DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Akhyar, Syaiful. 2015. *Konseling Islami Dalam Komunitas Pesantren*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.

Bakar, Abu. 2012. *Konseling Individual dan Kelompok Aplikasi dalam Praktek Konseling*. Bandung: Citapustaka Media Perinris.

Burhanuddin, Nandang. 2009. *Al-Qur'an Al – Karim*. Surakarta: Fitrah Rabbani.

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa

Djalal,M. As'ad i. 1986. *Teknik-teknik Bimbingan dan Penyuluhan*. Surabaya: Bina Ilmu.

Dian, Sinaga. 1998. *Remaja dan Minat Baca*. Jakarta: Kompas.

Gol, A Gong dan Agus M. Irkham. 2012. *Gempa Literasi : Dari kampung Untuk Nusantara*. Jakarta: kepustakaan Populer Gramedia.

Hayati, Fitri. 2016. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Di MA, Jurnal Manajemen Pendidikan,* Vol.10. No. 6.

Luddin,Abu Bakar ,M. 2009. *Kinerja Kepala Sekolah Dalam Kegiatan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.

M.Arifin. 2008. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.

Mulyadi. 2016. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah & Madrasah*. Jakarta: Kencana.

Nata, Abuddin. 2009. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Nizar, Ahmad Rangkuti. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media.

Nurhadi . 2018. *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara

Nurihsan, Achmad Juntika. 2005. *Strategi Layanan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Refika Aditama.

Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok : Dasar dan Profil*, Jakarta: Ghalia Indonesia

Prayitno. 2017. *Konseling Profesional yang Berhasil layanan Kegiatan Pendukung*, Jakarta: RajaGrafindo Persada

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Putri,Rizki Ananda dkk. *Pelaksanaan Bimbingan Kelompok di Madrasah Aliyah Swasta Al Wasliyah Gading di Kota Tanjung Balai, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*.

Rahardjo, Susilo dan Gunanto. 2016. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*, Jakarta: Kencana.

Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara.

Rahmat, Hidayat Dede dan Herdi. 2013. *Bimbingan Konseling (Kesehatan Mental di Sekolah.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Ramayulis dan Mulyadi. 2016. *Bimbingan dan Konseling Islam di Madrasah dan Sekolah*. Jakarta: Kalam Mulia.

Rumengan, Jemmy. 2013. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Ciptapustaka Media Printis.

S,Nasution. 2008. *Metode Research (Penelitian Ilmiah), Cet. 10*. Jakarta: Bumi Aksara.

Saidah. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Salim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Setiadi. 2008. *Konsep & Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

S. Margiono. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sukardi,Dewa Ketut dan Desak P.E.Nila Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta

Supriadi. 2001. *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.

Sutirna. 2003. *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta : Hak Cipta.

Soekarman. 2002. *"Peran Pustakawan dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat" dalam Buku Pedoman Pembinaan minat Baca*. Jakarta : Perpustakaan Nasional RI.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Syarkawi, Ahmad, dkk. 2019. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling, Konsep dan Teori*. Jakarta: Kencana.

Syahru.Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media.

Tarigan, Henry Guntur. 2015, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: CV Angkasa.

Tarmizi 2018. *Profesionalisasi Profesi Konselor Berwawasan Islami*. Medan: Perdana Publishing.

Tarmizi. 2018. *Bimbingan Konseling Islami*. Medan: Perdana Publishing.

Tohirin. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Raja Grafindo.

Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Karya.

Yahya, Murip. 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka setia.

Yaumi, Muhammad. 2015. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, Dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH DI SMP N 2 PERCUT SEI TUAN

1. Bagaimana keadaan jumlah tenaga pengajar di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
2. Bagaimana latar belakang pendidikan guru BK di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
3. Menurut pemahaman Bapak, bagaimana tujuan dan pentingnya Bimbingan dan konseling di sekolah?
4. Bagaimana pelaksanaan budaya membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
5. Pihak – pihak mana sajakah yang terlibat dalam pelaksanaan budaya membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
6. Bagaimana peran dari masing-masing pihak yang terlibat?
7. Bagaimana bentuk kerja sama antara kepala sekolah dengan guru BK?
8. Program – program apa saja yang telah direncanakan oleh kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan budaya membaca melalui layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
9. Bagaimana dengan sarana dan prasarana yang telah disediakan sekolah untuk menunjang pelaksanaan budaya membaca di sekolah SMP N 2 Percut Sei Tuan?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU BK DI SMP N 2 PERCUT SEI TUAN

1. Bagaimana kegiatan membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
2. Bagaimana peran yang telah dilakukan oleh guru BK untuk membina budaya membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
3. Bagaimana kondisi budaya membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
4. Rencana kegiatan apa yang dilakukan guru BK untuk membina budaya membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
5. Apakah ada program khusus atau kegiatan khusus untuk membiasakan siswa untuk membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
6. Apakah sudah pernah dilaksanakan layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percit Sei Tuan?
7. Apakah ada kendala yang dihadapi guru BK untuk membina budaya mebaca melalui layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
8. Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok yang sudah di jalankan oleh guru bimbingan konseling di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
9. Bagaimana fasilitas untuk kegiatan membaca siswa di SMP N 2 Percut Sei Tuan?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA SISWA/I DI SMP N 2 PERCUT SEI TUAN

1. Apakah anda sudah pernah mengikuti kegiatan membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
2. Bagaimana perasaan anda saat membaca buku?
3. Seberapa sering anda membaca buku dalam sehari?
4. Apakah membaca itu merupakan hobby anda?
5. Kondisi yang bagaimana anda inginkan saat membaca buku?
6. Buku seperti apa yang sangat anda sukai ketika membacanya?
7. Apakah dengan membaca dapat memberikan manfaat positif di dalam diri anda?
8. Bagaimana peran guru bimbingan konseling di sekolah SMP N 2 Percut Sei Tuan?
9. Apakah anda pernah mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan?
10. Apa yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4

Responden : DL (Kepala Sekolah)

Hari/Tanggal : kamis, 17 Desember 2020

No.	Pertanyaan	Respon
1	Bagaimana keadaan jumlah tenaga pengajar di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	Jumlah guru disini kurang. Mau itu guru bimbingan konseling ataupun guru bidang studi yang lain saya merasa masih kurang. Tetapi semua tetap diusahakan agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar, serta siswa-siswa disini juga bisa tetap berprestasi
2	Bagaimana latar belakang pendidikan guru BK di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	Di sekolah ini ada 4 guru BK, ada satu yang baru masuk juga, kalau latar belakang pendidikannya beragam kak, tidak hanya lulusan BK saja tetapi ada juga yang lulusan sarjana psikologi, sedangkan untuk tiga guru lainnya sudah lulusan BK.
3	Menurut pemahaman Bapak, bagaimana tujuan dan pentingnya Bimbingan dan konseling di sekolah?	Guru BK sangat penting di sekolah ini karena segala masalah yang terjadi diceritakan ke guru BK, baik itu masalah siswa yang bandel atau malas mengerjakan tugas, semua dikasih tau ke guru BK, karena itu saya merasa sangat penting adanya guru BK disini, agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar
4	Bagaimana pelaksanaan budaya membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	Budaya membaca dilaksanakan oleh seluruh siswa dan dibantu dengan seluruh guru. Jadi di sekolah ini tidak

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

		hanya siswa saja yang diwajibkan untuk membaca, tetapi guru-guru pun juga dianjurkan ikut membaca
5	Pihak – pihak mana sajakah yang terlibat dalam pelaksanaan budaya membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	Seluruh siswa dan juga seluruh guru.
6	Bagaimana peran dari masing-masing pihak yang terlibat?	Semua orang berperan untuk ikut membaca, terkhusus guru menganjurkan siswa-siswa membaca dan ikut membaca juga agar siswa nya lebih peduli dan mau membaca lagi
7	Bagaimana bentuk kerja sama antara kepala sekolah dengan guru BK?	Kerjasama antara saya dengan guru BK yaitu menyediakan fasilitas yang dibutuhkan, seperti buku-buku bacaan maupun tempat yang nyaman untuk membaca kak. Serta juga membuat saat jam kosong/kelas kosong itu harus diisi dengan kegiatan BK ya salah satunya budaya membaca ini.
8	Program – program apa saja yang telah direncanakan oleh kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan budaya membaca melalui layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	Tidak ada program khusus. Tetapi ada tuntutan dari kabupaten Deli Serdang tentang literasi sekolah yang menjelaskan tentang pentingnya budaya membaca dan luasnya pemikiran tentang pendidikan
9	Bagaimana dengan sarana dan prasarana yang telah disediakan sekolah untuk menunjang pelaksanaan budaya membaca di	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah berupa tempat membaca yang biasa kami sebut “ sudut baca” didalam kelasdan yang pastinya buku

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

	sekolah SMP N 2 Percut Sei Tuan?	bacaan seperti buku pengetahuan, majalah-majalah yang sudah disediakan di rak dalam perpustakaan sekolah.

Lampiran 5

Responden : AB (Guru Bimbingan Konseling)

Hari/Tanggal : Jum'at, 18 Desember 2020

No.	Pertanyaan	Respon
1	Bagaimana kegiatan membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	Namanya juga sekolah, tentu harus membaca, apalagi belakangan ini di kabupaten Deli Serdang lebih mengarahkan kepada literasi sekolah. Literasi sekolah itu artinya siswa diarahkan bahkan guru itu diarahkan supaya rajin membaca buku, mau buku bacaan apapu bahkan majalah juga bisa, itulah kegiatan membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan
2	Bagaimana peran yang telah dilakukan oleh guru BK untuk membina budaya membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	Setiap kelas dibuat sudut baca, setiap kelas ada rak untuk perpustakaan kelas disamping perpustakaan sekolah yang sudah disediakan berbagai macam buku. Jadi disetiap kelas itu ada dibuat sudut baca sehingga pada saat istirahat anak itu bisa mengambil buku yang mau dibacanya, boleh dia bawa dari rumah dan sesudah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

		sampai disekolah bertukar dengan kawan-kawan yang lain, itu yang kita lakukan untuk membina budaya membaca.
3	Bagaimana kondisi budaya membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	kondisi budaya membaca ya sekolahh sudah menyediakan semuanya seperti buku-buku dan bahkan tempat untuk membacanya, yang sebenarnya boleh dibaca dimana saja
4	Rencana kegiatan apa yang dilakukan guru BK untuk membina budaya membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	Kita membuat bimbingan kelompok.
5	Apakah ada program khusus atau kegiatan khusus untuk membiasakan siswa untuk membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	Program khusus ada, kita ambil cerita-cerita pendidikan dari youtobe lalu kita kasih tau ke siswa dan siswa diminta untuk membuat tanggapan dari cerita tersebut
6	Apakah sudah pernah dilaksanakan layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	Ya sering. Disini spesialisnya bimbingan kelompok
7	Apakah ada kendala yang dihadapi guru BK untuk membina budaya mebaca melalui layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	Saya rasa tidak ada, karena semua disediakan oleh sekolah, mau tempat, waktu bahkan snack pada saat bimbingan kelompok juga disediakan oleh sekolah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

8	Bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok yang sudah di jalankan oleh guru bimbingan konseling di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	Bagus, semua guru BK melaksanakannya
9	Bagaimana fasilitas untuk kegiatan membaca siswa di SMP N 2 Percut Sei Tuan?	Fasilitas yang disediakan lengkap. Perpustakaan lengkap, sudut baca ada disetiap kelas, tempat-tempat membaca di lapangan terbuka juga ada disediakan sekolah, intinya sih semua di fasilitasi sekolah

Lampiran 6

Nama : RTAH (Siswa)

Hari/Tanggal : Jum'at, 5 Januari 2021

NO	PERTANYAAN	RESPON
1	Apakah anda sudah pernah mengikuti kegiatan membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Sudah pernah kak, bahkan hampir sering.
2	Bagaimana perasaan anda saat membaca buku ?	Senang sekali kak, karena membaca menjadikan saya tau dan bertambahnya ilmu saya, banyak pengetahuan yang saya dapatkan.
3	Seberapa sering anda membaca buku dalam sehari ?	Saya selalu meluangkan waktu

