

DAFTAR PUSTAKA

- Amliah, N. (2017). Efektivitas Behavioral Dengan Teknik Reinforcement Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MAN Pangkep. *Skripsi*, 1-215.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Corey, G. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. USA: Brooks/Cole.
- Dapa, A. N., & Mangantes, M. L. (2021). *Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Dryden, W., & Branch, R. (2008). *The Fundamentals of Rational Emotive Behavior Therapy*. USA: John Wiley & Sons, Ltd.
- Fiah, R. E. (2015). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Idea Press.
- Folastri, S., & Rangka, I. B. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan & Konseling Kelompok*. Bandung: Mujahid Press.
- Gusty, S. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hakim, T. (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- K., R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2019). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Lubis, N. L. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 67-76.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). *The Truth About Burnout*. USA: Jossey-Bass.
- Muna, N. (2020). Strategi Guru BK dalam Mengatasi Burnout Study Siswa SMKN 1 Widasari. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 4 (1), 81-92.
- Muna, N. R. (2013). . Efektivitas Teknik Self Regulation Learning dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendikia Sekarkemuning Cirebon. *Jurnal Holistik*, 14 (02), 57-78.
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.

- Prayitno. (2014). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. (2014). *Pembelajaran Melalui Pelayanan BK di Satuan Pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- RI, L. P. (2020). *Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Diseases (Covid-19)*. Jakarta: Menteri Kesehatan RI.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhertina. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatera.
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syafaruddin, Syarqawi, A., & Amelia, D. N. (2019). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling (Telaah Konsep, Teori dan Praktik)*. Medan: Perdana Publishing.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Press.



L A M P I R A N



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN I: Surat Izin Penggunaan Angket Kejenuhan Belajar

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN SKALA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mukhamad Ilham Mubarok
Judul Penelitian : Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik *Games* Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman.

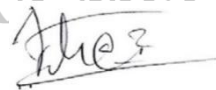
Menyatakan bahwa benar Mahasiswi Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan dengan identitas

Nama : Imilia Aulina
Judul Penelitian : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan REBT Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Daring Pada Masa Covid-19 Di SMAN 1 Deli Tua.

Telah meminta izin kepada saya untuk menggunakan angket kejenuhan belajar yang telah saya susun di dalam penelitian saya. Oleh karena itu, melalui surat pernyataan kesediaan ini, saya menyatakan telah menyetujui permohonan Sdri. Imilia Aulina untuk menggunakan skala tersebut guna kepentingan penelitian dengan judul penelitian yang tertera di atas.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hormat Saya,



Mukhamad Ilham Mubarok

LAMPIRAN II: Angket Kejenuhan Belajar

SKALA KEJENUHAN BELAJAR

A. PENGANTAR

Berikut ini ada beberapa pernyataan yang perlu ditanggapi yang berkaitan dengan kejenuhan belajar. Semua respon benar bilamana berkaitan dengan apa yang saudara rasakan sebenarnya. Respon yang saudara berikan sangat berharga bagi peneliti. Skala ini bukanlah suatu tes yang mempengaruhi nilai raport anda dan tidak terdapat sanksi. Oleh karena itu, mohon kesediaannya untuk mengerjakan dengan sungguh-sungguh dan pastikan tidak ada yang terlewati.

Peneliti mengharapkan agar saudara sekalian memberikan jawaban yang jujur. Atas kesediaan anda dalam membantu memberikan informasi, saya mengucapkan terimakasih.

Medan, Juli 2021

Peneliti,



Imilia Aulina

B. PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini secara teliti.
2. Jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan diri sendiri dengan memberikan tanda ceklis (√) pada jawaban yang anda pilih.
3. Setiap pernyataan dalam angket ini terdiri dari 4 pilihan jawaban

SS : Sangat Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya belajar tiap hari		√		

Berdasarkan contoh tersebut, anda memberikan tanda ceklis (√) pada kolom S (setuju) pada pernyataan 1 yang berarti anda merasa setuju bahwa anda belajar setiap hari.

