



**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
KELAS X IPA MADRASAH ALIYAH NEGERI LIMA PULUH
KECAMATAN LIMA PULUH KABUPATEN BATU BARA
TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH

YULINDA SYAHPITRI
NIM: 35. 13. 1. 099

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2017



**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
KELAS X IPA MADRASAH ALIYAH NEGERI LIMA PULUH
KECAMATAN LIMA PULUH KABUPATEN BATU BARA
TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH

YULINDA SYAHPITRI
NIM: 35. 13. 1. 099

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

Pembimbing I

Drs. ASRUL, M.Si
NIP:196706281994031 007*

Pembimbing II

Drs. M. YASIN, M.A
NIP:195602031979031 001

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2017



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS X IPA MADRASAH ALIYAH NEGERI LIMA PULUH KECAMATAN LIMA PULUH KABUPATEN BATUBARA TAHUN PELAJARAN 2016-2017**” yang disusun oleh **YULINDA SYAHPITRI** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

9 Mei 2017 M
12 Sya’ban 1438 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 19700521 200312 1 004

Siti Maysarah, M.Pd
NIP. BLU 1100000076

Anggota Penguji

1. Dr. Sajaratud Dur, MT
NIP. 19731013 200501 2 005

2. Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 19700521 200312 1 004

3. Drs. Asrul, M.Si
NIP. 19670628 199403 1 007

4. Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



Dr. H. Amiruddin Sahaan, M.Pd
NIP. 19601006 199403 1 002

Medan, Mei 2017

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi
Keguruan
a.n. Yulinda Syahpitri

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan
UIN Sumatera Utara
Di
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,


Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n. Yulinda Syahpitri yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X IPA Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara Tahun Pelajaran 2016-2017”**. Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan. Atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalam

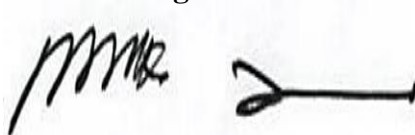
Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Asrul, M.Si
NIP:196706281994031 007

Pembimbing II



Drs. M. Yasin, MA
NIP:195602031979031 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Yulinda Syahpitri**
Nim : 35.13.1.099
Jur/ Program Studi : Pendidikan Matematika / S1
Judul Skripsi : **“Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X IPA Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara Tahun Pelajaran 2016-2017”**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Institut batal saya terima.

Medan, Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Yulinda Syahpitri
NIM. 35.10.5039



ABSTRAK
Nama : Yulinda Syahpitri
NIM : 35.13.1.099
Fakultas/Jurusan : FITK / Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Drs. Asrul, M.Si
Pembimbing II : Drs. M. Yasin, MA
Judul Skripsi : **Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X IPA Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara Tahun Pelajaran 2016-2017**

Kata Kunci : Pendekatan Matematika Realistik, dan Kemampuan Pemecahan Masalah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (RME) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi adalah seluruh siswa kelas X IPA Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Tahun Pelajaran 2016-2017 yang berjumlah 125 siswa.

Analisis data dilakukan dengan analisis Regresi sederhana dengan menggunakan bantuan rumus-rumus pada tabel ANAVA. Hasil temuan ini menunjukkan: 1) Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sebelum menggunakan Pendekatan Matematika Realistik masih kurang dengan rata-rata kemampuan pemecahan masalahnya adalah 57,024, 2) Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa setelah menggunakan Pendekatan Matematika Realistik cukup baik dengan rata-rata kemampuan pemecahan masalahnya adalah 69,762

Simpulan penelitian ini menjelaskan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dapat dipengaruhi oleh Pendekatan Matematika Realistik, dengan pengaruh sebanyak 51,82%.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Drs. Asrul, M.Si
NIP:196706281994031 007

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan dan kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Kemudian tak lupa pula Shalawat beriring salam kita hadiahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang kita harapkan mendapat syafa'atnya kelak di kemudian hari.

Dalam rangka menyelesaikan tugas-tugas dan memenuhi syarat dalam mendapat gelar sarjana di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara maka penulis dalam hal ini menyusun skripsi dengan judul: **“Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X IPA Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara Tahun Pelajaran 2016-2017.”**

Selama proses menyelesaikan skripsi ini tidak dapat dipungkiri banyak hambatan yang penulis hadapi. Namun berbagai kesulitan tersebut dapat diatasi dengan adanya arahan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orangtuaku tercinta, Ayahanda **Slamet** dan Ibunda **Sukma Wati** yang telah banyak memberi pengorbanan dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai kejenjang perguruan tinggi. Tak lupa juga ucapan terimakasih kepada Adikku tercinta **Dewi, Pras** dan **Dani** serta seluruh keluarga yang telah banyak memberi doa,

dukungan serta bantuan baik berupa moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak **Prof. Dr. H. Saidurrahman, M.A** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Drs. Amiruddin Siahaan, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara beserta Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak memberikan kesempatan, ilmu dan fasilitas belajar penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak **Drs. Asrul, M.Si** selaku dosen pembimbing skripsi I dan Ibu **Drs. M. Yasin M.A** selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu **Dr. Sajaratud Dur, M.T** selaku Penasehat Akademik dan Bapak **Indra Jaya, S.Ag, M.Pd** selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika beserta staffnya yang telah memberikan bimbingan dan nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak **Drs. Marzuki Saragih** selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh dan Ibu Darni Kurnia Ningsih S.Pd selaku guru pamong, siswa-siswa serta seluruh staff/pegawai MAN Lima Puluh yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian serta banyak membantu proses pelaksanaan penelitian serta sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Sahabat- Sahabat terbaik seperjuangan selama mengikuti perkuliahan hingga saat ini yaitu **Isnaini Wulandari, Nisa Cahya Pertiwi Lubis, Malona Sabila Parinduri, Ummul Badriyah, Sutianti dan Siti Aminah** yang telah banyak

membantu penulis dalam proses pengerjaan skripsi, berbagi ilmu dan memberikan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat-sahabat satu perjuangan yang telah banyak memberikan motivasi, kepada **Yuyun Nirwana S.Pd, Ade Anggun Sumantri, Desi Anita, Nafsiah.**
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika, terkhusus teman seperjuangan **PMM-2 stambuk 2013** yang telah banyak membantu memberi semangat dan motivasi kepada penulis yang tidak bisa penulis uraikan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca agar menjadi lebih baik demi sempurnanya skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pengetahuan. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Medan, Mei 2017
Penulis

Yulinda Syahpitri
NIM. 35131099

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORITIS	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Matematika.....	8
2. Pendekatan Matematika Realistik (PMR).....	12
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	17
4. Dimensi Tiga.....	24
A. Kerangka Berpikir.....	29
B. Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III : METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi Dan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	33
D. Desain Penelitian.....	34
E. Defenisi Operasional.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Pengumpulan Data	36
1. Validitas Tes	37
2. Reliabilitas Tes	37
3. Tingkat Kesukaran	38
4. Daya Pembeda Soal	39
H. Teknik Analisis Data	40
1. Analisis Deskriptif.....	40
2. Analisis Statistik Inferensial.....	41
I. Hipotesis Statistik.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Temuan Umum Penelitian.....	47
2. Temuan Khusus Penelitian.....	48
3. Pengujian Persyaratan Analisis	56
4. Pengujian Hipotesis	57

B. Pembahasan.....	61
C. Keterbatasan dan Kelemahan.....	64
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68

Lampiran-Lampiran



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Desain Penelitian	34
2. Tabel 3.2 Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	40
3. Tabel 3.3 Tabel ANAVA untuk Regresi.....	44
4. Tabel 4.1 Tingkat kesukaran.....	49
5. Tabel 4.2 Daya Pembeda Soal	51
6. Tabel 4.3 Persentasi Kemampuan Pemecahan Masalah matematika (Pre-test).....	52
7. Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah (pre-test).....	53
8. Tabel 4.5 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah (pre-test)....	54
9. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah....	55
10. Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Galat Baku.....	57
11. Tabel 4.8 Rangkuman Uji Keberartian Persamaan Regresi Sederhana.....	58
12. Tabel 4.9 Rangkuman Uji Linieritas Persamaan Regresi Sederhana.	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Taksonomi Pemecahan Masalah	23
2. Gambar 2.2 Jarak Titik ke Titik	24
3. Gambar 2.3 Jarak Titik ke Garis	24
4. Gambar 2.4 Jarak Titik ke Bidang	25
5. Gambar 2.5 Jarak Garis ke Bidang	25
6. Gambar 2.6 Kubus	25
7. Gambar 2.7 Kubus	26
8. Gambar 2.8 Jarak Bidang ke Bidang.....	26
9. Gambar 4.1 Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah (pre-test) ..	53
10. Gambar 4.2 Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah (postest) ...	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	70
2. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	92
3. Alternatif Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)	96
4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	101
5. Validasi Instrumen Soal.....	103
6. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (pre-test).....	118
7. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (postest).....	120
8. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (pre-test).....	123
9. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (postes).....	127
10. Pedoman Pensoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	132
11. Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah (pre-test).....	134
12. Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah (postest).....	141
13. Tabel Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	151
14. Daftar Perhitungan Validasi, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	153
15. Data Distribusi Frekuensi	169
16. Uji Normalitas.....	172
17. Uji Homogenitas	174
18. Uji Regresi Linier Sederhana.....	176
19. Daftar Riwayat Hidup	186
20. Dokumentasi Penelitian	187