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

		kosong saya dengan membaca buku kak, contohnya siang hari, atau terkadang di malam hari sebelum saya tidur kak.
4	Apakah membaca itu merupakan hobby anda ?	Salah satu hobby saya ya membaca kak.
5	Kondisi yang bagaimana anda inginkan saat membaca buku ?	saya suka membaca buku diasaat suasana tenang kak, tidak ribut
6	Buku seperti apa yang anda sukai ketika membacanya ?	Buku tentang pelajaran di sekolah yang sedang di pelajari di kelas kak
7	Apakah dengan membaca memberikan manfaat positif di dalam diri anda ?	Iya kak memberikan manfaat yang baik bagi saya pribadi kak
8	Bagaiman peran guru BK dalam membina budaya membaca di sekolah SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Guru BK memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada kami supaya rajin untuk membaca
9	Apakah anda pernah mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Pernah kak
10	Apakah yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Saya merasa terbantu dengan adanya bimbingan dan arahan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

		dari guru BK

Lampiran 7

Nama : BPS (Siswa)

Hari/Tanggal : Jum'at, 5 Januari 2021

NO	PERTANYAAN	RESPON
1	Apakah anda sudah pernah mengikuti kegiatan membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Sudah pernah kak
2	Bagaimana perasaan anda saat membaca buku ?	Sangat sengang kak, karena saya suka membaca buku
3	Seberapa sering anda membaca buku dalam sehari ?	Kalau dirumah saya setiap selesai salat subuh dan malam setelah Isya kak saya selalu membaca buku
4	Apakah membaca itu merupakan hobby anda ?	Iya kak, hobby saya membaca buku kak
5	Kondisi yang bagaimana anda inginkan saat membaca buku ?	Dimana pun itu asalkan nyaman dan tidak berisik kak
6	Buku seperti apa yang anda sukai ketika membacanya ?	Buku tentang pelajaran, dan terkadang saya juga suka membaca buku tentang sejarah kak
7	Apakah dengan membaca memberikan manfaat positif di dalam diri anda ?	Iya kak, menurut saya membaca buku dapat memberikan manfaat positif, seperti bertambahnya wawasan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

		saya kak
8	Bagaiman peran guru BK dalam membina budaya membaca di sekolah SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Alhamdulillah kak, dengan adanya guru BK kami sebagai siswa terbantu, guru BK memberikan program BK, dengan melaksanakan bimbingan kelompok, sehingga kesadaran kami untuk membaca meningkat dan lebih semangat lagi
9	Apakah anda pernah mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Pernah kak
10	Apakah yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Senang kak, guru BK memberikan arahan yang baik kepada kami

Lampiran 8

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nama : RM

Hari/Tanggal : Jum'at, 5 Januari 2021

NO	PERTANYAAN	RESPON
1	Apakah anda sudah pernah mengikuti kegiatan membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Sudah kak
2	Bagaimana perasaan anda saat membaca buku ?	Senang kak, apalagi membacanya dengan kawan-kawan

3	Seberapa sering anda membaca buku dalam sehari ?	Ya kalau dirumah kurang lebih 2 kali kak, terkadang siang hari, malam setelah makan, dan subuh setelah sholat saya sempatkan membaca walaupun sedikit kak
4	Apakah membaca itu merupakan hobby anda ?	Membaca buku salah satu dari hobby saya kak,
5	Kondisi yang bagaimana anda inginkan saat membaca buku ?	Saya lebih suka membaca dengan kawan kawan, lebih ramai dan membuat saya semangat
6	Buku seperti apa yang anda sukai ketika membacanya ?	Buku pelajaran yang sedang di ajarakan di sekolah kak, terkadang saya juga suka membaca buku yang berwarna dan ada gambarnya kak.
7	Apakah dengan membaca memberikan manfaat positif di dalam diri anda ?	Menurut saya pribadi pasti ada manfaat positif nya, dengan membaca saya dapar menambah pengetahuan dan ilmu

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

		kak
8	Bagaiman peran guru BK dalam membina budaya membaca di sekolah SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Menurut saya kak peran guru BK yaitu guru BK memberikan layanan BK, seperti layanan bimbingan kelompok,yang di dalammnaya memberikan arahan untuk kami sebagai pelajar agar rajin membaca dan mewajibkan kami meluangkan waktunya untuk membaca di rumah
9	Apakah anda pernah mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Sudah pernah kak,
10	Apakah yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Saya menjadi sadar bahwa membaca itu banyak sekali manfaatnya, kita bertambah wawasan dan pengetahuan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 9

Nama : AER

Hari/Tanggal : Jum'at, 5 Januari 2021

NO	PERTANYAAN	RESPON
1	Apakah anda sudah pernah mengikuti kegiatan membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Sudah pernah kak
2	Bagaimana perasaan anda saat membaca buku ?	Senang kak
3	Seberapa sering anda membaca buku dalam sehari ?	Dua kali sehari kak, malam, dan subuh setelah shalat
4	Apakah membaca itu merupakan hobby anda ?	Iyya kak, membaca merupakan hobby saya
5	Kondisi yang bagaimana anda inginkan saat membaca buku ?	Dalam keadaan tenang, tidak ribut
6	Buku seperti apa yang anda sukai ketika membacanya ?	Buku bacaan yang ada gambarnya
7	Apakah dengan membaca memberikan manfaat positif di dalam diri anda ?	Iyya kak, menurut saya pribadi membaca itu memberikan manfaat positif, karena dengan membaca wawasan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

		dan ilmu kita bertambah
8	Bagaiman peran guru BK dalam membina budaya membaca di sekolah SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Guru BK selalu memberikan arahan, nasihat kepada kami agar rajin membaca buku, sesibuk apapun kegiatan kita, kita harus melungkan waktu untuk membaca
9	Apakah anda pernah mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Pernah kak,
10	Apakah yang anda rasakan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan ?	Saya merasa termotivasi, guru BK memberikan arahan dan bimbingan kepada kami agar lebih rajin lagi membaca baik di sekolah maupun di rumah

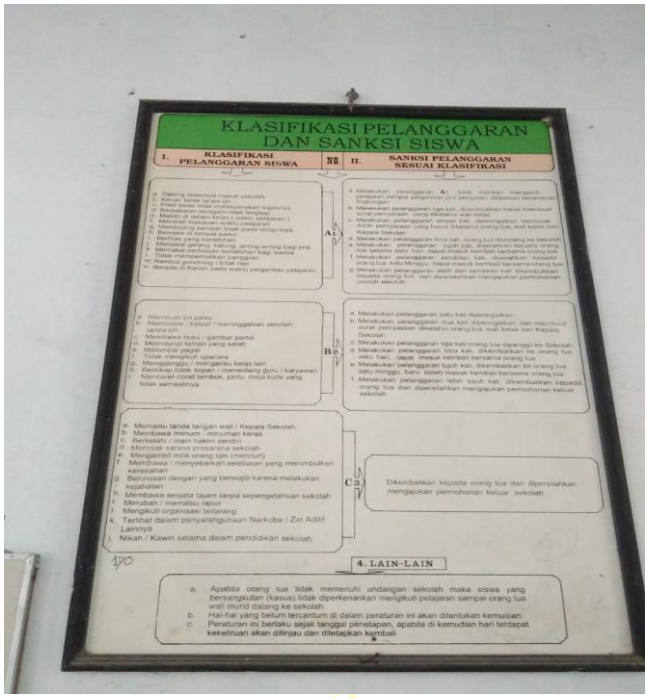
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 10

Dokumentasi

Gambar gerbang sekolah SMP N 2 Percut Sei Tuan

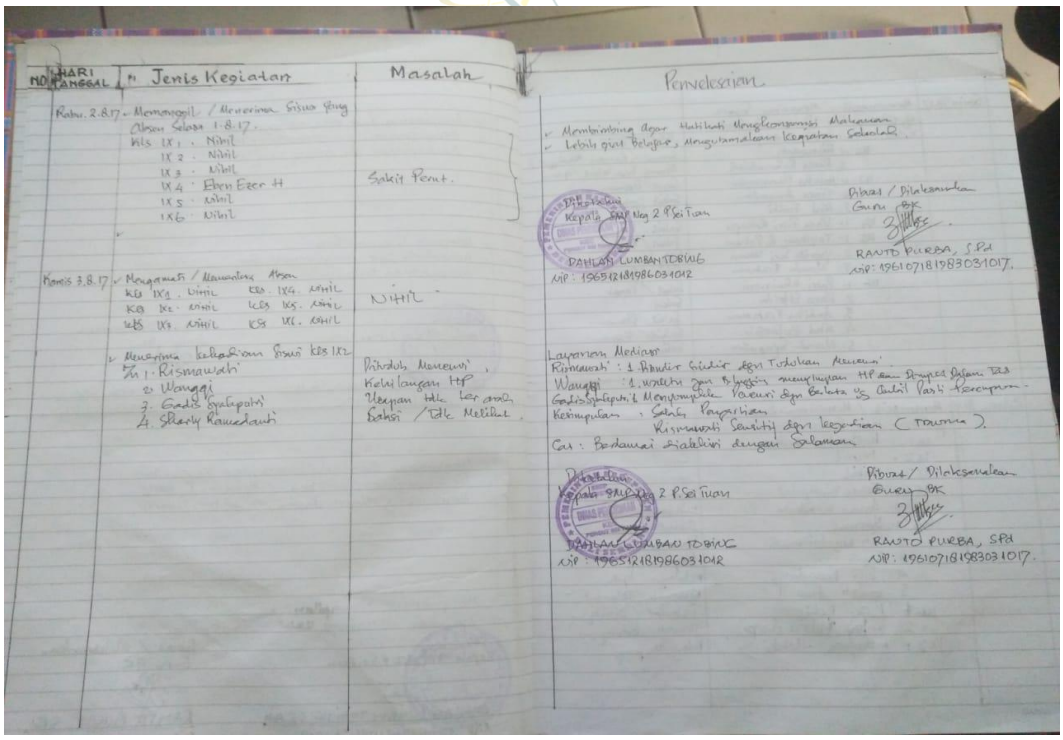
Gambar wawancara dengan Guru BK



Gambar pelanggaran dan sanksi yang ada di SMP Percut Sei Tuan

Gambar perpustakaan

Gambar pelaksanaan layanan bimbingan kelompok



NO	HARI TANGGAL	Jenis Kegiatan	Masalah	Penyelesaian
	Rabu, 2.8.17	Memanggil / Menerima Siswa yang Absen Selasa 1.8.17. Kls IX 1 : Nihil; IX 2 : Nihil; IX 3 : Nihil; IX 4 : Eben Ezer H; IX 5 : Nihil; IX 6 : Nihil	Sakit Perut.	Membimbing agar Mulai Mengkomsumsi Makanan; Lebih giat Belajar, Mengutamakan Kepatuan Sekolah. Diketahui Kepala SMP Neg 2 P.Sri Tuan, PAHLAN LUMBAN TORUNG, NIP: 196512181986031012. Diisi / Diaksanakan Guru BK, RAUTO PURBA, S.Pd, NIP: 196107181983031017.
	Kamis 3.8.17	Mengamati / Mencatat Absen Kls IX1 : Nihil; Kls IX2 : Nihil; Kls IX3 : Nihil; Kls IX4 : Nihil; Kls IX5 : Nihil; Kls IX6 : Nihil. Menerima kehadiran Siswa kls IX2 1. Risnawati 2. Wanggi 3. Gadis Syafitri 4. Sherly Ramadani	Nihil. Dikadu Menemui, Kehilangan HP, Ucapan tdk Lar anak, Sakit / Tdk Melihat.	Laporan Mediasi: Risnawati : 1. Pukul Sintir dgn Tudukan Menemui; Wanggi : 1. waktu jam 8 bagian menyimpan HP dan Stopped Dalam Tas; Gadis Syafitri : 1. Mengumpulkan Pakaian dgn Berlata yg Cantik Pada Kecupan. Kesimpulan : Salah Pengertian. Risnawati Sanksi dgn kesepakatan (Tausiya). Ga : Bersamai dialelin dengan Salaman. Diketahui Kepala SMP Neg 2 P.Sri Tuan, PAHLAN LUMBAN TORUNG, NIP: 196512181986031012. Diisi / Diaksanakan Guru BK, RAUTO PURBA, S.Pd, NIP: 196107181983031017.

Gambar buku laporan guru BK bagi siswa yang melanggar peraturan

Gambar depan sekolah SMP N 2 Percut Sei Tuan

Gambar saat siswa mengisi lembar respon

Gambar struktur organisasi sekolah

Gambar saat wawancara dengan siswa di mushollah sekolah

Gambar saat wawancara dengan siswa di mushollah sekolah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

BIODATA

A. Data diri

Nama Lengkap	: Setia Ayu Martanti
No KTP	: 1210027103980003
T.TanggalLahir	: Tangerang, 31 Maret 1998
Jenis Kelamin	: Perempuan
Kewarganegaraan	: Indonesia
Status	: Mahasiswi
Alamat Rumah	: Jl. HM. Rasyid
RT/RW	:-
Desa/Kelurahan	: Sioldengan
Kecamatan	: Rantau Selatan
Kabupaten	: Labuhan Batu
Alamat Domisili	: Jln. Suluh Gg. Amal No. 6 Medan Tembung, Medan
Alamat E-Mail	: Setiayu1331@gmail.com
No. Hp	: 082277354091
Anak Ke dari	: Pertama dari 3 bersaudara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

B. Riwayat Pendidikan

SD	: SD Negeri 112147 Bakaran Batu
SLTP	:MTs. Nur Ibrahimy Rantauprapat
SLTA	:SMA Negeri 1 Rantau Selatan

C. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama ayah	: Yudhi Wibowo
T. Tanggal Lahir	: Klaten, 02 November 1975

Pekerjaan : Wiraswasta

Pendidikan Terakhir : SLTA/ sederajat

No. Hp : 081375491276

Gaji/Bulan : 1.500.000/bulan

Suku : Jawa

2. Ibu

Nama : Ratna Simanjuntak

T. TanggalLahir :Bahkapuran, 31 Desember 1977

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

PendidikanTerakhir : SLTA/ sederajat

No. Hp : 081260401570

Gaji/Bulan : -

Suku : Batak Toba

D. Data Perkuliahan

Jurusan :Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Stambuk :2016

Tahun keluar :2021

Dosen PA : Dr. Afrahul Fadhilah Daulay, MA

Dosen SKK : -

Tgl Seminar Proposal : 14 Desember 2020

Tgl Uji Komprehensif : 21 januari 2021

Tgl Sidang Munaqasah:-

IP	: Sem I	: 3,50
	Sem II	: 3, 64
	Sem III	: 3, 30
	Sem IV	: 3, 67
	Sem V	: 3, 40
	Sem VI	: 3, 89
	Sem VII	: 3, 83
	KKN/PPL	: A/ A

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

IPK : 3, 61

Pembimbing Skripsi I :Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA

Pembimbing Skripsi II: Suhairi, ST, MM

Judul Skripsi : Peran Guru BK dalam Membina Budaya Membaca Melalui Bimbingan Kelompok di SMPN. 2 Percut Sei Tuan

Saya Yang Bertandatangan

(Setia Ayu Martanti)
NIM. 0303161067

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-15506/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/2020 06 Desember 2020
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Sekolah SMP N 2 Percut Sei Tuan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	:	**Setia Ayu Martanti**
NIM	:	**0303161067**
Tempat/Tanggal Lahir	:	**Tangerang, 31 Maret 1998**
Program Studi	:	**Bimbingan Konseling Pendidikan Islam**
Semester	:	**IX (Sembilan)**
Alamat	:	**JL.HM.RASYID RANTAU PRAPAT Kelurahan SIOLDENGAN Kecamatan RANTAU SELATAN**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Gambir Pasar 8 Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul:

Peran Guru BK Dalam Membina Budaya Membaca Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMP N 2 Percut Sei Tuan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 Desember 2020
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam

Digitally Signed

Dr. Ira Suryani, M. Si
NIP. 196707131995032001

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN
Alamat : Jl.Gambir Psr VIII Tembung Kode Pos 20371 Kab.Deli Serdang NPSN : 10213898
NSS : 20.1.07.01.05.130 E-mail: smpn2pst@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET
Nomor : 423.4 /054/ UPT.SPF.SMPN.2 PST /II/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT. SPF. SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama	: SETIA AYU MARTANTI
NPM	: 0303161067
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Univ. Islam Negeri Sumatera Utara Medan

telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan di mulai pada tanggal 16 Desember 2020 s.d 17 Februari 2021 guna memperoleh data untuk penyusunan Skripsi dengan judul : ***Peran Guru BK Dalam Membina Budaya Membaca Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan***

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk membalas Permohonan Izin Riset Nomor : B-15969/ITK.V tanggal 16 Desember 2020

Tembung, 17 Pebruari 2021
Kepala UPT Satuan Pendidikan Formal.
SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan,

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG UPT SMP NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

DAHSAN LUMBANTOBING, SE,MM.
NIP. 19651218 198603 1 012