologi  
Pembimbing I : Kartika Manalu, M.Pd  
Pembimbing II: Rasyidah, M.Pd  
Judul : **”Pengaruh Model Pembelajaran  
(Discovery Learning dan Team Games  
Tournament) Pada Materi Invertebrata  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA  
Swasta YPP Sawit Seberang”**

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Model Pembelajaran *Team Games Tournament*, Hasil Belajar Siswa**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran (*Discovery Learning* dan *Team Games Tournament*) pada materi invertebrata terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta YPP Sawit Seberang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Dengan populasi semua siswa kelas X IPA berjumlah 4 kelas dengan jumlah 122 siswa, sampel yang digunakan adalah sebanyak 3 kelas dengan teknik *Simple Random Sampling* (teknik acak kelas). Dengan menggunakan sampel X IPA-1 sebagai kelas eksperimen I, X IPA-2 sebagai kelas eksperimen II dan X IPA-3 sebagai kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar bentuk pilihan ganda.

Teknik analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Hasil uji hipotesis data *posttest* diperoleh nilai rata-rata model pembelajaran eksperimen I (*Discovery Learning*) = 80, eksperimen II (*Team Games Tournament*) = 62,83 dan kontrol (*konvensional*) = 59,7. Perolehan hasil belajar siswa melalui uji hipotesis statistik menunjukkan bahwa harga  $t_{hitung}$  yaitu 8,5265 dan harga  $t_{tabel}$  2,0006 artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima.

Mengetahui  
Pembimbing Skripsi I

**Kartika Manalu, M. Pd**  
**NIP. 198412132011012008**



## KATA PENGANTAR

*Bismillaah hirrahmaan nirrahiim,*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya serta nikmat yang telah diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Atas keridhoan-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan atau skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran (*Discovery Learning* dan *Team Games Tournament*) Pada Materi Invertebrata Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta YPP Sawit Seberang”**. Tujuan penyusunan skripsi adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh sidang skripsi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan program S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Saat penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada mereka yang telah memberikan kontribusi sampai skripsi ini dapat diselesaikan. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. Syahrin Harahap, MA, selaku Rektor UIN Sumatera Utara.

2. Bapak. Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd, Selaku Ketua Prodi Tadris Biologi UIN Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Tadris Biologi UIN Sumatera Utara.
5. Ibu Kartika Manalu, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan arahnya hingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Rasyidah, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan arahnya hingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Husnarika Febriani, S.Si., M.Pd dan ibu Efrida Pima Sari Tambunan, M.Pd selaku dosen ahli validasi isi.
8. Seluruh dosen, staff, dan karyawan FITK UINSU Medan, terkhusus Prodi Tadris Biologi yang telah memberikan ilmu dan pemahaman dan pelayanannya selama proses perkuliahan.
9. Kepada seluruh pihak SMA Swasta YPP Sawit Seberang yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian saya.
10. Teristimewa penulis sampaikan ribuan terimakasih kepada Kedua orang tua yang tersayang dan sangat luar biasa yaitu ayahanda tercinta Benni Fahlewi S.Sos dan ibunda tercinta Almh. Rukiyem. Terimakasih yang tulus dan sedalam-dalamnya karena selalu mendoakan dan mendukung saya. Telah banyak memberikan sumbangan moral maupun material sehingga dapat menghantarkan penulis sampai ke



titik ini. Semoga Allah SWT. dapat memberikan berupa perlindungan, pengampunan, pahala dan kemuliaan di dunia dan di akhirat kelak.

11. Kepada keluarga dan saudara yang telah memberikan semangat dan doa untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
12. Teman-teman tadaris biologi FITK UINSU Medan, terkhusus Tadaris Biologi-2 angkatan 2016 yang telah menghabiskan waktu bersama kurang lebih 4 tahun dalam keadaan suka maupun duka.
13. Teman-teman terdekat yang turut berperan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Gunari S Pane, Nur Ainun Nst, Nada aprilia sari, Lia fatmawati, dan teman-teman lainnya yang telah banyak membantu dan memberikan semangat serta dukungannya.
14. Serta semua pihak yang telah membantu di dalam kehidupan penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan kebaikan Bapak/Ibu dan semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini akan mendapatkan berkali-kali lipat balasan berupa pahala dan kebaikan dari Allah SWT serta dipermudah segala urusannya. Akhirnya, harapan penulis semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pembaca terutama bagi penulis sendiri. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, November 2021  
Penulis

Widya Annisa Furi  
NIM 0310163063

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR DIAGAM.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kerangka Teori.....	9
1. Konsep Belajar .....	9
2. Hasil Belajar.....	10
3. Model Pembelajaran.....	12
B. Materi Invertebrata.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	38
D. Penelitian yang Relevan.....	39

E. Hipotesis Penelitian.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	42
B. Populasi dan Sampel .....	42
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	43
D. Variabel Penelitian .....	45
E. Definisi Operasional.....	45
F. Tehnik Pengumpulan data dan Instrument Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	56
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Homogenitas .....	58
3. Uji Hipotesis .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Hasil Penelitian .....	60
1. Hasil Belajar Siswa.....	60
2. Uji Analisis Data.....	64
B. Pembahasan.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Discovery Learning</i> .....	13
Tabel 2.2 Sintaks <i>Team Games Tournament</i> .....	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Soal.....	48
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar .....	50
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar Siswa .....	52
Tabel 3.5 Kesukaran Soal .....	53
Tabel 3.6 Hasil Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar.....	53
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal.....	55
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Siswa.....	55
Tabel 3.9 Kategori Tingkat Hasil Belajar Siswa.....	56
Tabel 4.1 Daftar Mean, Median, dan Modus Kelas Eksperimen I.....	60
Tabel 4.2 Daftar Mean, Median, dan Modus Kelas Eksperimen II .....	61
Tabel 4.3 Daftar Mean, Median, dan Modus Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.4 Analisis Uji Normalitas Pretest pada Kelas Eksperimen I.....	64
Tabel 4.5 Analisis Uji Normalitas Posttest pada Kelas Eksperimen I .....	65
Tabel 4.6 Analisis Uji Normalitas Pretest pada Kelas Eksperimen II .....	66

Tabel 4.7 Analisis Uji Normalitas Posttest pada Kelas Eksperimen II.....	66
Tabel 4.8 Analisis Uji Normalitas Pretest pada Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.9 Analisis Uji Normalitas Posttest pada Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4.10 Analisis Uji Homogenitas Pretest dan Posttest pada kelas Eksperimen I, Eksperimen II dan Kelas Kontrol .....	69



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I, Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	63
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----





## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 RPP Kelas Eksperimen I .....	79
LAMPIRAN 2 RPP Kelas Eksperimen II.....	86
LAMPIRAN 3 RPP Kelas Kontrol .....	90
LAMPIRAN 4 Lembar Kerja Peserta Didik pada Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan <i>Team Games Tournament</i> (TGT) .....	94
LAMPIRAN 5 Instrumen Tes (Setelah Validasi) .....	105
LAMPIRAN 6 Surat Balasan Sekolah.....	111
LAMPIRAN 7 Surat Keterangan Validasi Isi .....	112
LAMPIRAN 8 Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar .....	114
LAMPIRAN 9 Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	115
LAMPIRAN 10 Uji Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar .....	116
LAMPIRAN 11 Uji Daya Pembeda Tes Hasil Belajar.....	117
LAMPIRAN 12 Daftar nilai Pretest dan Posttest Hasil Belajar .....	118
LAMPIRAN 13 Uji Normalitas .....	124
LAMPIRAN 14 Uji Homogenitas .....	127
LAMPIRAN 15 Uji Hipotesis.....	129
LAMPIRAN 16 Dokumentasi penelitian.....	131

