



**PENGARUH LAYANAN KONSELING INDIVIDU
TERHADAP KESULITAN BELAJAR REMAJA
DITANJUNG MORAWA A
DUSUN 1**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

DINI KHOIRIYAH BATUBARA

NIM. 0303163218

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**PENGARUH LAYANAN KONSELING INDIVIDU
TERHADAP KESULITAN BELAJAR REMAJA
DI TANJUNG MORAWA A
DUSUN 1**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

DINI KHOIRIYAH BATUBARA

NIM. 0303163218

Pembimbing I

Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA
NIP. 195511051985031001

Pembimbing II

Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP.198402232015032003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V 20371 telp. 66229265, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Layanan Konseling Individu Terhadap Kesulitan Belajar Remaja di Tanjung Morawa A Dusun 1” yang disusun oleh Dini Khoiriyah Batubara yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasyah Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

13 Agustus 2021 M

04 Muharam 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

Ketua

Dr. Nurussakinah Daulav, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

Prof. Dr. Saiful Akhvar Lubis, MA
NIP. 195511051985031001

Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 198402212015032003

Dr. Hj. Ira Suryani M.Si
NIP. 196707131995032001

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, S.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa Medan, 23 Juni 2021
Lampiran : - Kepada Yth:
Perihal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Ilmu
A.n Dini Khoiriyah Batubara Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan

Assalamu`alaikum Wr.WB.

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n Dini Khoiriyah Batubara yang berjudul :

“PENGARUH LAYANAN KONSELING INDIVIDU TERHADAP KESULITAN BELAJAR REMAJA DI TANJUNG MORAWA A DUSUN 1”. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalam.

PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA
NIP. 195511051985031001

PEMBIMBING II



Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP.198402292015032003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Khoiriyah Batubara

Nim : 0303163218

Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Bimbingan Konseling Islam

Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Konseling Individu Terhadap Kesulitan Belajar Remaja di Tanjung Morawa A Dusun 1**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat bukti skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 13 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Dini Khoiriyah Batubara
NIM. 0303163218



ABSTRAK

Nama : Dini Khoiriyah Batubara
NIM : 33.16.3.218
Pembimbing 1 : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA
Pembimbing 2 : Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Individu Terhadap Kesulitan Belajar Remaja di Tanjung Morawa ADusun 1

Kata Kunci : *Layanan Konseling Individu, Kesulitan Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh Layanan Konseling Individu terhadap Kesulitan belajar remaja di Tanjung Morawa A Dusun 1. Metode yang digunakan yaitu eksperimen dengan design *Nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah 20 remaja SMP yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* yang akan dibagi menjadi dua kelompok, satu kelompok akan diberi perlakuan (kelompok eksperimen) dan satu kelompok lagi tidak diberi perlakuan (kelompok kontrol), keduanya memperoleh *pre-test* dan *post-test*. Metode pengumpulan data berupa skala kesulitan belajar serta analisis data menggunakan uji Normalitas, uji homogenitas dan One-Way Anova.

Dari hasil *pre-test* dan *post-test* kelompok kontrol dan eksperimen sama-sama terdapat perubahan, hal ini dapat dilihat bahwa kelompok eksperimen atau yang diberikan perlakuan mendapat nilai mean rata-rata 71,20, sedangkan kelompok kontrol atau yang tidak diberikan perlakuan mendapat nilai mean rata-rata 61,30.

Berdasarkan hasil uji One-Way Anova diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan H_0 ditolak, maka Terdapat pengaruh layanan konseling individu terhadap kesulitan belajar remaja di Tanjung Morawa A Dusun 1.

Mengetahui,
Pembimbing 1

Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA
NIP. 195511051985031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur dipersembahkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan Nikmat, Taufik dan Hidayah-Nya hanya karena rahmat dan ridhonya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam dipersembahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa Risalah Islam sebagai pedoman untuk meraih keselamatan hidup di dunia dan akhirat nanti.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan pengalaman yang tak terlupakan karena mengalami hambatan serta bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak, namun dengan mengalami kesukaran atau hambatan-hambatan penulis tetap bersyukur karena hal ini merupakan sejarah perjalanan yang merupakan hadiah yang telah dilimpahkan Allah SWT terhadap penulis. Bimbingan dan dukungan yang penulis terima menjadikan suatu motivasi tersendiri guna menyelesaikan syarat untuk memperoleh gelar strata satu (S1) pada jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islami (BKPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) Medan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari skripsi ini masih memiliki kekurangan dan kelemahan di point-point tertentu. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai jika tanpa bimbingan dan bantuan dari dosen pembimbing, keluarga dan teman-teman seperjuangan.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membimbing, membantu dan memotivasi dalam hal penyusunan dan penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara .
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan, dan seluruh Wakil Dekan I, II dan III.
3. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan bagi penulis yang menuntut ilmu di lembaga ini dan memberi pelayanan di bidang pendidikan.
4. Bapak **Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA** selaku dosen Pembimbing Skripsi I, yang juga banyak membimbing penulis dalam penulisan skripsi, memberikan masukan, perbaikan-perbaikan, serta motivasi yang terus mendorong penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu **Indayana Febriani Tanjung, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang juga banyak membimbing penulis dalam penulisan skripsi, memberikan masukan, perbaikan-perbaikan, serta motivasi yang terus mendorong penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh Staf Prodi Bimbingan Konseling Islam yang selaku memberikan informasi dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan persyaratan administrasi perkuliahan sampai selesai, dan

para Dosen-dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan ilmunya serta mendidik penulis.

7. Bapak Kepala Desa Tanjung Morawa A beserta staf nya yang sudah memerikan saya izin untuk melakukan Riset di Tanjung Morawa A Dusun 1 dan adik-adik remaja SMP di Tanjung Morawa A Dusun 1 yang telah bersusah payah meluangkan waktunya dalam memberikan informasi yang penulis harapkan. Allahlah yang tepat membalas jasa mereka dan semoga mereka senantiasa diberikan kemudahan oleh Allah SWT.
8. Kedua orang tua saya, Ayahanda **Sutan Batuah Batubara** dan Ibunda **Juliana**, kakak **Dewi Suryani Batubara**, **Desi Ariyani Batubara**, **Dina Syarifah Batubara**, abang **Andri Yadi Batubara**, **Damai Irakandi Batubara**, dan Adik **Dian Afifah Batubara**, **Dira Fadhilah Batubara**, serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, baik materi dan do'a yang selalu dipanjatkan untuk kemudahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa/i stambuk 2016 dan para sahabatku: **Ayu Wandira**, **Tika Mirani**, **Masitoh**, **Fatimah**, **Dina Purnama**, **Addhiena Tifarany**, **Asmidar Lina**, **Supiah**, **Dwi Kasih**, **Fitria Umami**, **Rasimah**, **Ivo Pratiwi**, **Mifta Nadilla Lubis**, terima kasih saya ucapkan kepada kalian karena selama ini telah memberikan motivasi dan nasehat yang bermanfaat bagi penulis.
10. Kepadasahabat baik saya **Raihana**, **Dini Sulastri**, dan **Leli Saputri**, terimakasih sudah memberikan semangat dan Do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini.

11. Terimakasih kepada teman-teman dari tingkat SD, MTs, dan MA yang telah mendo'akan saya sehingga saya mendapat dukungan dari kalian.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan dari pihak-pihak yang membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri serta pembaca umumnya. Aamiin Yaa Robbal'Alamiin
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



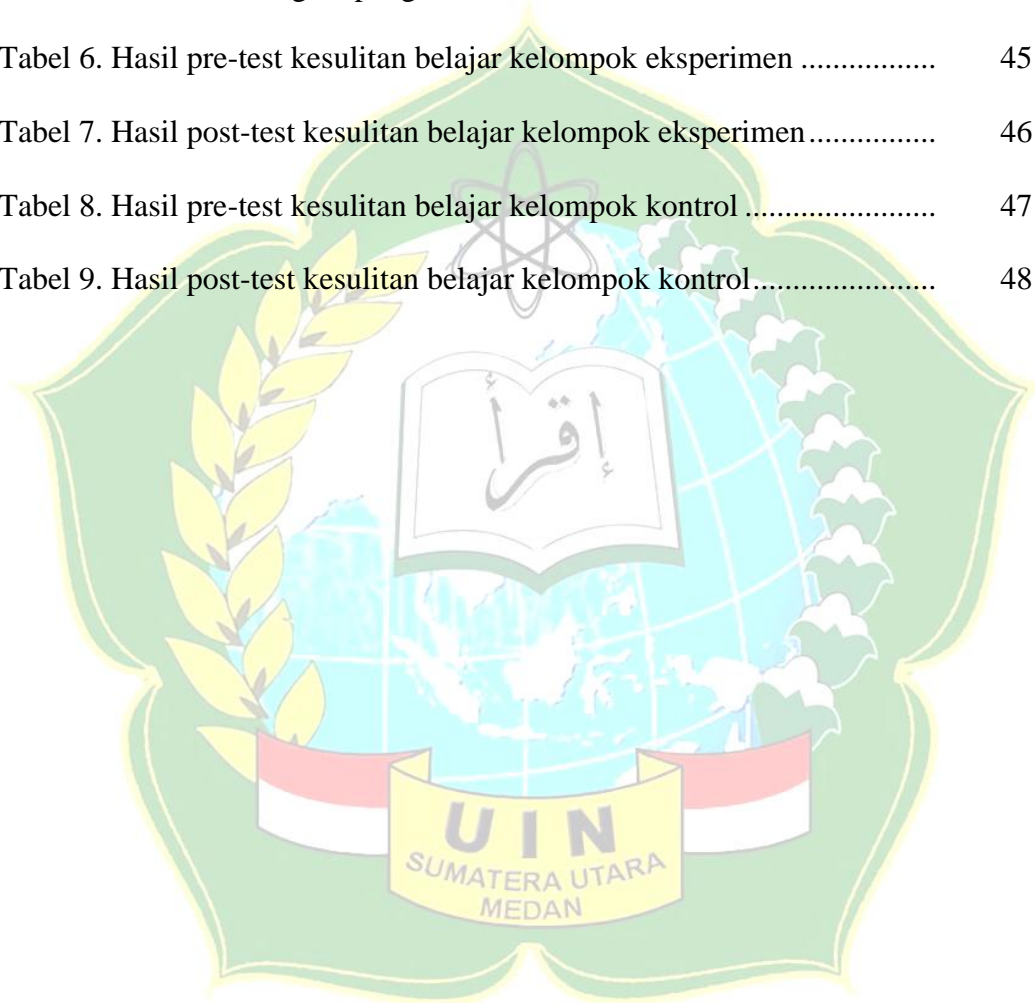
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASANTEORI	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Layanan Konseling Individu.....	7
a. Pengertian Layanan Konseling Individu.....	7
b. Materi Umum Layanan Konseling Individu.....	12
c. Tujuan Konseling Individu.....	13
d. Komponen Konseling Individu.....	15
e. Tahap-tahap Konseling Individu.....	15
2. Kesulitan Belajar.....	19
a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	19
b. Penyebab Kesulitan Belajar	23
c. Langkah-langkah Mengatasi Kesulitan Belajar	25

B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Penelitian Relevan	26
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrument Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Data pre-test dan post-test	45
2. Respon layanan konseling individu	49
B. Pengujian persyaratan analisis data dan Pengujian Hipotesis.....	49
C. Pembahasan Hasil Analisis	51
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pemberian skor angket	35
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Kesulitan Belajar	37
Tabel 3. Hasil Uji Angket Kesulitan Belajar Remaja	39
Tabel 4. Interpretasi nilai r	41
Tabel 5. Klasifikasi tingkat penguasaan menurut Purwanto	44
Tabel 6. Hasil pre-test kesulitan belajar kelompok eksperimen	45
Tabel 7. Hasil post-test kesulitan belajar kelompok eksperimen	46
Tabel 8. Hasil pre-test kesulitan belajar kelompok kontrol	47
Tabel 9. Hasil post-test kesulitan belajar kelompok kontrol	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen angket kesulitan belajar sebelum divalidkan.....	59
Lampiran 2. Instrumen angket kesulitan belajar sesudah di validkan	63
Lampiran 3. RPL Konseling Individu pertemuan 1	65
Lampiran 4.RPL konseling Individu pertemuan 2.....	69
Lampiran 5.Tabulasi hasil pre-test dan post-test.....	73
Lampiran 6. Hasil penghitungan skor angket pre-test dan post test	76
Lampiran 7. Tabel t.....	80
Lampiran 8.Dokumentasi.....	81
Lampiran 9. Surat izin riset.....	84
Lampiran 10. Surat keterangan telah melakukan riset.....	85

