

**Pengaruh Media Pembelajaran Berupa Kanal Youtube Pribadi Guru  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fikih Kelas V B  
dan C MIN 1 MEDAN**



**SKRIPSI**

*Diajukan kepada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan untuk memenuhi persyaratan  
gelar sarjan pendidikan (S.Pd)*

OLEH

**NURHASANAH POHAN**

**NIM. 0301173466**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



## SKRIPSI

*Diajukan kepada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan untuk memenuhi persyaratangelar sarjan pendidikan (S.Pd)*

OLEH

**NURHASANAH POHAN**

**NIM. 0301173466**

**Pembimbing I**

**Dra. Arlina, M.Pd**

**NIP. 19680607 199603 2 001**

**Pembimbing II**

**Dr. Dedi Masri, Lc, MA**

**NIP.19761231 200912 1 006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARAMEDAN**

**2022**

Medan, 14 Oktober 2021

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
a.n. Nurhasanah  
Pohan

Kepada Yth  
Bapak Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN SU Medan

Di - Tempat

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa:

Nam : Nurhasanah

Pohan NIM :  
0301173466

Judul : PENGARUH KANAL *YOUTUBE* PRIBADI GURU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VB DAN C DI MIN 1 MEDAN.

Berdasarkan hal ini pendapat kami skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara diucapkan terima kasih

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

**Pembimbing I**



**Dra. Arlina, M.Pd**

NIP. 19680607 199603 2 001

**Pembimbing II**



**Dr. Dedi Masri, Lc, MA**

NIP.19761231 200912 1 006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Berupa Kanal Youtube Pribadi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fikih Kelas V A dan B MIN 1 MEDAN" yang disusun oleh Nurhasanah Pohan yang telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal :

**19 Januari 2022 M**  
**17 Jumadil Akhir 1443 H**

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503

**Drs. Hadis Purba, MA**  
NIDN. 2004046201

**Anggota Penguji**

**1. Ihsan Satria Azhar, Ma**  
NIDN. 2010057103

**2. Drs. Rustom, MA**  
NIDN. 2020096803

**3. Dr. Dedi Masri, Lc, MA**  
NIDN. 2031127604

**4. Dra. Arlina M.Pd**  
NIDN. 2007066802



**Mengetahui,  
Ketua Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**M. Mardianto, M.Pd**  
NIDN. 19671212 199403 1 004



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurhasanah Pohan

NIM :0301173466

Jur/Prog. Studi : PAI-5/Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Pengaruh Kanal *Youtube* Pribadi Guru Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fikih Kelas V A dan B di Min 1 Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 14 Oktober 2021

  
**Nurhasanah Pohan**  
**NIM.0301173466**



## ABSTRAK



**Nama** : Nurhasanah Pohan  
**NIM** : 0301173466  
**Fak/Jur** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan /  
Pendidikan Agama Islam  
**Pembimbing I** : Dra. Arlina, M.Pd  
**Pembimbing II** : Dr. Dedi Masri, Lc, M.A  
**Judul** : Pengaruh *kanal youtube* Pribadi Guru  
Sebagai Media Pembelajaran Terhadap  
Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran  
Fikih Kelas V B dan C Di Min 1 Medan  
**No hp** : 082280536422  
**Email** : npohan02@gmail.com

---

**Kata-Kata Kunci:** *Media pembelajaran channell youtube pribadi guru, Hasil belajar siswa, Fikih*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran berupa *channell youtube* pribadi guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Infak dan Sedekah. Sampel penelitian ini melibatkan dua kelas yang dibagi 2 kelompok yaitu kelas VB sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan model pembelajaran konvensional dengan media pembelajaran berupa *channell youtube* pribadi guru, dan kelas VC Kelompok 2 sebagai kelas control yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional dengan menggunakan media LKS dan Group WA. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda yang berjumlah sebanyak 20 soal dengan 4 pilihan jawaban yang telah divalidasi oleh Validator ahli, dan kemudian diujicobakan kepada siswa untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda soal, dan distruktur. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif yaitu uji perbedaan nilai rata-rata, hasil belajar siswa, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen dan kontrol pada data pretest yaitu sebesar 35,75 dan 37,75. Pada nilai post-test kelas eksperimen dan kontrol yaitu sebesar 79 dan 74. Data pada uji normalitas dan homogenitas diperoleh data berdistribusi normal dan data bersifat homogen. Dari uji hipotesis hasil belajar thitung= 2,29 sehingga dapat disimpulkan terima Ha tolak Ho. Dari pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran konvensional dengan media pembelajaran berupa *channell youtube* pribadi guru berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi fikih

Mengetahui,  
Pembimbing I

**Dra. Arlina, M.Pd**

**NIP: 19680607 199603 2 001**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Chanell Youtube* Pribadi Guru Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fikih Kelas V di Min 1 Medan”. Shalawat dan salam tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ummatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu dan teknologi yang maju seperti yang kita rasakan saat ini. Serta atas segala keteladanan dan pengorbanan beliau dalam mendidik para ummatnya agar menjadi manusia yang bermanfaat untuk orang lain serta berakhlak mulia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena menyadari segala keterbatasan yang ada untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan, motivasi dan sumbangsih pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. **Bapak prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. **Ibu Dr. Mahariah, Mag** selaku ketua jurusan program studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara.
4. **Bapak Drs. Hadis Purba, MA** selaku sekretaris jurusan program studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara.
5. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis.
6. Pembimbing skripsi I **Ibu Dra. Arlina, M.Pd** yang telah senantiasa memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan juga memberikan banyak nasehat, saran, dan bimbingan.
7. Pembimbing skripsi II **Ustadz Dr. Dedi Masri, Lc, MA** yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. **Bapak/Ibu Dosen Serta Staf Pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara** yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. **Kepala Sekolah MIN 1 MEDAN Ibuk Dra. Hasnah Siregar, MM** yang telah memberikan izin serta memberikan informasi kepada penulis untuk penulisan skripsi ini.
10. **Guru Mata pelajaran Fikih Kelas V B Ibuk Anita Putri, S.Pd** yang telah membimbing dan memberi arahan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.
11. **Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta dan penulis ucapkan banyak terimakasih kepada ayahanda tercinta H. Purba Pohan, MSi dan ibunda tersayang Hj. Nursani Mungkur, MA** yang telah tulus dan ikhlas mengasuh, mendidik, membimbing, memberikan kasih sayang, cinta, perhatian, semangat, saran, motivasi, dan doa yang tidak pernah putus agar penulis sukses dalam menggapai cita-cita.

12. **Buat abang, kakak, dan adik tersayang M.Irwansyah Pohan, Delini Oktaviana Lubis, dan M.Haritsah Pohan** terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi serta membantu penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
13. **Sahabatku Dini, Jijah, Ira, Yayang, dan Yunda,** yang dengan sabar mendengar keluh kesah yang sedang dihadapi penulis dalam penulisan skripsi ini, dan juga telah memberikan banyak motivasi dan saran untuk penulis.
14. **Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam 5 terkhusus Sahabatku Elis Suharni Siregar, S.Pd, Nurainun Fitri Rangkuti, S.Pd, Anjely Septi Anggraeni, S.Pd dan Winda Faradila, S.Pd** yang dengan sabar mendengar keluh kesah yang sedang dihadapi penulis dalam penulisan skripsi ini, dan juga telah memberikan banyak motivasi dan saran untuk penulis. Terimakasih sudah membersamai susah dan senang hingga di akhir Perkuliahan.
15. **Kakak Sepupu Vivi Andriani Gea, S.Pd** yang dengan sabar mendengar keluh kesah yang sedang dihadapi penulis, selalu ihklas membantu, mendoakan, memotivasi dan banyak menyumbangkan ide dan fikirannya sehingga skripsi ini selesai.
16. **Teman-teman semuanya yang mengenal dan penulis kenal** yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, memberikan banyak sumbangan tenaga, ide, motivasi yang terucap dan tertulis. Semoga silaturrahim ini tetap terjaga diantara kita semua.

Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Ppenulis tidak dapat membalas selain mengucapkan terimakasih, semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semuanya.

Penulis telah berusaha dengan segala upaya yang dilakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun penulisan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

## DAFTAR ISI



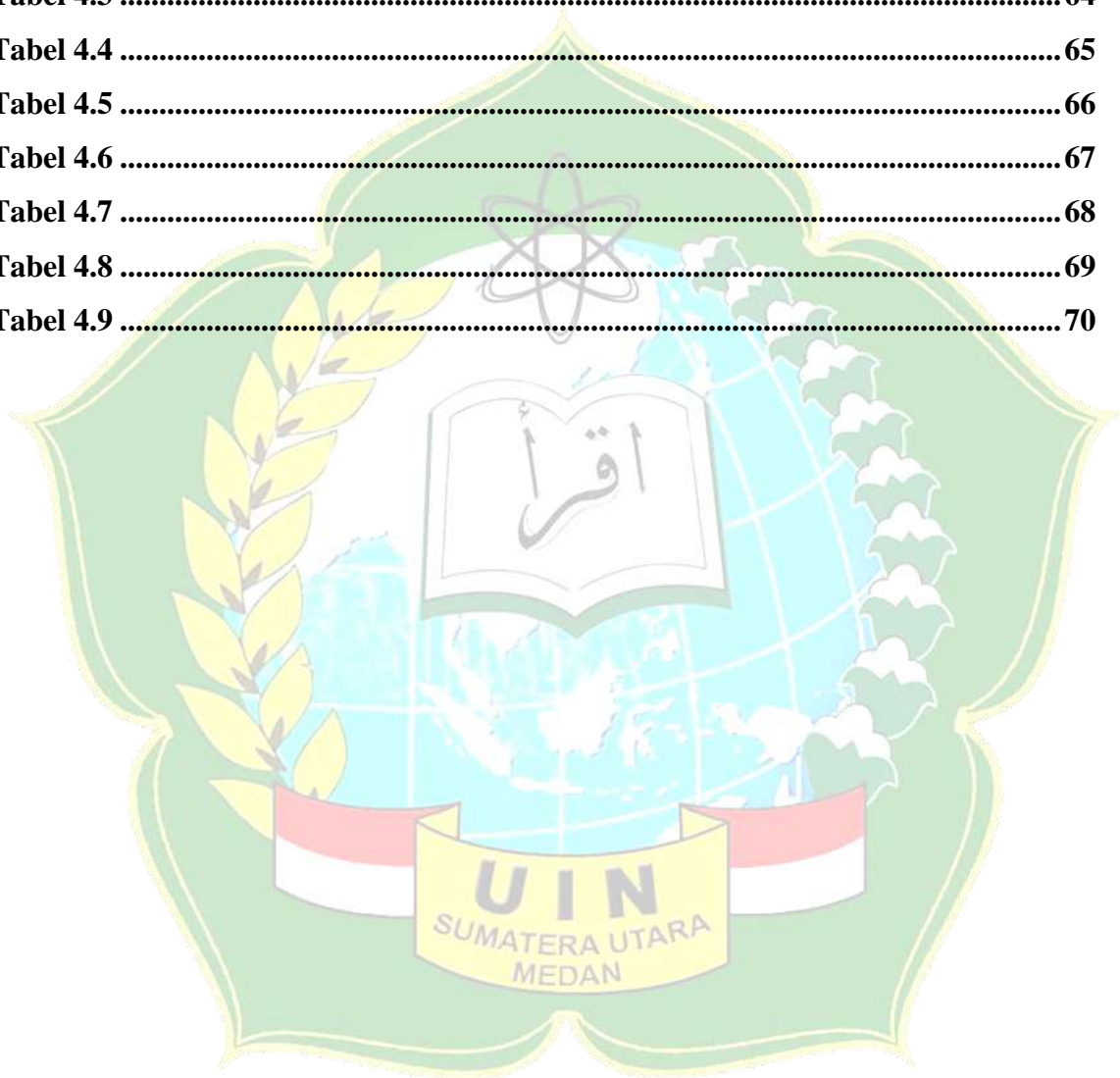
<b>COVER</b> .....	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	
<b>LEMBAR ISTIMEWA</b> .....	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b> .....	<b>9</b>
A. Media Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	10
a. Media pembelajaran nonelektronik.....	11
b. Media pembelajaran elektronik.....	12
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	16
B. Chanel <i>Youtube</i> Pribadi Guru .....	18
1. Pengertian Chanel <i>Youtube</i> .....	18
2. Cara membuat <i>Chanel Youtube</i> pribadi.....	19
3. Manfaat Chanel <i>Youtube</i> sebagai Media Pembelajaran .....	19
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran <i>Chanel Youtube</i> Pribadi Guru.....	21
5. Kelebihan dan kekurangan media pembelajaran <i>Youtube</i> ....	23
6. Penggunaan Media Teknologi di Dalam Alquran.....	25
C. Hasil Belajar.....	28

1. Pengertian Hasil Belajar.....	31
2. Pengertian Hasil Belajar Dalam persepektif Al Quran Dan Hadis .....	33
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	34
a. Faktor Internal.....	35
b. Faktor Eksternal .....	39
D. Pembelajaran Fiqih .....	40
1. Pengertian Fiqih .....	40
2. Ruang Lingkup Materi Fiqih SD dan MI.....	42
3. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	42
E. Penelitian yang Relevan.....	43
F. Kerangka Berpikir.....	45
G. Hipotesis.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Desain Penelitian.....	47
B. Populasi dan Sampel .....	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel.....	49
3. Teknik Sampeling .....	49
C. Defenisi operasional variable.....	50
D. Teknik pengambilan data.....	50
1. Tes.....	50
E. Uji Coba Instrummen Penelitian.....	52
1. Validitas Tes .....	52
2. Reliabilitas Tes.....	52
3. Tingkat Kesukaran Soal .....	54
4. Daya Pembeda Soal .....	54
F. Teknik Analisis data.....	55

1. Menghitung skor rata-rata (mean).....	55
2. Menghitung Varians Penelitian.....	56
3. Uji Normalitas.....	56
4. Uji Homogenitas.....	56
5. Pengujian Hipotesis.....	57
<b>BAB IV TEMUAN UMUM DAN KHUSUS.....</b>	<b>60</b>
A. Temuan Umum.....	60
1. Deskripsi Organisasi.....	60
a Sejarah Pendirian Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan.....	60
b Info madrasah.....	60
c Kondisi Sarana dan Prasarana.....	61
d Jumlah dan Kondisi Bangunan.....	61
e Rekapitulasi Madrasah.....	61
2. Logo, Visi, dan misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan	
a. Logo.....	62
b. Visi.....	62
c. Misi.....	62
B. Temuan Khusus.....	62
1. Data Hasil belajar Kelas Eksperimen.....	62
2. Data Hasil belajar Kelas Kontrol.....	63
3. Pengaruh media pembelajaran berupa <i>chanell youtube</i> pribadi guru terhadap hasil belajar fikih.....	64
a Uji Normalitas Data.....	65
b Uji Homogenitas Data.....	65
c Uji Hipotesisi.....	66
C. Pembahasan.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
C. DAFTAR PUSTAKA.....	71
D. LAMPIRAN.....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 .....	28
Tabel 3.1 .....	46
Tabel 3.2 .....	46
Tabel 3.3 .....	51
Tabel 3.4 .....	52
Tabel 3.5 .....	53
Tabel 4.1 .....	63
Tabel 4.2 .....	64
Tabel 4.3 .....	64
Tabel 4.4 .....	65
Tabel 4.5 .....	66
Tabel 4.6 .....	67
Tabel 4.7 .....	68
Tabel 4.8 .....	69
Tabel 4.9 .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	76
Lampiran 2.....	80
Lampiran 3.....	84
Lampiran 4.....	86
Lampiran 5.....	91
Lampiran 6.....	95
Lampiran 7.....	97
Lampiran 8.....	100
Lampiran 9.....	103
Lampiran 10.....	104
Lampiran 11.....	108
Lampiran 12.....	111
Lampiran 13.....	113
Lampiran 14.....	114
Lampiran 15.....	118
Lampiran 16.....	121
Lampiran 17.....	122
Lampiran 18.....	123
Lampiran 19.....	124
Lampiran 20.....	125

