



تصميم الوسائل السمعية والبصرية لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية معهد التربية يقوية بادنج بولك

تقديم الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس

في كلية علوم التربية والتعليم شعبة تدريس اللغة العربية

الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

الباحثة

رمليانا هراهف

رقم القيد الطالبة : ٠٣٠٢١٧٢٠٦٨

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١



تصميم الوسائل السمعية والبصرية لترقية مهارة الكلام في الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معهد التربية يقوية بادنج بولك

تقديم الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس

الباحثة

رمليانا هراهف

رقم القيد الطالبة : ٠٣٠٢١٧٢٠٦٨

المشرف الثاني

الدكتور ذو الفهم لوبيس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣٢٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الأول

الدكتور سلام الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢١٥٢٠٠٣١٢١٠٠٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١

تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية

الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٢٦ أغسطس ٢٠٢١

لجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس

فخروالرازي الماجستير

الدكتور أكمل والد أحكاس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

أعضاء الممتحن

الدكتور ذو الفهم لوبيس الاستير

الدكتور سلام الدين الماستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣٢٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢١٥٢٠٠٣١٢١٠٠٣

شمس الحق الماجستير

الدكتوراند عزيزة هانوم أولم الماجستير

رقم التوظيف:

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٣٢٣٢٠٠٧٠١٢٠٣٠

١٩٨٩٠٩٠١٢٠١٨٠١١٠٠١

بمعرفة عميد كلية علم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سمطرة الشمالية ميدان



الدكتور مردياتنو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

No : Istimewa Medan, 17 Agustus 2021
Lamp : - Kepada Yth.
Hal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Ilmu
An. Romliana harahap Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan revisi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

"تصميم الوسائل السمعية والبصرية لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معهد التربية يقوية بادنج بولك"

Yang ditulis oleh:

Nama : Romliana harahap
Nim : 0302172068
Jenjang : Strata I (Satu)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Maka kami menilai bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqsyahkan dalam sidang munaqsyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I



Dr. Salamuddin, MA

Nip: 197602152003121003

Pembimbing II



Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag

Nip:197703262005011004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Romliana harahap

Nim : 0302172068

Jur / Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab / SI

Judul Skripsi :

تصميم الوسائل السمعية والبصرية لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معهد التربية يقوية بادنج بولك

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar ijazah yang diberikan oleh institut batal saya terima.

Medan, 01 september 2021

Yang membuat pernyataan



Romliana harahap

Nim: 0302172068

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

ABSTRAK

Nama : Romliana Harahap
Nim : 0302172068
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Salamuddin, MA
Pembimbing II : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag
Judul Penelitian : Desain Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Kelas VII Mts Pondok Pesantren Pendidikan Islam Yaqubiyah



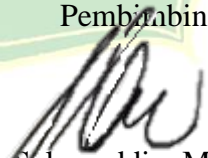
Kata Kunci : *Desain, Media Pembelajaran, Media Audio Visual, Pembelajaran Bahasa Arab, Maharah Kalam*

Penelitian ini dengan judul desain media audio visual untuk meningkatkan maharah kalam kelas VII Mts pondok pesantren pendidikan islam yaqubiyah bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media audio visual berupa vidio pembelajaran bahasa arab yang dapat membantu siswa dalam belajar, dengan media ini siswa lebih bersemangat untuk belajar sehingga dapat meningkatkan serta mengembangkan kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara bahasa arab (maharah kalam).

Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D (Research And Development) yaitu jenis penelitian pengembangan yang menghasilkan sebuah produk, yang mana proses pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket, *pre-test* dan *post-test*, prosedur pengembangan dalam penelitian ini meliputi beberapa tahapan, yaitu: potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian.

Berdasarkan hasil uji coba produk, media pembelajaran audio visual untuk kelas VII Mts pondok pesantren pendidikan islam yaqubiyah mendapat respon yang baik dari siswa, dan menunjukkan adanya pengaruh positif dan peningkatan terhadap pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari hasil *pre-test* 62,8 dan *post-test* 80,4, berdasarkan nilai dan hasil uji produk menunjukkan bahwa media tersebut layak untuk digunakan.

Diketahui
Pembimbing I


Dr. Salamuddin, MA
Nip: 197602152003121003

تجريد



اسم	: رمليانا هراهف
رقم القيد	: ٠٣٠٢١٧٢٠٦٨
كلية	: علم التربية والتعليم
شعبة	: تدريس اللغة العربية
مشرف الأول	: الدكتور سلام الدين, الماجستير
مشرف الثاني	: الدكتور ذو الفهم لويس, الماجستير
موضوع البحث	: تصميم الوسائل السمعية والبصرية لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معهد التربية يقوبية بادنج بولك


الكلمة الأساسية: التصميم, وسائل التعليم, وسائل السمعية والبصرية, تعليم اللغة العربية, مهارة الكلام

يهدف هذا البحث بعنوان تصميم وسائل السمعية والبصرية لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بمعهد مدرسة المتوسطة الإسلامية يقوبية إلى إنتاج منتج إعلامي سمعي مرئي في شكل مقاطع فيديو تعليمية باللغة العربية يمكن أن تساعد الطلاب في التعلم، مع حرص طلاب وسائل الإعلام هذه على التعلم من أجل تحسين وتطوير قدرة الطلاب على مهارات التحدث باللغة العربية (مهارة الكلام).

نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير (البحث والتطوير) وهو نوع من أبحاث التطوير التي تنتج منتجا، وهو عملية جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والاستبانات، قبل الاختبار بعد الاختبار، ويشمل إجراء التطوير في هذا البحث عدة مراحل، وهي: المشاكل المحتملة، وجمع البيانات، وتصميم المنتجات، والتحقق من صحة التصميم، ومراجعة التصميم، ومحاكمة المنتج، ومراجعة المنتج، ومحاكمة الاستخدام.

واستنادا إلى نتائج تجربة المنتج، تلقت وسيلة السمعية البصرية للغة السابع بالمعهد مدرسة المتوسطة الإسلامية يقوبية استجابة جيدة من الطلاب، وأظهرت تأثيرا إيجابيا وتحسنا في التعلم، ويمكن رؤية ذلك من نتائج الاختبار المسبق ٦٢,٨ وما بعد الاختبار ٨٠,٤، استنادا إلى قيمة ونتائج اختبارات المنتج التي تظهر أن وسيلة مناسبة للاستخدام.

المشرف الأول:


الدكتور سلام الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢١٥٢٠٠٣١٢١٠٠٣

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على كل نعمته، وتوجيهاته وعاطفته حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الأطروحة بعنوان "تصميم الوسائل السمعية والبصرية لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معهد التربية يقويية بادنج بولك"، الصلوات وتحيات الله صلى الله عليه وسلم وأسرتيه، ورفاقه وكل أمته التي نتوقع شفايعته في المستقبل. تعد هذه الورقة العلمية من متطلبات استكمال برنامج الليسانس (S1) كلية علوم التربية التدريس، شعبة تدريس اللغة العربية. الجامعة الإسلامية سومطرة الشمالية.

ثم مع الانتهاء من هذه البحث لا يمكن فصلها عن الدعم، والمساعدة، والتحفيز والتوجيه، ويود صاحب البلاغ أن يعرب عن امتنانه العميق لجميع الذين ساهموا في المساعدة في كتابة هذه البحث.

١. إلى الوالدين الأب والأم الذين وأحب كثيرا، شكرا جزيلاً على رغبات مستمرة، والمودة، والتنشئة والدعم، الذين حاولوا دائما لتقديم أفضل ما لديهم لأطفالهم حتى أن البحث إلى هذه النقطة.

٢. ثم إلى جميع أفراد الأسرة الممتدة بفضل إخوان وأخوات الذين يولون دائما اهتماما، ودعما ونصائح لا نهاية لها حتى لا أكون مخطئا في كل قرار.

٣. الدكتور شهرين هراهف الماجستير كرئيس للجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٤. الدكتور ماردينتو الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٥. الدكتور أكمل والد أحكاس الماجستير كرئيس شعبة التعليم اللغة العربية وأستاذ فخرو الرازي كسكرتيريس شعبة التعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٦. الدكتور سلام الدين، الماجستير المشرف الأول في كتابة هذا البحث، والدكتور ذو الفهم لوبيس الماجستير المشرف الثاني في كتابة هذا البحث. وشكرا لكم على أخذ الوقت والإخراج بحيث يمكن الانتهاء من هذه

الأطروحة.

٧. الأستاذ وأستاذة في شعبة التعليم اللغة العربية الذين علموني علما نافعا،

٨. أصدقائي، وهو صديق يكافح الذي يوفر دائما حلولاً لكل مشكلة وعقبة، شكراً لكم أقول سيدي أمينة

ناسوتيون، سري واهيوني هراهف، لتيه هاني فاني، إرنا سيفيتري بانجايان، أنيسة مرهمة سيريجار ونور

ميلان سيريجار، قد تظل هذه أصدقاء الجيدة جميلة.

٩. أصدقائي الذين يكافحون بنفس القدر، الذين ساعدوا وعززوا بعضهم البعض، شكراً لكم على كونكم معاً

خلال هاتين السنتين.

١٠ خاصة بالنسبة لنفسه، الذي يحاول أن يكون دائماً قوية، والروح التي تختار البقاء على قيد الحياة دائماً كل

مشكلة من مشاكل الحياة، وشكراً على كل الصراعات التي تمر.

في كتابة هذه البحث هو أبعد ما يكون عن الكمال، لذلك المؤلف يتوقع النقد البناء والمشورة، ونأمل أن

هذا البحث يمكن أن توفر فوائد للمؤلف والقراء وغيرهم. أمين

ميدان ١٧ أغسطس ٢٠٢١

الكتابة



رملينا هراهف

٠٣٠٢١٧٢٠٦٨

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

المحتويات

i.....	ABSTRAK
ii.....	تجريد
iii.....	التمهيد
v.....	المحتويات
	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. تحديد المسألة
٣.....	ج. تحليل البحث
٤.....	د. أسئلة البحث
٤.....	هـ. أهداف البحث
٥.....	و. فوائد البحث
٦.....	ز. هيكل البحث
	الباب الثاني: الإطار النظري
٧.....	أ. تصميم ونطاقها
١٠.....	ب. وسائل التعليم
٢٣.....	ج. وسائل السمعية والبصرية
٣٠.....	د. تعليم اللغة العربية
٣٦.....	هـ. مهارة الكلام
٤١.....	و. البحوث ذات الصلة

الباب الثالث: منهجية البحث

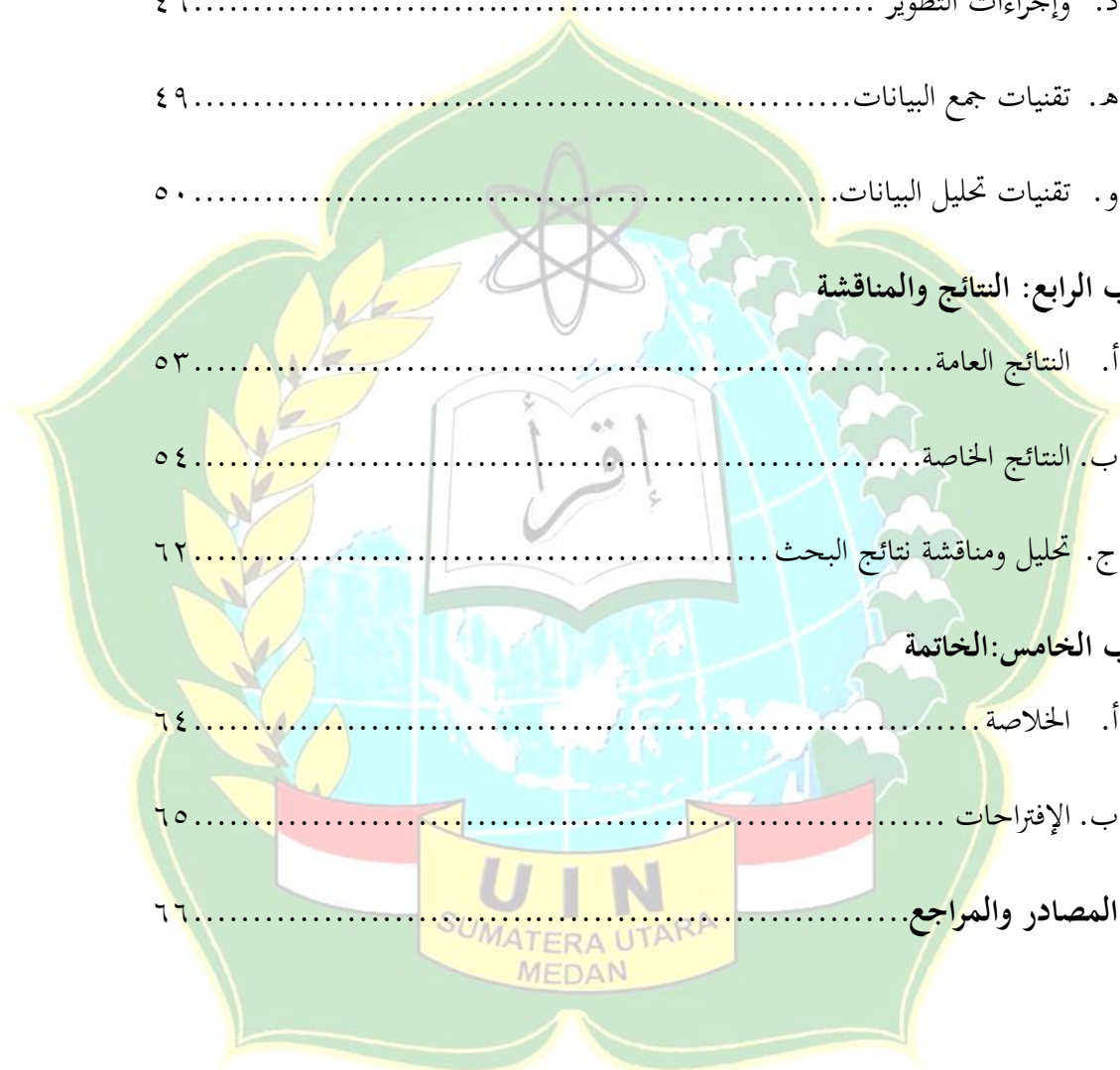
- أ. نوع البحث..... ٤٤
- ب. وموقع ووقت البحث..... ٤٥
- ج. مجتمع وعينة البحث ٤٥
- د. وإجراءات التطوير ٤٦
- هـ. تقنيات جمع البيانات..... ٤٩
- و. تقنيات تحليل البيانات..... ٥٠

الباب الرابع: النتائج والمناقشة

- أ. النتائج العامة..... ٥٣
- ب. النتائج الخاصة..... ٥٤
- ج. تحليل ومناقشة نتائج البحث..... ٦٢

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. الخلاصة..... ٦٤
- ب. الإقتراحات..... ٦٥
- المصادر والمراجع..... ٦٦



قائمة الجداول

- جدول ٣,١: التقييم ٥١
- جدول ٤,١. نتائج إجراء التصديق..... ٥٧
- جدول ٤,٢ نتائج استجابة الطلاب لوسائل السمعية والبصرية ٥٩
- جدول ٤,٣ نتائج الإختبار قبلي والإختبار بعدي ٦١



قائمة الملاحق

- ملحق ١. استجابة الإختبار قبلي ٧٤
- ملحق ٢. استجابة الإختبار بعدي ٧٧
- ملحق ٣. إجراء التصديق ٧٨
- ملحق ٤. رسالة البحث ٧٩
- ملحق ٥. رد البحث ٨٠
- ملحق ٦. الوسائل ٨١
- ملحق ٧. توثيق ٨٢

