DAFTAR PUSTAKA

Acmel, Zulia. 2018. Skripsi: *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas V MIN Sinembah Desa Medan Senembah Kec. Tanjung Morawa Deli Serdang T.P 2017/2018.* Medan: UINSU.

Ahmad Syakir, Syaikh. (2017). Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir. Jakarta: Darus Sunnah Press.

Akhiruddin. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Cahaya Bintang Cemerlang.

Annisa, Ratna Sari. (2012). Modul Teori Belajar, Prinsip-prinsip Belajar, dan Media Pembelajaran. Yogyakarta.

Ariyana, Y., Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary dan Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Asrori, Mohammad. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembealajran. *Madrasah*. 5(2). 165-188.

Assegaff, Asrani dan Uep Tatang Sontani. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1). 38-48.

Aulia Luthfiah, Dina. 2020. Skripsi: *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Binjai*. Medan: UINSU.

Bahtiar, A.R. Prinsip-prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi*. 1(2). 149-158

Budi Santoso, Hernawan dan Subagyo. (2017). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Dengan Metode PBL Pada Mata Pelajaran *Tune Up* Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*. 5(1). 40-45.

Cholifatul Jannah, Mely., Antonius Tri Widodo, dan Kasmul. 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 12(1). 2097-2107.

Darmin, Sudarwan dan Khairil. (2011). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Bandung: Alfabeta.

Fitrianingtyas, Anggraini. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1(6). 708-720.

Gregorius, J. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *JPGSD*. 01(02). 1-11.

Gunantara, Gd., Md. Suarjana, dan Pt. Nanci Riastini. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).

Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Hewi, L. dan Muh. Shaleh. (2020). Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*. 4(1). 30-41.

Jaya, Indra dan Ardat. (2013). *Penerapan Statist Untuk Penelitian Pendidikan.* Bandung: Prenadamedia Group.

Lailia Rahman, Marita. (2016). Konsep Belajar Menurut Islam. *Al Murabbi*, 2(2). 230-250.

Masduriah, Hanif. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan HOTS Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. 4(2). 277-285.

Muin, Abdul dan Rizki Mauliya Ulfah. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Moodle. *Pythagoras*. 7(1). 73-82.

Mukhlesi Yeni, Ety. (2015) Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*. 2(2). 1-10.

Musthafa Al-Maraghi, Ahmad. (1987) Terjemah Tafsir Al-Maraghi. Semarang: Toha Putra.

Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan Cv. Budi Utama).

Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2). 333-352.

Rahmadhani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Lantanida Journal*. 7(1). 75-86.

Siregar, Sifian . (2013). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Sulastri, Imran dan Arif Firmansyah. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3(1). 90-103.

Sundahry. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Melalui Model Pengajaran Terbalik. *Jurnal Tunas Pendidikan*. 3(1). 22-32

Wahyuni, Sri. 2018. Skripsi: *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII SMP IT An nur Prima Medan.* Medan: UINSU.

Zaduqisti, E. (2010). *Problem-Based Learning* (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi). *Forum Tarbiya*. 8(2). 181-191.

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah Medan

Kelas / Semester : V /Ganjil

Pelajaran : 2 Kecepatan dan Debit

Sub Pelajaran 1 : Kecepatan, Jarak dan Waktu

Mata Pelajaran : Matematika

Pembelajaran ke : Pertama

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuha dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembanganya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator

3.3	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	3.3.1.Menentukan hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar
4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yag berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan soal yang berhubugan dengan Kecepatan, Jarak dan Waktu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi pada buku dan mengamati video tentang hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu yang disajikan, siswa mampu memahami konsep Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar.
2. Setelah memahami video materi tentang Kecepatan, Jarak dan Waktu siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan tepat.

D. MATERI

a. Hubungan Kcepatan, Jarak dan Waktu
b. Soal cerita

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 5 dan Buku Siswa Matematika Kelas 5

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Metode : Problem Based Learning
Metode : Discovery Learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	**Kegiatan Pembelajaran**

A. Kegiatan Pendahuluan	**Tatap Muka**	**Alokasi Waktu**
	• Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. • Guru meminta siswa agar mengingat kembali pelajaran terdahulu • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 Menit
B. Kegiatan Inti	• Guru menggali pengalaman yang dimiliki siswa dengan menanyakan "Apa itu Kecepatan, Waktu dan Jarak ? " • Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. • Siswa membaca materi di buku dan mendengarkan setiap penjelasan yang diberikan guru • Siswa diarahkan untuk menyimak materi bahan ajar • Guru memberikan lembar kerja untuk mengumpulkan informasi mengenai Kecepatan, Waktu dan Jarak • Siswa menjawab pertanyaan dalam LK yang berkaitan dengan hubungan Kecepatan, Waktu dan Jarak.	40 Menit
C. Kegiatan Penutup	• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini	5 Menit

	• Guru menyampaikan tugas siswa dengan bimbingan orang tua, dan siswa menyelesaikan tugasnya sendiri. • Menyanyikan salah satu lagu Nasional • Kelas ditutup dengan do'a yang dipimpin salah satu siswa.	

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, presentasi
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

Medan, 10 November 2021

Kepala Sekolah **Peneliti**

Drs. AGUSTAMI LUBIS **INDAH RAHMALIA PASARIBU**

NIM : 0306172153

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah Medan

Kelas / Semester : V /Ganjil

Pelajaran : 2 Kecepatan dan Debit

Sub Pelajaran 1 : Kecepatan, Jarak dan Waktu

Mata Pelajaran : Matematika

Pembelajaran ke : Kedua

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuha dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembanganya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai	3.3.1.Menentukan hubungan Kecepatan,

	perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	Jarak dan Waktu dengan benar
4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yag berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan soal yang berhubugan dengan Kecepatan, Jarak dan Waktu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi pada buku dan mengamati video tentang hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu yang disajikan, siswa mampu memahami konsep Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar.
2. Setelah memahami video materi tentang Kecepatan, Jarak dan Waktu siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan tepat.

D. MATERI

a. Hubungan Kcepatan, Jarak dan Waktu
b. Soal cerita

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 5 dan Buku Siswa Matematika Kelas 5
2. Video hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Metode : Problem Based Learning
Metode : Discovery Learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	**Kegiatan Pembelajaran**	
b. Kegiatan	**Tatap Muka**	**Alokasi**

Pendahuluan		**Waktu**
	• Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. • Guru meminta siswa agar mengingat kembali pelajaran terdahulu • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 Menit
c. Kegiatan Inti	• Guru menggali pengalaman yang dimiliki siswa dengan menanyakan "Apa itu Kecepatan, Waktu dan Jarak ? " • Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. • Siswa membaca materi di buku dan mengamati video yang diperlihatkan guru tentang Hubungan Kecepatan, Waktu dan Jarak. • Guru memberikan lembar kerja untuk mengumpulkan informasi mengenai Kecepatan, Waktu dan Jarak • Siswa mengumpulkan informasi mengenai Kecepatan, Waktu dan Jarak didalam lembar kerja yang diberikan guru dan mendiskusikannya bersama teman sebangku. • Siswa mempresentasikan hasil dari diskusi yang telah dilakukan bersama teman	40 Menit

	sebangku. • Semua siswa mendengarkan temannya mempresentasikan hasil diskusinya secara bergiliran. • Guru memberikan motivasi dan apresiasi terhadap hasil kerja siswa. • Guru melakukan Tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa terkait materi yang telah disampaikan guru.	
d. Kegiatan Penutup	• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru menyampaikan tugas siswa dengan bimbingan orang tua, dan siswa menyelesaikan tugasnya sendiri. • Menyanyikan salah satu lagu Nasional • Kelas ditutup dengan do'a yang dipimpin salah satu siswa.	

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, presentasi
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

Medan, 10 November 2021

Kepala Sekolah **Peneliti**

Drs. AGUSTAMI LUBIS **INDAH RAHMALIA PASARIBU**

NIM : 0306172153

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah Medan

Kelas / Semester : V /Ganjil

Pelajaran : 2 Kecepatan dan Debit

Sub Pelajaran 1 : Kecepatan, Jarak dan Waktu

Mata Pelajaran : Matematika

Pembelajaran ke : Ketiga

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuha dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembanganya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai	3.3.1.Menentukan hubungan Kecepatan,

	perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	Jarak dan Waktu dengan benar
4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yag berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan soal yang berhubugan dengan Kecepatan, Jarak dan Waktu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi pada buku dan mengamati video tentang hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu yang disajikan, siswa mampu memahami konsep Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar.
2. Setelah memahami video materi tentang Kecepatan, Jarak dan Waktu siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan tepat.

D. MATERI

1. Hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu
2. Soal cerita

E. SUMBER DAN MEDIA

a. Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 5 dan Buku Siswa Matematika Kelas 5
b. Video hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Metode : Problem Based Learning
Metode : Discovery Learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	**Kegiatan Pembelajaran**	
A. Kegiatan	**Tatap Muka**	**Alokasi**

Pendahuluan		**Waktu**
	• Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. • Guru meminta siswa agar mengingat kembali pelajaran terdahulu • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 Menit
B. Kegiatan Inti	• Guru menanyakan mengenai pelajaran yang telah lalu. • Siswa menjawab pertanyaan guru dengan mengangkat tangan. • Guru memberikan contoh soal cerita kepada siswa mengenai Kecepatan, Jarak dan Waktu. • Guru memberikan rumus cepat kepada siswa untuk menyelesaikan soal yang berhubungan dengan Kecepatn, Waktu dan Jarak. • Siswa mengajukan diri untuk menyelesaikan soal yang diberikan guru. • Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani mengajukan diri. • Guru membagikan lembar kerja yang akan dikerjakan siswa • Guru menjelaskan kembali tata cara mengerjakan lembar kerja dengan menggunakan rumus cepat.	40 Menit

	• Siswa mulai mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru • Guru membimbing siswa yang belum paham mengenai rumus cepat tentang Kecepatan, Jarak dan Waktu. • Siswa mengumpulkan lembar kerja yang telah selesai dikerjakan.	
C. Kegiatan Penutup	• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru menyampaikan tugas siswa dengan bimbingan orang tua, dan siswa menyelesaikan tugasnya sendiri. • Menyanyikan salah satu lagu Nasional • Kelas ditutup dengan do'a yang dipimpin salah satu siswa.	5 Menit

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, presentasi
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

Medan, 11 November 2021

Kepala Sekolah **Peneliti**

Drs. AGUSTAMI LUBIS **INDAH RAHMALIA PASARIBU**

NIM : 0306172153

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah Medan

Kelas / Semester : V /Ganjil

Pelajaran : 2 Kecepatan dan Debit

Sub Pelajaran 1 : Kecepatan, Jarak dan Waktu

Mata Pelajaran : Matematika

Pembelajaran ke : Pertama

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuha dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembanganya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan perbandingan dua besaran	3.3.1.Menentukan

	yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar
4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yag berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan soal yang berhubugan dengan Kecepatan, Jarak dan Waktu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi pada buku dan mengamati video tentang hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu yang disajikan, siswa mampu memahami konsep Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar.
2. Setelah memahami video materi tentang Kecepatan, Jarak dan Waktu siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan tepat.

D. MATERI

Hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu

E. SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 5 dan Buku Siswa Matematika Kelas 5

F. PENDEKATAN & METODE

Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	**Kegiatan Pembelajaran**	
A. Kegiatan Pendahuluan	**Tatap Muka**	**Alokasi Waktu**
	• Kelas dimulai dibuka dengan salam,	5 Menit

	menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. • Guru meminta siswa agar mengingat kembali pelajaran terdahulu • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
B. Kegiatan Inti	• Guru memberikan stimulus kepada siswa berupa pengertian dari Kecepatan, Waktu dan Jarak • Guru melakukan Tanya jawab tentang contoh Kecepatan, Waktu dan Jarak • Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa terkait dengan materi • Guru memberikan pengutan dan kesimpulan.	40 Menit
C. Kegiatan Penutup	• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. • Guru menyampaikan tugas siswa dengan bimbingan orang tua, dan siswa menyelesaikan tugasnya sendiri. • Menyanyikan salah satu lagu Nasional. • Kelas ditutup dengan do'a yang dipimpin salah satu siswa.	5 Menit

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, presentasi
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

Medan, 9 November 2021

Kepala Sekolah **Peneliti**

Drs. AGUSTAMI LUBIS **INDAH RAHMALIA PASARIBU**

NIM : 0306172153

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah Medan

Kelas / Semester : V /Ganjil

Pelajaran : 2 Kecepatan dan Debit

Sub Pelajaran 1 : Kecepatan, Jarak dan Waktu

Mata Pelajaran : Matematika

Pembelajaran ke : Kedua

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuha dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembanganya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai	3.3.1.Menentukan hubungan Kecepatan,

	perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	Jarak dan Waktu dengan benar
4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yag berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan soal yang berhubugan dengan Kecepatan, Jarak dan Waktu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi pada buku dan mengamati video tentang hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu yang disajikan, siswa mampu memahami konsep Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar.
2. Setelah memahami video materi tentang Kecepatan, Jarak dan Waktu siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan tepat.

D. MATERI

1. Hubungan Kcepatan, Jarak dan Waktu
2. Soal cerita

E. SUMBER DAN MEDIA

a. Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 5 dan Buku Siswa Matematika Kelas 5
b. Video hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Metode : Problem Based Learning
Metode : Discovery Learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	**Kegiatan Pembelajaran**

a. Kegiatan Pendahuluan	**Tatap Muka**	**Alokasi Waktu**
	• Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. • Guru meminta siswa agar mengingat kembali pelajaran terdahulu • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 Menit
b. Kegiatan Inti	• Guru menggali pengalaman yang dimiliki siswa dengan menanyakan "Apa itu Kecepatan, Waktu dan Jarak ? " • Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. • Guru memberikan lembar kerja untuk mengumpulkan informasi mengenai Kecepatan, Waktu dan Jarak • Siswa mengumpulkan informasi mengenai Kecepatan, Waktu dan Jarak didalam lembar kerja yang diberikan guru dan mendiskusikannya bersama teman sebangku. • Siswa mempresentasikan hasil dari diskusi yang telah dilakukan bersama teman sebangku. • Semua siswa mendengarkan temannya mempresentasikan hasil diskusinya secara bergiliran.	40 Menit

	• Guru memberikan motivasi dan apresiasi terhadap hasil kerja siswa. • Guru melakukan Tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa terkait materi yang telah disampaikan guru.	
c. Kegiatan Penutup	• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru menyampaikan tugas siswa dengan bimbingan orang tua, dan siswa menyelesaikan tugasnya sendiri. • Menyanyikan salah satu lagu Nasional • Kelas ditutup dengan do'a yang dipimpin salah satu siswa.	5 Menit

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, presentasi
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

Medan, 10 November 2021

Kepala Sekolah **Peneliti**

Drs. AGUSTAMI LUBIS **INDAH RAHMALIA PASARIBU**

NIM : 0306172153

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah Medan

Kelas / Semester : V /Ganjil

Pelajaran : 2 Kecepatan dan Debit

Sub Pelajaran 1 : Kecepatan, Jarak dan Waktu

Mata Pelajaran : Matematika

Pembelajaran ke : Ketiga

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuha dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

   Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembanganya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan	3.3.1.Menentukan hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar

	waktu).	
4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yag berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan soal yang berhubugan dengan Kecepatan, Jarak dan Waktu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi pada buku dan mengamati video tentang hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu yang disajikan, siswa mampu memahami konsep Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar.
2. Setelah memahami video materi tentang Kecepatan, Jarak dan Waktu siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan tepat.

