

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Putra Dan Prasetio Rumondar. (2019). *Eksistensi Masjid Di Era Rasulullah Dan Era Millenial*. Jurnal: UIN Sunan Kalijaga.
- Ahmad Rizali. (Tt). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal UIN Antasari Banjarmasin : Al Hadharah
- Amos Neolaka dan Grace Amialia Neolaka. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Andri Anugrahan, 2020, *Hambatan, Solusi, dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh guru Sekolah dasar*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Anggis, V. Marshell, *Pandemi Global COVID-19 dan problematika Negara - Bangsa : Transparansi Data Sebagai Vaksin Socio-Digital?*, Jurnal: Sosial dan Politik.
- Arry, B. Junita. (Tt). *Editorial Pandemi Penyakit Menular (Covid-19) Hubungan Internasional*, Jurnal: Of International Studies.
- Bachrun Rifa'i dan Moch. Fakhruroji. (2005). *Manajemen Masjid*. Bandung: Benang Merah Press.
- Erlina Gusnita M. Tedy Rahardi. (2019). *Peran Masjid Dalam Meningkatkan Pendidikan Islam Masyarakat Pulau Penyengat Bintan*
- Fakhrur Razi. (2020). *Covid-19 : Buku Kesehatan Mandiri Untuk Sahabat , et.al*.
- Hasyim Hasanah. (Tt). *Teknik-Teknik Observasi*. Jurnal Sumatera Utara Medan
- Helaluddin Helaluddin. (2018). *Jurnal Penelitian Kualitatif* . Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin.
- Helaluddin Hengki Wijaya. (2019). *Analisi Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori &Praktik*. Sekolah tinggi Theologia Jaffray.
- Juaningsi (Tt). *Optimalisasi Kenijakan Pemerintah Dalam Penanganan Covid-19 Terhadap Masyarakat Indonesia*. Jurnal : Sosial dan Budaya Syar'i.
- Kadir, M. Sardjan. (1982) *Rencana Pendidikan non formal*, Surabaya :Usaha Nasional.

- Moh. E. Ayub, dkk. (1996), *Manajemen Masjid : petunjuk Praktis Bagi Para Pengurus* Jakarta : Gema Insani Press
- Mita Rosaliza. (Tt). *Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal: Ilmu Budaya.
- Mohd Ismail bin Mustari. (2009). *Menjaga Pengurusan Masjid Inovatif: Satu Keperluan Era Globalisasi*. Prosiding Seminar Pengurusan Masjid Inovatif. UTM.
- Muhammad, R. (Tt). *Wabah Penyakit Menular Dalam Sejarah Islam Dan Relevansinya Dengan Covid-19*. Jurnal : Sesajar Peradaban Islam
- Muri Yusuf. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Ramayulis dan Syamsul Nizar. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2011). *Sejarah Pendidikan Islam Napaktilas Perubahan Konsep, Filsafat, Metodologi Pendidikan Islam dari Era Nabi sampai Ulama Nusantara*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rina, T. Dewi, A, dkk. (Tt). *Pandemi Covid-19, Respon Imun Tubuh Dan Herd Immunity*, Jurnal : Ilmiah Permas.
- Ruminiati. (2016). *Sosio-Antropologi Pendidikan: Suatu Kajian Multikultural*. Malang: Gunung Samudera.
- Sanapiah Faisal. (1981). *Pendidikan non formal Di dalam Sistem Pendidikan dan Pembangunan Nasional*. Surabaya: Usaha Offset Printing.
- Sandu Siyoto dan M. Aki Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sandu Siyoto & M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soelaman Joesoef. (1992). *Konsep Dasar Pendidikan non formal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suci Arischa. (Tt). *Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru*. Jurnal.
- Syafaruddin (dkk). (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.

- Syafrida.(2020). *Bersama Melawan Virus Covid-19 di Indonesia*.Jurnal: Sosial dan Budaya Syar'i.
- Syaiful Anwar. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah*.Yogyakarta: Idea Pres.
- Syamsul kurniawan. (2014). Masjid Dalam Lintasan Sejarah Umat Islam Jurnal: Pontianak
- Tim Pengembang Ilmu pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*.Bagian 2.Bandung: PT IMTIMA.
- Wa`hyu Bagja Sulfemi. (2018). *Manajemen Pendidikan Nonformal*. Bogor.
- Moh. Alifuddin, (2011). *Kebijakan Pendidikan Nonformal*, Jakarta : MAGNAScript Publishing



## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Pedoman Wawancara

##### Wawancara dengan Takmir Masjid Jami' Nurul Ihsan

1. Sejarah berdirinya masjid Jami' Nurul Ihsan di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung?
2. Bagaimana struktur susunan dan program takmir Masjid Jami' Nurul Ihsan?
3. Apakah ada organisasi keremajaan di Masjid Jami' Nurul Ihsan?
4. Dimana letak dan batas wilayah Masjid Jami' Nurul Ihsan?
5. Fasilitas yang dimiliki masjid Jami' Nurul Ihsan?
6. Bagaimana pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan tembung?



### **Pedoman Wawancara**

#### **Wawancara dengan Pengajar Al-Quran di masjid Jami' nurul Ihsan**

1. Bagaimana pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan tembung?
2. Apa saja kendala dalam pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan tembung?
3. Apa solusi dalam pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung?
4. Bagaimana tanggapan orangtua dengan adanya pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan tembung?
5. Apa saja dukungan orang tua agar anaknya ikut belajar di masjid Jami' Nurul Ihsan?
6. Apa saja upaya-upaya pengajar dalam mendidik anak-anak agar tidak mudah bosan dalam mengikuti pendidikan non formal?

### **Pedoman Wawancara**

#### **Wawancara dengan jama'ah di masjid Jami' nurul Ihsan**

1. Bagaimana pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan tembung?
2. Apa saja kendala dalam pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan tembung?
3. Apa solusi dalam pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung?
4. Apa saja kegiatan yang dilakukan di masjid Jami' Nurul Ihsan?
5. Apa pengaruh positif yang terjadi pada anak dengan adanya pendidikan non formal ini?
6. Mengapa mengikutsertakan anaknya dalam pembelajaran Al-Quran di masjid Jami' Nurul Ihsan?

## Lampiran 2

### Catatan Laporan Hasil Wawancara

Hasil wawancara dengan Takmir Masjid Jami' Nurul Ihsan

T: Sejarah berdirinya masjid Jami' Nurul Ihsan di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung?

J : Masjid Jami Nurul Ihsan didirikan pada tahun 1958 M, yang merupakan inisiatif dari Bapak Abu Bakar Saleh dengan mewakafkan sebidang tanah miliknya seluas 649 m<sup>2</sup> untuk dijadikan sebagai lahan pembangunan masjid.

T : Bagaimana struktur susunan dan program takmir Masjid Jami' Nurul Ihsan?

J : Badan Kenaziran masjid diketuai oleh Ustadz H. Fachrurrozy Pulungan, SE, MA dan program yang rutin yakni ceramah di setiap minggu dan malam kamis.

T : Apakah ada organisasi keremajaan di Masjid Jami' Nurul Ihsan?

J : Di masjid Jami' Nurul Ihsan ada organisasi keremajaan yakni remaja masjid. Nama remaja masjidnya adalah REMNI (Remaja Masjid Jami' Nurul Ihsan)

T : Dimana letak dan batas wilayah Masjid Jami' Nurul Ihsan?

J : Masjid Jami' Nurul Ihsan terletak di jalan durung no 134 kelurahan Sidorejo kecamatan Medan Tembung. Berbatas dengan rumah warga sekitar.

T: Apa saja fasilitas yang dimiliki masjid Jami' Nurul Ihsan?

J : Masjid ini memiliki beberapa fasilitas yakni AC, kipas, tempat wudhu, halaman parkir serta mobil ambulance.

T : Bagaimana pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan tembung?

J : Pemanfaatan masjid ini merupakan program dari Badan Kemakmuran Masjid Jami' Nurul Ihsan yang bertujuan agar anak-anak yang bersekolah online dapat belajar mengaji di masjid ini sebagai pengganti sekolah mereka. Dengan adanya pembelajaran ini dapat menambah wawasan anak tersebut.

T : Apa solusi dalam pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan tembung?

J : Bercerita kisah-kisah nabi, kuis, pemberian hadiah apabila mereka dapat menjawab pertanyaan agar mereka tidak begitu bosan dalam belajar. Dengan begitu mereka akan lebih tertarik untuk mengikuti pelajaran.





### **Catatan Laporan Hasil Wawancara**

Hasil wawancara dengan Pengajar di Masjid Jami' Nurul Ihsan

- T : Bagaimana pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan tembung?
- J : Alhamdulillah pemanfaatannya baik. Penuh dukungan dari pihak BKM. Apalagi sekolah lagi online jadi adik-adik bisa belajar di masjid ini baik adab, maupun belajar mengaji, bahasa arab dan juga hafalan Al-Quran.
- T : Apa saja kendala dalam pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan tembung?
- J : Kendalanya yakni tidak mau mengerjakan PR. Adik-adik yang ikut belajar juga suka-sukanya datang ataupun tidak. Sebab karena tidak ada begitu paksaan.
- T : Apa solusi dalam pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung?
- J : Bercerita kisah-kisah nabi, kuis, pemberian hadiah apabila mereka dapat menjawab pertanyaan agar mereka tidak begitu bosan dalam belajar. Dengan begitu mereka akan lebih tertarik untuk mengikuti pelajaran.
- T : Bagaimana tanggapan orangtua dengan adanya pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan tembung?
- J : Tanggapan dari orang tua baik dan mendukung serta disenangi oleh orang tua.
- T : Apa saja dukungan orang tua agar anaknya ikut belajar di masjid Jami' Nurul Ihsan?
- J : Untuk dukungan orang tua adik-adik yang belajar disini yakni mengingatkan agar belajar mengaji di masjid. Sebatas mengingatkan kepada anaknya.
- T : Apa saja upaya-upaya pengajar dalam mendidik anak-anak agar tidak mudah bosan dalam mengikuti pendidikan non formal?
- J : Pengajar lebih mengajak ke cerita dan diskusi serta pujian agar tidak mudah bosan.

### **Catatan Laporan Hasil Wawancara**

Hasil wawancara dengan Jama'ah di Masjid Jami' Nurul Ihsan

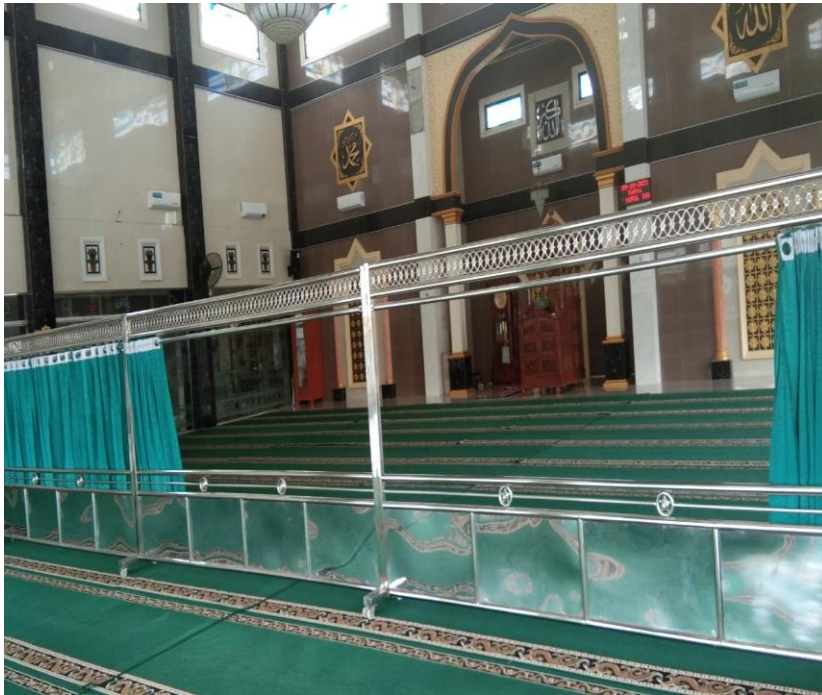
- T : Bagaimana pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan tembung?
- J : Jadi masjid ini dimanfaatkan sebagai tempat anak belajar Al-Qur'an serta hafalan dan juga tambahannya belajar bahasa 'Arab. Dengan ini mereka tertolong yang biasanya bermain game hingga larut malam maupun keluyuran tak tentu arah.
- T : Apa saja kendala dalam pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan tembung?
- J : Kendalanya pada saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung anak-anak ribut. Tentu akan mengganggu teman yang belajar. Selain itu apabila ada tugas hafalan Al-Qur'an anak-anak merasa terbebani sehingga mereka tidak datang untuk pertemuan selanjutnya.
- T : Apa solusi dalam pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung?
- J : Solusinya dengan senantiasa mendisiplinkan anak-anak sebelum kegiatan pembelajaran seperti duduk yang rapi, membaca doa belajar sebelum mulai pembelajaran.
- T : Apa saja kegiatan yang dilakukan di masjid Jami' Nurul Ihsan?
- J : kegiatan di masjid ini ada kajian fighi setiap malam kamis, ceramah subu pada hari minggu, serta perwiritan ibu-ibu warga Minang pada hari sabtu.
- T : Apa pengaruh positif yang terjadi pada anak dengan adanya pendidikan non formal ini?
- J : pengaruhnya tentu ada baik dari akhlak anak, kelancaran membaca Al-Quran dan juga anak tersebut memiliki hafalan Al-Quran minimal hafal juz amma.
- T : Mengapa mengikutsertakan anaknya dalam pembelajaran Al-Quran di masjid Jami' Nurul Ihsan?

J : Belajar mengaji itu wajib. Apalagi saya tidak pandai mengaji lebih baiklah anak tersebut belajar di masjid ataupun TPQ. Sehingga anak mempunyai bekal dari dunia hingga akhirat kelak.



**Lampiran 3****DOKUMENTASI**

**Gambar 1.1** Foto masjid dari bagian luar jam 11:00



**Gambar 1.2** Foto bagian dalam masjid pada jam 11:00

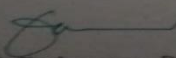
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

<b>RENCANA SUSUNAN PENGURUS / TAKMIR MASJID JAMI' NURUL IHSAN PERIODE 2020-2025</b>	
<b>PENASEHAT</b>	1. H. Muhammad Yusuf 2. H. Saiful Anwar 3. H. Abdul Karim 4. H. Suyitno, MSI 5. Dr. H. Zaimul Fuad, MA 6. Ketua STM Al-Ikhlas 7. Ketua STM PAS
<b>TAKMIR/PENGURUS</b>	
<b>KETUA</b>	: H. Fachrurrozy Pulungan, SE, MA
Wakil Ketua 1	: H. Anzali
Wakil Ketua 2	: H. Zul Daniel
Wakil Ketua 3	: Indra Aulia, M.Kom
<b>Sekretaris</b>	: H. Cece Harshap, M.Si
Wakil Sekretaris	: H. Syafiqal, SE
Wakil Sekretaris	: Ilham Sagala, S.H
<b>BENDAHARA</b>	: Riza Hardiansyah, SE
Wakil Bendahara	:
Wakil Bendahara	:
<b>BIDANG-BIDANG</b>	
<b>1. BIDANG PERIBADATAN, TA'LIM &amp; SY'AR ISLAM</b>	
Ketua	: Muhammad Zali, Lc, MHI
Anggota	: Muhammad Ichwan Zulfady Pulungan
Anggota	: Zul Hendrik, S.Pd
<b>2. BIDANG PEMELIHARAAN ASET DAN PENGEMBANGAN</b>	
Ketua	: Syabbuddin Sembiring
Anggota	: M. Arif Lius, ST
Anggota	: Dr. AIS, MH
Anggota	: H. Rajab Pulungan
Anggota	: Yusril (Uci)

Anggota	: Iswahyudi
<b>3. BIDANG SOSIAL &amp; PEMBERDAYAAN UMAT</b>	
Ketua	: Bukhari, SE
Anggota	: Gunawan
Anggota	: H. Erwin Hidayat, SE
Anggota	: Rizwanto
Anggota	: H. Agam
<b>4. BIDANG PERANAN WANITA :</b>	
1.	Ketua Perwitan Amal Silaturahmi
2.	Ketua Perwitan Al-Ikhlas Minang
3.	Hj. Netty Ariani, BHC
4.	Hj. Deli Asni, S.Sos
5.	Hj. Suyarti Tanjung
6.	Hj. Fatimah
7.	Hj. Dewi .... Sockarno
8.	Hj. Marnis
<b>5. BIDANG PEMUDA &amp; REMAJA :</b>	
1.	Yudha Irawan Lubis
2.	Surya Dirja
3.	Juli

Medan, 09 Jumadil Awal 1441  
05 Januari 2020 M.

Ketua Takmir terpilih

  
H. Fachrurrozy Pulungan, SE

Gambar 1.3 Struktur Pengurus BKM Masjid Jami' Nurul Ihsan



**Gambar 1.4** Kegiatan Belajar di Aula masjid pada jam 20:10



**Gambar 2.1** Wawancara dengan BKM Ustadz Zali jam 13:20



**Gambar 2.2** Wawancara dengan pengajar Ilham Syuhada 21:20





**Gambar 2.3** Foto bersama dengan pengajar dan remaja masjid jam 21:10



**Gambar 2.4** Wawancara dengan Marbot Ilham Assaukhan jam 10:50



**Gambar 3.1** Wawancara dengan jama'ah Bang Juli jam 14:00



**Gambar 3.2** Wawancara dengan jama'ah Pak Ridwan jam 14:00



**Gambar 3.3** Wawancara dengan jama'ah Ibu Siti jam 14:00



**Gambar 3.4** Wawancara dengan jama'ah Ibu Lili

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### DATA PRIBADI

Nama : Ismail Pangaribuan  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/ tanggal lahir : Pematang Sei Baru, 9 Januari 1998  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
NIM : 030.11.72.356  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Anak Ke/dari : 3 (Tiga) dari 6 bersaudara  
Alamat Asli : Jl. Pematang Sei Baru Gg. Rumah Suluq No. 150  
Alamat E-mail : [ismailpangaribuan69@gmail.com](mailto:ismailpangaribuan69@gmail.com)

### DATA ORANGTUA

Nama Ayah : Agus Pangaribuan  
Nama Ibu : Nurmaidah Dolok Seribu  
Pekerjaan Ayah : Petani  
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

### RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2004 – 2010 : SD Negeri 010008 Pematang Sei Baru.  
2010 – 2013 : SMP Negeri 3 Tanjungbalai.  
2013 – 2016 : SMA Negeri 4 Tanjungbalai.  
2017 – 2022 : Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-21543/TTK/TKV.3/PP.00.9/10/2021

08 Oktober 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala BKM MASJID JAMI' NURUL IHSAN

Assalamualaikum Wr. Wb,

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ismail Pangaribuan  
 NIM : 0301172356  
 Tempat/Tanggal Lahir : Pematang Sei Baru, 09 Januari 1998  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : Jl. Durung no 134 Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. DURUNG NO. 134 Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pemanfaatan Masjid sebagai Lembaga Pendidikan Non Formal bagi Anak Pada Masa Pandemi Covid -19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 08 Oktober 2021  
 a.n. DIRKAN  
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



*Digitally signed*



**BADAN KEMAKMURAN MASJID  
JAMI' NURUL IHSAN**

Jalan Durung No. 134 Kel. Sidorejo - Kec. Medan Tembung, Medan, Sumatera Utara 20222  
e-mail: jami@nurul-ihsan.org

Medan, 26 Rabi'ul Awal 1443 H

01 November 2021 M

No. : 015/Ext-BKMJNI/1-21  
Hal : Izin Riset  
Lampiran : -

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Negeri Islam Sumatera Utara

Di -  
Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullohi Waharokatuh  
Dengan Hormat

Sesuai dengan surat saudara No. B-21543/ITK/ITK.V.3/PP.00/10/2021 hal Izin Riset dengan judul Pemamfaatan Masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung.

Schubungan dengan maksud tersebut diatas, Permohonan Riset untuk mahasiswa :


Nama : Ismail Pangaribuan  
NIM : 0301172356

Dengan ini dapat kami sampaikan bahwa kami menerima mahasiswa saudara untuk melakukan Riset dengan mengikuti tata tertib dan ketentuan Masjid Jami' Nurul Ihsan, untuk kelancaran riset kami menunjuk Saudara KH. Muhammad Zali, LC. M.Hi sebagai pendamping selama melakukan Riset.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

  
**H. Fachrurrozy Pulungan, S.E., M.A.**  
Ketua Takmir



  
**H. Cece Harahap, M.Si**  
Sekretaris

Cc. 1. Sdr. KH. Muhammad Zali, LC. M.Hi  
2. Sdr. Ismail Pangaribuan  
3. Arsip.

Aman, Nyaman, Berdamai Iman dan Taqwa bagi Umat dan Jemaah

### Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, MA

Judul Proposal : Pemanfaatan Masjid Sebagai Lembaga Pendidikan Non  
Formal Bagi Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan  
Sidorejo Kecamatan Medan Tembung

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
1/ Juni 2021	Tambahan Point pada Proposal. Berhingga BAB I dan BAB II	Jangantian keta prosedur menjadi "tabel" pada Bab III bagian C	
2/ Juni 2021	Bimbingan judul	Perubahan point pada Bab I dan Fokus penelitian.	
3/ Juni 2021	Acc Proposal	Dokter sempit, Lalu habi kan juz. Amma agar kita lanjut	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan



Mengetahui,  
Dekan  
Ketua Prodi PAI  
Sahariah, M. Ag.

NIP. 19750411 200501 2 004

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Dra. Azizah Hanum OK, M. Ag

Judul Proposal : Pemanfaatan Masjid Sebagai Lembaga Pendidikan Non Formal Bagi Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Melahan Tembung

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
1 26 April 2020	Menyampaikan materi mengenai judul dan isi proposal yang sudah dibuat oleh mahasiswa	Menyampaikan saran agar lebih selesai	
2 31 Mei 2020	Batas margin, serta penyusunan huruf kapital dan huruf tebal tebal	Penulisan kata agar agar miringkan.	
3 10 Juni 2020	Perbaikan kopikan proposal	Penulisan footnote tidak gunakan huruf kapital hanya awalan saja	
4 11 Juni 2020	Pemanda bimbingan oleh Bunda sebagai Rec PS 2	Malah hubungi PSI agar bisa segera persampulan untuk Seminar proposal.	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan



M. Ag.

19750411 200501 2 004



### Kegiatan Bimbingan Skripsi

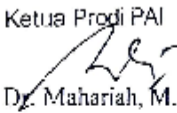
Pembimbing I : Drs. Hadis Rusbi, MTA

Judul Skripsi : Pemanfaatan Masjid sebagai lembaga pendidikan non formal Bagi Anak Pada masa Pandemi Covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
8/11-2021	Pengantar Naskah	Pembaca Buku dan	JH
10/11-2021	BAB I	Pembaca Tema dan	JH
12/11-2021	BAB II	Pembaca Tema keluss	JH
15/11-2021	BAB III	Pembaca Tema keluss	JH
17/11-2021	BAB IV	Pembaca kesimpulan	JH
19/11-2021	Skripsi	Acc Skripsi	JH

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,  
a.n. Dekan  
Ketua Prodi PAI

  
Dr. Mahariah, M. Ag.

NIP. 19750411 200501 2 004

### Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Drs. Azizah Hanum Dk, M. Ag

Judul Skripsi : Pemanfaatan masjid sebagai lembaga pendidikan non formal bagi anak usia produktif Covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
10/ 9-2021	Kelengkapan Bab V	Kelengkapan kegunaan Bab V	
22/ 9-2021	Perbaikan format dan gaya bahasa	Kembalikan bimbingan dan bimbingan lain	
17/ 10-2021	Pemenuhan format dan isi	Kepala bagian bimbingan dan bimbingan lain	
10/ 11-2021	Sistematisasi dan isi	Jangan lupa agar cepat selesai	
19/ 11-2021	Tanda tangan bimbingan	Selesa bimbingan. Pak Maek agar cepat selesai	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,  
a.n. Dekan  
Ketua Prodi PAI

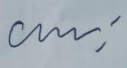

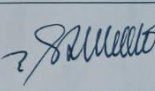
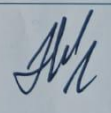
Dr. Mahariah, M. Ag.

NIP. 19750411 200501 2 004


**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SU MEDAN  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**LEMBAR PERBAIKAN**

NAMA/NIM : Ismail Pangaribuan/0301172356  
 JUDUL SKRIPSI : **Pemanfaatan Masjid Utamanya Tempat Shalat juga sebagai Lembaga Pendidikan Non Formal Bagi Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung.**  
 HARI/TANGGAL : Selasa, 11 Januari 2022

NO	DOSEN PENGUJI	BIDANG	CATATAN PENGUJI	TANDA TANGAN DOSEN
1	Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag	Agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan keterangan selain masjid utamanya sebagai tempat shalat</li> <li>- Foto-foto supaya dilengkapi</li> </ul>	
2	Dra. Arlina, M.Pd	Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara menuliskan teori pada Bab II</li> <li>- Menambahkan penjelasan ahli tafsir dari ayat yang dikutip</li> <li>- Tambah rujukan buku yang dikutip menjelaskan teori</li> </ul>	
3	Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag	Metodologi		
4	Drs. Hadis Purba, MA	Hasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saran kepada BKM, orangtua dan anak-anak supaya dijelaskan.</li> </ul>	

Ketua Munaqosyah

  
 Dr. Mahariah, M.Ag  
 NIP. 19750411 200501 2 004