

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, secara singkat maka berikut adalah kesimpulan dari hasil penelitian tersebut:

1. Sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok, minat belajar siswa di MAN 1 Aceh Tenggara yang terdapat pada grup eksperimen lebih rendah dibandingkan dengan minat belajar siswa yang terdapat pada grup kontrol. Yaitu dengan nilai rata-rata *pretest* pada grup eksperimen adalah 35,5 sedangkan nilai rata-rata dari grup kontrol adalah 45,7 terbukti lebih tinggi.
2. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pada siswa di MAN 1 Aceh Tenggara, minat belajar siswa grup eksperimen tersebut terlihat meningkat yang ditunjukkan oleh uji *Paired Sample T-Test* dari kelas eksperimen yaitu angka yang signifikan antara nilai *pretest* dengan *posttest* grup eksperimen dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) $P = 0,000 < 0,05$. H_0 pada penelitian ini ditolak dan H_a diterima.

Uji *paired T-Test* dari grup kontrol menunjukkan angka yang tidak signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) $P = 0,698 > 0,05$, yang artinya tidak terdapat perbedaan rata-rata antara nilai *pretest* dan *posttest* minat belajar karena grup kontrol tidak diberi layanan bimbingan kelompok.

3. Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap minat belajar siswa di MAN 1 Aceh Tenggara yang mana minat belajar dari kedua grup tersebut menjadi setara, dibuktikan dengan *Independent Samples Test* dari hasil *posttest* pada kedua grup. Terlihat pada bagian "*Equal variances assumed*" diketahui nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,934 < 0,05$, "*Equal variances not assumed*" juga menghasilkan nilai nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,934 < 0,05$.

B. Saran

Setelah mengetahui hasil dari penelitian yang berjudul "Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa di MAN 1 Aceh Tenggara" ini, maka berikut saran yang ingin disampaikan oleh peneliti:

1. Kepala Sekolah. Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling yang terdapat disekolah.
2. Guru BK. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi tambahan referensi bagi guru BK dalam pemberian layanan bimbingan kelompok demi meningkatkan minat belajar siswa.
3. Siswa. Diharapkan agar mampu semaksimal mungkin memanfaatkan layanan BK yang ada di sekolah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN