



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI BERBASIS POTENSI
LOKAL TAPANULI SELATAN (*Salacca sumatrana becc*)
PADA MATERI PLANTAE**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

KHOLIDATUN NHASRIYAH

NIM: 0310172053

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI BERBASIS POTENSI
LOKAL TAPANULI SELATAN (*Salacca sumatrana becc*)
PADA MATERI PLANTAE**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

KHOLIDATUN NHASRIYAH

NIM: 0310172053

Pembimbing I

INDAYANA FEBRIANI TANJUNG, M.Pd
NIP. 198402232015032003

Pembimbing II

REFLINA, M.Pd
NIP. 1100000078

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN BAHAN AJAAR BIOLOGI BERBASIS POTENSI LOKAL TAPANULI SELATAN (*Salacca sumatrana becc*) PADA MATERI PLANTAE**” yang disusun oleh **KHOLIDATUN NHASRIYAH** telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

14 April 2022
12 Ramadhan 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 19840223 201503 2 003

Sekretaris

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 19761223200501 2 004

Anggota Penguji

1. Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP.19840223 201503 2 003

2. Reflina, M.Pd
NIB. 1100000078

3. Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP. 19640706 201411 1 001

4. Rasvidah, M.Pd
NIB. 1100000067

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212199403 1 004

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kholidatun Nhasriyah

NIM : 0310172053

Prodi : Tadris Biologi

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Potensi Lokal
Tapanuli Selatan (*Salacca sumatrana becc*) Pada Materi Plantae

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 12 April 202

Pembuat Pernyataan,


Kholidatun Nhasriyah

NIM. 0310172053



ABSTRAK



Nama : Kholidatun Nhasriyah

NIM : 0310172053

Prodi : Tadris Biologi

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Potensi Lokal Tapanuli Selatan (*Salacca sumatrana becc*) pada Materi Plantae

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Potensi Lokal, Tumbuhan Salak, Materi Kingdom Plantae

Dari hasil wawancara dengan guru biologi di MAN 1 Padangsidimpuan diketahui kurangnya minat siswa terhadap materi kingdom plantae. Hal tersebut dikarenakan bahan ajar tidak bervariasi. Salah satu inovasi yang dapat dilakukan adalah dengan melakukan pengembangan bahan ajar berupa modul yang berbasis potensi lokal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan bahan ajar berupa modul berbasis potensi lokal Tapanuli Selatan pada materi plantae yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan dari Sugiyono. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase nilai kevalidan bahan ajar berdasarkan penilaian ahli materi adalah 95,8% dan ahli media adalah 81,3%. Sedangkan persentase nilai kepraktisan bahan ajar berdasarkan dari respon pendidik dan peserta didik sebesar 81,7% dan 80,7%. Sementara untuk keefektifan bahan ajar yang dikembangkan memperoleh persentase nilai sebesar 80,7% berdasarkan dari ketuntasan peserta didik. Bahan ajar yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Sehingga bahan ajar berbasis potensi lokal Tapanuli Selatan (*Salacca sumatrana becc*) pada materi Plantae yang dikembangkan telah layak digunakan dalam pembelajaran.

Diketahui oleh,

Pembimbing Skripsi I

Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 198402232015032003

ABSTRACT



Name : Kholidatun Nhasriyah

NIM : 0310172053

Study : Tadris Biology

Title : Development of Biology Teaching Materials Based on Local Potential of South Tapanuli (*Salacca sumatrana becc*) on Plantae Materials

Keywords: Development of Teaching Materials, Local Potential, Salak Plants, Kingdom Plantae

From the results of interviews with biology teachers at MAN 1 Padangsidimpuan, it is known that the students' lack of interest in the kingdom plantae material, because the teaching materials do not vary. One of the innovations that can be done is by developing teaching materials in the form of modules based on local potential. This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of teaching materials in the form of modules based on the local potential of South Tapanuli on the plantae material being developed. This study uses the Research and Development (R&D) method with the development model of Sugiyono. The results showed that the percentage value of the validity of teaching materials based on the assessment of material experts was 95.8% and media experts was 81.3%. While the percentage value of practicality of teaching materials based on the responses of educators and students is 81.7% and 80.7%, respectively. Meanwhile, for the effectiveness of the teaching materials developed, the score percentage is 80.7% based on the students' mastery. The teaching materials developed have met the criteria of validity, practicality, and effectiveness. So that the teaching materials based on the local potential of South Tapanuli (*Salacca sumatrana becc*) in the Plantae material developed are suitable for use in learning.

Diketahui oleh,

Pembimbing Skripsi I


Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 198402232015032003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamin penulis ucapkan sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi dengan baik. Selanjutnya, tak lupa shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syaafaat di kemudian hari.

Penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Potensi Lokal Tapanuli Selatan (*Salacca sumatrana becc*) pada Materi Plantae**” dengan tujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Prodi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan ataupun kekurangan, sehingga penulis dengan lapang dada dan senang hati menerima segala kritik ataupun saran yang sifatnya membangun untuk kearah yang lebih baik lagi. Banyaknya kesabaran, kegigihan, bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, dan do’a, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kata sempurna.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari banyak pihak, ucapan terima kasih dengan setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr, Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan juga selaku Pembimbing I skripsi yang telah membimbing dan membantu saya dalam penyelesaian skripsi sampai akhir
4. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
5. Secara khusus dan istimewa kepada Ayahanda tercinta Alm. Husin dan Ibunda tercinta Inniwati Sihombing yang selalu mencurahkan do’a dan

memberikan semuanya mulai dari dukungan, perhatian, bantuan moril, dan materi selama saya menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, tepatnya di Program Studi Tadris Biologi hingga selesai. Selanjutnya juga kepada saudara saya yang telah banyak membantu dalam memperlancar perkuliahan dan keluarga lainnya yang telah mendo'akan saya

6. Ibu Reflina, M.Pd selaku Pembimbing II skripsi yang telah mengarahkan dan memotivasi saya dalam penyusunan skripsi hingga selesai
7. Bapak M. Hasyim Ansari Berutu, M.Pd selaku salah satu Dosen Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah bersedia menjadi validator instrument yang saya gunakan dalam penelitian
8. Ibu Febry Rahmadhani Hasibuan, M.Si selaku salah satu Dosen Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah bersedia menjadi validator ahli materi yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian saya
9. Ibu Miftahul Khairani, M.Pd selaku salah satu Dosen Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah bersedia menjadi validator ahli media yang telah membantu dan memudahkan dalam penyelesaian penelitian saya
10. Seluruh dosen dan staff Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama proses perkuliahan, semoga Ibu/Bapak mendapat keberkahan dari Allah SWT
11. Kepada teman-teman saya Dina Liani, Erma Lisa, Fatimah Shiddiq, Sarmila dewi, Ramadhani, dan Shafira Hana atau lebih singkatnya TEWTEW yang telah mendengarkan, menemani, membantu, dan selalu memberi semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik
12. Kepada rekan-rekan ataupun teman-teman mahasiswa Angkatan 2017 Program Studi Tadris Biologi, yang telah mendo'akan, memberi semangat dan motivasi. Khususnya Tadris Biologi 3 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

13. Kepada sahabat saya mulai dari anak-anak hingga sekarang Novita Sari Dewi yang telah menemani, mendengarkan, menghibur dan memberi semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik

14. Kepada teman saya Efri Rahmadhana Nainggolan yang telah memberi semangat dan Jumadil Ansori Sinaga yang telah membantu dalam penyelesaian modul yang saya gunakan dalam penelitian

Semoga do'a, kontribusi dan peran semua pihak dapat menjadi suatu kerbekahan dan mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin



Medan,
Penulis

Kholidatun Nhasriyah
NIM. 0310172053

DAFTAR ISI

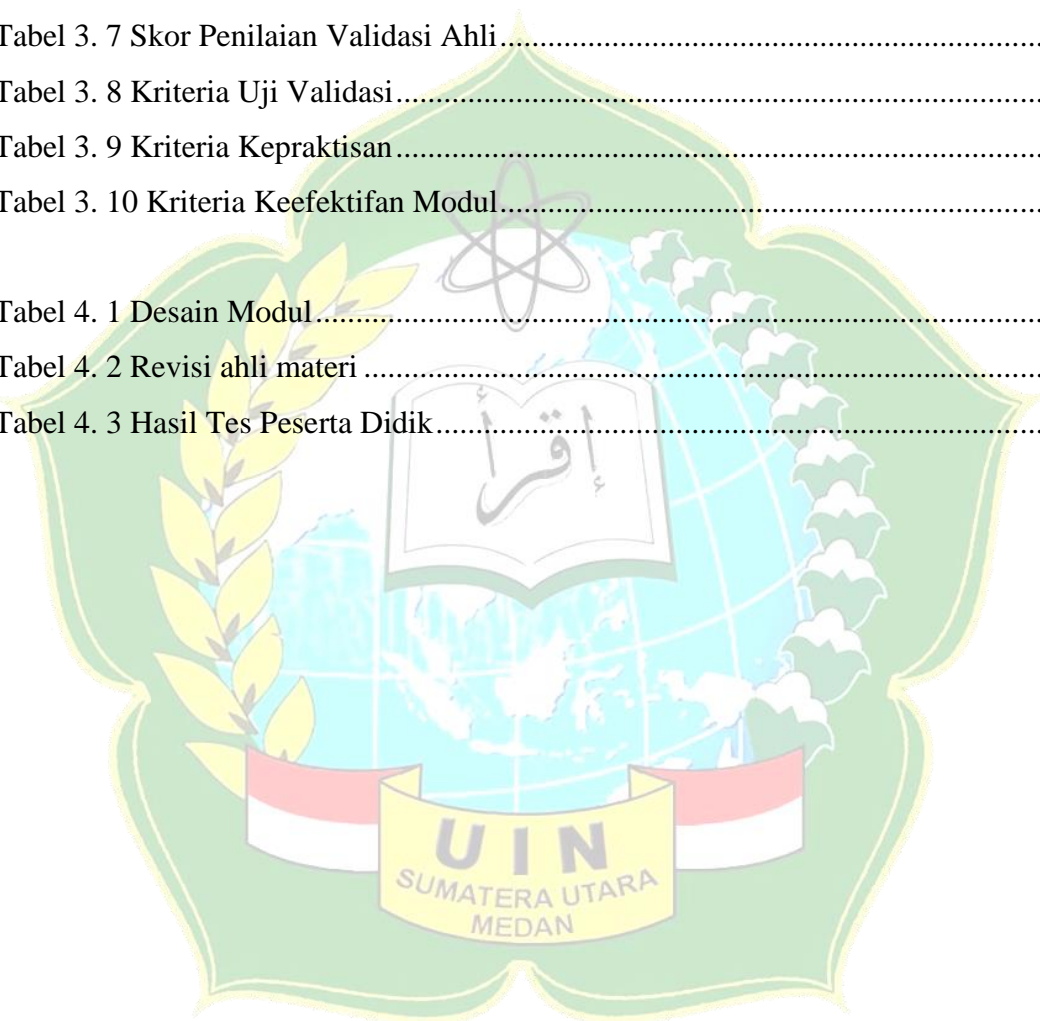
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk.....	6
F. Asumsi Pengembangan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Literasi	8
1. Sumber Belajar.....	8
2. Bahan Ajar.....	13
3. Pembelajaran Biologi	16
4. Materi Tumbuhan (Plantae)	17
5. Profil Daerah Kabupaten Tapanuli Selatan	22
6. Potensi Lokal.....	23
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	30
B. Prosedur Penelitian.....	31
C. Subjek dan Tempat Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44

B. Pembahasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Aspek Kelayakan Materi menurut BSNP	
Tabel 3. 2 Aspek Kelayakan Media menurut BSNP	
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Respon Pendidik	
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Respon Siswa	
Tabel 3. 7 Skor Penilaian Validasi Ahli	
Tabel 3. 8 Kriteria Uji Validasi	
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan	
Tabel 3. 10 Kriteria Keefektifan Modul	
Tabel 4. 1 Desain Modul	
Tabel 4. 2 Revisi ahli materi	
Tabel 4. 3 Hasil Tes Peserta Didik	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Tumbuhan Gymnospermae

Gambar 2. 2 Contoh Monocotyledonae dan Dycotyledonae

Gambar 2. 3 Salak Sidimpuan.....

Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penggunaan Metode *Research and Development* (R & D)

Gambar 4. 1 Desain Sampul Depan dan Sampul Belakang.....

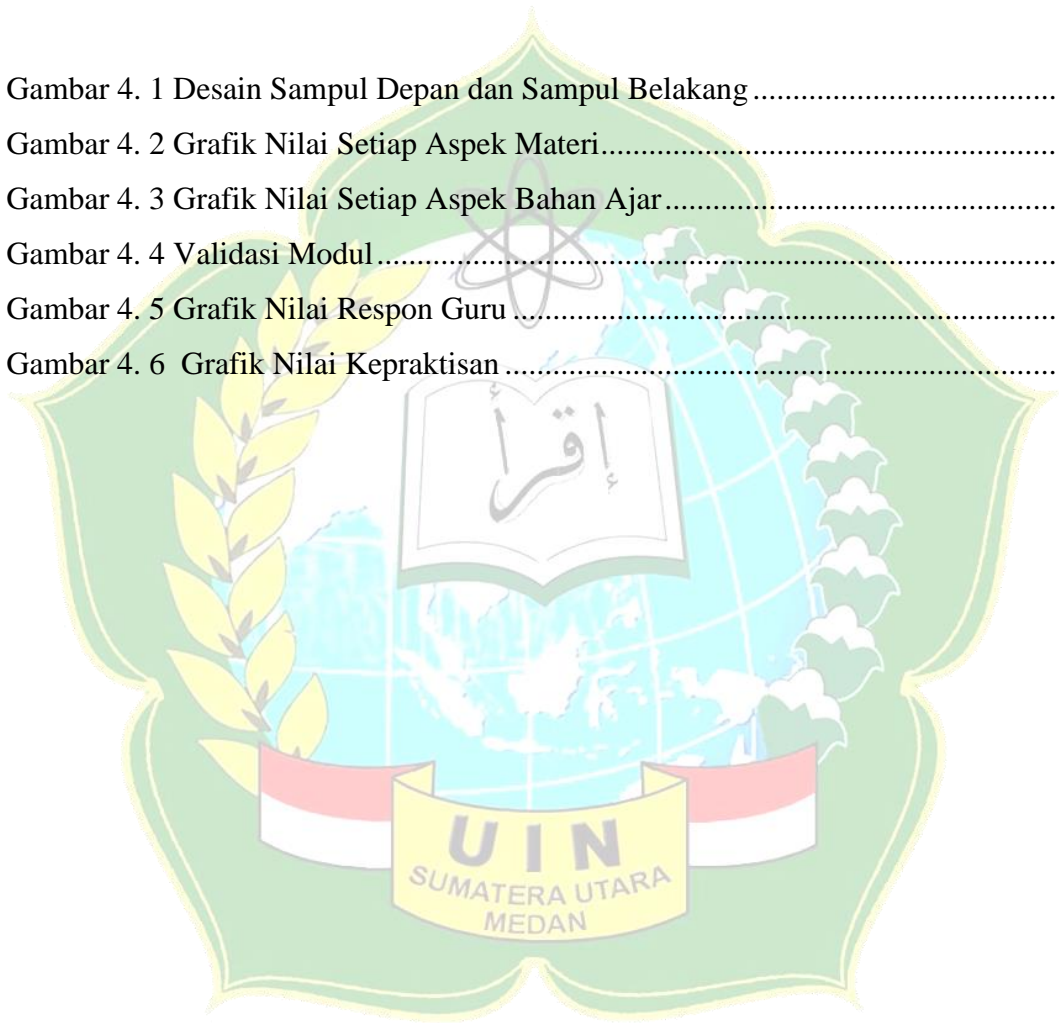
Gambar 4. 2 Grafik Nilai Setiap Aspek Materi.....

Gambar 4. 3 Grafik Nilai Setiap Aspek Bahan Ajar.....

Gambar 4. 4 Validasi Modul.....

Gambar 4. 5 Grafik Nilai Respon Guru.....

Gambar 4. 6 Grafik Nilai Kepraktisan.....



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Awal dengan Guru Biologi	
Lampiran 2 Lembar Observasi	
Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	
Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Ahli Media	
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Peserta Didik	
Lampiran 7 Lembar Tes	
Lampiran 8 Rekap Hasil Wawancara dengan Guru Biologi	
Lampiran 9 Bukti Wawancara Awal dengan Guru Biologi	
Lampiran 10 Bukti Lembar Observasi	
Lampiran 11 Bukti Penilaian Lembar Angket Validasi Ahli Materi	
Lampiran 12 Bukti Penilaian Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	
Lampiran 13 Bukti Penilaian Lembar Angket Pendidik.....	
Lampiran 14 Bukti Penilaian Lembar Angket Peserta Didik	
Lampiran 15 Bukti Penilaian Lembar Tes	
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan	
Lampiran 17 Surat Keterangan Pengesahan Judul.....	
Lampiran 18 Surat Keterangan Validasi Instrument Lembar Angket	
Lampiran 19 Surat Izin Riset	
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian	

