

PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK *ATTENTION DEFICIT AND HYPERACTIVITY DISORDER* ATAU ADHD DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU SAHABAT ANAK BANGSA BINJAI

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

DWI SARTIKA

0308182090



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023



PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK *ATTENTION DEFICIT AND HYPERACTIVITY DISORDER* ATAU ADHD DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU SAHABAT ANAK BANGSA BINJAI

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**DWI SARTIKA
0308182090**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sapri, S.Ag., MA.
NIP. 19701231 199803 1 023

Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19740621 201411 2 002

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini yang berjudul "PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK *ATTENTION DEFICIT AND HYPERACTIVITY DISORDER* ATAU ADHD DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU SAHABAT ANAK BANGSA BINJAI" yang disusun oleh Dwi Sartika yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

27 FEBRUARI 2023
07 SYA'BAN 1444 H

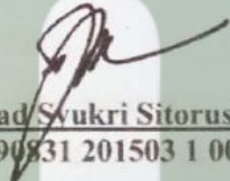
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua

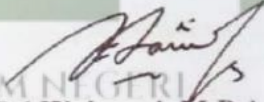

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.19770426 200501 1 004

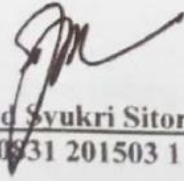
Sekretaris

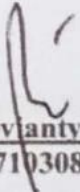

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 19890831 201503 1 006

Anggota Penguji,


1. Dr. Sapri, S.Ag., M.A
NIP. 19701231 199803 1 023


2. Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 19740621 201411 2 002


3. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 19890831 201503 1 006


4. Rina Devianty, S.S. M.Pd
NIP. 19710308 201411 2 001

Mengetahui

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Surat Istimewa
Lampiran : -
Hal : Skripsi

Medan, 22 Februari 2023

Kepada Yth:

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Saudari:

Nama : Dwi Sartika

NIM : 0308182090

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Perkembangan Motorik Halus Anak *Attention Deficit and
Hyperactivity Disorder* atau ADHD Di Taman Kanak-Kanak
Islam Terpadu Sahabat Anak Bangsa Binjai

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diterima untuk diajukan dalam sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Sapri, S.Ag., MA.
NIP. 19701231 199803 1 023

Pembimbing II



Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19740621 201411 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Perkembangan Motorik Halus Anak *Attention Deficit and Hyperactivity Disorder* atau ADHD Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Sahabat Anak Bangsa Binjai” adalah karya saya sendiri. pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 Februari 2023



Dwi Sartika
NIM 0308182090

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Dwi Sartika
NIM : 0308182090
Pembimbing I : Dr. Sapri, S.AG., M.A
Pembimbing II : Sri Wahyuni, M.Psi
Judul Skripsi : Perkembangan Motorik Halus Anak *Attention Deficit and Hyperactivity Disorder* atau ADHD Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Sahabat Anak Bangsa Binjai

Penelitian ini dilatarbelakangi dari adanya suatu kasus seorang anak ADHD usia 6 tahun tipe Hiperaktif-Impulsif di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Sahabat Anak Bangsa Binjai menunjukkan perilaku sering memukul spontan, berbicara terbata-bata, tidak bisa duduk diam dalam waktu lama, serta mudah emosi ketika keinginannya tidak segera terpenuhi. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perkembangan motorik halus pada anak ADHD tipe Hiperaktif-Impulsif, metode guru, serta faktor penghambat dan pendukung dalam perkembangan motorik halus anak *Attention Deficit and Hyperactivity Disorder* atau ADHD di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Sahabat Anak Bangsa Binjai. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa (1) perkembangan motorik halus pada anak ADHD tipe Hiperaktif-Impulsif studi kasus di TKIT Sahabat Anak Bangsa Binjai berkembang sangat baik. (2) Metode guru dalam mengembangkan aspek motorik halus yang dicapai oleh anak yakni metode intruksi langsung melalui terapi dari *snoezellen*, yakni terapi yang tidak diarahkan dan memberikan pengalaman multi sensorik atau fokus pada 1 sensorik saja, secara sederhana dari adaptasi suara dan tekstur kepada kebutuhan spesifik subjek. Selain itu, terapi perilaku dengan *reward system* (anak diberikan ‘hadiah’ bila dapat menyelesaikan tugas atau berperilaku baik) sehingga memotivasi subjek dalam mengikuti setiap aktivitas motorik halus dengan sangat baik. (3) Sedangkan faktor pendukung perkembangan motorik halus anak ADHD tipe Hiperaktif-Impulsif studi kasus di TKIT Sahabat Anak Bangsa Binjai, yaitu guru, peserta didik, kepala sekolah, orangtua, lingkungan, bahkan nutrisi. Sedangkan faktor penghambat berasal dari anak itu sendiri, serta sarana dan prasarana.

Kata Kunci: perkembangan motorik halus, ADHD, AUD

Pembimbing I

Dr. Sapri, S.Ag., MA.
NIP. 19701231 199803 1 023

ABSTRACT



Name : Dwi Sartika
NIM : 0308182090
Script Counsel I : Dr. Sapri, S.AG., M.A
Script Counsel II : Sri Wahyuni, M.Psi
Script Title : Children's Fine Motor Development Attention Deficit and Hyperactivity Disorder or ADHD in Intergrated Islamic Kindergarten Sahabat Anak Bangsa Binjai

This research was motivated by the existence of a case of a 6-year-old ADHD child with the hyperactive-impulsive type in intergrated islamic kindergarten Sahabat Anak Bangsa Binjai who showed spontaneous hitting behavior, stuttering, was unable to sit still for long, and became easily emotional when his desires were not immediately fulfilled. The purpose of this study was to describe the development of fine motor skills in children with ADHD of the hyperactive-impulsive type, the teacher's methods, as well as inhibiting and supporting factors in the development of fine motor skills in children with ADHD of the hyperactive-impulsive type in intergrated islamic kindergarten Sahabat Anak Bangsa Binjai. This type of research is qualitative and descriptive. Data was collected through observation, interviews, and documentation.

Based on the results of the study, (1) it was concluded that fine motor development in children with ADHD of the hyperactive-impulsive type in the case study in intergrated islamic kindergarten Sahabat Anak Bangsa Binjai developed very well. (2) The teacher's method in developing fine motor aspects achieved by children is the method of direct instruction through therapy from snoezellen, namely therapy that is not directed and provides a multi-sensory experience or focuses on only 1 sensory, simply from adapting sound and texture to the specific needs of the subject. In addition, behavioral therapy with a reward system (children are given 'prizes' if they can complete tasks or behave well) so that it motivates the subject to participate in every fine motor activity very well. (3) Meanwhile, the supporting factors for the development of fine motor skills in children with ADHD of the hyperactive-impulsive type were examined in the case studies in TKIT Sahabat Anak Bangsa Binjai, namely teachers, students, principals, parents, the environment, and even nutrition. While the inhibiting factors come from the children themselves as well as facilities and infrastructure.

Keywords: fine motor development, ADHD, AUD

Script Counsel I

Dr. Sapri, S.Ag., MA.
NIP. 19701231 199803 1 023

KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur peneliti ucapkan kepada kekhadirat Allah SWT, bahwasannya atas ridho dan rahmat-Nyalah peneliti dapat menuntaskan penulisan skripsi yang berjudul **“Perkembangan Motorik Halus Anak *Attention Deficit and Hyperactivity Disorder* atau ADHD Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Sahabat Anak Bangsa Binjai”**. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan *syafa'at* beliau di hari akhir kelak. Peneliti menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi peneliti.

Tuntasnya penelitian skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, do'a, dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada peneliti.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat,

1. Orangtua peneliti Bapak Sarisno dan Ibu Irianti tersayang yang selalu menjadi *support system*, mendidik dan mendoakan kebaikan bagi peneliti.
2. Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag., selaku Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Dr. Muhammad Basri, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, serta para Bapak/Ibu dosen dan para staff di lingkungan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak mengarahkan, membimbing dan mendidik selama masa perkuliahan.
5. Dr. Sapri, S.Ag., MA., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan, membimbing, dan

memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai akhir.

6. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd., dan Ibu Rina Devianty, S.S., M.Pd., selaku penguji sidang munaqasyah yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan pada penelitian ini.
7. Kakak peneliti tersayang Mukti Sari Utami, S.Pd., dan adik peneliti tersayang Wahyu Pujianto Trinanda, S.T., serta sahabat-sahabat peneliti tersayang Kak T. Khairunnisa Al-Badri, Kak Widayu, Ustazah Nuri, Nurlaila Fadillah, Rizkina Azkira Dewi, Suaidah, Lis Karlina, Aryati yang selalu mendoakan, memberi masukan, motivasi, dukungan dan semangat kepada peneliti.
8. Ibu Fitria, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah TKIT Sahabat Anak Bangsa Binjai yang telah memberikan izin penelitian di TK tersebut.
9. Ibu Icut Aprillia, S.Pd., selaku Guru di TKIT Sahabat Anak Bangsa Binjai yang telah banyak membantu memberikan informasi kepada penulis dalam penelitian sekaligus yang istimewa selalu memberikan masukan, motivasi, dukungan dan semangat kepada peneliti.
10. Teman-teman seperjuangan penulis PIAUD-2 stambuk 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah banyak memberikan masukan dan dukungan kepada peneliti, serta teman-teman Asy-Syams (Icha, Widya, Weni, Ghaly, Bima, Izza, Agam) dan TEDU (Nisa, Dea, Husna, Erita), SARI ROTI (Sayang, Ryan, Imel, Uswa), serta para ustadzah dan santriwati Ponpes Sekolah Sahabat Al-Quran Binjai telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada peneliti.

Semoga saja atas segala do'a, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. *Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

Medan, 22 Februari 2023

Peneliti,



Dwi Sartika

NIM. 0308182090

DAFTAR ISI

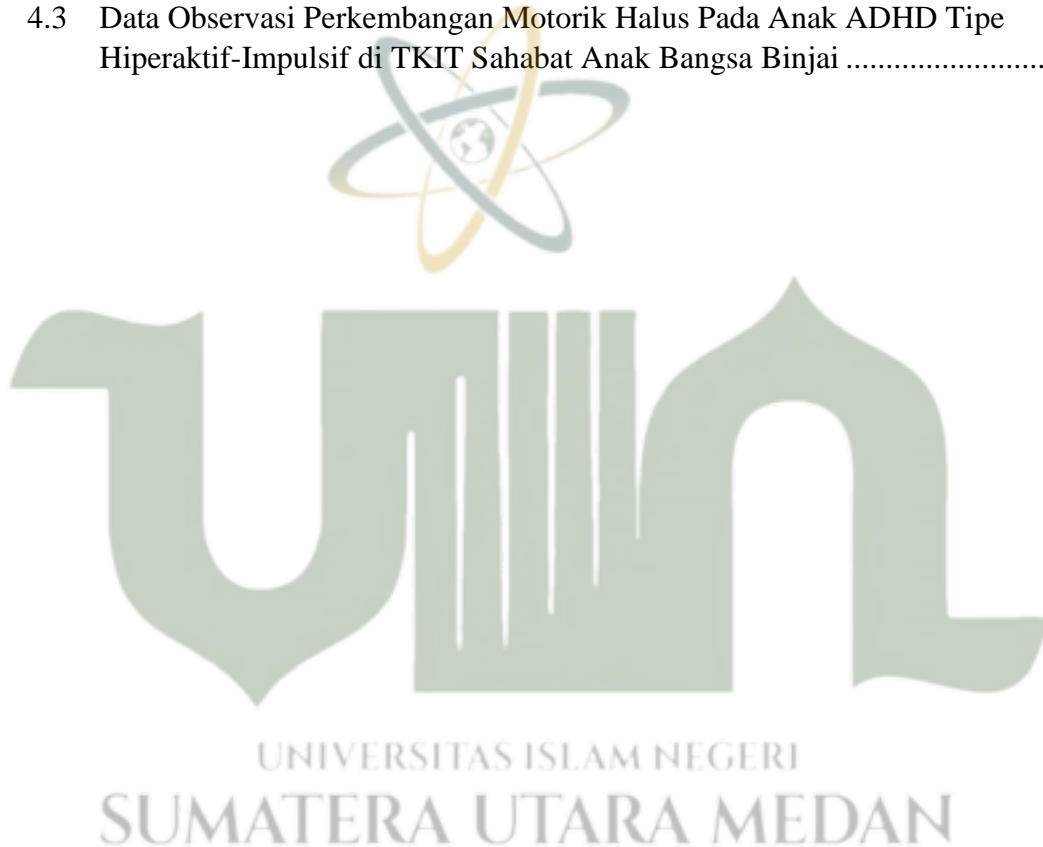
| | Halaman |
|---|----------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GAMBAR | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Batasan Masalah | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II ACUAN TEORI | 7 |
| 2.1 Pengertian ADHD | 7 |
| 2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini | 7 |
| 2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini | 8 |
| 2.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini..... | 10 |
| 2.2.1 Pengertian Motorik Halus Anak Usia Dini..... | 10 |
| 2.2.2 Indikator Motorik Halus Anak Usia Dini | 11 |
| 2.2.3 Jenis Aktivitas Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini | 14 |
| 2.2.4 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini..... | 16 |
| 2.3 <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> atau ADHD | 19 |
| 2.3.1 Pengertian ADHD..... | 19 |
| 2.3.2 Kategori ADHD..... | 23 |
| 2.3.3 Karakteristik ADHD | 26 |
| 2.3.4 Faktor Penyebab ADHD..... | 29 |
| 2.3.5 Penanganan ADHD | 33 |

| | |
|--|-----------|
| 2.4 Penelitian Relevan | 39 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 42 |
| 3.1 Latar Penelitian..... | 42 |
| 3.2 Data dan Sumber Data..... | 43 |
| 3.3 Metode Penelitian | 43 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| 3.5 Teknik Analisis Data | 45 |
| 3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data..... | 47 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 52 |
| 4.1 Temuan Umum..... | 52 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 56 |
| 4.3 Hasil Pembahasan..... | 80 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 91 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 91 |
| 5.2 Saran | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA | 93 |
| LAMPIRAN..... | 97 |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 2.1 Indikator Perkembangan Motorik Halus | 12 |
| 3.1 Rancangan waktu dan tahap penelitian | 42 |
| 4.1 Tema dan Alokasi Waktu Program Semester | 53 |
| 4.2 Komponen dan Waktu Pembelajaran..... | 54 |
| 4.3 Data Observasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak ADHD Tipe Hiperaktif-Impulsif di TKIT Sahabat Anak Bangsa Binjai | 57 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 4.1 Visi Misi TKIT Sahabat Anak Bangsa Binjai..... | 52 |
| 4.2 Kegiatan menulis pada anak ADHD | 59 |
| 4.3 Kegiatan mewarnai pada anak ADHD | 60 |
| 4.4 Kegiatan memasukan loose leaf paper ke dalam map snelhecter pada anak ADHD | 61 |
| 4.5 Kegiatan menanam kacang hijau pada anak ADHD..... | 61 |
| 4.6 Kegiatan menggunting dan menempel pola pada anak ADHD | 62 |
| 4.7 Kegiatan makan mandiri pada anak ADHD..... | 63 |
| 4.8 Kegiatan menempel dan mengurutkan gambar pada anak ADHD | 64 |
| 4.9 Kegiatan membuat burger pada anak ADHD | 64 |
| 4.10 Bermain gelembung sabun pada anak ADHD | 65 |
| 4.11 Bermain tiup bola pada anak ADHD | 66 |
| 4.12 Bermain lempar bola ke wadah pada anak ADHD | 67 |
| 4.13 Bermain piramit donat plastik pada anak ADHD | 67 |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|-----------------|--|
| Lampiran 1 | Diagnosis Subjek 98 |
| Lampiran 2 | Pedoman Observasi Dan Wawancara..... 99 |
| Lampiran 3 | Pedoman Dan Daftar Observasi Subjek 100 |
| Lampiran 4 | Daftar Wawancara Guru Pendamping..... 110 |
| Lampiran 5 | Daftar Wawancara Orangtua 112 |
| Lampiran 6 | Profil Yayasan Sahabat Anak Bangsa Binjai 114 |
| Lampiran 7 | Wawancara Guru Dan Orangtua..... 115 |
| Lampiran 8 | Foto Bersama Anak-Anak TKIT Sahabat Anak Bangsa Binjai ... 116 |
| Lampiran 9 | Surat Izin Riset 118 |
| Lampiran 10 | Surat Balasan Izin Riset dari Sekolah..... 119 |
| Lampiran 11 | Daftar Riwayat Hidup..... 120 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN