



**PERAN GURU BK DALAM MEMBINA BUDAYA MEMBACA
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DI SMP N 2
PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan*



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PERAN GURU BK DALAM MEMBINA BUDAYA MEMBACA MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK DI SMP N 2 PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi Dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh :

SETIA AYU MARTANTI

NIM. 33.16.1.067

PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I

Dr. Afrahul Fadhlilah Daulai, MA
NIP. 196812141993032001

PEMBIMBING II

Suhairi, ST, MM
NIP. 197711062007101001

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V, Medan Estate , Telp.6622925, Medan 20731**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul "**PERAN GURU BK DALAM MEMBINA BUDAYA MEMBACA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DI SMP NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN,**" yang disusun oleh **SETIA AYU MARTANTI** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal :

29 MARET 2021 M

15 SHA'BAN 1442 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Prof.Dr. Nurussiknah Daulay, M.Psi

NIP. 198212092009122002

Sekretaris

Alfin Siregar, M.Pd.I

NIP. 198607162015031002

Anggota Pengaji

1. Dr. Afrahul Fadilla Daulay, MA
NIP.196812141993032001

2. Suhairi, ST, MM
NIP.197711062007101001

3. Dr.H. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 1974040720070110037

4. Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa

Medan, Maret 2021

Lamp :-

Hal : Skripsi

An. Setia Ayu Martanti

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fak.
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatra Utara di
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Setia ayu Martanti

Nim : 33.16.1.067

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : **“Peran Guru BK Dalam Membina Budaya Membaca Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan”**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatian saudara saya ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I

Dr. Afrahul Fadhilah Daulai, MA
NIP. 196812141993032001

Pembimbing II

Suhairi, ST, MM
NIP. 197711062007101001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Setia Ayu Martanti

Nim : 33.16.1.067

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : "Peran Guru BK Dalam Membina Budaya Membaca Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Maret 2021
Yang membuat pernyataan



Setia Ayu Martanti
NIM. 33.16.1.067

ABSTRAK



Nama	: Setia Ayu Martanti
NIM	: 0303161067
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I	: Dr. Afrahul Fadhilah Daulai, MA
Pembimbing II	: Suhairi, ST, MM
Judul Skripsi	<p>Peran Guru BK Dalam Membina Budaya Budaya Membaca Melalui Bimbingan Kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan</p>

Kata Kunci: *Peran Guru BK, Budaya Membaca, Layanan Bimbingan Kelompok*

Budaya membaca adalah sebuah kegiatan membaca yang dapat dibiasakan agar dapat menjadi sebuah kebiasaan yang baik dan dapat banyak memiliki pengetahuan dari beberapa buku atau dari apa yang kita lihat dalam kehidupan sehari-hari. Membaca bermanfaat dalam hal membantu siswa memahami berbagai mata pelajaran di Sekolah. Karena sesungguhnya dengan membaca, siswa menambah, memperluas dan memperdalam pelajaran yang diberikan oleh guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi budaya membaca di SMP N 2 Percut Sei Tuan dan untuk mengetahui peran guru BK dalam membina budaya membaca melalui layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru BK dan Siswa SMP N 2 Percut Sei Tuan.

Hasil dari Penelitian memperoleh kesimpulan bahwa peran guru BK dalam membina budaya membaca melalui layanan bimbingan kelompok di SMP N 2 Percut Sei Tuan yaitu sangat dibutuhkan dalam membina budaya membaca selain dalam membantu masalah siswa, guru BK juga mendapatkan peran aktif dalam prihal pendidikan atau prestasi siswa tersebut.

Mengetahui,
Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Afrahul Fadhilah".

Dr. Afrahul Fadhilah Daulai, MA
NIP. 196812141993032001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam disampaikan pula kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi dan Rasul yang diutus Allah untuk membawa agama Islam serta ajaran-Nya yang sempurna dalam menuntun keselamatan di dunia dan akhirat.

Skripsi ini berjudul **“Peran Guru BK Dalam Membina Budaya Membaca di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan”** disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis menemukan banyak hambatan dan tantangan. Tetapi kesulitan itu dapat ditanggulangi dengan adanya bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang terhingga kepada :

1. Teristimewa saya sampaikan kepada Ayahanda tercinta **Yudhi Wibowo**, Ibunda tercinta **Ratna Simanjuntak** sebagai sumber inspirasi saya atas do'a dan kasih sayang, motivasi dan kepercayaan yang tak ternilai serta memberikan dorongan moral dan material kepada penulis hingga saat ini.
2. Bapak **Prof Dr. H. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

3. Bapak **Dr. H. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan, dan seluruh Wakil Dekan I, II, dan III.
4. Ibunda **Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam dan Staf Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Utara.
5. Bapak **Alfin Siregar, M.Pd. I** selaku sekretaris Prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Ibu **Dr. Afrahul Fadhilah Daulai, MA** selaku pembimbing skripsi 1 yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak **Suhairi, ST, MM** selaku pembimbing skripsi 2 yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak **Dahlan Lumantobing, SE, MM** selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan yang telah membantu dan mengarahkan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Bapak **Drs. Asbon Sinaga, S.Pd Kons**, selaku Koordinator BK dan seluruh guru BK di SMP Negeri 2 yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Kepada orang yang saya sayangi adek kandung saya **Van's Galy** dan **Jogi Pras** yang selalu memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan saya, juga sosok seorang pria yang selalu ada untuk saya yaitu **Muhammad Reza Iskandar Lubis.S.I.Kom.**

11. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Kelas BKI-3 stambuk 2016, terkhusus Sisterlillah Pejuang Skripsi; Nopika Sari, Ayu Andriati, Dinda Kurnia Mardiyah, Anggi Khaira Maulida Br. Sirait, Masridah Pulungan, yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi dan selalu mendengarkan keluh kesah saya selama penyusunan skripsi sampai selesai. Harapannya semoga kita bisa menjadi sarjana yang diharapkan orang tua, menjadi sarjana yang bermanfaat bagi negara, dan kita bisa menggapai cita- cita kita, serta selalu menjadi teman dunia akhirat, Aamiin.
12. Terimakasih kepada seluruh teman-teman Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam stambuk 2016 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang selama ini memberikan dorongan dan motivasi.
13. Kepada Keluarga Besar KKN 82 Sei Rampah ,yang luar biasa sudah mengisi hari-hari indah saya selama menjalankan KKN.
- Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu kritik dan saran serta bimbingan sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk bagi kia semua. Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

SUMATERA UTARA MEDAN

Wassalam,

Medan, Maret 2021
Penulis

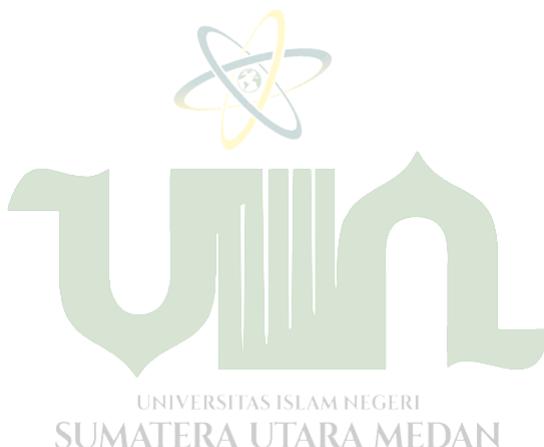
Setia Ayu Martanti
NIM.33.16.1.067

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah	5
C.Rumusan Masalah	6
D.Tujuan Penelitian.....	6
E.Manfaat penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A.Kajian Tentang Guru	8
1.Pengertian Guru BK.....	9
2.Peran Guru BK.....	9
3.Tugas Guru BK	10
4.Tujuan Bimbingan dan Konseling	14
B.Konsep Dasar Membina Budaya Membaca	15
1.Pengertian Membina Budaya Mambaca	15
2.Manfaat Budaya Membaca	19
3.Tujuan Budaya Membaca	19
4.Tahap – tahap Membaca	21
C.Layanan Bimbingan Kelompok.....	23
1.Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	23
2.Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	24

3.Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
4.Asas – asas Layanan Bimbingan Kelompok	25
5.Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	26
6.Tahap – tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	27
7.Suasana Kelompok	29
D.Penelitian Relevan.....	30
E.Kerangka Berfikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A.Jenis Penelitian	34
B.Waktu dan Lokasi Penelitian	37
C.Subjek Penelitian	37
D.Instrumen Pengumpulan Data	38
E.Teknik Pengumpulan Data	42
F.Analisis Data.....	44
G.Keabsahan Data	45
BAB IV PEMBAHASAN DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A.Temuhan Umum.....	48
1.Sejarah Berdirinya SMP N 2 Percut Sei Tuan	48
2.Profil Sekolah SMP N 2 Percut Sei Tuan	49
3.Visi dan Misi SMP N 2 Percut Sei Tuan	50
4.Rekapitulasi Data Guru dan Siswa SMP N 2 Percut Sei Tuan	51
5.Sarana dan Prasarana SMP N 2 Percut Sei Tuan	59
6.Data kurikulum dan Kegiatan Ekstra Kulikuler.....	63

B.Temuan Khusus	65
1.Data Observasi	65
2.Data Wawancara	67
C.Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....	76
A.Kesimpulan	76
B.Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama Guru, Pegawai dan Honorer	45
Tabel 2 Uraian Data Siswa.....	50
Tabel 3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	52