D. MATERI

Hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu

E. SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 5 dan Buku Siswa Matematika Kelas 5

F. PENDEKATAN & METODE

Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	**Kegiatan Pembelajaran**	
A. Kegiatan Pendahuluan	**Tatap Muka**	**Alokasi Waktu**
	• Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh	5 Menit

	salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. • Guru meminta siswa agar mengingat kembali pelajaran terdahulu • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	t
B. Kegiatan Inti	• Guru menjelaskan materi secara garis besar • Guru menjelaskan materi yang ada di buku siswa secara garis besar. • Guru menjelasakan cara menyelesaikan soal yang ada di buku siswa. • Guru memberikan lembar soal kepada siswa • Siswa mengerjakan lembar siswa • Guru membimbing siswa mengerajakan soal. • Siswa mengumpulkan lembar soal.	40 Menit
C. Kegiatan Penutup	• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. • Guru menyampaikan tugas siswa dengan bimbingan orang tua, dan siswa menyelesaikan tugasnya sendiri. • Menyanyikan salah satu lagu Nasional. • Kelas ditutup dengan do'a yang dipimpin salah satu siswa.	5 Menit

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, presentasi
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

Medan, 9 November 2021

Kepala Sekolah **Peneliti**

Drs. AGUSTAMI LUBIS **INDAH RAHMALIA PASARIBU**

NIM : 0306172153

LAMPIRAN 3

Lembar Soal Validasi Siswa

INSTRUMEN TES

Tes : Pilihan Ganda
Kelas : V
Materi : Kecepatan, Jarak dan Waktu
Mata Pelajaran : Matematika

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF a,b,c, ATAU d PADA JAWABAN YANG BENAR

1. Liza sedang berlari dari rumahnya ke Monas sepanjang 21 km. jika nanda berlari dengan kecepatan 7 km/jam, berapa lamakah waktu yang diperlukannya untuk berlar ….
   a. 3 jam
   b. 4 jam
   c. 5 jam
   d. 6 jam

2. Suci mengendarai mobil dari rumahnya menuju Berastagi. Jika jarak rumah dari Berastagi adakah 80 km dan waktu tempuhnya adalah 2 jam. Berapakah kecepatan mobil tersebut ....
   a. 25 km/jam
   b. 35 km/jam
   c. 40 km/jam
   d. 60 km/jam

3. Eva berlari dengan kecepatan 10 km/jam. Jika eva berlari selama 2 jam, berapakah jarak yang ditempuhnya ….
   a. 10 km
   b. 12 km
   c. 15 km
   d. 20 km

4. Aulia bersepeda selama 2 jam dengan kecepatan rata-rata 15 km/jam. Jarak yang dicapai Aulia adalah....
   a. 15,5 km
   b. 20,5 km
   c. 25,5 km
   d. 30 km

5. Habil pergi kerumah nenek, jarak rumah Habil dan rumah nenek 120 km. Jarak tersebut dicapai Habil dengan sepeda motor dengan rata-rata 60 km/jam. Apabila Habil berangkat dari rumah pukul 08.00, maka ia sampai dirumah nenek pukul .....
   a. 09.30
   b. 10.00
   c. 11.30
   d. 12.00

6. Sebuah mobil berangkat dari Medan pukul 09.40 WIB menuju Binjai. Jarak antara Medan-Binjai 130 km. Jika bus tiba dikota Binjai pukul 11.20 WIB, kecepatan rata-rata bus adalah ….. km/jam.
   a. 70 c. 78
   b. 75 d. 80

7. Putri mengayuh sepedanya dengan kencang. Ia berusaha agar tidak datang terlambat ditempat les. Jarak yang dia tempuh adalah 6 km, dan waktu tempuh adalah 1800 detik. Kecepatan sepeda kakak adalah …. m/menit.
   a. 100 c. 200
   b. 150 d. 300

8. Nayla berjalan sejauh 2,5 km dari rumah menuju sekolah. Berapa meter nayla berjalan ?
   a. 2.500 c. 2000
   b. 250 d. 200

9. 3 km = …. M
   a. 3.000 c. 30
   b. 300 d. 3

10. Panjang keliling lapangan 500 m, Danu berlari dengan kecepatan 20 m/menit. Danu dapat mengelilingi lapangan dalam waktu ..... menit.
    a. 20 c. 30
    b. 40 d. 50

11. Husna memiliki tali sepanjang 3.000 meter. Jika kita ubah ke kilometre, maka panjang tali husna adalah …. Km.
    a. 3 c. 300
    b. 30 d. 3.000

12. Jarak kota A ke kota B 260 km. sebuah bus berangkat dari kota A ke kota B dengan kecepatan 65 km/jam. Jika bus berhenti untuk istirahat, maka waktu yang diperlukan untuk sampai dikota B adalah …. jam
    a. 3 c. 4
    b. 3,5 d. 4,5

13. Pak Rahmat pergi ke kantor yang jaraknya sekitar 42 km menggunakan mobil. Jika waktu yang diperlukan untuk sampai ke kantor adalah 60

menit, maka kecepatan Pak Rahmat pada saat berkendara adalah ….. km/jam.

a. 38
c. 44
b. 42
d. 46

14. Shinta berangkat kesekolah mengendarai sepeda dengan waktu tempuh 60 menit. Kecepatan sepeda Shinta adalah 5 km/jam. Jarak sekolah dengan rumah Shinta adalah …. Km.

a. 3,5
c. 4,5
b. 4
d. 5

15. Dzaki berangkat kerumah Hassan dengan mengendarai sepeda motor. Jarak yang ditempuh Dzaki adalah 60 km. Jika waktu yang dicapai Dzaki adalah 7.200 detik, maka kecepatan Dzaki berkendara adalah .... km/jam.

a. 30
c. 45
b. 40
d. 50

16. Jarak kota W dengan kota Z 240 km. Sebuah bus berangkat dari kota P pukul 14.00 WIB. Di perjalanan bus istirahat selama 30 menit. Bus tersebut melaju dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam, maka bus tersebut akan tiba di kota Z pukul …. WIB.

a. 16.30
b. 17.00
c. 17.30
d. 18.30

17. Luas rumah hafni 225 m, berbentuk persegi, panjang sisi rumah hafni = …. Cm.

a. 15
c. 150
b. 1.500
d. 1500

18. Jarak rumah Wira ke rumah Eva 275 km. Wira berangkat ke rumah Eva pukul 16.00 WIB. Diperjalanan Wira istirahat 60 menit. Kemudian Wira melanjutkan perjalanan dengan kecepatan rata-rata 55 km/jam, maka wira akan tiba dirumah Eva pukul …. WIB.

