

**TANTANGAN DAN UPAYA *MUSYRIFAH* DALAM MENGATASI
PERILAKU *GHASAB* DI ASRAMA SANTRIWATI PONDOK PESANTREN
MUSTHAFAWIYAH PURBA BARU
KEC. LEMBAH SORIK MARAPI
KAB. MANDAILING NATAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

SANGKOT HAYATI

NIM. 0301182203



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**TANTANGAN DAN UPAYA *MUSYRIFAH* DALAM MENGATASI
PERILAKU *GHASAB* DI ASRAMA SANTRIWATI PONDOK PESANTREN
MUSTHAFAWIYAH PURBA BARU
KEC. LEMBAH SORIK MARAPI
KAB. MANDAILING NATAL**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

SANGKOT HAYATI

NIM. 0301182203

Pembimbing Skripsi I

A handwritten signature in black ink.

Drs. Hendri Fauza, M.Pd

NIP. 19590217 198603 1 004

Pembimbing Skripsi II

A handwritten signature in black ink.

Dr. Khairuddin, M.Ag

NIP. 19640706 201411 1 001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “**Tantangan dan Upaya *Musyrifah* dalam Mengatasi Perilaku *Ghasab* di Asrama Santriwati Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru Kec. Lembah Sorik Marapi Kab. Mandailing Natal**” yang disusun oleh **Sangkot Hayati** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

28 Desember 2022
04 Jumadil Akhir 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Pengaji

1.

Zulkipli Nasution, MA
NIDN. 2001058203

2.

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

3.

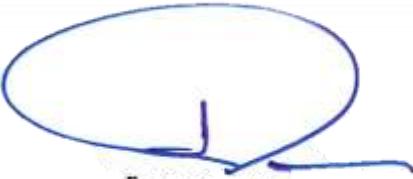
Dr. Khairuddin, M.Ag
NIDN. 2106076401

4.

Drs. Hendri Fauza, M. Pd
NIDN. 2017025901



DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing Skripsi I</p>  <p><u>Drs. Hendri Fauza, M.Pd</u> NIP.19590217 198603 1 004</p>	<p>Pembimbing Skripsi II</p>  <p><u>Dr. Khairuddin, M.Ag</u> NIP. 19640706 201411 1 001</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p><u>Dr. Mahariah, M.Ag</u> NIP. 19750411 200501 2 004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p><u>Drs. Hadis Purba, MA</u> NIP. 19620404 199303 1 002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara SUMATERA UTARA MEDAN  <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 19671212 199403 1 004</p>	

Nomor : Istimewa

Medan, 18 November 2022

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari :

Nama : Sangkot Hayati

NIM : 0301182203

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Tantangan dan Upaya *Musyrifah* dalam Mengatasi Perilaku *Ghasab* di Asrama Santriwati Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru Kec. Lembah Sorik Marapi Kab.Mandailing Natal

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah surat ini kami sampaikan dan terima kasih atas perhatian-perhatian saudara.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

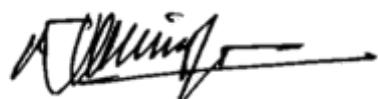
Pembimbing Skripsi I



Drs. Hendri Fauza, M.Pd

NIP.19590217 198603 1 004

Pembimbing Skripsi II



Dr. Khairuddin, M.Ag

NIP. 19640706 201411 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Tantangan dan Upaya *Musyrifah* dalam Mengatasi Perilaku *Ghasab* di Asrama Santriwati Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru Kec. Lembah Sorik Marapi Kab.Mandailing Natal” adalah benar merupakan karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 18 November 2022

Yang membuat pernyataan



Sangkot Hayati
0301182203

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama	:	Sangkot Hayati
Nim	:	0301182203
Fak/Jur	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Tantangan dan Upaya <i>Musyrifah</i> dalam Mengatasi Perilaku <i>Ghasab</i> di Asrama Santriwati Pondok Pesantren Mustafawiyah Purba Baru Kec.Lembah Sorik Marapi Kab. Mandailing Natal
Pembimbing I	:	Drs. Hendri Fauza, M.Pd
Pembimbing II	:	Dr. Khairuddin, M.Ag
Email	:	shayati282@gmail.com

Adapun tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui perilaku *ghasab* di pesantren Mustafawiyah Purba Baru. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi santri dalam melakukan *ghasab* di asrama Pondok Pesantren Mustafawiyah Purba Baru. 3) Untuk mengetahui tantangan *musyrifah* dalam mengatasi perilaku *ghasab* di asrama santriwati Pondok Pesantren Mustafawiyah Purba Baru. 4) Untuk mengetahui upaya *musyrifah* dalam mengatasi perilaku *ghasab* di asrama santriwati Pondok Pesantren Mustafawiyah Purba Baru.

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun hasil dari penelitian ini adalah Tantangan *musyrifah* dalam mengatasi perilaku *ghasab* pada santriwati di asrama yaitu sulitnya mengontrol dan mengatur satu per satu para santriwati di asrama dengan jumlah santriwati yang mencapai 4.638 orang di asrama, sedangkan jika dibandingkan dengan jumlah *musyrifah* yang membimbing mereka hanyalah berjumlah 27 orang saja. Juga sulitnya mengatasi sikap santriwati yang bandel. Dan upaya yang dilakukan *musyrifah* dalam mengatasi perilaku *ghasab* ialah dengan melakukan pembinaan akhlak yang baik, memberikan teladan, memberikan pemahaman kepada santriwati, memberikan pengawasan, kemudian memberikan sanksi.

Kata Kunci: *Musyrifah, Ghasab*

Diketahui Oleh
Pembimbing I

Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP.19590217 198603 1 004

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'almiin, segala puji dan syukur senantiasa kita ucapkan kepada Allah Swt karena atas rahmah dan karuniaNya, penulis selalu diberi kesehatan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik sesuai dengan kemampuan yang ada pada diri penulis. Shalawat serta salam tidak lupa pula kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang di mana dengan memperbanyak bershalawat kepada Beliau semoga kita termasuk ke dalam golongan ummat yang mendapat syafaat di yaumil akhir kelak, Aamiin ya rabbal'almiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tentunya terdapat beberapa kendala dan hambatan yang harus dilalui oleh penulis. Namun Alhamdulillah karena adanya usaha dan doa dari orang tua, serta bimbingan dari para dosen pembimbing penulis, serta adanya bantuan dari pihak lain, akhirnya semuanya dapat berjalan dengan baik sebagaimana mestinya. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas arahan dan bimbingan yang telah ibu berikan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Hadis Purba, MA selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas arahan dan bimbingan yang telah bapak berikan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Hendri Fauza, M.Pd selaku pembimbing skripsi I penulis, terima kasih atas nasehat, arahan bapak yang membimbing penulis mulai dari pengajuan judul skripsi, pengarahan judul, penyusunan proposal sampai akhir tahap penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Khairuddin, M.Ag selaku pembimbing skripsi II penulis, terima kasih atas nasehat, arahan, serta bimbingan yang telah bapak berikan untuk

membimbing penulis mulai dari penggerjaan proposal, sampai tahap akhir penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag selaku Dosen penasehat akademik yang senantiasa memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis mulai dari Mahasiswa Baru sampai Mahasiswa Akhir seperti saat ini.
8. Bapak dan ibu dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas ilmu, didikan, serta nasehat bapak dan ibu semuanya.
9. Kak Nini selaku staff pada Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan Informasi kepada penulis perihal pengajuan judul dan lain sebagainya.
10. Bapak Kepala Pesantren, *musyrifah* dan santriwati Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru Kec.Lembah Sorik marapi Kab. Mandailing Natal yang telah mendukung penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, ayahanda H. Mhd Bahri dan ibunda tercinta Hj. Elly Dahany Lubis yang telah mendoakan, memberikan kasih sayang, mendukung serta sumber semangat bagi penulis sehingga dapat memperoleh gelar sarjana.
12. Kepada Zul Kahfi Siregar dan Kak Riadah Dalimunthe yang telah membantu dalam pembuatan penulisan skripsi ini hingga selesai, serta selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
13. Kepada Yuni Sarah Nainggolan dan seluruh teman-teman PAI 2 juga kepada Fadilah Nasution dan Kak Khoirunnisa Batubara yang telah membantu memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang telah membantu tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebaikan dan jasa-jasa dari pihak-pihak di atas, semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada pihak-pihak tersebut, Aamiin ya rabbal'alamin.

Medan, 25 Agustus 2022

Penulis



Sangkot Hayati

0301182203

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II. ACUAN TEORI.....	6
2.1 Perilaku <i>Ghasab</i>	6
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Santri Dalam Melakukan Perilaku <i>Ghasab</i>	20
2.3 <i>Musyrifah</i>	23
2.4 Pondok Pesantren	25
2.5 Tantangan dalam Mengatasi Perilaku <i>Ghasab</i>	28
2.6 Upaya Mengatasi Perilaku <i>Ghasab</i>	29
2.7 Penelitian Terdahulu	31
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Latar Penelitian	35
3.2 Data dan Sumber Data	35
3.3 Metode Penelitian	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	39

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Temuan Umum Penelitian	40
4.2 Temuan Khusus.....	53
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Kepengurusan Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru.....	43
Tabel 4.2 Jumlah Santri dan Rombongan Belajar Satuan Pendidikan Muadalah Tingkat Tsanawiyah	45
Tabel 4.3 Jumlah Santri dan Rombongan Belajar Pendidikan Muadalah Tingkat Aliyah.....	46
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru..	47
Tabel 4.5 Aktivitas Keseharian Santriwati Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru.....	49
Tabel 4.6 Nama <i>Musyrifah</i> Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru.....	52

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01 Foto Gerbang Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru	116
Gambar 02 Foto Wawancara Dengan Pengurus Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru.....	116
Gambar 03 Foto Bersama Bapak Pengurus Pondok Pesantren Musthofawiyah Purba Baru.....	117
Gambar 04 Foto Halaman Depan Asrama Santriwati.....	117
Gambar 05 Foto Wawancara dengan <i>Musyrifah</i>	118
Gambar 06 Foto Wawancara dengan <i>Musyrifah</i>	118
Gambar 07 Foto Wawancara dengan <i>Musyrifah</i>	119
Gambar 08 Foto Wawancara dengan <i>Musyrifah</i>	119
Gambar 09 Foto Wawancara dengan <i>Musyrifah</i>	120
Gambar 10 Foto wawancara dengan Santriwati.....	120
Gambar 11 Foto wawancara dengan Santriwati.....	121
Gambar 12 Foto wawancara dengan Santriwati.....	121
Gambar 13 Foto wawancara dengan Santriwati.....	122
Gambar 14 Gambar Asrama Kamar Mawar	122
Gambar 15 Gambar Gambar di Dalam Kamar Mawar	123
Gambar 16 Gambar Mesjid Santriwati dan Dibawah Mesjid Jalan Menuju Pancuran.....	123
Gambar 17 Foto Santriwati Sedang Menunggu Shalat Ashar	124
Gambar 18 Foto Bersama Para Santriwati	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	80
Lampiran 2	81
Lampiran 3	82
Lampiran 4	84
Lampiran 5	87
Lampiran 6	90
Lampiran 7	94
Lampiran 8	97
Lampiran 9	100
Lampiran 10	103
Lampiran 11	106
Lampiran 12	110
Lampiran 13	113
Lampiran 14	116
Lampiran 15	125
Lampiran 16	126

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN