

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, S. (2006). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Akhyar, S. (2011). *Konseling Islami dan Kesehatan Mental*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Andana, Rizky. (2020). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kegiatan Merespon Pembelajaran*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol. 4. No. 1.
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Kediri: IAIT Press.
- Apriyono, A dan Taman, A. (2013). *Analisis Ovrraction*. *Jurnal Nomina*. Vol. 2. No. 2.
- Folastri, S. dan Rangka, I. B. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bandung: Mujahid Press.
- Haryanti, U. (2016). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar*. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*. Vol. 16 No. 1.
- Henni, S dan Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep dan Aplikasinya*. Medan: Penerbit LPPPI.
- Hulwani. (2019). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Bimbingan Kelompok dikelas XI SMA*. *Jurnal Kajian Pengembangan dan Kependidikan*. Vol.10. No. 2.
- Hurlock. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Jannah, N. (2015). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Rantau*. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*. Vol. 1. No. 1.
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Pranowo, T. A. dan Prihastanti, A. (2020). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*. No. 2. Vol. 2.
- Prayitno dan Amti, E. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rukminingsih. dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.

- Salim dan Syahrums. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Setianingsih, E. S. dan Sutoyo, A. (2014). *Pengembangan Model Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa*. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 3. No. 2.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suriabrata, S. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Syarqawi, A. (2019). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Syarqawi, A. dkk. (2019). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Konsep dan Teori*. Jakarta: Kencana.
- Syaukani. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Tarmizi. (2018). *Profesionalisasi Profesi Konselor Berwawasan Islami*. Medan: Perdana Publishing.
- Ulfa, M. (2019). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Token Economy*. *Jurnal Psikologi Konseling*. Vol. 15 No. 2.
- Yunitasari, R dan Hanifah, U. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2.

LAMPIRAN 1

SURAT BALASAN PENELITIAN

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN ACEH TENGGARA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 ACEH TENGGARA
Jalan Iskandar Muda Nomor 05 Babussalam kode pos 24651
Telepon (0629) 21186 Faximili (0629) 21186
Website :www.man1acehtenggara.sch.id

Nomor : B-233 / Ma.01.10.1/PP.00.6/09/2021 Kutacane, 20 September 2021
Lamp : -
Prihal : **Telah Melakukan Penelitian**

Kepada Yth :
An. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Di
Medan

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Aceh Tenggara Kabupaten Aceh Tenggara, dengan ini menandatangani dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **TRIA ULFHA**
Tempat/Tanggal Lahir : Mangga Dua, 4 Mei 1999
NIM : 0303171071
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Aceh Tenggara Kabupaten Aceh Tenggara, mulai tanggal 3 Agustus 2021 s.d 20 September 2021, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul:

**"PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
DI MAN 1 ACEH TENGGARA"**

Demikian lah Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.


Kepala Madrasah,
JAMALUDDIN, S. Ag
NIP. 19720602 199905 1 001

LAMPIRAN 2

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PENGGUNAAN ANGKET

Saya yang bertnda-tangan dibawah ini :

Nama : Kartika

Judul Penelitian : Pengaruh Konseling Kelompok Model Konseling Realitas Terhadap Minat Belajar Siswa MTsN 3 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Menyatakan bahwa benar mahasiswi Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan dengan identitas :

Nama : Tria Ulfha

Judul Penelitian : Pengaruh Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MAN 1 Aceh Tenggara.

Telah meminta izin kepada saya untuk menggunakan skala minat belajar yang saya susun di dalam penelitian saya. Oleh karena itu, melalui surat pernyataan kesediaan ini saya menyatakan telah menyetujui permohonan Sdri. Tria Ulfha untuk menggunakan skala tersebut guna kepentingan penelitian dengan judul penelitian yang tertera di atas.

Hormat Saya,



Kartika

LAMPIRAN 3

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

Berikut adalah beberapa angket pernyataan minat belajar siswa MAN 1 Aceh Tenggara. Adapun tujuan dari pengisian angket ini adalah dipergunakan untuk mengukur minat belajar siswa.

IDENTITAS SISWA

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :
4. Tempat, Tanggal Lahir :



PETUNJUK PENGISIAN

1. Angket Minat Belajar yang anda hadapi ini terdiri dari sejumlah pernyataan berkenaan dengan tingkat minat belajar Anda yang sesungguhnya
2. Pada kolom jawaban terdapat pernyataan yang terdiri dari 4 pilihan jawaban yang benar-benar dapat mewakili tingkat kesesuaian pernyataan dengan diri Anda
3. Jawaban yang anda berikan tidak akan dikategorikan pada jawaban benar atau salah
4. Jawaban setiap pernyataan yang dipilih akan bernilai benar jika sesuai dengan kondisi yang Anda alami
5. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia yaitu S, SR, KD, J, TP sesuai pernyataan Anda!

Keterangan :**S** : Selalu**SR** : Sering**KD** : Kadang-Kadang**J** : Jarang**TP** : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		S	SR	K	J	TP
1	Saya mendengarkan penjelasan guru didalam kelas saat belajar					
2	Saya tidak bertanya kepada guru apabila ada yang tidak jelas					
3	Saya menyerahkan tugas tepat waktu					
4	Saya menyelesaikan pekerjaan rumah di rumah					
5	Saya bertanya kepada guru jika ditunjuk					
6	Saya senang mengikuti setiap pelajaran					
7	Saya semangat mempelajari hal baru					
8	Ketika ada waktu kosong saya gunakan untuk bermain bersama teman					
9	Saya aktif memberikan tanggapan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas					
10	Ketika ada guru yang berhalangan masuk saya mengulang materi sebelumnya di kelas					
11	Ketika guru menjelaskan saya mengobrol dengan Teman					
12	Saya tidak suka mencatat materi pelajaran					

LAMPIRAN 4

HASIL SKOR ANGKET

Hasil *Pretest* Grup Eksperimen

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah
1.	AM	4	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	37
2.	ANF	4	3	4	3	2	4	4	1	2	2	3	4	36
3.	B	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	5	35
4.	FH	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	39
5.	MA	4	3	4	3	3	4	4	2	2	2	3	3	37
6.	MAM	4	4	5	3	1	2	4	1	2	3	4	4	37
7.	MF	4	3	3	2	5	3	5	1	2	2	2	5	37
8.	NAT	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	4	5	40
9.	RH	3	2	2	2	2	3	3	1	3	1	2	3	27
10.	SH	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	30

Hasil *Posttest* Grup Eksperimen

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah
1.	AM	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	5	45
2.	ANF	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	5	48
3.	B	5	2	5	3	5	4	3	4	5	4	4	4	48
4.	FH	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47
5.	MA	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	47
6.	MAM	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	47
7.	MF	4	3	3	5	5	4	5	4	4	3	4	5	49
8.	NAT	5	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	47
9.	RH	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	44
10.	SH	3	3	2	3	2	5	3	4	5	3	5	3	41

Hasil *Pretest* Grup Kontrol

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah
1.	AI	5	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	5	45
2.	AC	5	4	5	5	4	5	5	1	5	2	3	5	49
3.	A	5	3	5	5	2	5	5	1	2	2	4	5	44
4.	FK	5	4	3	5	4	5	4	2	3	3	3	5	46
5.	M	3	3	5	5	4	3	5	3	2	5	4	5	47
6.	NA	5	3	3	4	3	3	4	2	3	3	5	5	43
7.	ORU	5	3	5	4	4	4	4	2	3	3	4	5	46
8.	PR	4	4	3	5	5	3	5	3	4	3	5	5	49
9.	PAS	4	3	4	4	3	5	2	2	2	2	4	5	40
10.	SNAR	4	3	5	4	4	5	4	3	4	3	4	5	48

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hasil *Posttest* Grup Kontrol

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah
1.	AI	5	2	5	4	3	4	4	3	3	3	4	5	45
2.	AC	5	4	5	5	4	5	5	3	5	2	4	4	51
3.	A	5	3	4	5	4	5	5	2	3	3	4	5	48
4.	FK	5	3	3	5	4	4	4	2	4	3	5	4	46
5.	M	5	3	3	5	4	5	3	3	3	3	5	3	45
6.	NA	5	2	5	5	4	5	5	2	4	5	5	3	50
7.	ORU	5	2	5	4	3	4	4	3	3	3	4	5	45
8.	PR	4	1	4	5	5	4	5	3	3	3	5	5	47
9.	PAS	5	2	5	4	3	4	3	3	3	3	4	5	44
10.	SNAR	3	3	2	3	2	5	3	4	5	3	5	3	41

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 5
HASIL PENGOLAHAN DATA PADA SPSS

Distribusi Data *Pretest Grup Eksperimen* Melalui Aplikasi SPSS

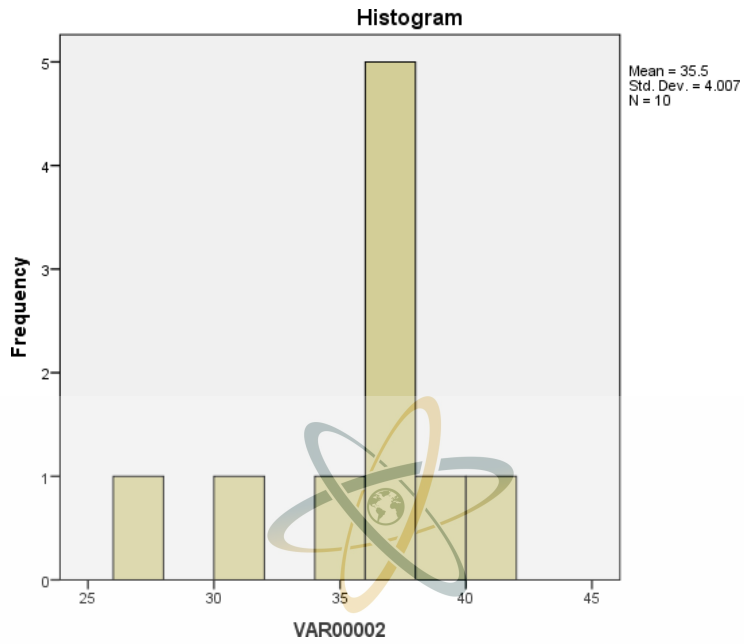
Statistics

VAR00002

N	Valid	10
	Missing	0
Mean		35.50
Std. Error of Mean		1.267
Median		37.00
Mode		37
Std. Deviation		4.007
Variance		16.056
Range		13
Minimum		27
Maximum		40

VAR00002

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
27	1	10.0	10.0	10.0
30	1	10.0	10.0	20.0
35	1	10.0	10.0	30.0
36	1	10.0	10.0	40.0
37	4	40.0	40.0	80.0
39	1	10.0	10.0	90.0
40	1	10.0	10.0	100.0
Total	10	100.0	100.0	

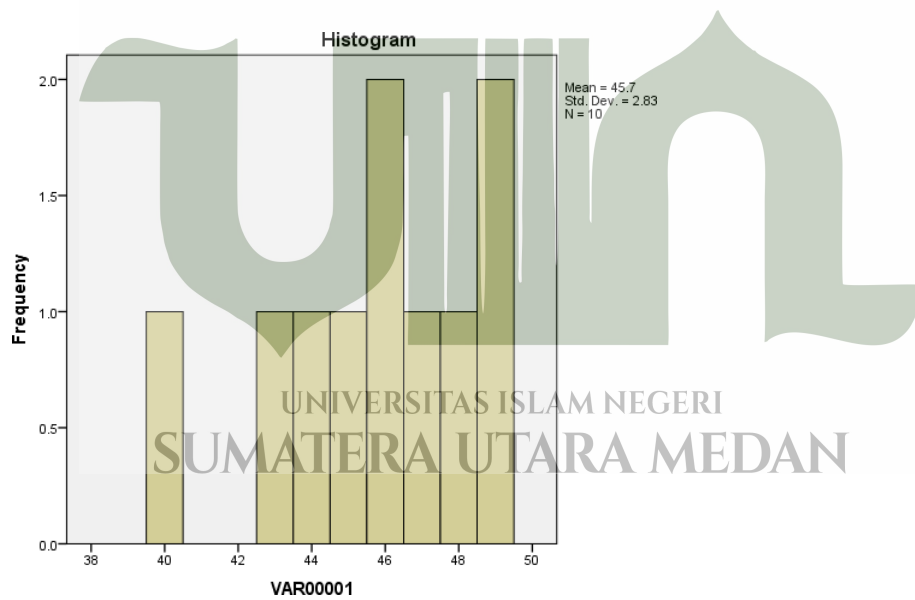


Distribusi Data *Pretest* Grup Kontrol Melalui Aplikasi SPSS

N	Valid	10
	Missing	0
Mean		45.70
Median		46.00
Mode		46
Std. Deviation		2.830
Variance		8.011
Range		9
Minimum		40
Maximum		49
Sum		457

VAR00001

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
40	1	10.0	10.0	10.0
43	1	10.0	10.0	20.0
44	1	10.0	10.0	30.0
45	1	10.0	10.0	40.0
Valid 46	2	20.0	20.0	60.0
47	1	10.0	10.0	70.0
48	1	10.0	10.0	80.0
49	2	20.0	20.0	100.0
Total	10	100.0	100.0	



Distribusi Data *Posttest* Grup Eksperimen Melalui Aplikasi SPSS

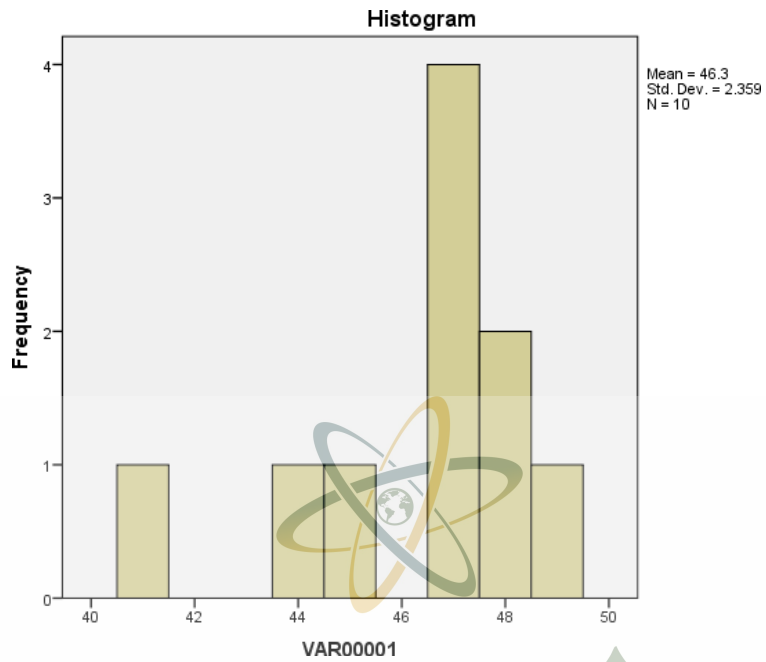
Statistics

VAR00001

N	Valid	10
	Missing	0
Mean		46.30
Std. Error of Mean		.746
Median		47.00
Mode		47
Std. Deviation		2.359
Variance		5.567
Range		8
Minimum		41
Maximum		49

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
41	1	10.0	10.0	10.0
44	1	10.0	10.0	20.0
45	1	10.0	10.0	30.0
Valid 47	4	40.0	40.0	70.0
48	2	20.0	20.0	90.0
49	1	10.0	10.0	100.0
Total	10	100.0	100.0	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Distribusi Data *Posttest* Grup Kontrol Melalui Aplikasi *SPSS*

Statistics

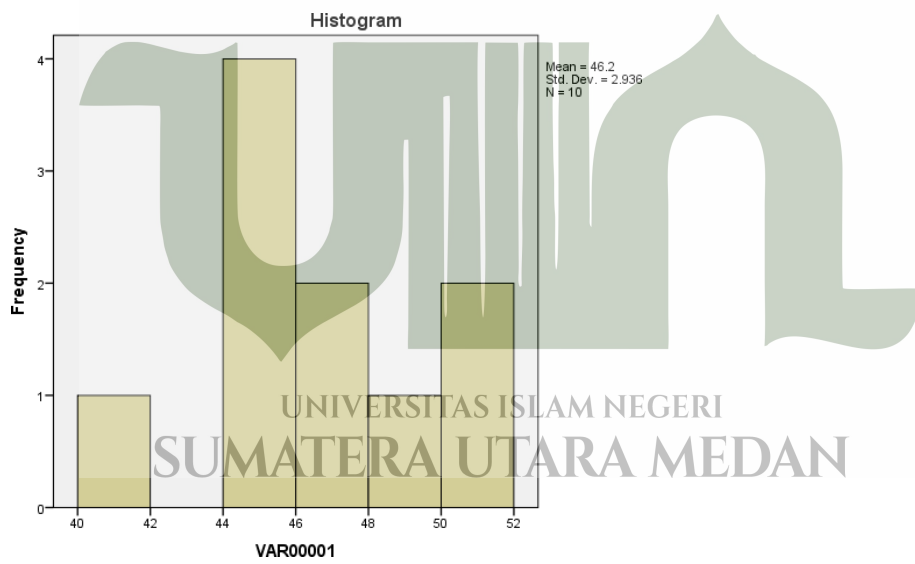
VAR00001

N	Valid	10
	Missing	0
Mean		46.20
Median		45.50
Mode		45
Std. Deviation		2.936
Variance		8.622
Range		10
Minimum		41
Maximum		51

Statistics

VAR00001

N	Valid	10
	Missing	0
Mean		46.20
Median		45.50
Mode		45
Std. Deviation		2.936
Variance		8.622
Range		10
Minimum		41
Maximum		51



UJI RELIABILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.751	13

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		VAR00049
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	40.60
	Std. Deviation	6.227
Most Extreme Differences	Absolute	.118
	Positive	.118
	Negative	-.110
Kolmogorov-Smirnov Z		.530
Asymp. Sig. (2-tailed)		.942

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI HOMOGENITAS

Test of Homogeneity of Variances

PRETEST

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.574	1	18	.458

PAIRED SAMPLE TEST PRE DAN POST KELAS EKSPERIMEN

Paired Samples Test

		Paired Differences		t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation			
Pair 1	PRETEST – POSTTEST	-10.800	2.936	-11.631	9	.000

* $P < 0,05$: nilai signifikan

PAIRED SAMPLE TEST PRE DAN POST KELAS KONTROL

Paired Samples Test						
		Paired Differences		t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation			
Pair 1	PRETEST - POSTTEST	-.500	3.951	-.400	9	.698

* $P > 0,05$: Nilai Tidak Signifikan

HASIL UJI INDEPENDENT SAMPLE T-TEST POST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Group Statistics					
	KELAS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Mlinat Belajar	eksperimen	10	46.30	2.359	.746
	Kontrol	10	46.20	2.936	.929

Independent Samples Test								
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Mlinat Belajar	Equal variances assumed	.415	.527	.084	18	.934	.100	1.191
	Equal variances not assumed			.084	17.202	.934	.100	1.191

LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN

Pemberian Pretest



Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Kepada Grup Eksperimen



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pemberian Angket *Posttest* Kepada Kedua Grup



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 8

Daftar Riwayat Hidup Peneliti

Identitas Pribadi

1. Nama : Tria Ulfha
2. Tempat/Tgl. Lahir : Mangga Dua, 04 Mei 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Keluarga : Anak kandung
5. Agama : Islam
6. Keawarganegaraan : Indonesia
7. Status : Mahasiswi
8. Alamat Rumah : Jl.Kutacane-Blangkejeren
9. RT/RW : 000/000
10. Desa/Kelurahan : Batu Mberong
11. Kecamatan : Badar
12. Kabupaten : Aceh Tenggara
13. Provinsi : Aceh
14. Alamat Domisili : Jl. Belat, No.75

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Riwayat Pendidikan
SUMATERA UTARA MEDAN

1. SD Negeri Percontohan Aceh Tenggara
2. SMP Swasta IT Darul Azhar Modern
3. SMA Negeri 1 Badar Aceh Tenggara