

المراجع

المراجع بالعربية

- حسني عايش, (٢٠٠٣), امتحان عام ام استفعال للرأئ العمأ , بيروت: دار الففارس للنشر والنوزع.
ابتم محفوظ ابو محفوظ, (٢٠٠٨), الممهارة اللغوية , الرياض: دارالدامرية.

المراجع بالإندونسيا

- Adhitya, Bakhtiar Satri, (2016), *Skripsi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Kuliah Mesin Listrik di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Semarang*, Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
- Astina Chairani, (2017), *Terampil Berbicara Dalam Bahasa Arab*, Jawa Tengah: Mangku Bumi Media.
- Akrim, (2020), *Desain Pembelajaran*, Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, Irnin agustina Dwi dkk, (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3 [4], 59.
- Azmi Munatul Dan Maulida Puspita, *skripsi Metode Storytelling Sebagai Solusi Pembelajaran Maharah Kalam Di PKPBA UIN Malang*, Jurusan Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Batmang, 2019), *Potret Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Fernando Andrew dkk, (2020), *Pengembangan Media Pembelajaran*, Online: Yayasan Kita Menulis.
- Fitria Ayu, (2014), Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini, *Jurnal Penggunaan Media Audio Visual*, 5 [2], 61.

- H.Izzan Ahmad, (2004), *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora.
- Hayati Najmi dkk, (2017), Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota, *Jurnal Al-hikmah*, **14 [2]**, 164.
- Harinaldi, (2005), *Prinsip-Prinsip Statistic Untuk Teknik Dan Sains*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hadi Hasrul Dan Sri Agustina, (2016), Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE, *Jurnal Educatio*, **11 [1]**, 96.
- Huda Asrul dkk, (2020), *Media Animasi Digital Berbasis Hots*, Padang: Penerbit Unp Press.
- Heemboo Muhammad Paosee, (2015), *Skripsi Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Ma'had Darul Ma'arif Petani Thailand Selatan*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ismail Mochamad, (2013), Peranan Psikolinguistik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, *Program Khusus Pengembangan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, Malang, **8 [2]**, 287.
- Jamhari Muhammad Dan Daulat Siregar, (2019), *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Untuk Siswa SMA*, Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Kustandi Cecep dan Daddy Darmawan, (2020), *Pengembangan Media Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Kustiawan Usep, (2016), *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Kuswoyo, (2017), Konsep Dasar Pembelajaran Maharah Kalam, Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdatul Ulama (STAINU) Madiun, *An-Nuha*, **4 [1]**, 8.

- Mahnun Nunu, (2012), *Media pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)*, *Jurnal Pemikiran Islam*, **37** [1].
- Magdalena Ina, (2020), *Desain Instruksional Di Jenjang SD (Teori Dan Praktik)*, Jawa Barat: CV Jejak Anggota IKPI.
- Makki Ismai dan Aflahah, (2019), *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*, Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Mais Asrorul, (2016), *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*, Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Marwani Devita, *Skripsi Penerapan Pembelajaran Maharah Kalam Dengan Metode Langsung Studi Kasus Di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muhson Ali, (2021), *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, **7** [2], 05.
- Mukhirah Dan Nurbaiti, (2018), *Dasar Seni Dan Desain*, Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Nalinda Hanin, (2018), *Skripsi Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV SDN Kalisegoro Semarang*, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Nurhadiat Dedi, (2004), *Pendidikan Seni Rupa*, Jakarta: Grasindo.
- Purba Ramen A dkk, (2010), *Pengantar Media Pembelajaran*, Online: Yayasan Kita Menulis.
- Purwono Joni dkk, (2014), *Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam disekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, **2** [2], 131.

- Riyanti Slamet Dan Aglis Adhita Hatmawan, (2020), *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rohman, M Saifur, (2015), *Skripsi Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Fiqih dikelas VII di MTs SA PP Proudlotut Tholibin Bandungharjo Djepara Tahun Ajaran 2014/2015*, Jurusan PAI Filmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Nahdlotul Ulama (UNISNU) Jepara.
- Sulfemi, Wahyu Bagja dan Nova Maya Sari, (2019), Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Maudio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS, *Jurnal Pendidikan*, **20 [2]**, 06.
- Sa'diyah Halimatus, (2018), Bermain Peran (Role Playing) Dalam Pembelajaran Maharah Kalam Di PKPBA UIN Maliki Malang, *Jurnal Tarbiyah*, **3 [2]**, 13.
- Sukardi, (2019), *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi Dan Praktiknya)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumiharsono M Rudi dan Hisbiyatul Hasanah, (2017), *Media Pembelajaran*, Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Suryadi Rudi Ahmad dan Aguslani Mushlih, (2019), *Desain Perencanaan Pembelajaran*, Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Susilana Rudi dan Cepi Riyana, (2009), *Media Pembelajaran*, Bandung: CV Wacana Prima.
- Switri Endang, (2019), *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab di PTU*, Jawa Timur: CV Penerbit Qiara Media.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah, (2017), *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*, Jakarta: Kencana.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Riwayat Hidup

Nama : Romliana Harahap

Nim : 0302172068

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Tempat/Tanggal Lahir : Paolan, 18 Januari 1999

Umur : 21 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Desa Paolan, Kec. Halongonan, Kab. Padang Lawas Utara

Nama Ayah : Pangadilan Harahap

Nama Ibu : Nur Sahari Siregar

2. Riwayat Pendidikan

- a. Sdn 100680 Paolan
- b. Mtss Nurul-Falah Panompuan
- c. Pondok Pesantren Pendidikan Islam Yaqubiyah Padang Bolak
- d. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

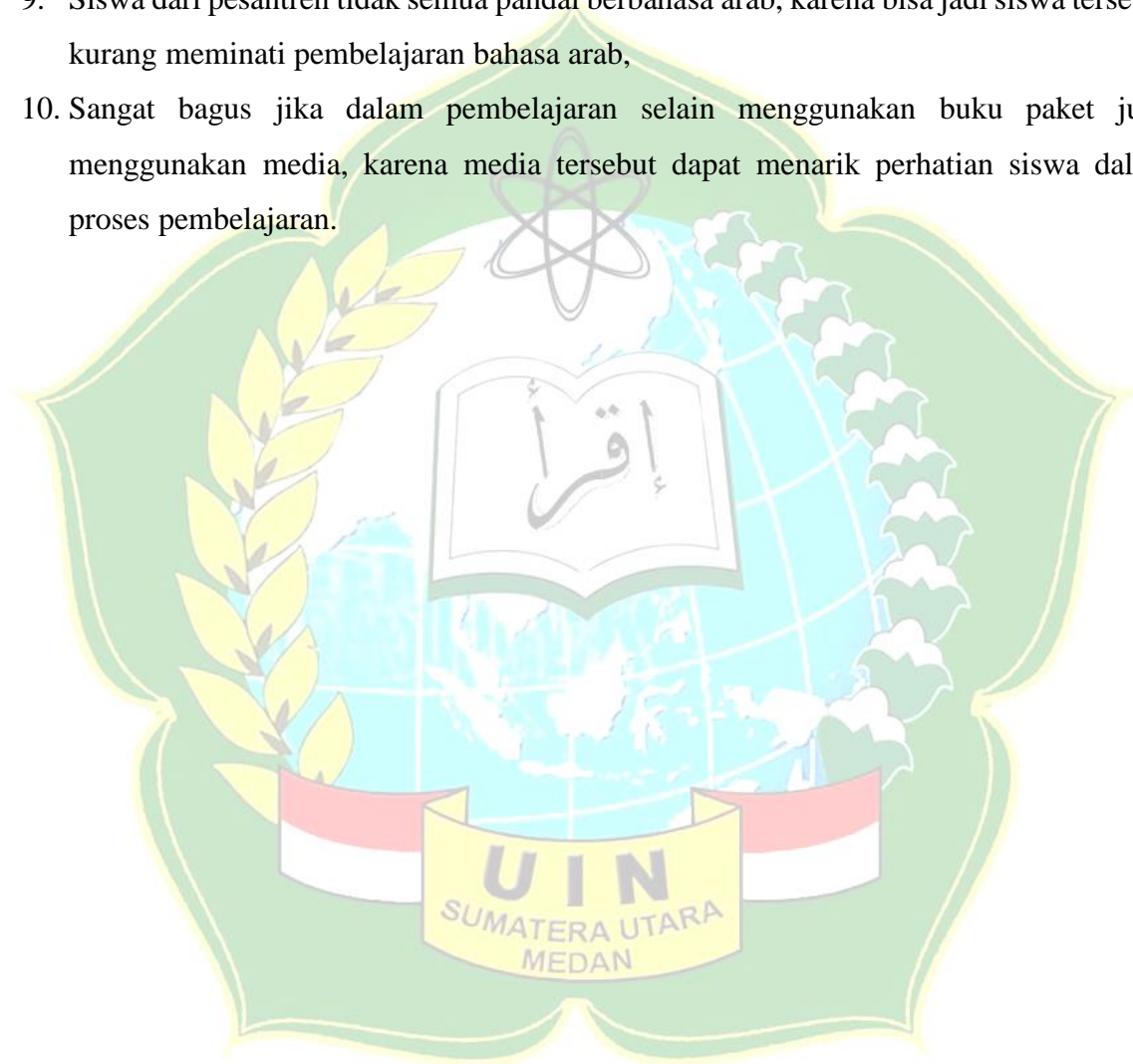
Kegiatan wawancara

1. Bagaimana pengalaman ibu selama mengajar sebagai guru bahasa arab?
2. Apakah ibu mengajar sebagai guru bahasa arab hanya untuk tsanawiyah saja?
3. Berapa jumlah murid kelas VII Mts di pondok pesantren pendidikan islam yaqubiyah?
4. Bagaimana pendapat ibu tentang sejauh mana pemahaman siswa dalam belajar bahasa arab?
5. Bagaimana respon siswa ketika ibu sedang mengajar pembelajaran bahasa arab?
6. Metode apa yang ibu terapkan dalam proses pembelajaran bahasa arab?
7. Selain menggunakan buku paket bahasa arab, apakah pernah ibu menggunakan media sebagai alat bantu proses pembelajaran?
8. Apakah selama proses pembelajaran berlangsung ada murid yang kelihatan bosan dan mengantuk ketika ibu menjelaskan?
9. Bagaimana pendapat ibu apabila ada siswa dari pondok pesantren kurang/lemah dalam bicara percakapan bahasa arab?
10. Bagaimana pendapat ibu jika dalam pembelajaran bahasa arab diterapkan media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran?

Jawaban Hasil Wawancara

1. Menjadi guru bahasa arab adalah memang sudah menjadi tujuan guru tersebut dari awal, karena jurusan yang di ambil sewaktu kuliah juga bahasa arab, jadi, menjadi seorang guru bukankah hal yang mudah, selain kita harus pandai mengajar kita juga harus bisa mengerti bagaimana watak/sifat anak didik kita, menjadi guru adalah pekerjaan yang mulia, kita bisa mengajarkan anak didik yang sama sekali tidak mengenal huruf sampai akhirnya bisa menggapai cita-cita, juga menjadi seorang guru itu jelas pasti ada susahnya dan ada senangnya.
2. Selain mengajar di tsanawiyah guru tersebut juga masuk di kelas aliyah
3. Kalau murid di kelas VII Mts keseluruhan berjumlah 45, kebetulan kelasnya dibagi menjadi 2, jadi kelas VII A berjumlah 23 dan VII B berjumlah 22.
4. pemahaman siswa dalam pembelajaran bahasa arab bisa dibilang mudah menangkap, untuk yang aliyah, sedangkan untuk yang tsnawiyah mereka masih kurang mengerti dan lambat, dikarenakan juga baru pertama belajar bahasa arab, jadi wajar jika pengetahuan mereka masih masih minim.

5. Ketika guru tersebut mengajar siswa merespon dengan baik, kadang ada beberapa siswa juga yang mengantuk,
6. Sampai saat ini metode yang di terapkan dalam pembelajaran bahasa arab adalah metode ceramah.
7. Selama mengajar sebagai guru bahasa arab guru tersebut menggunakan buku paket dan belum pernah menggunakan media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran.
8. Selama mengajar pasti ada murid yang kelihatan merasa bosan dan mengantuk.
9. Siswa dari pesantren tidak semua pandai berbahasa arab, karena bisa jadi siswa tersebut kurang meminati pembelajaran bahasa arab,
10. Sangat bagus jika dalam pembelajaran selain menggunakan buku paket juga menggunakan media, karena media tersebut dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.



LEMBAR OBSERVASI**Soal pre-test:**

Masukkanlah dhomir أنا pada kata kerja dibawah ini!

1. قام - يقوم
2. عمل - يعمل
3. كتب - يكتب

Jawaban pre-test:

Kata kerja + dhomir أنا

1. أقوم
2. أعمل
3. أكتب



ملحق ١ . استجابة الإختبار قبلي

LANNI ARI HRP
Date: _____
Kelas VII
1. Masukukunlah dhamir أنا
pada kata kerja di bawah ini

a. Berdiri قام - يقوم

b. Beraja كمل - يكمل

c. menulis كتب - يكتب

اَنَا أَقُومُ
أَنَا أَمَلُ
أَنَا أَكْتُبُ

FITRI ANDRIANI
Date: _____
Kelas VII
1. Masukukunlah dhamir أنا
pada kata kerja di bawah ini

a. Berdiri قام

b. Berkerja عمل - يعمل

c. menulis كتب - يكتب

أنا = قام = قَامَ ✓
أنا = عمل = عَمِلَ ✓
أنا = كتب = كَتَبَ ✓

MARIANI
Date: _____
Kelas VII
1. Masukukunlah dhamir أنا
pada kata kerja di bawah ini

berdiri قام - يقوم

berkerja عمل - يعمل

menulis كتب - يكتب

Kata kerja + dhamir أنا

a. أقوم

b. أعمل

c. أكتب

Soal post-test:

Isilah titik titik dibawah ini dengan jawaban yang benar

١ . هَذَا صَدِيقِي طَالِبٌ

(هُوَ - هَذَا - إِسْمِي)

٢ . أَنَا طَالِبَةٌ، إِسْمِي

(حَلِيَّةٌ - عَدَاةٌ - صَدِيقَتِي)

٣ . أَنَا إِسْمِي عَزَّامٌ

(طَالِبٌ - صَدِيقِي - حَلِيَّةٌ)

٤ . هَذِهِ هِيَ طَالِبَةٌ

(صَدِيقَتِي - صَدِيقِي - عَزَّامٌ)

٥ . مَنْ أَنْتِ؟

(أَنَا طَالِبٌ - إِسْمِي عَزَّامٌ - هُوَ صَدِيقِي)

٦ . مَنْ أَنَا طَالِبَةٌ

(أَنْتِ - أَنَا - أَنْتِ)



Jawaban post-test

١. هَذَا صَدِيقِي هُوَ طَالِبٌ

٢. أَنَا طَلِيبَةٌ، إِسْمِي حَلِيَّةٌ

٣. أَنَا طَالِبٌ إِسْمِي عَزَّامٌ

٤. هَذِهِ صَدِيقَتِي هِيَ طَالِيبَةٌ

٥. مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا طَالِبٌ

٦. مَنْ أَنْتِ أَنَا طَالِيبَةٌ



ملحق ٢ . استجابة الإختبار بعدي

Lanai Hari HRP
 هَذَا صِدْقِي هُوَ طَالِبٌ
 أَنَا طَالِبَةٌ، اسْمِي صَبِيحَةٌ
 - عَرَّاهُ - صِدْقِي
 أَنَا طَالِبٌ، اسْمِي عَرَّاهُ
 صِدْقِي - صَبِيحَةٌ
 هَذِهِ صَبِيحَةٌ طَالِبَةٌ
 (صِدْقِي - صَبِيحَةٌ - عَرَّاهُ)
 هَذَا أَنْتِ
 أَنَا طَالِبٌ - اسْمِي عَرَّاهُ - هُوَ صِدْقِي
 هَذَا أَنْتِ أَنَا طَالِبَةٌ
 أَنْتِ - أَنَا - أَنْتِ

FIZI ANDRIANI Date:
 هَذَا صِدْقِي هُوَ طَالِبٌ
 (عَرَّاهُ - اسْمِي)
 أَنَا طَالِبَةٌ، اسْمِي صَبِيحَةٌ
 (عَرَّاهُ - صِدْقِي)
 أَنَا طَالِبٌ، اسْمِي عَرَّاهُ
 (طَالِبٌ - صِدْقِي - حَلِيَّةٌ)
 هَذِهِ صَبِيحَةٌ هِيَ طَالِبَةٌ
 (صِدْقِي - صَبِيحَةٌ - عَرَّاهُ)
 هَذَا أَنْتِ يَا طَالِبٌ
 (طَالِبٌ - اسْمِي عَرَّاهُ - هُوَ صِدْقِي)
 هَذَا أَنْتِ أَنَا طَالِبَةٌ
 أَنْتِ - أَنَا - أَنْتِ

Date:
 ١. هَذَا صِدْقِي هُوَ طَالِبٌ
 ٢. أَنَا طَالِبَةٌ، اسْمِي حَلِيَّةٌ
 ٣. أَنَا طَالِبٌ، اسْمِي عَرَّاهُ
 ٤. هَذِهِ صَبِيحَةٌ هِيَ طَالِبَةٌ
 ٥. هَذَا أَنْتِ يَا طَالِبٌ
 ٦. هَذَا أَنْتِ يَا طَالِبَةٌ

ملحق ٣. إجراء التصديق

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama: Gunawan
 NIP: 197806182016041001
 Instansi: Pemerintah Negeri Kecamatan Kredeang

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SB	B	C	K	KS
Fisik Media	1) Kualitas bahan yang digunakan		✓			
	2) Bahan aman untuk digunakan		✓			
Materi	1) Materi yang disajikan secara sederhana		✓			
	2) Kesesuaian materi dengan media yang digunakan		✓			
	3) Materi mudah dipahami		✓			
Warna	1) Kesenjangan warna		✓			
	2) Kesenjangan kombinasi warna		✓			
Pemakaian	1) Kesenjangan aturan pemakaian dengan karakteristik siswa			✓		
	2) Kesenjangan tingkat kesulitan dengan siswa			✓		
	3) Penggunaan media		✓			

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA DAN MATERI)

Media audio visual Untuk meningkatkan maharah kalam kelas VII MTS di pondok pesantren pendidikan islam Yaqobiyah

Judul Penelitian: Desain media audio visual untuk meningkatkan maharah kalam kelas VII Mts di pondok pesantren pendidikan islam yaqobiyah

Penyusun: Romhana harahap

Pembimbing I: Dr. Salamuddin MA

Pembimbing II: Dr. Zulfahri Lc, M.A

Instansi: FTIK UINSU

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Audio visual untuk siswa kelas VII Mts Di pondok pesantren Pendidikan islam yaqobiyah ini, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Media Audio visual yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Baik (SB)
2. Baik (B)
3. Cukup (C)
4. Kurang (K)
5. Sangat Kurang (SK)

4. mampu memusatkan perhatian siswa ✓

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Gambar Untuk Siswa Kelas VII Mts Nurul Hidayah Ulak Tano.

Kesimpulan:

Media Belum Dapat Digunakan	
Media Dapat Digunakan Dengan Revisi	Media Revisi
Media Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Medan, 02 Juni 2021

Validator media:

NIP. 197806182016041001

1. sudah sesuai antara lain karena sudah baik.
 2. tulisan.
 3. desain warna

ملحق ٤ . رسالة البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-9043/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2021

02 Mei 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Pondok Pesantren Pendidikan Islam Yaquubiyah

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Romliana Harahap
NIM : 0302172068
Tempat/Tanggal Lahir : Paolan, 18 Januari 1999
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JALAN TADUAN/ PARDAMEAN Gg. IANGGAR No 20 Kelurahan siderejo Kecamatan medan tembung

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Gunung tua julu. kec. padang bolak. Kab. Padang Lawas Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Desain media audio visual untuk meningkatkan maharah kalam kelas VII Mts Di yayasan pondok pesantren pendidikan islam yaquubiyah

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 02 Mei 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab



Digitally Signed

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP. 198012122009121001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

ملحق ٥ . رد البحث



**MADRASAH TSANAWIYAH
PENDIDIKAN ISLAM YAQUBIYAH
GUNUNGTUA JULU**

Alamat : Jl. Gunungtua – Rantau Prapat, Kec. Padang Bolak, Kab. Padang Lawas Utara Kode Pos 22753

SURAT KETERANGAN

Nomor : 56/Mts/04/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala madrasah tsanawiyah Pendidikan Islam Yaqubiyah dengan ini menerangkan:

Nama : Romliana Harahap
 Tempat, Tanggal Lahir : Desa Paolan, 18 Januari 1999
 Program studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : VIII
 Alamat : Jl. Taduan Pardamean, Gg. Langgar No. 20 Kel. Siderejo Kec. Medan Tembung

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan riset di Madrasah Tsanawiyah Pendidikan Islam Yaqubiyah Jl. Langga Payung- Rantau Prapat Desa Gunung Tua Julu Kec. Padang Bolak Kab. Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 14 Juni - 29 Juli 2021. Untuk mendapatkan keterangan dan data-data yang di butuhkan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul

“Desain Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Kelas VII MTS Di Yayasan Pondok Pesantren Pendidikan Islam Yaqubiyah”.

Demikian surat keterangan ini di perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan seperlunya.

Gunung Tua, 10 Juli 2021

Kepala MTS Yaqubiyah,


 H. KAMIN HARAHAP, S. Pd. I

ملحق ٦ . الوسائل



UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

ملحق ٧ . توثيق