a. 20.00
b. 20.30
c. 21.00
d. 21.60

19. Lanni berlari menempuh jarak 10 km dalam waktu 60 menit. Kecepatan rata-rata Lanni berlari adalah …. km/jam.
    a. 10 c. 20
    b. 15 d.25

20. 25.000 dam = …. Cm
    a. 25.000.000 c. 25
    b. 25.000 d. 2.500

UIN SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 4

Kunci Jawaban Validitas Soal

1. A
2. A
3. A
4. C
5. D
6. D
7. C
8. B
9. C
10. C
11. C
12. A
13. B
14. B
15. D
16. A
17. B
18. D
19. D
20. A

LAMPIRAN 5

KARTU TELAAH BUTIR TES PILIHAN GANDA

KARTU TELAAH BUTIR TES PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Matematika
Sasaran Program : Siswa MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah Medan
Kelas : V
Peneliti : Indah Rahmalia Pasaribu
NIM : 0306172153

Bidang Penelaahan	Kriteria Penelaahan	Penilaian			
		T	CT	KT	TT
Materi	1. Soal sesuai indikator.	✓			
	2. Pengecoh sudah berfungsi.		✓		
	3. Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat.	✓			
Konstruksi	1. Pokok soal dirumuskan dengan singkat jelas dan tegas.		✓		
	2. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif.	✓			
	3. Pilihan jawaban homogen dan logis.	✓			
	4. Panjang pendek relatif sama.		✓		
	5. Pilihan jawaban menggunakan pernyataan yang berbunyi "semua jawaban di atas salah".	✓			
Bahasa	1. Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓		
	2. Soal menggunakan bahasa komunikatif.		✓		
	3. Soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat.	✓			
	4. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau kelompok kata yang sama.		✓		

Keterangan:

T : Tepat
CT : Cukup Tepat
KT : Kurang Tepat
TT : Tidak Tepat

Medan, 23 September 2021

Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIB. 1100000098

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 6

PENILAIAN AHLI

PENILAIAN AHLI

Judul Skripsi : "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIS Tarbiyah Islamiyah AL-Musthafawiyah Medan"

Oleh : Indah Rahmalia Pasaribu

No	Aspek	Nilai			
		T	CT	KT	TP
1	Petunjuk pengisian instrumen	✓			
2	Penggunaan bahasa sesuai ejaan yang disempurnakan	✓			
3	Kesesuaian soal dan usia anak	✓			
4	Kesesuaian defenisi operasional dengan grand teori	✓			

Katerangan

T = Tepat **KT = Kurang Tepat**

CT = Cukup Tepat **TP = Tidak Tepat**

Catatan/Saran

Tidak ada

Kesimpulan : instrumen ini dapat/tidak dapat digunakan

Medan, 23 September 2021

Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIB. 1100000098

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 7

LEMBAR VALIDASI BUTIR INSTRUMEN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Soal	Ranah Kognitif						Validasi		
					C1	C2	C3	C4	C5	C6	V	VR	TV
1.	3.4 Menjelaskan kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu	3.4.1 Siswa dapat membedakan satuan jarak, waktu dan kecepatan. 3.4.2 Siswa dapat menganalisis hubungan antara satuan jarak, waktu dan kecepatan .	1.	Liza sedang berlari dari rumahnya ke Monas sepanjang 21 km. jika nanda berlari dengan kecepatan 7 km/jam, berapa lamakah waktu yang diperlukannya untuk berlari …. a. 3 jam b. 4 jam c. 5 jam d. 6 jam			√				√		

2.	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak dan waktu.	4.4.1 Siswa dapat menganalisis masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak dan waktu	2.	Suci mengendarai mobil dari rumahnya menuju Brastagi. Jika jarak rumah dari Berastagi adalah 80 km dan waktu tempuhnya adalah 2 jam. Berakah kecepatan mobil tersebut …. a. 25 km/jam b. 35 km/jam c. 40 km/jam d. 60 km/jam				√			√		
			3.	Eva berlari dengan kecepatan 10 km/jam. Jika eva berlari selama 2 jam, berapakah jarak yang ditempuhnya …. a. 3 b. 30 c. 300 d. 3.000				√			√		

			1.	Aulia bersepeda selama 2 jam dengan kecepatan rata-rata 15 km/jam. Jarak yang dicapai Aulia adalah.... a. 15,5 km b. 20,5 km c. 25,5 km d. 30 km			√				√		
			2.	Habil pergi kerumah nenek, jarak rumah Habil dan rumah nenek 120 km. Jarak tersebut dicapai Habil dengan sepeda motor dengan rata-rata 60 km/jam. Apabila Habil berangkat dari rumah pukul 08.00, maka ia sampai dirumah nenek pukul ..... a. 09.30 b. 10.00 c. 11.30 d. 12.00			√				√		

			3.	Sebuah mobil berangkat dari Medan pukul 09.40 WIB menuju Binjai. Jarak antara Medan-Binjai 130 km. Jika bus tiba dikota Binjai pukul 11.20 WIB, kecepatan rata-rata bus adalah ….. km/jam. a. 70 c. 78 b. 75 d. 80				√			√		
			4.	Putri mengayuh sepedanya dengan kencang. Ia berusaha agar tidak datang terlambat ditempat les. Jarak yang dia tempuh adalah 6 km, dan waktu tempuh adalah 1800 detik. Kecepatan sepeda kakak adalah …. m/menit. a. 100 c. 200 b. 150 d. 300				√			√		
			5.	Panjang keliling lapangan 500 m, Danu berlari dengan kecepatan 20 m/menit. Danu dapat mengelilingi lapangan dalam waktu ..... menit.			√				√		

				a. 20 b. 40 c. 30 d. 50									
			6.	3 km = …. M a. 3.000 b. 300 c. 30 d. 3			√						√
			7.	Nayla berjalan sejauh 2,5 km dari rumah menuju sekolah. Berapa meter nayla berjalan ? a. 2.500 b. 250 c. 2000 d. 200			√						√

			8.	Shinta berangkat kesekolah mengendarai sepeda dengan waktu tempuh 60 menit. Kecepatan sepeda Shinta adalah 5 km/jam. Jarak sekolah dengan rumah Shinta adalah …. Km. a. 3,5 b. 4 c. 4,5 d. 5				√			√		
			9.	Jarak kota A ke kota B 260 km. sebuah bus berangkat dari kota A ke kota B dengan kecepatan 65 km/jam. Jika bus berhenti untuk istirahat, maka waktu yang diperlukan untuk sampai dikota B adalah …. Jam a. 3 b. 3,5 c. 4 d. 4,5			√				√		
			10.	Pak Rahmat pergi ke kantor yang jaraknya sekitar 42 km menggunakan mobil. Jika waktu yang diperlukan				√			√		

				untuk sampai ke kantor adalah 60 menit, maka kecepatan Pak Rahmat pada saat berkendara adalah ….. km/jam. a. 38 b. 42 c. 44 d. 46									
			11.	Husna memiliki tali sepanjang 3.000 meter. Jika kita ubah ke kilometre, maka panjang tali husna adalah …. Km. a. 3 b. 30 c. 300 d. 3.000			√						√
			12.	Dzaki berangkat kerumah Hassan dengan mengendarai sepeda motor. Jarak yang ditempuh Dzaki adalah 60 km. Jika waktu yang dicapai Dzaki adalah 7.200 detik, maka kecepatan				√			√		

				Dzaki berkendara adalah .... km/jam. a. 30 b. 30 c. 45 d. 50									
			13.	Jarak kota W dengan kota Z 240 km. Sebuah bus berangkat dari kota P pukul 14.00 WIB. Di perjalanan bus istirahat selama 30 menit. Bus tersebut melaju dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam, maka bus tersebut akan tiba di kota Z pukul …. WIB. a. 16.30 b. 17.00 c. 17.30 d. 18.30			√				√		
			14.	Luas rumah hafni 225 m, berbentuk persegi, panjang sisi rumah hafni = …. Cm. a. 15 c. 150 b. 1.500 d. 1500			√						√

			15.	Jarak rumah Wira ke rumah Eva 275 km. Wira berangkat ke rumah Eva pukul 16.00 WIB. Diperjalanan Wira istirahat 60 menit. Kemudian Wira melanjutkan perjalanan dengan kecepatan rata-rata 55 km/jam, maka wira akan tiba dirumah Eva pukul …. WIB. a. 20.00 b. 20.30 c. 21.00 d. 21.60			√				√		
			16.	Lanni berlari menempuh jarak 10 km dalam waktu 60 menit. Kecepatan rata-rata Lanni berlari adalah …. km/jam. a. 10 c. 20 b. 15 d. 25				√			√		
			17.	25.000 dam = …. Cm a. 25.000.000 c. 25 b. 25.000 d. 2.500			√						√

KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. D
4. D
5. B
6. C
7. C
8. B
9. A
10. A
11. D
12. C
13. B
14. A
15. A
16. D
17. B
18. D
19. A
20. C

LAMPIRAN 8
Analisis Hasil Uji Validitas

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1
2.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
3.	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1
4.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
5.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
6.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
7.	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
8.	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
9.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
10.	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1
11.	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
12.	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
13.	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
14.	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
15.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1
16.	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
17.	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
18.	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
19.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
20.	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0
21.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0
22.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
23.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
24.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0

LAMPIRAN 9
Test Reabilitas Butir Soal

1. Dari *data view* pada lembar *SPPS 20.0 for windows* dalam menyelesaikan validasi seperti lampiran sebelumnya. Selanjutnya, pilih menu *analyze* lalu *scale.*
2. Kemudian pilih, *reability analysis*, lalu akan muncul dua table, pindahkan table yang disebelah kiri secara keseluruhan ke form sebelah kanan.
3. Lalu ok. Maka akan muncul hasil seperti berikut:

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	24	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	24	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.707	21

Hasil reliabilitas pada butir soal tersebut dinyatakan reliabilitas tinggi dengan nilai hitung 0,707

LAMPIRAN 10

Test Uji Kesukaran Soal

Statistic											
		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10
N	Valid	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		0.67	0.88	0.83	0.75	0.75	0.92	0.83	0.71	0.38	0.21
		Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sukar

Soal11	Soal12	Soal13	Soal14	Soal15	Soal16	Soal17	Soal18	Soal19	Soal20	Stotal
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0.83	0.75	0.71	0.58	0.83	0.71	0.38	0.75	0.75	0.33	13.50
Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	

LAMPIRAN 11

Uji Daya Beda Soal

No. Soal	*r* hitung	*Keterangan*
1	0,519	Baik
2	0,574	Baik
3	0,526	Baik
4	0,622	Baik
5	0,537	Baik
6	0,532	Baik
7	0,591	Baik
8	0,471	Baik
9	-0,114	Sangat Jelek
10	0,196	Jelek
11	0,591	Baik
12	0,537	Baik
13	0,552	Baik
14	-0,149	Sangat Jelek
15	0,657	Baik
16	0,424	Baik
17	0,067	Jelek
18	0,565	Baik
19	0,537	Baik
20	0,208	Cukup

UIN SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 12
Pretes/ Tes Awal

Nama:
Kelas :

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF a,b,c, ATAU d PADA JAWABAN YANG BENAR

1. Liza sedang berlari dari rumahnya ke Monas sepanjang 21 km. jika nanda berlari dengan kecepatan 7 km/jam, berapa lamakah waktu yang diperlukannya untuk berlar ….

a. 3 jam
b. 4 jam
c. 5 jam
d. 6 jam

2. Suci mengendarai mobil dari rumahnya menuju Berastagi. Jika jarak rumah dari Berastagi adakah 80 km dan waktu tempuhnya adalah 2 jam. Berapakah kecepatan mobil tersebut ....
   a. 25 km/jam
   b. 35 km/jam
   c. 40 km/jam
   d. 60 km/jam

3. Eva berlari dengan kecepatan 10 km/jam. Jika eva berlari selama 2 jam, berapakah jarak yang ditempuhnya ….
   a. 10 km
   b. 12 km
   c. 15 km
   d. 20 km

4. Aulia bersepeda selama 2 jam dengan kecepatan rata-rata 15 km/jam. Jarak yang dicapai Aulia adalah....
   a. 15,5 km
   b. 20,5 km
   c. 25,5 km
   d. 30 km

5. Habil pergi kerumah nenek, jarak rumah Habil dan rumah nenek 120 km. Jarak tersebut dicapai Habil dengan sepeda motor dengan rata-rata 60 km/jam. Apabila Habil berangkat dari rumah pukul 08.00, maka ia sampai dirumah nenek pukul .....
   a. 09.30
   b. 10.00
   c. 11.30
   d. 12.00

6. Sebuah mobil berangkat dari Medan pukul 09.40 WIB menuju Binjai. Jarak antara Medan-Binjai 130 km. Jika bus tiba dikota Binjai pukul 11.20 WIB, kecepatan rata-rata bus adalah ….. km/jam.
   a. 70
   b. 75
   c. 78
   d. 80

7. Putri mengayuh sepedanya dengan kencang. Ia berusaha agar tidak datang terlambat ditempat les. Jarak yang dia tempuh adalah 6 km, dan waktu tempuh adalah 1800 detik. Kecepatan sepeda kakak adalah …. m/menit.
   a. 100
   b. 150
   c. 200
   d. 300

8. Jarak kota A ke kota B 260 km. sebuah bus berangkat dari kota A ke kota B dengan kecepatan 65 km/jam. Jika bus berhenti untuk istirahat, maka waktu yang diperlukan untuk sampai dikota B adalah …. jam

a. 3
b. 3,5
c. 4
d. 4,5

9. Pak Rahmat pergi ke kantor yang jaraknya sekitar 42 km menggunakan mobil. Jika waktu yang diperlukan untuk sampai ke kantor adalah 60 menit, maka kecepatan Pak Rahmat pada saat berkendara adalah ….. km/jam.
   a. 38
   b. 42
   c. 44
   d. 46

10. Shinta berangkat kesekolah mengendarai sepeda dengan waktu tempuh 60 menit. Kecepatan sepeda Shinta adalah 5 km/jam. Jarak sekolah dengan rumah Shinta adalah …. Km.
    a. 3,5
    b. 4
    c. 4,5
    d. 5

11. Dzaki berangkat kerumah Hassan dengan mengendarai sepeda motor. Jarak yang ditempuh Dzaki adalah 60 km. Jika waktu yang dicapai Dzaki adalah 7.200 detik, maka kecepatan Dzaki berkendara adalah .... km/jam.
    a. 30
    b. 40
    c. 45
    d. 50

12. Panjang keliling lapangan 500 m, Danu berlari dengan kecepatan 20 m/menit. Danu dapat mengelilingi lapangan dalam waktu ..... menit.

    a. 20
    b. 40
    c. 30
    d. 50

13. Jarak kota W dengan kota Z 240 km. Sebuah bus berangkat dari kota P pukul 14.00 WIB. Di perjalanan bus istirahat selama 30 menit. Bus tersebut melaju dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam, maka bus tersebut akan tiba di kota Z pukul …. WIB.
    a. 16.30
    b. 17.00
    c. 17.30
    d. 18.30

14. Jarak rumah Wira ke rumah Eva 275 km. Wira berangkat ke rumah Eva pukul 16.00 WIB. Diperjalanan Wira istirahat 60 menit. Kemudian Wira

melanjutkan perjalanan dengan kecepatan rata-rata 55 km/jam, maka wira akan tiba dirumah Eva pukul …. WIB.

a. 20.00
b. 20.30
c. 21.00
d. 21.60

15. Lanni berlari menempuh jarak 10 km dalam waktu 60 menit. Kecepatan rata-rata Lanni berlari adalah …. km/jam.

a. 10 c. 20
b. 15 d.25

LAMPIRAN 13
Posttest

Nama :
Kelas :

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF a,b,c, ATAU d PADA JAWABAN YANG BENAR

1. Eva berlari dengan kecepatan 10 km/jam. Jika eva berlari selama 2 jam, berapakah jarak yang ditempuhnya ….
   a. 10 km
   b. 12 km
   c. 15 km
   d. 20 km

2. Aulia bersepeda selama 2 jam dengan kecepatan rata-rata 15km/jam. Jaral yang dicapai Aulia adalah ….
   a. 15,5 km
   b. 20,5 km
   c. 25,5 km
   d. 30 km

3. Habil pergi ke rumah nenek, jarak rumah Habil dan nenel 120 km. jarak tersebut dicapai Habil dengan sepeda motor dengan rata-rata 60 km/jam. Apabila Habil berangkat dari rumah pukul 08.00, maka ia sampai dirumah nenek pukul ….
   a. 09.30
   b. 10.00
   c. 11.30
   d. 12.00

4. Liza sedang berlari dari rumahnya ke Monas sepanjang 21 km. jika nanda berlari dengan kecepatan 7 km/jam, berapa lamakah waktu yang diperlukannya untuk berlar ….
   a. 3 jam
   b. 4 jam
   c. 5 jam
   d. 6 jam

5. Jarak rumah Wira ke rumah Eva 275 km. Wira berangkat ke rumah Eva pukul 16.00 WIB. Diperjalanan Wira istirahat 60 menit. Kemudian Wira melanjutkan perjalanan dengan kecepatan rata-rata 55 km/jam, maka wira akan tiba dirumah Eva pukul …. WIB.
   a. 20.00
   b. 20.30
   c. 21.00
   d. 21.60

6. Dzaki berangkat kerumah Hassan dengan mengendarai sepeda motor. Jarak yang ditempuh Dzaki adalah 60 km. Jika waktu yang dicapai Dzaki adalah 7.200 detik, maka kecepatan Dzaki berkendara adalah .... km/jam.
   a. 30 c. 45
   b. 40 d. 50

7. Suci mengendarai mobil dari rumahnya menuju Berastagi. Jika jarak rumah dari Berastagi adakah 80 km dan waktu tempuhnya adalah 2 jam. Berapakah kecepatan mobil tersebut ....
   a. 25 km/jam c. 40 km/jam
   b. 35 km/jam d. 60 km/jam

8. Sebuah mobil berangkat dari Medan pukul 09.40 WIB menuju Binjai. Jarak antara Medan-Binjai 130 km. Jika bus tiba dikota Binjai pukul 11.20 WIB, kecepatan rata-rata bus adalah ….. km/jam..
   a. 70 c. 78
   b. 75 d. 80

9. Pak Rahmat pergi ke kantor yang jaraknya sekitar 42 km menggunakan mobil. Jika waktu yang diperlukan untuk sampai ke kantor adalah 60 menit, maka kecepatan Pak Rahmat pada saat berkendara adalah ….. km/jam.
   a. 38 c. 44
   b. 42 d. 46

10. Shinta berangkat kesekolah mengendarai sepeda dengan waktu tempuh 60 menit. Kecepatan sepeda Shinta adalah 5 km/jam. Jarak sekolah dengan rumah Shinta adalah …. Km.
   a. 3,5 c. 4,5
   b. 4 d. 5

11. Panjang keliling lapangan 500 m, Danu berlari dengan kecepatan 20 m/menit. Danu dapat mengelilingi lapangan dalam waktu ..... menit.
   a. 20 c. 30
   b. 40 d. 50

12. Jarak kota W dengan kota Z 240 km. Sebuah bus berangkat dari kota P pukul 14.00 WIB. Di perjalanan bus istirahat selama 30 menit. Bus tersebut melaju dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam, maka bus tersebut akan tiba di kota Z pukul …. WIB.
   a. 16.30

b. 17.00
c. 17.30
d. 18.30

13. Lanni berlari menempuh jarak 10 km dalam waktu 60 menit. Kecepatan rata-rata Lanni berlari adalah …. km/jam.
    a. 10 c. 20
    b. 15 d.25

14. Putri mengayuh sepedanya dengan kencang. Ia berusaha agar tidak datang terlambat ditempat les. Jarak yang dia tempuh adalah 6 km, dan waktu tempuh adalah 1800 detik. Kecepatan sepeda kakak adalah …. m/menit.
    a. 100 c. 200
    b. 150 d. 300

15. Jarak kota A ke kota B 260 km. sebuah bus berangkat dari kota A ke kota B dengan kecepatan 65 km/jam. Jika bus berhenti untuk istirahat, maka waktu yang diperlukan untuk sampai dikota B adalah …. jam
    a. 3 c. 4
    b. 3,5 d. 4,5

UIN SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 14

KUNCI JAWABAN PRETEST/POSTTEST

Kunci Jawaban Pretest

1. D
2. D
3. B
4. A
5. D
6. A
7. C
8. C
9. B
10. D
11. B
12. D
13. A
14. C
15. C

Kunci Jawaban Postest

1. D
2. D
3. B
4. A
5. D
6. A
7. C
8. C
9. B
10. D
12. D
13. A
14. C
15. C

LAMPIRAN 15

Laporan Daftar Nilai Matematika Siswa/I Kelas VA MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah Medan

Kelas Eksperimen

No.	Nama	Pretest		Posttest		Keterangan
1.	M. Haikal	5	33	7	46	MENINGKAT
2.	Nada Dwi Salsabila	8	52	14	92	MENINGKAT
3.	Kayla Amanda Sartika	5	33	4	26	MENURUN
4.	Zikri Syafira Aii	6	40	8	52	MENINGKAT
5.	Fadyah Syavina Pohan	6	39	12	79	MENINGKAT
6.	Saif	7	46	11	72	MENINGKAT
7.	Dicky Revan Pohan	9	59	9	59	STABIL
8.	M. Hafis Navela	10	66	10	66	STABIL
9.	Fahris	7	46	12	79	MENINGKAT
10.	Solli Rifki Siregar	5	33	12	79	MENINGKAT
11.	Almira Ramadhani	8	52	13	85	MENINGKAT
12.	Arsya Pratama	6	40	8	52	MENINGKAT
13.	Assyifa Ramadhani Nst	9	59	13	85	MENINGKAT
14.	Fiqih Al dzaki	11	72	15	99	MENINGKAT
15.	Nuraini Anggrayani	7	46	11	72	MENINGKAT
16.	Julaikha Usandri	7	46	14	92	MENINGKAT
17.	Cut Fhila Jelita	10	66	15	99	MENINGKAT
18.	Farras	7	46	13	85	MENINGKAT
19.	Silmi	13	85	15	99	MENINGKAT
20.	Azlita	10	66	13	85	MENINGKAT
21.	Arika	10	66	13	85	MENINGKAT

Laporan Daftar Nilai Matematika Siswa/I Kelas VA MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah Medan

Kelas Kontrol

No.	Nama	**Pretest**		**Posttest**		**Keterangan**
1.	Wildan	7	46	6	39	MENINGKAT
2.	Rangga	5	33	12	79	MENINGKAT
3.	Amira Shifa Najla	5	33	8	52	MENINGKAT
4.	Azkia Dwi Larasati	10	66	14	92	MENINGKAT
5.	Karisa Putri	4	26	4	26	STABIL
6.	Aura Cantika Nst	4	26	5	33	MENINGKAT
7.	Dinda	11	72	13	85	MENINGKAT
8.	M. Resky	5	33	7	46	MENINGKAT
9.	Zaidan	5	33	4	26	MENURUN
10.	Mhd. Ibnu Pratama	6	39	5	33	MENURUN
11.	Sazwana Umaira Hsb	6	39	7	46	MENINGKAT
12.	Assyifa Ramadhani Hrp	7	46	7	46	STABIL
13.	Safwan Affandi	7	46	6	39	MENINGKAT
14.	Rapida Aini	7	46	7	46	STABIL
15.	Ratu Alysya Arsinur	7	46	6	39	MENURUN
16.	Anggy Noviana Sari	6	39	10	66	MENINGKAT
17.	Yuna Elfiana	12	79	12	79	STABIL
18.	Aqila Daffa Himsa R.	7	46	7	46	STABIL
19.	Zahra	10	66	14	92	MENINGKAT

LAMPIRAN 16

Uji Normalitas Tes

1. Buka aplikasi *SPSS 20.0 for windows.*
2. Kemudian pindahkan data hasil belajar kelas eksperimen pada variabel I dan kelas kontrol pada variabel II.
3. Kemudian pilih menu *analyze*, pilih *Nonparametric Tests*, kemudian pilih *Legacy Dialogs*, dan pilih menu *1-Sample K-S.* lalu klik ok.
4. Selanjutnya akan muncul bar yang berisi table dari kedua variabel, lalu pindahkan kedua variabel ke sebelah kiri pada kolom *Test Variabel List* yang berada di sebelah kanan. Lalu klik ok.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eksperimen	Kontrol
N		21	19
Normal Parameters[a,b]	Mean	75.76	53.16
	Std. Deviation	19.550	21.958
Most Extreme Differences	Absolute	.185	.259
	Positive	.108	.259
	Negative	-.185	-.144
Kolmogorov-Smirnov Z		.847	1.131
Asymp. Sig. (2-tailed)		.470	.155

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

MEDAN

LAMPIRAN 17

Uji Homogenitas Varians

1. Buka aplikasi *SPSS 20.0 for windows.*
2. Masukkan nilai *Posttest* eksperimen dan kontrol pada satu kolom bersamaan.
3. Kemudian pada kolom kedua dengan menggunakan keterangan kelas eksperimen diberi label 1 dan kelas kontrol diberi label 2.
4. Setelah itu pilih menu *analyze,* pilih *compare mean,* kemudian pilih menu *one-way ANOVA.*
5. Masukkan hasil belajar pada kolom Dependent List, kemudian Rombel pada kolom Faktor.
6. Pilih menu *option* pada ujung sebelah kanan, lalu pilih *homogeneity of variance test.* Kemudian *continue* lalu tekan Ok.

Test of Homogeneity of Variances

Hasilbelajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.673	1	38	.417

ANOVA

Hasilbelajar

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	5096.639	1	5096.639	11.865	.001
Within Groups	16322.336	38	429.535		
Total	21418.975	39			

LAMPIRAN 18

Uji – T (Pengajuan Hipotesis)

1. Buka aplikasi *SPSS 20,0 for windows.*
2. Masukkan nilai *Posttest* eksperimen dan kontrol pada satu kolom bersamaan.
3. Kemudian dikolom kedua dengan keterangan kelas eksperimen diberi tabel 1 dan kelas kontrol diberi tabel 2.
4. Setelah itu pilih menu *analyse*, pilh *compare means*, kemudian pilih menu *independents samples T-Test.*
5. Masukkan hasil belajar pada Test Variable, kemudian Faktor pada kolom Grouping Variable, kemudian pilih define group.
6. Lalu group 1 pilih 2 (sebagai kelas kontrol) dan group 2 pilih 1 (sebagai kelas eksperimen), lalu continue dan setelah itu ok.

Group Statistics

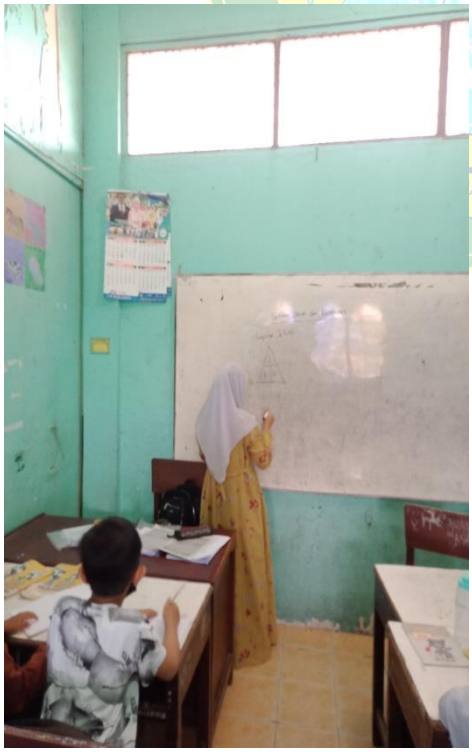
	Faktor	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
HasilBelajarMtk	2	19	66.74	18.104	4.153
	1	21	81.86	17.399	3.797

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar Mtk	Equal variances assumed	.011	.918	-2.692	38	.010	-15.120	5.616	-26.489	-3.752
	Equal variances not assumed			-2.687	37.245	.011	-15.120	5.627	-26.520	-3.721

LAMPIRAN 19

Dokumentasi Kelas Eksperimen

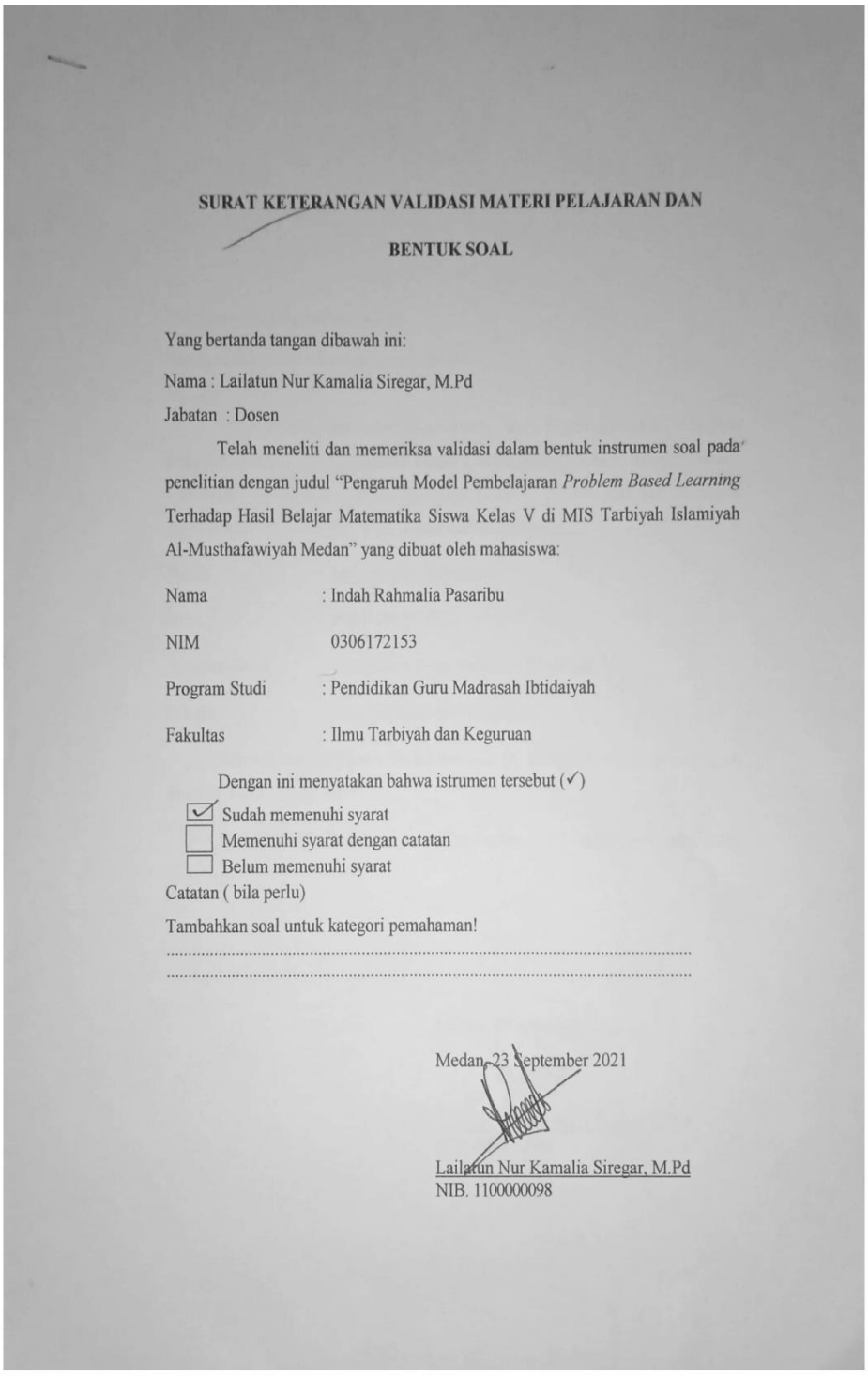


LAMPIRAN 20

Dokumentasi Kelas Kontrol

LAMPIRAN 21

SURAT KETERANGAN VALIDASI MATERI PELAJARAN DAN BENTUK SOAL



SURAT KETERANGAN VALIDASI MATERI PELAJARAN DAN

BENTUK SOAL

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrumen soal pada penelitian dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah Medan" yang dibuat oleh mahasiswa:

Nama : Indah Rahmalia Pasaribu

NIM 0306172153

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa istrumen tersebut (✓)

☑ Sudah memenuhi syarat
☐ Memenuhi syarat dengan catatan
☐ Belum memenuhi syarat

Catatan (bila perlu)

Tambahkan soal untuk kategori pemahaman!

.....

.....

Medan, 23 September 2021

Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIB. 1100000098

Dipindai dengan CamScanner

SURAT KETERANGAN VALIDASI MATERI PELAJARAN DAN

BENTUK SOAL

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailatun Nur Kamila Siregar, M.Pd

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrumen soal pada penelitian dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah Medan" yang dibuat oleh mahasiswa:

Nama	: Indah Rahmalia Pasaribu
NIM	0306172153
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan validasi ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut Valid / ~~Tidak Valid~~.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 23 September 2021

Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIB. 1100000098

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 22

Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Williem Iskandar Pasar V
Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-22771/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/10/2021 15 Oktober 2021
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	:	**Indah Rahmalia Pasaribu**
NIM	:	**0306172153**
Tempat/Tanggal Lahir	:	**Bagan Batu, 08 Mei 1999**
Program Studi	:	**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Semester	:	**IX (Sembilan)**
Alamat	:	**Simpang Martabak, Bagan Batu,Rokan Hilir. Kelurahan Bagan Batu Kecamatan Bagan sinembah**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah, Jalan Taud No. 27A Sidorejo Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di MIS Tarbiyah Islamiyah Al-Musthafawiyah Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Oktober 2021
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI

Digitally Signed
Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

M.I.S
(MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA)
TARBIYAH ISLAMIYAH AL-MUSHTHAFAWIYAH
JALAN TAUD No.27 A KEL SIDOREJO
KEC. MEDAN TEMBUNG KOTA MEDAN 20222 TELP 061 6623613/081260869571

SURAT KETERANGAN
Nomor : 55/S-Ket/MI/YTIM-MT/Nov/2021

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Nomor : B-22861/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/10/2021,
Hal : Izin Mengadakan Penelitian tertanggal, 16 Nov 2021, maka Kepala Madrasah Tarbiyah Islamiyah Al-Mushthafawiyah Medan Dengan ini menerangkan nama Mahasiswa di bawah ini,

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Swasta T.I Al-Mushthafawiyah Medan dengan ini menerangkan bahwa , nama-nama di bawah ini:

Nama	: Indah Rahmalia Pasaribu
NIM	: 0306172153
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: IX (Sembilan)
Jenjang	: S1

Benar telah mengadakan Penelitian di MIS T.I Al-Mushthafawiyah Medan pada tanggal 16 November s/d 18 November 2021 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul " Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa kKelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tarbiyah Islmiyah Al-Mushthafawiyah Medan".

Demikian Surat Keterangan ini kami perbuat dan sampaikan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalaamu'alaikum wr.wb

Medan, 24 November 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Drs. Agustami Lubis

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN 23

Daftar Riwayat Hidup

DATA PRIBADI

Nama	: Indah Rahmalia Pasaribu
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir	: Bagan Batu, 08 Mei 1999
Kewarganegaraan	: Indonesia
Agama	: Islam
NIM	: 0306172153
Fakultas/ Jurusan	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI
Alamat	: Dusun Simpang Martabak, Bagan Batu, Bagan Sinembah, RIAU

DATA ORANGTUA

Nama Ayah	: Rahmat Pasaribu
Pekerjaan	: Wiraswasta
Nama Ibu	: Saprida Wati Tompul
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Dusun Simpang Martabak, Bagan Batu, Bagan Sinembah, RIAU

RIWAYAT PENDIDKAN FORMAL

Tahun 2005 - 2006	: RA Al-Huda
Tahun 2006 - 2011	: SDN 007 Bagan Batu
Tahun 2011 – 2014	: MTS An-Nur Bagan Batu
Tahun 2014 – 2017	: MAS Ar-Rasyid Pinang Awan