

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Hasil pre-test siswa kelas kontrol V – B sebelum diberikan perlakuan diperoleh nilai tertinggi sebesar 60 oleh satu orang siswa dan nilai terendah 26.6 oleh dua orang siswa sedangkan nilai rata-rata pre-test kelas kontrol 37.85 dan standar deviasi sebesar 9.6473. dan hasil post- test setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model konvensional diperoleh nilai tertinggi sebesar 80 oleh satu orang siswa dan nilai yang terendah sebesar 53.3 oleh empat orang siswa sedangkan nilai rata- rata post-test kelas kontrol 58.4591 dan standar deviasi sebesar 9.1679.
2. Hasil pre-test siswa kelas eksperimen V-A sebelum diberikan perlakuan diperoleh nilai tertinggi sebesar 66.6 oleh satu orang siswa dan nilai terendah sebesar 20 oleh satu orang siswa sedangkan nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen 41.7909 dan standar deviasi sebesar 11.2111. dan hasil post-test setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran Media Tiga Dimensi diperoleh nilai tertinggi sebesar 100 oleh dua orang siswa dan nilai terendah sebesar 60 oleh satu orang siswa sedangkan nilai rata- rata post-est kelas eksperimen 74.8227 dan standar deviasi sebesar 10.6567. artinya nilai pada kelas Eksperime lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model konvensional
3. Model pembelajaran ini memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa. dilihat dari hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan, maka didapati perbandingan antara nilai pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Media Tiga Dimensi yaitu nilai tertinggi sebesar 100 dengan dua orang siswa dan nilai terendah 60 dengan satu orang
4. siswa dengan rata- rata sebesar 74.8227 dan standar deviasi 10.6567. sedangkan pada kelas kontrol setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model konvensional diperoleh nilai tertinggi sebesar 60 oleh satu orang siswa dan nilai yag terendah sebesar 53.3 oleh empat orang siswa sedangkan nilai rata-rata post-test diperoleh sebesar 58.4591 dan standar deviasi sebesar 9.1679. selain itu pernyataan ini juga dibuktikan dengan menggunakan uji-t dengan diperolehnya

thitung > ttabel yaitu $5.258 > 2,024$ dengan tara signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan diterimanya H_a dan ditolaknya H_o .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dituntut agar dapat memahami karakteristik siswa- siswanya dan lebih aktif dalam melangsungkan proses pembelajaran dengan menggunakan model diskusi dengan pembaruan menggunakan media sebagai alat guru untuk membantu proses pembelajaran yang menarik salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran Media Tiga Dimensi untuk membantu dalam menyampaikan materi pelajaran
2. Bagi siswa, hendaknya lebih aktif, kreatif dan lebih menyenangkan dalam mengikuti proses pembelajaran apalagi dengan proses belajar menggunakan Media Tiga Dimensi maka dengan itu diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi sekolah, hendaknya bekerja sama, membangun sinergi memfasilitasi dan terus menginovasi metode pembelajaran yang lebih baik. sekolah disarankan agar melakukan pengembangan Media Tiga Dimensi agar siswa lebih aktif dan tidak monoton hanya dengan model ceramah. Tujuan agar siswa tertarik dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

