



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE PADA MATERI FUNGI UNTUK SISWA KELAS X SMA**

MUHAMMADIYAH 9 KUALUH HULU

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

SRI RAHAYU

NIM: 0310171013

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN

2021



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEORESCRIBE PADA MATERI FUNGI UNTUK SISWA KELAS X SMA
MUHAMMADIYAH 9 KUALUH HULU**

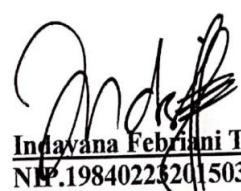
SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

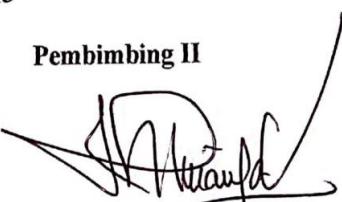
OLEH :

SRI RAHAYU
NIM: 0310171013

Pembimbing I


Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 198402252015032003

Pembimbing II


Irwan Syahputra, MA
NIP. 197405271998031002

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. (061) 6615683-6622925, Fax. (061) 6615683, Medan Estate 20371,
E-mail: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul "**Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Materi Fungi Untuk Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu.**" Disusun oleh **Sri Rahayu** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada Tanggal:

18 November 2021 M
13 Rabiul Akhir 1443 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 198402232015032003

Sekretaris

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Anggota Pengaji

Dr. Irá Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001

Irwan Syahputra, MA
NIP. 197405271998031002

Khairuna, M.Pd
NIB. 1100000112



Medan, 27 Oktober 2021

Nomor : Istimewa
Lampiran : Terlampir
Hal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
Medan

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, menelaah, mengoreksi, dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama : Sri Rahayu
NIM : 0310171013
Prodi : Tadris Biologi

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe* Pada Materi *Fungi* Untuk Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu

Dengan ini, kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

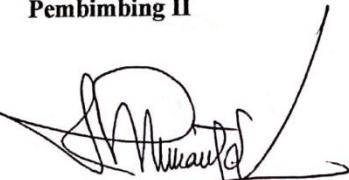
Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing I



Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP.198402232015032003

Pembimbing II



Irwan Syahputra, MA
NIP. 197405271998031002

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Rahayu

NIM : 0310171013

Jurusan/Prodi : Tadris Biologi

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe*
Pada Materi *Fungi* Untuk Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 9
Kualuh Hulu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat secara sadar dan penuh rasa tanggung jawab serta tanpa paksaan dari pihak manapun.

Medan, 18 November 2021

Pembuat Pernyataan



Sri Rahayu
NIM. 0310171013

ABSTRAK



Nama	: Sri Rahayu
NIM	: 0310171013
Program Studi	: Tadris Biologi
Pembimbing I	: Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
Pembimbing II	: H. Irwan Syahputra, M.A
Judul Skripsi	: Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis <i>Sparkol Videoscribe</i> Pada Materi <i>Fungi</i> Untuk Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu

Kata Kunci : Video Pembelajaran, *Sparkol Videoscribe*, *Fungi*, ADDIE.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Video Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe* Pada Materi *Fungi* dengan mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifannya. Untuk jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D), dan untuk model penelitian yang menjadi acuan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model penelitian ADDIE, yang memiliki beberapa tahapan sesuai dengan namanya, yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas X MIPA-4 SMA Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu yang berjumlah 36 orang. Dan untuk instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa angket, yang terdiri atas angket validasi media untuk ahli media dan ahli materi, angket respon guru dan peserta didik, dan juga menggunakan tes hasil belajar peserta didik. Adapun hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu bahwa untuk tingkat kevalidannya memperoleh hasil rata-rata sebesar 3,5 dan tergolong dalam kategori valid. Untuk tingkat kepraktisannya memperoleh hasil dari angket respon guru yaitu sebesar 4,5 dan termasuk dalam kategori sangat praktis, untuk hasil dari angket respon peserta didik memperoleh hasil sebesar 4,1 dan termasuk dalam kategori praktis. Sedangkan untuk tingkat keefektifannya yaitu dapat dilihat dari hasil persentase ketuntasan belajar klasikal pada tahap *pre-test* diperoleh hasil 28% dan termasuk dalam kategori buruk. Sedangkan untuk hasil persentase ketuntasan belajar klasikal pada tahap *post-test* diperoleh hasil 81% dan termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat dinyatakan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan ini dalam kategori valid, praktis dan efektif, sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

**Mengetahui,
Pembimbing I**

Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP.198402232015032003

ABSTRACT



Name	: Sri Rahayu
NIM	: 0310171013
Study Program	: Tadris Biology
Supervisor I	: Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
Supervisor II	: H. Irwan Syahputra, MA
Thesis Title	: Development of Sparkol Videoscribe Based Learning Videos on Fungi Materials for Class X Students of SMA Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu

Keywords : Learning Video, Sparkol Videoscribe, Fungi, ADDIE.

This study aims to produce a product in the form of a Sparkol Videoscribe-Based Learning Video on Fungi Materials by knowing its validity, practicality and effectiveness. The type of research used is Research and Development (R&D), and the research model that is the reference in this research is using the ADDIE research model, which has several stages as the name implies, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects in this study were the 36 students of class X MIPA-4 SMA Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu. And for the instrument used in this study, namely in the form of a questionnaire, which consists of a media validation questionnaire for media experts and material experts, teacher and student response questionnaires, and also using student learning outcomes tests. The research results obtained in this study are that for the level of validity the average result is 3,5 and is classified in the valid category. For the level of practicality, the results from the teacher's response questionnaire are 4,5 and are included in the very practical category, for the results of the student response questionnaires the results are 4,1 and are included in the practical category. As for the level of effectiveness, which can be seen from the results of the percentage of classical learning completeness at the pre-test stage, the results are 28% and are included in the bad category. As for the results of the percentage of classical learning completeness at the post-test stage, the results obtained are 81% and are included in the very good category. Based on the results of the study, it can be stated that the learning videos developed are in the valid, practical and effective categories, so that they can be used in the learning process in the classroom.

**Knowing,
Supervisor I**

**Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP.198402232015032003**

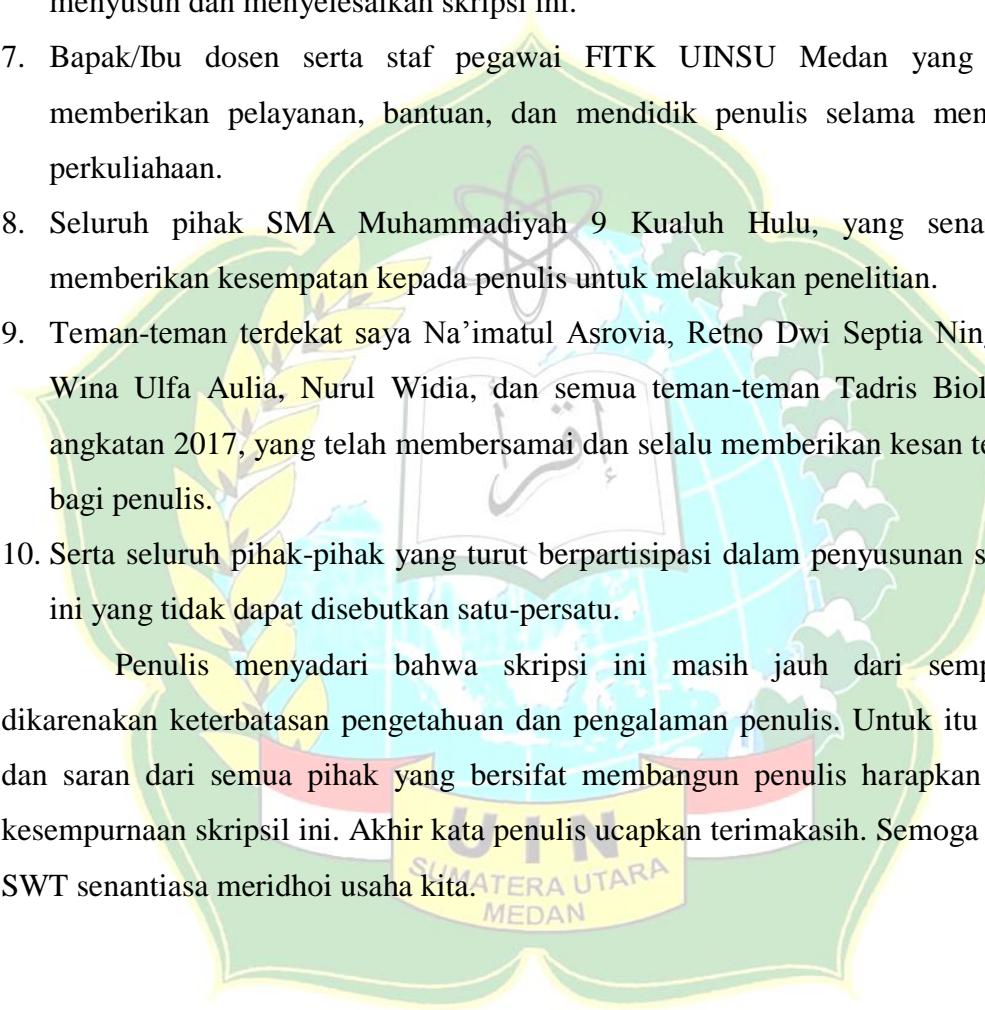
KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan berbagai nikmat, khususnya nikmat kesempatan dan kesehatan baik jasmani maupun rohani serta masih diberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa pula penulis haturkan keharibaan Nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam*, yang telah membawa kita ke jalan yang benar yaitu Islam dan membuka pintu pengetahuan bagi umatnya sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi ini.

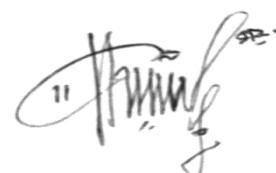
Skripsi ini berjudul: “**Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Materi Fungi Untuk Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu**” yang diajukan sebagai tugas akhir dalam memenuhi syarat mendapatkan gelar S.Pd (Sarjana Pendidikan). Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan dari berbagai pihak baik itu dukungan moral maupun material yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Warpan dan Ibunda Tukinah yang senantiasa selalu mendo’akan penulis dan memberikan jasanya dalam membantu saya menyelesaikan program S-1 Prodi Tadris Biologi di UIN Sumatera Utara ini.
3. Kepada saudara-saudara kandung penulis dan pihak keluarga lainnya yang senantiasa memberikan motivasinya kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara.

- 
5. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi Tadris Biologi UIN Sumatera Utara, sekaligus selaku dosen penasehat akademik dan juga pembimbing Skripsi I penulis yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis.
 6. Bapak H. Irwan Syahputra, M.A selaku dosen pembimbing skripsi II penulis yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
 7. Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai FITK UINSU Medan yang telah memberikan pelayanan, bantuan, dan mendidik penulis selama menjalani perkuliahan.
 8. Seluruh pihak SMA Muhammadiyah 9 Kualuh Hulu, yang senantiasa memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
 9. Teman-teman terdekat saya Na'imatul Asrovia, Retno Dwi Septia Ningrum, Wina Ulfa Aulia, Nurul Widia, dan semua teman-teman Tadris Biologi 3 angkatan 2017, yang telah bersama-sama dan selalu memberikan kesan terbaik bagi penulis.
 10. Serta seluruh pihak-pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapan terimakasih. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi usaha kita.

Medan, 18 November 2021



Sri Rahayu
NIM.0310171013

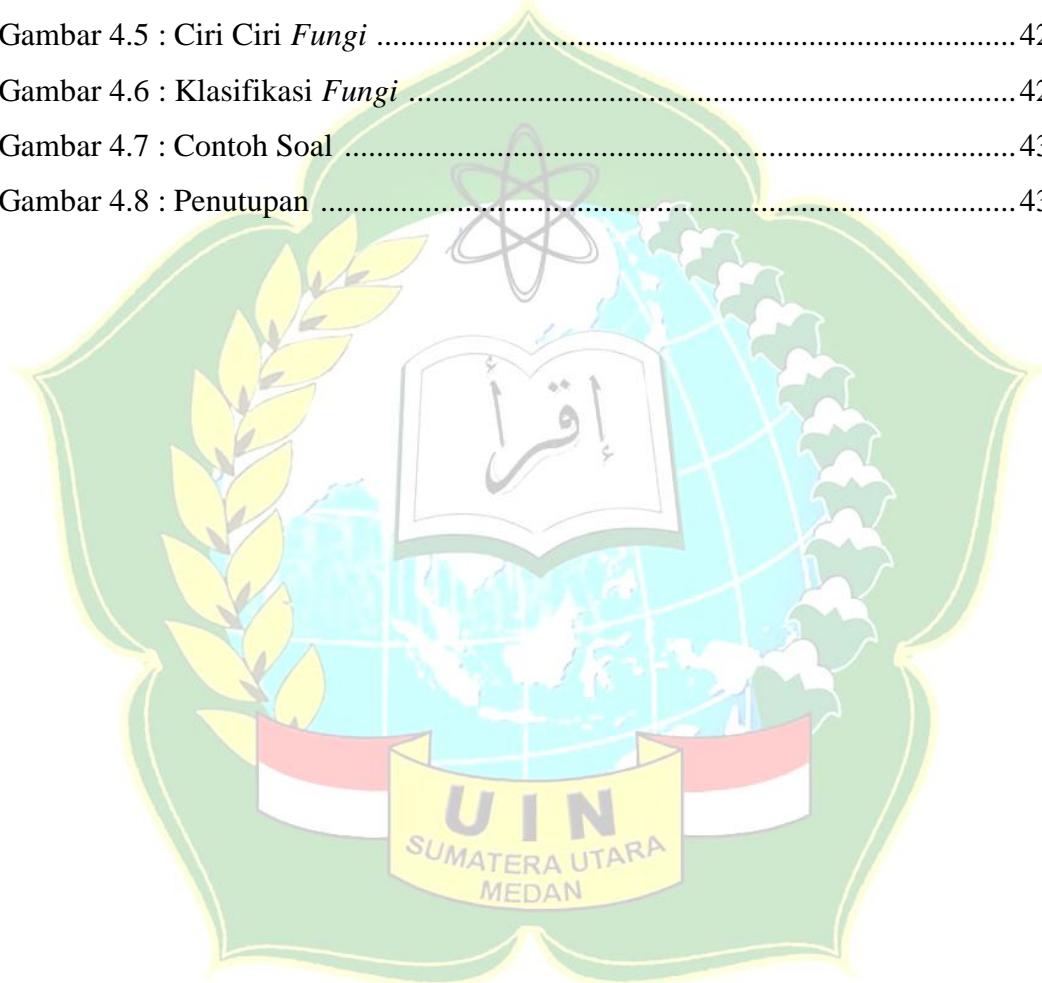
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Media Pembelajaran	7
2. Sparkol Videoscribe	7
3. Materi Fungi.....	7
B. Kerangka Berpikir	23
C. Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data Data.....	30
F. Instrumen Penelitian	31

G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. <i>Analysis</i> (analisis)	38
2. <i>Design</i> (perancangan)	39
3. <i>Development</i> (pengembangan)	40
4. <i>Implementation</i> (penerapan)	47
5. <i>Evaluation</i> (evaluasi)	52
B. Pembahasan	52
1. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis <i>Sparkol Videoscribe</i> Pada Materi <i>Fungi</i>	52
2. Kevalidan Video Pembelajaran Berbasis <i>Sparkol Videoscribe</i> Pada Materi <i>Fungi</i>	54
3. Kepraktisan Video Pembelajaran Berbasis <i>Sparkol Videoscribe</i> Pada Materi <i>Fungi</i>	55
4. Keefektifan Video Pembelajaran Berbasis <i>Sparkol Videoscribe</i> Pada Materi <i>Fungi</i>	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Bagan Tahapan-tahapan model ADDIE	26
Gambar 4.1 : Judul Video	40
Gambar 4.2 : Identitas Diri	41
Gambar 4.3 : KD dan Indikator	41
Gambar 4.4 : Pengertian <i>Fungi</i>	42
Gambar 4.5 : Ciri Ciri <i>Fungi</i>	42
Gambar 4.6 : Klasifikasi <i>Fungi</i>	42
Gambar 4.7 : Contoh Soal	43
Gambar 4.8 : Penutupan	43



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Nama Validator	29
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Angket Validasi Untuk Ahli Media	30
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Angket Validasi Untuk Ahli Materi	30
Tabel 3.4 : Kisi-Kisi Angket Respon Untuk Peserta Didik	31
Tabel 3.5 : Kisi-Kisi Angket Respon Untuk Guru	31
Tabel 3.6 : <i>Skala Likert</i>	32
Tabel 3.7 : Pedoman Penilaian Skala <i>Likert</i>	33
Tabel 3.8 : Kriteria Kevalidan	34
Tabel 3.9 : Penilaian Angket Peserta Didik	34
Tabel 3.10 : Kepraktisan Produk	35
Tabel 3.11 : Kriteria Keefektifan	37
Tabel 4.1 : Hasil Validasi Media oleh Ahli Media	44
Tabel 4.2 : Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi	45
Tabel 4.3 : Rata-Rata Keseluruhan Validitas	45
Tabel 4.4 : Masukan ataupun Saran dari Validator	46
Tabel 4.5 : Revisi Produk	46
Tabel 4.6 : Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik	48
Tabel 4.7 : Hasil Analisis Angket Respon Guru Biologi	49
Tabel 4.8 : Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Peserta Didik	50
Tabel 4.9 : Persentase Ketuntasan Belajar Peserta Didik	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian	65
Lampiran 3 : Nama-Nama Peserta Didik	66
Lampiran 4 : Hasil Analisis Validasi Media	67
Lampiran 5 : Hasil Analisis Angket Respon Guru Biologi	68
Lampiran 6 : Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik	69
Lampiran 7 : Hasil Analisis Angket Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Peserta Didik	70
Lampiran 8 : Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Peserta Didik	71
Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
Lampiran 10 : Lembar Soal Tes Hasil Belajar Siswa	83
Lampiran 11 : Pedoman Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar	85
Lampiran 12 : Lembar Hasil Validasi Media Oleh Ahli Media.....	87
Lampiran 13 : Lembar Hasil Validasi Media Oleh Ahli Materi	89
Lampiran 14 : Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	92
Lampiran 15 : Lembar Hasil Angket Respon Guru	94
Lampiran 16 : Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik	97
Lampiran 17 : Lembar Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik	103
Lampiran 18 : Lembar Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik	108
Lampiran 19 : Dokumentasi	114