

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa SMK Sinar Husni Deli Serdang dengan strategi Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* **Lebih baik** dari pada siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Learning Start with a Question* pada Materi Trigonometri. dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Think Talk Write* jauh lebih besar ketimbang siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Learning Start with a Question*.
2. Hasil belajar siswa SMK Sinar Husni Deli Serdang yang diajarkan dengan strategi Pembelajaran Kooperatif tipe *Learning Start with a Question* **cukup baik** dari pada siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Think Talk Write*
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* dan *Learning Start with a Question* pada materi Trigonometri di SMK Sinar Husni Deli Serdang. dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Think Talk Write* jauh lebih besar ketimbang siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Learning Start with a Question*.

## B. Implikasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan, maka implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Sebagai bentuk harapan dalam pendidikan khususnya hasil belajar matematika siswa menjadi fokus yang diperhatikan. Terkait capaian ini Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe *ThinkTalkWrite* dan *Learning Start with a Question*. menjadi solusi atau alternatif dalam memperbaiki hasil belajar matematika siswa SMKSinar Husni Deli Serdang.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya pada saat pembelajaran berlangsung, guru berusaha untuk mengeksplorasi pengetahuan yang dimiliki siswa dengan menggunakan LAS (Lembar Aktivitas Siswa) dan media yang mendukung pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dan kritis dalam proses pembelajaran.
2. Sebagai alternatif guru juga dapat menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe *ThinkTalkWrite* dan *Learning Start with a Question*. menjadi solusi atau alternatif dalam memperbaiki hasil belajar matematika siswa SMKSinar Husni Deli Serdang.

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat melakukan penelitian pada materi lain agardapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

