

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA DI MAN 1 ACEH TENGGARA**



*Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

TRIA ULEHA

NIM. 33.17.10.71

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



SURAT PENGESAHAN

Surat ini berjudul " **PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI MAN 1 ACEH TENGGARA**". Yang disusun oleh **TRIA ULFHA** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Strata (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

15 OKTOBER 2021 M
8 RABIUL AWAL 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Panitian Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

Affin Siregar, M. Pd. I.
NIP. 198607162015031002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Anggota Penguji

SUMATERA UTARA MEDAN

1. Prof. Dr. Syaiful Akhyar Lubis, MA
NIP. 196212031989031002

2. Ahmad Syardawi, M.Pd
NIB. 110000095

3. Drs. Mahidin, M.Pd
NIP. 19580420199403101

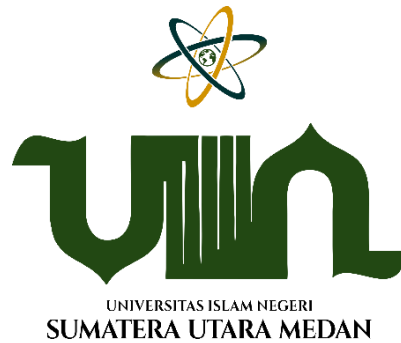
4. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107272007011031

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Hardianto, M. Pd.
NIP. 196712121994031004



**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA DI MAN 1 ACEH TENGGARA
SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :
TRIA ULFHA
NIM. 33.17.10.71

Pembimbing I

Prof. Dr. Syaiful Akhvar Lubis, MA
NIP. 195511051985031001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing II

Ahmad Syargawi, M.Pd
NIB. 110000095

**PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

No : Istimewa

Medan, September 2021

Lamp : -

Kpd, Yth.

Hal : Skripsi

Dekan Fakultas

an. Tria Ulfha

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

di Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb



DenganHormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa An.Tria Ulfhai yang berjudul : **“PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI MAN 1 ACEH TENGGARA”**, maka ini kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan diajukan dalam sidang Munaqosah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Prof. Dr. Syaiful Akhyar Lubis, MA
NIP. 196212031989031002

Ahmad Syardawi, M.Pd
NIB. 1100000095

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tria Ulfha
NIM : 0303171071
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa di MAN 1 Aceh Tenggara.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya cantumkan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 15 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



2000
Rp
20
METERAI
TEMPEL
E: BEAAJX073091723

Tria Ulfha
NIM.33.17.10.71

ABSTRAK



Nama : Tria Ulfa
NIM : 33.17.1.071
Fak/Prodi : FITK/ Bimbingan Konseling
Pendidikan Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Syaiful Akhyar Lubis, MA
Pembimbing II : Ahmad Syarqawi, M.Pd
Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok
Terhadap Minat Belajar Siswa di
MAN 1 Aceh Tenggara

Kata-Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Minat Belajar

Minat belajar siswa sangat mempengaruhi kualitas pencapaian hasil belajar siswa tersebut. Salah satu cara untuk menumbuhkan minat belajar siswa dilingkungan sekolah yaitu dengan memanfaatkan layanan bimbingan kelompok yang ada pada bimbingan dan konseling. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Aceh Tenggara.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui “Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa di MAN 1 Aceh Tenggara”. Penelitian ini berjenis kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 1 di MAN 1 Aceh Tenggara dengan sampel sebanyak 20 siswa yang dibagi menjadi dua grup, yaitu 10 siswa pada grup eksperimen dan 10 siswa pada grup kontrol. Hasil yang diperoleh melalui uji *Paired Sample T-Test* dari penelitian ini adalah kelas eksperimen menunjukkan angka yang signifikan antara nilai *pretest* dengan *posttest* grup eksperimen tersebut dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) $P = 0,000 < 0,05$. Maka H_0 pada penelitian ini ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh yaitu peningkatan terhadap minat belajar siswa grup eksperimen signifikan setelah diberi layanan bimbingan kelompok.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur penulis mengucapkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpah rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan semaksimal mungkin. Sholawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada baginda uswatun hasanah nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat Islam dari masa yang gelap menuju pada masa yang terang-menerang.

Skripsi yang berjudul : **Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa di MAN 1 Aceh Tenggara** merupakan sebuah usaha yang lakukan peneliti demi menuntaskan tugas dan melengkapi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Segala proses hingga hasil akhir dari penelitian yang dituangkan ke dalam skripsi dan disusun dengan usaha yang maksimal ini peneliti persembahkan sebagai hadiah untuk ibu peneliti tencinta yang mana karena do'a, dukungan emosional dan dukungan materi darinya lah sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir dari perkuliahan ini.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dari penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Syaiful Akhyar Lubis, M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan kontribusi berupa bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Syarqawi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan kontribusi berupa bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Sumatera Utara Medan.
7. Kepada teman-teman seperjuangan jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam stambuk 2017 yang senantiasa memberikan pencerahan maupun dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada almarhum ayah saya (Alfaatihah) yang telah memberi didikan kepada kedua abang saya Sukron Muchlis, A.Md.Kep dan Rizki Ikhwan, A.Md.A.K sehingga mereka berdua mampu memberi saya banyak motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Kepada rekan-rekan yang telah banyak membantu saya dalam melaksanakan penelitian di MAN 1 Aceh Tenggara, khususnya pak Ambiya Al-Fata, S.Pd dan yang teristimewa Patdli Irsan, S.Hum.
10. Terakhir saya ucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu menunaikan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Dengan memanjatkan do'a kepada Allah SWT, peneliti berharap Allah senantiasa membalas segala kebaikan-kebaikan yang telah peneliti terima selama penyusunan skripsi ini. Walau peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, peneliti berharap hasil penelitian yang tertuang pada skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. *Aamiin.*

Medan, September 2021

Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN


Tria Ulfha

33.17.10.71

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Minat Belajar	
1. Minat.....	8
2. Macam-Macam Minat.....	11
3. Pengertian Belajar.....	12
4. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	15
5. Minat Belajar Siswa.....	17
6. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa	20
B. Bimbingan Kelompok	
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	22
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	23
3. Komponen-Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	27
4. Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok	30
5. Pendekatan Bimbingan Kelompok	33
6. Tahap-Tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	35
7. Teknik-Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	37

C. Penelitian Relevan.....	40
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel	43
C. Definisi Operasional	43
D. Variabel Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data	46
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Data Lokasi Penelitian	48
B. Deskripsi Data Penelitian.....	49
C. Analisis Data	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alternatif Jawaban	45
Tabel 4.1. Profil Sekolah.....	48
Tabel 4.2 Hasil <i>pretest</i> grup eksperimen.....	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Grup Eksperimen	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Grup Eksperimen Melalui <i>SPSS</i>	52
Tabel 4.5 Hasil <i>pretest</i> grup kontrol	53
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Grup Kontrol	53
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Grup Kontrol Melalui <i>SPSS</i>	54
Tabel 4.8 Hasil angket <i>posttest</i> grup eksperimen.....	55
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Grup Eksperimen	55
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Grup Eksperimen Melalui <i>SPSS</i>	56
Tabel 4.11 Hasil angket <i>posttest</i> grup Kontrol.....	57
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Grup Kontrol.....	57
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Grup Kontrol Melalui <i>SPSS</i>	58
Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas Hasil Angket	59
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Kedua Grup.....	60
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Kedua Grup.....	61
Tabel 4.17 Paired Samples Test	62
Tabel 4.18 Paired Samples Test <i>Pretest</i> dan <i>PostTest</i> Grup Kontrol	62
Tabel 4.19 <i>Independent Sample T-Test Posttest</i>	63
Tabel 4.20 <i>Independent Samples Test</i>	64
Tabel 4.21 Jadwal Berlangsungnya Kegiatan Penelitian	65
Tabel 4.22 Deskripsi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Ilustrasi perlakuan	42
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Grup Eksperimen	52
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Grup Kontrol	54
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil <i>Posttest</i> Grup Eksperimen	56
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil <i>Posttest</i> Grup Kontrol.....	58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN