

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Hasil belajar merupakan hal yang sangat penting dalam mendukung pembelajaran agar pembelajaran tersebut menjadi efektif dan tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai secara maksimal. Hasil belajar siswa sangat dipengaruhi oleh bagaimana siswa tersebut memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru. Hasil belajar merupakan hasil yang telah dicapai oleh siswa melalui proses pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran, hasil belajar yang bagus sangatlah penting bagi peserta didik, karena dengan adanya hasil belajar siswa pendidik mempunyai tolak ukur untuk menyimpulkan kemampuan masing-masing peserta didiknya. Karena dengan adanya hasil belajar siswa pendidik juga bisa mengevaluasi apakah pembelajaran yang telah berjalan secara efektif dan dapat diterima siswa dengan baik atau tidak. Dengan itu pendidik bisa meningkatkan lagi kualitas proses pembelajaran jikalau pembelajaran kurang efektif.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar ada 3 faktor yaitu Faktor keluarga, Faktor sekolah, Faktor masyarakat. Adapun factor keluarga adalah bagaimana cara orang tua mendidik anaknya di rumah, suasana keluarga di rumah, keadaan ekonomi keluarga dan pengertian orangtua terhadap anak. Sementara dari Faktor sekolah adalah, bagaimana metode mengajar guru, sarana dan prasarana sekolah, dan media pembelajaran yang digunakan guru. Lalu faktor masyarakat adalah, apa

kegiatan yang diikuti siswa dalam masyarakat, bagaimana tempat bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat di tempat siswa tinggal<sup>1</sup>

Lalu menurut hasil wawancara oleh salah satu wali kelas di MIN 1 Medan, adapun factor yang mempengaruhi hasil belajar anak ada 2 faktor yaitu: factor lingkungan (Rumah dan keluarga) dan factor sekolah ,adapun dari factor yang pertama yaitu dukungan orang tua, bentuk dukungannya seperti bertanya tentang bagaimana pelajaran anak setiap hari, mengajak anak untuk mengulang pembelajaran bersama di rumah, memberi motivasi agar anak bisa belajar dengan baik agar memperoleh hasil belajar yang bagus juga. Lalu dari factor yang kedua yaitu suasana kelas yang kondusi dan nyaman, metode belajar yang menarik, fasilitas belajar yang memadai, guru yang kreatif dalam menggunakan media pembelajaran, dan kepekaan guru dengan kemampuan yang menonjol dari setiap muridnya.<sup>2</sup>

Tentunya bukan hal mudah bagi pendidik untuk meningkatkan hasil belajar seluruh siswanya, karena pastinya setiap peserta didik memiliki tingkat kongnitif yang berbeda satu sama lain. Maka hal inilah yang sampai sekarang menjadi PR bagi para pendidik maupun calon pendidik. Ada banyak hal yang bisa dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap suatu mata pelajaran. Contohnya dengan memodifikasi sistem pembelajaran dengan menambahkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran, misalnya media pembelajaran pembelajaran berupa video-vidio menarik dan

Salah satu factor yang bisa meningkatkan hasil belajar adalah media pembelajaran, media pembelajaran yaitu segala sesuatu yang digunakan untuk menyalurkan pesan serta dapat merangsang pikiran, perasaan,

---

<sup>1</sup> Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya, (Jakarta: PT Rineka Cipta), h. 54-71

<sup>2</sup> Vivi Andriani, Selaku wali kelas IV MIN 1 Medan, Wawancara Tentang faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa , 26 April 2021

perhatian, dan kemauan si peserta didik sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar yang disengaja, bertujuan, dan terkendali.<sup>3</sup>

Di zaman sekarang ini sangat beragam media yang digunakan oleh guru. Namun karena virus yang sedang menyebar di Indonesia saat ini sangat mempengaruhi proses pembelajaran dewasa ini. Guru harus mencari banyak cara bagaimana menciptakan media pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Di MIN 1 Medan menurut wawancara saya dengan salah satu wali kelas media yang digunakan saat ini adalah penyampain materi dengan menggunakan media sosial *Whats App* untuk menginstruksikan tugas-tugas yang harus di kerjakan siswa, menggunakan aplikasi Google Classroom untuk berdiskusi tentang materi pembelajaran, menggunakan aplikasi *Zoom* untuk bertatap muka secara virtual antara siswa dan guru selama pembelajaran berlangsung.<sup>4</sup>

Dengan upaya menghadirkan media sosial berbasis internet dan media sosial di masa seperti ini, tetap saja sulit untuk meningkatkan hasil belajar siswa Karena berubahnya sistem pembelajaran yang mulanya luring menjadi daring. Dengan pembelajaran daring dengan menggunakan internet dan media sosial pastinya sulit untuk siswa jenjang sekolah dasar, karena mereka belum difasilitasi HP pribadi oleh orang tuanya. Maka dari itu banyak tugas siswa yang tidak dikumpul tepat waktu karena alasan HP orang tua yang digunakan untuk mengirim tugas dibawa kerja, tidak bisa hadir tepat waktu saat zoom karena jadwal bertabrakan dengan adik atau kakak siswa yang juga mengikuti pembelajaran via zoom, namun HP yang bisa digunakan hanya 1 dan harus bergantian, alhasil siswa ketinggalan materi pembelajaran yang disampaikan hari itu. dan juga dikarenakan

---

<sup>3</sup> Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag, Strategi Pembelajaran (Medan: Perdana Publishing),h.64

<sup>4</sup> Vivi Andriani, Selaku wali kelas IV MIN 1 Medan, Wawancara Tentang faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa , 26 April 2021

pemberian tugas dilakukan melalui media sosial *Whats App* dan mengirimkan tugasnya kembali juga dengan aplikasi yang sama, dan guru tidak melihat secara langsung siswa mengerjakan tugas tersebut, banyak orang tua siswa melakukan kecurangan yaitu dengan mengerjakan tugas anaknya, jadi hasil tugas yang di kirim ke guru bukanlah hasil tugas yang dikerjakan sendiri oleh siswa namun dikerjakan oleh orang lain seperti orang tua, kakak atau abang siswa.

Dengan kenyataan yang seperti ini guru sulit mendeteksi hasil belajar siswa dengan baik, karena factor seperti yang disebutkan diatas. maka dari itu menurut saya ada salah satu media pembelajaran yang bisa membantu masalah tersebut yaitu, menggunakan media pembelajaran berbasis media sosial berupa *kanal youtube* pribadi guru.

Perkembangan *Youtube* sebagai salah satu media sosial yang paling digemari merupakan sebuah peluang di dunia Pendidikan. Lembaga Pendidikan dituntut untuk kreatif dan inovatif dalam menciptakan media pembelajaran yang baru dan menarik bagi siswa. Dalam konteks pembelajaran, *Youtube* dapat dimanfaatkan sebagai salah satu media pembelajaran. Adanya platform berbagi video, memungkinkan siswa secara mandiri mencari dan membagikan informasi berupa pengetahuan dan praktek. *Youtube* dapat dimanfaatkan oleh Lembaga Pendidikan sebagai media ajar yang disukai oleh para siswa karena aksesnya yang mudah dan praktis.<sup>5</sup>

Tidak dapat dipungkiri bahwa masyarakat khususnya siswa lebih mudah memahami informasi berupa pengetahuan melalui media yang berkaitan dengan teknologi informasi seperti *Youtube* dibandingkan dengan penyampaian secara konvensional di kelas. Sebagian besar siswa, tertarik dengan hal-hal yang bersifat video visual dibanding dengan cara-

---

<sup>5</sup> Haryadi Mujianto, Pemanfaatan *Youtube* Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar (2019)

cara umum seperti misalnya penyampaian pengetahuan yang hanya berasal dari buku. Dengan pemanfaatan *Youtube*, mahasiswa akan lebih tertarik untuk memahami suatu teori atau pengetahuan. Melalui media pembelajaran menggunakan *Youtube*, siswa dapat memahami suatu materi secara lebih cepat daripada mempelajari melalui buku pelajaran, karena biasanya media pembelajaran dibuat menarik, sehingga mahasiswa tidak akan merasa jenuh. Hal ini disinyalir dapat meningkatkan hasil belajar siswa

Penggunaan kanal *Youtube* sebagai media pembelajaran bermanfaat jika ada pembelajaran yang dirasa sulit oleh siswa sehingga pembelajaran tersebut harus diulang-ulang beberapa kali agar bisa memahami pembelajaran tersebut secara maksimal, namun tidak memungkinkan jika hal tersebut dilakukan di dalam kelas karena waktu pembelajaran menjadi tidak efisien. Dengan adanya media pembelajaran kanal *Youtube* pribadi guru ini siswa bisa mengulang kembali pembelajaran sampai mereka memahami pembelajaran secara maksimal.

Penggunaan kanal *Youtube* juga bermanfaat sebagai bahan pengantar untuk memulai pembelajaran baru, jadi sebelum masuk ke kelas siswa sudah menonton video yang berisi tentang materi yang akan dipelajari besok hari, sehingga keesokan hari saat pembelajaran dimulai guru hanya tinggal memperjelas hal yang mungkin belum siswa pahami dari video pembelajaran yang mereka tonton sebelumnya.

Dengan banyaknya manfaat penggunaan kanal *Youtube* sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa dan *Youtube* merupakan media sosial yang digemari oleh banyak orang dewasa ini saya ingin meneliti seberapa berpengaruhnya penggunaan media pembelajaran berupa kanal *Youtube* pribadi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di

MIN 1 MEDAN.

Berdasarkan fenomena tersebut peneliti tertarik untuk meneliti mengenai  
 “ *Pengaruh Kanal Youtube Pribadi Guru Sebagai Media Pembelajaran  
 Dalam  
 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fikih Kelas V di  
 Min 1  
 Medan*”

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas maka yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana cara orang tua mendidik anaknya di rumah
2. Suasana keluarga di rumah
3. Keadaan ekonomi keluarga
4. Pengertian orangtua terhadap anak.
5. Bagaimana metode mengajar guru
6. Sarana dan prasarana sekolah,
7. Media pembelajaran yang digunakan guru
8. Apa kegiatan yang diikuti siswa dalam masyarakat
9. Bagaimana tempat bergaul
10. Bentuk kehidupan masyarakat di tempat siswa tinggal

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas maka peneliti lebih memfokuskan kajian Pengaruh Kanal Youtube Pribadi Guru Sebagai Media

Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fikih Kelas V di Min 1 Medan, yang di rangkum dalam rumusan masalah sebagai berikut:

Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan kanal *youtube* pribadi guru sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran fikih di kelas V MIN 1 Medan?

#### D. Tujuan Penelitian

1. Pengaruh yang signifikan dari penerapan kanal *youtube* pribadi guru sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran fikih di kelas V MIN 1 Medan
2. Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berupa *kanal youtube* pribadi guru
3. Untuk lebih memotivasi siswa dalam belajar dengan adanya media pembelajaran berupa *kanal youtube* pribadi guru

#### E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru untuk para pendidik dan calon pendidik tentang bagaimana penerapan kanal *youtube* pribadi guru sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dapat memperkaya khazanah perpustakaan di perguruan tinggi serta dijadikan bahan untuk penelitian selanjutnya sebagai pengalaman dalam mengembangkan dan membina kemampuan peneliti dalam

menyusun karya ilmiah Pembaca, sebagai pengetahuan baru bahwa mendapatkan informasi baru dan pembelajaran baru juga bisa di dapat dengan menonton video *youtube* sehingga menjadi pengguna media sosial yang bijak dan memanfaatkan media sosial dengan baik.

- a. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan bantuan pemikiran terhadap dunia pendidikan, khususnya tentang pentingnya kreativitas guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam memanfaatkan segala fasilitas internet terutama *Youtube* dalam sistem pembelajaran.
- b. Peneliti yang lain, sebagai bahan informasi dan perbandingan dalam penelitian yang berhubungan dengan hal-hal yang terkait.
- c. Penulis pribadi, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana starta satu (S.1) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

## 2. Secara Praktis

- a. Guru, agar mulai menjadikan media pembelajaran berupa kanal *youtube* pribadi sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa
- b. Murid, agar lebih mudah memahami pembelajaran dan tertarik untuk terus mengulang pembelajaran karena video pembelajaran yang disajikan menarik, sehingga hasil belajar pun meningkat.