

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian di SMA Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu dan hasil analisis dari berbagai data yang diperoleh dari lapangan, penulis menyimpulkan bahwa “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe* Pada Materi *Fungi* Untuk Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu”, yaitu:

1. Kevalidan produk dilakukan kepada dua validator dosen UINSU. Dimana hasil penilaian dua validator terhadap kevalidan produk yang dikembangkan diperoleh skor rata-rata 3,5 dengan kriteria “valid”. Dengan demikian untuk produk yang dikembangkan ini tergolong sudah valid dan sudah layak untuk dipergunakan dalam proses pembelajaran biologi di kelas.
2. Kepraktisan produk diperoleh dari data hasil respon yang diberikan dari seorang guru biologi dan juga peserta didik setelah menggunakan produk yang telah dikembangkan. Adapun hasil perhitungan data yang diperoleh dari hasil analisis respon seorang guru diperoleh skor rata-rata 4,5 dengan kriteria “sangat praktis”. Sedangkan hasil perhitungan data yang diperoleh dari analisis respon peserta didik didapatkan skor rata-rata 4,1 dengan kriteria “praktis”. Dengan demikian, video pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* sudah tergolong praktis.
3. Keefektifan produk diperoleh dari data tes hasil belajar peserta didik. Adapun hasil persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebelum menggunakan video pembelajaran (*pre-test*) diperoleh hasil 28% dan termasuk dalam kategori “buruk”. Sedangkan untuk hasil persentase yang diperoleh secara klasikal dari ketuntasan belajar peserta didik sesudah menggunakan video pembelajaran (*post-test*) diperoleh hasil 81% dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Dengan demikian, video pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* dapat dinyatakan efektif dalam pembelajaran biologi di SMA Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu.

B. Saran

Pada penelitian ini, saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Bagi Penulis

Diharapkan hal baru ini dapat dijadikan peneliti sebagai pengalaman berharga dalam memberikan pengetahuan tentang pengembangan video pembelajaran yang sangat bermanfaat bagi keberhasilan kegiatan belajar mengajar.

1. Bagi Sekolah

Diharapkan agar pihak sekolah dapat mengadakan pelatihan terhadap pendidik dalam hal pembuatan bahan ajar berupa media yang menarik dipergunakan dalam pembelajaran. Dengan demikian, pendidik bisa memaksimalkan pengetahuannya mengenai bahan ajar yang menjadi faktor pendukung keberhasilan proses pembelajaran.

3. Bagi Guru/Pendidik

Diharapkan agar video pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti ini dapat menjadikan sebagai pengetahuan dan tambahan dalam pemilihan dan penggunaan video pembelajaran, serta sebagai media pembelajaran yang memiliki daya tarik tersendiri dalam hal memaksimalkan pembelajaran.

4. Bagi Peserta Didik

Diharapkan setelah adanya produk yang telah dikembangkan ini dapat memacu peserta didik untuk lebih giat dan lebih semangat lagi ketika kegiatan belajar-mengajar berlangsung.

