

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis diperoleh hasil penelitian yaitu :

1. Hasil belajar IPA dengan tanpa menggunakan media pembelajaran Kalender cerita dilihat dari rata-rata nilai tes pretest 28,4 dan nilai tes akhir Post-Test diperoleh nilai pada kelas kontrol yaitu 37,45. Pembelajaran dengan tidak menggunakan Media pembelajaran kalender cerita memiliki hasil lebih baik.
2. Hasil belajar IPA menggunakan media pembelajaran kalender cerita. Dilakukan pada kelas eksperimen yaitu kelas 3-B, subjek yang diteliti sebanyak 29 siswa di SD Muhammadiyah 2 Aek Kanopan. Dilihat dari hasil rata-rata nilai tes pretest 46 dan nilai tes akhir Postest diperoleh 85,7. Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran kalender cerita mendapatkan nilai diatas rata-rata atau lebih baik.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{tabel} = 2,024$. Selanjutnya diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,969 > 2,024$ ($n= 39$) dengan taraf signifikan 0,005 atau 5% yang menyatakan H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, penelitian ini dapat menguji kebenaran hipotesis, yaitu “Terdapat pengaruh yang signifikan pada Media pembelajaran kalender cerita terhadap hasil belajar IPA kelas 3 di SD Muhammadiyah2 Aek Kanopan”

B. Saran

1. Bagi guru

Untu guru Mata pelajaran IPA, agar menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi dalam belajar IPA dan dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran kalender cerita.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa sebaiknya menggunakan media kalender cerita untuk memacu siswa menjadi aktif dan kreatif.

3. Bagi Peneliti

Peneliti dapat melakukan penelitian selanjutnya pada materi yang lain agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