C. IDENTITAS

1. Nama :
2. Kelas :
3. No. Absen :
4. Jenis Kelamin :

D. INSTRUMEN KEJENUHAN BELAJAR

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Tempat belajar saya selalu terlihat sama.				
2.	Saya belajar sangat giat agar tidak mendapat nilai yang jelek.				
3.	Saya tidak harus belajar dengan keras.				
4.	Saya engga belajar terus-menerus.				
5.	Saya gagal dalam belajar.				
6.	Saya senang ketika teman-teman saya menapat nilai yang lebih baik daripada saya.				
7.	Saya tidak punya waktu untuk berekreasi.				
8.	Saya hanya bepergian untuk sekolah.				
9.	Saya sering bermalas-malasan ketika belajar.				
10.	Saya merasa bosan terus mempelajari mata pelajaran yang sama.				
11.	Saya terbebani dengan banyak tugas belajar.				
12.	Saya tidak ingin pergi berlibur.				
13.	Saya kehilangan minat belajar.				
14.	Saya harus menguasai materi pelajaran seperti teman-teman yang lain.				
15.	Saya kehilangan semangat belajar.				

16.	Saya tidak suka memperoleh nilai yang lebih rendah daripada teman-teman saya.				
17.	Saya ingin pergi ke suatu tempat untuk berlibur.				
18.	Saya harus belajar dengan keras.				
19.	Saya gelisah ketika hasil ulangan akan dibagikan.				
20.	Saya mempunyai satu tempat khusus untuk belajar.				
21.	Saya merasa lelah setelah belajar.				
22.	Jika saya mendapatkan nilai yang buruk saya malu.				
23.	Saya tidak suka jika teman-teman memperoleh nilai lebih tinggi daripada saya.				
24.	Saya duduk dibangku yang sama setiap hari.				
25.	Saya harus belajar agar nilai saya baik.				
26.	Meskipun saya tidak menyukai pelajaran tertentu saya harus tetap mempelajarinya.				
27.	Saya belajar di satu tempat saja.				
28.	Tubuh saya terasa lemah setelah belajar.				
29.	Ketika saya tidak enak badan saya tidak belajar.				
30.	Usaha saya dalam belajar sia-sia.				
31.	Belajar tidak meningkatkan pengetahuan saya.				
32.	Saya merasa tidak bertenaga saat belajar.				
33.	Nilai yang saya peroleh tidak sesuai dengan harapan.				
34.	Saya merasa tidak membuang waktu dalam belajar.				
35.	Kelas saya terlalu ramai.				
36.	Saya tetap belajar meskipun sedang tidak enak badan.				
37.	Saya tidak harus belajar untuk mendapat nilai yang baik.				
38.	Saya belajar dengan cara yang itu-itu saja.				
39.	Saya akan merasa senang jika semua mata pelajaran dilakukan hanya sekali dalam seminggu.				
40.	Saya tidak mengerti apa yang saya pelajari.				
41.	Saya merasa membuang waktu untuk belajar.				
42.	Saya tidak akan sukses dalam belajar.				
43.	Saya merasa penat saat belajar.				
44.	Saya ragu dengan hasil belajar yang saya capai.				
45.	Saya tidak memiliki motivasi dalam belajar.				

46.	Saya tidak bergairah untuk belajar.				
47.	Saya takut jika nanti nilai pelajaran saya tidak baik.				
48.	Saya tidak memiliki kemauan dalam belajar.				
49.	Saya tidak memperhatikan ketika pelajaran berlangsung.				

Terimakasih 😊



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN III: Hasil Pre-Test

Responden	No. Item																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Mhd. Fadli M T	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
Mhd. Panji D.	3	2	3	3	1	3	2	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
Madinah Azzahra	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
Novi Rahmadhani	3	3	2	2	3	0	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	
Nurna Billa	3	4	2	2	3	2	1	1	1	2	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	
Nurul Hidayah	3	3	1	1	3	1	2	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	1	1	3	3	4	1	4	4	4	2	2	2	4	
Pandapotan S.	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	
Ratu Jovitas S.	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	4	3	3	4	2	1	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	
Salsabila Husna	2	3	3	2	4	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	
Selly Febrianti	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	
Sintha Meldana	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	
Siti Nur Aisyah	3	3	2	0	3	2	0	2	2	3	2	2	0	3	3	2	3	1	2	2	0	3	3	4	3	3	3	2	2	3	
Viona Pranaska G.	2	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	1	4	3	4	2	2	4	4	2	3	2	3	
Widya Tri Aulia P.	4	3	1	2	4	1	3	3	2	3	3	1	2	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	
Widya Rahmadani	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	
Yuni Oktaviana S.	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	4	1	4	3	4	3	2	3	4	
Zidan Anugerah S.	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
Zuniawan Bangun	1	3	2	3	1	1	4	2	3	2	4	2	3	2	2	3	4	3	1	2	3	4	1	3	2	3	4	3	4	1	

SUMATERA UTARA MEDAN

Responden	No. Item																			Total Skor
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	
Mhd. Fadli M T	1	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	126
Mhd. Panji D.	2	2	3	3	2	3	2	4	2	2	1	4	3	2	1	2	2	4	3	126
Madinah Azzahra	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	120
Novi Rahmadhani	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	121
Nurna Billa	1	2	3	3	2	2	1	2	3	2	1	4	2	2	2	2	2	4	4	129
Nurul Hidayah	1	1	4	4	2	3	1	2	2	3	1	4	1	1	2	1	1	4	4	120
Pandapotan S.	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	1	4	2	2	3	3	2	3	3	124
Ratu Jovitas S.	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	127
Salsabila Husna	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	2	4	3	4	128
Selly Febrianti	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	124
Sintha Meldana	2	2	1	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	130
Siti Nur Aisyah	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	0	2	3	3	108
Viona Pranaska G.	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	4	2	3	1	2	1	4	3	127
Widya Tri Aulia P.	1	2	1	3	2	3	1	3	2	2	1	4	2	2	2	2	1	4	4	130
Widya Rahmadani	1	1	3	3	2	4	2	1	1	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	120
Yuni Oktaviana S.	1	1	3	4	3	1	1	2	2	2	1	4	1	3	1	1	2	4	3	116
Zidan Anugerah S.	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	2	2	2	1	2	3	124
Zuniawan Bangun	3	4	4	2	1	2	2	4	1	4	4	3	2	1	2	3	1	3	3	125

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN IV: Hasil *Post-Test*

Responden	No. Item																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Mhd. Fadli MT	3	3	2	1	3	3	1	2	2	1	4	1	3	2	2	3	4	4	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3
Mhd. Panji D.	1	3	2	1	3	2	1	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4
Madinah Azzahra	1	4	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	4	1	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3
Novi Rahmadhani	1	3	1	2	4	3	2	2	2	2	2	2	1	4	1	4	4	2	2	2	1	3	2	3	4	4	2	2	3	3
Nurna Billa	2	4	1	1	3	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	4	4	1	2	3	3
Nurul Hidayah	1	4	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	4	4	2	1	4	1	3	1	4	4	4	1	2	3	4
Pandapotan S.	3	3	2	1	3	3	2	1	1	1	3	1	2	3	1	3	3	1	3	2	4	4	1	4	3	2	3	3	2	3
Ratu Jovitas S.	2	4	1	2	4	3	2	1	1	1	2	2	1	4	2	3	4	1	2	2	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4
Salsabila Husna	2	4	2	2	3	3	1	1	2	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3
Selly Febrianti	3	4	1	2	4	2	1	2	2	2	3	1	1	4	1	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4
Sintha Meldana	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	3	1	4	4	3	1	3	2	4	3	3	3	2	1	4	2	3
Siti Nur Aisyah	1	3	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	1	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	3
Viona Pranaska G.	1	4	1	1	3	3	2	2	1	1	1	1	2	4	2	4	4	1	2	2	1	3	2	3	4	3	2	2	3	4
Widya Tri Aulia P.	2	3	1	1	4	3	2	2	2	2	2	1	2	4	2	3	4	2	2	2	3	4	1	3	3	3	2	2	2	3
Widya Rahmadani	1	4	1	2	3	4	1	2	1	1	1	1	1	4	1	3	4	2	1	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	4
Yuni Oktaviana S.	1	4	1	2	3	4	2	2	2	1	2	2	1	4	2	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4
Zidan Anugerah S.	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	4	1	3	4	1	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3
Zuniawan Bangun	3	3	2	3	3	2	2	1	2	1	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3

SUMATERA UTARA MEDAN

Responden	No. Item																			Total Skor
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	
Mhd. Fadli M T	2	3	3	3	2	1	2	2	4	2	1	3	3	2	2	1	3	3	3	119
Mhd. Panji D.	1	2	4	3	2	1	2	2	4	3	1	4	2	3	1	2	3	3	4	119
Madinah Azzahra	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	115
Novi Rahmadhani	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	4	115
Nurna Billa	2	2	3	4	1	2	1	3	3	2	1	4	2	2	2	1	2	4	4	115
Nurul Hidayah	2	1	4	4	2	2	1	3	3	1	1	4	1	2	1	1	3	4	4	117
Pandapotan S.	1	3	2	3	1	2	3	2	3	1	1	4	3	2	2	2	3	3	4	116
Ratu Jovitas S.	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	4	2	2	2	2	3	3	4	118
Salsabila Husna	2	2	2	3	1	3	2	2	4	1	1	3	2	3	1	2	3	3	3	112
Selly Febrianti	1	2	2	3	1	3	1	2	2	1	1	3	2	3	2	1	2	4	4	120
Sintha Meldana	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	118
Siti Nur Aisyah	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	104
Viona Pranaska G.	1	2	3	4	1	3	2	1	2	2	1	4	1	2	1	1	4	3	4	111
Widya Tri Aulia P.	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	4	3	3	114
Widya Rahmadani	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	4	3	113
Yuni Oktaviana S.	1	1	2	3	1	2	1	2	3	1	1	4	2	2	2	2	3	4	3	112
Zidan Anugerah S.	1	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	110
Zuniawan Bangun	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	120

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN V: Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*

NO.	NAMA	<i>PRE-TEST</i>	<i>POST-TEST</i>
1	M. Fadli Muhaddist Tarigan	126	119
2	M. Panji Dermawan	126	119
3	Madinah Azzahra	120	115
4	Novi Rahmadhani	121	115
5	Nurna Billa	129	115
6	Nurul Hidayah	120	117
7	Pandapotan Simanjuntak	124	116
8	Ratu Jovita Simanjuntak	127	118
9	Salsabila Husna	128	112
10	Selly Febriyanti	124	120
11	Sintha Meldana	130	118
12	Siti Nur Aisyah	108	104
13	Viona Pranaska Ginting	127	111
14	Widia Tri Aulia Putri	130	114
15	Widya Rahmadhani	120	113
16	Yuni Oktaviana Sidabutar	116	112
17	Zidan Anugrah Saraan	124	110
18	Zuniawan Bangun	125	120
Total		2.225	2.068
Avarage		123.61	114.89
St. Deviasi		5.5	4.1

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PRE-TEST	18	108	130	123.61	5.500
Valid N (listwise)	18				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
POST-TEST	18	104	120	114.89	4.129
Valid N (listwise)	18				

LAMPIRAN VI: HASIL UJI NORMALITAS

Case Processing Summary

	KELAS	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR	PRE-TEST	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%
	POST-TEST	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%

Tests of Normality

	KELAS	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR	PRE TEST	.195	18	.069	.885	18	.032
	POST TEST	.122	18	.200*	.926	18	.166

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN VII: HASIL UJI HOMOGENITAS

Case Processing Summary

	KELOMPOK	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR	PRE-TEST	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%
	POST-TEST	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR	Based on Mean	.821	1	34	.371
	Based on Median	.583	1	34	.450
	Based on Median and with adjusted df	.583	1	30.017	.451
	Based on trimmed mean	.568	1	34	.456

Test of Homogeneity of Variances

TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.821	1	34	.371

ANOVA

TINGKAT KEJENUHAN BELAJAR

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	684.694	1	684.694	28.953	.000
Within Groups	804.056	34	23.649		
Total	1488.750	35			

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN VIII: HASIL UJI PAIRED SAMPEL T-TEST

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE-TEST	123.61	18	5.500	1.296
	POS-TEST	114.89	18	4.129	.973

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRETEST & POSTEST	18	.563	.015

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	PRETEST - POSTEST	8.722	4.663	1.099	6.403	11.041	7.936	17	.000

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN IX: SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-19664/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021

16 September 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMAN NEGERI 1 DELI TUA

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Imilia Aulina
NIM : 0303172128
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 09 April 2000
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : LK. V JL BESAR DELITUA GG. D. TANGKIL Kelurahan Delitua Kecamatan Delitua

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pendidikan No. 1, Kec. Deli Tua, Kab. Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan REBT untuk Menurunkan Tingkat Kejenuhan Belajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Deli Tua

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 16 September 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam



Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

LAMPIRAN X: SURAT BALASAN PENELITIAN



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 DELITUA
AKREDITASI : A**



Alamat : Jalan Pendidikan No. 1 Kecamatan Delitua Email:smansadelitua@gmail.com Kode Pos : 20355

Hal : **Jawaban Atas Surat Permohonan Penelitian**

Kepada Yth.

**Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
Di Tempat**

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Achy Askwana, S.Pd,M.Sn
Jabatan : Plt.Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Deli Tua

Menerangkan bahwa,

Nama : Imilia Aulina
NIM : 0303172128
Tempat, Tgl Lahir : Medan, 09 April 2000
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : LK. V Jl. Besar Deli Tua Gg. D. Tangkil Kelurahan Deli Tua Kec. Deli Tua

Berdasarkan surat yang telah kami terima dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, mahasiswa yang bersangkutan telah disetujui untuk melakukan riset terhitung mulai tanggal **15 – 30 November 2021** guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan REBT untuk Menurunkan Tingkat Kejenuhan Belajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Deli Tua.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih.



LAMPIRAN XI: RPL

RENCANA PELAKSANA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Deli Tua

Kelas / Semester : XII MIA 3 / Ganjil

Tahun Ajaran : 2021/2022

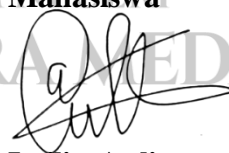
Pelaksana Layanan : Imilia Aulina

1.	Topik Permasalahan	:	Identifikasi kejenuhan belajar dalam diri
2.	Bidang Bimbingan	:	Bidang belajar dan bimbingan kelompok
3.	Kegiatan / Jenis Layanan	:	Layanan bimbingan kelompok
4.	Fungsi Kegiatan	:	Mengetahui jenis kejenuhan belajar dalam diri siswa
5.	Tujuan Kegiatan / Hasil yang ingin dicapai	:	Siswa mengetahui jenis kejenuhan belajar dalam diri.
6.	Sasaran	:	Siswa XII MIA 3 di SMAN 1 Deli Tua
7.	Rencana Kegiatan		
	a. Hari / Tanggal	:	Selasa / 16 November 2021
	b. Waktu	:	08:00 - selesai
	c. Semester / Tahun	:	Genap / 2021-2022
	d. Tempat Penyelenggaraan	:	SMAN 1 Deli Tua (Jl. Pendidikan No. 1 Kec. Deli Tua)
8.	Penyelenggara Layanan	:	Imilia Aulina
9.	Pihak yang dilibatkan	:	Siswa
10.	Alat dan Perlengkapan	:	
	a. Instrumen Pendukung	:	Angket bimbingan kelompok
	b. Alat	:	Bahan materi dan alat tulis
11.	Langkah-Langkah Bimbingan Kelompok	:	Tahap Pembentukan a. Mengucapkan salam, selamat datang dan terimakasih atas kehadiran anggota kelompok dalam melaksanakan kegiatan. b. Berdo'a bersama sesuai kepercayaan masing-masing. c. Menjelaskan mengenai Bimbingan Kelompok (definisi, tujuan, dan asas).

	<p>d. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan pengakraban.</p> <p>Tahap Peralihan</p> <p>a. Tanya jawab mengenai kesiapan anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan.</p> <p>b. Memberikan contoh topik yang akan dikemukakan.</p> <p>Tahap Kegiatan</p> <p>a. Anggota kelompok mengemukakan topik yang akan dibahas.</p> <p>b. Menetapkan topik yang akan dibahas bersama anggota kelompok.</p> <p>c. Membahas topik.</p> <p>d. Melaksanakan kegiatan selingan berbentuk permainan.</p> <p>Tahap Pengakhiran</p> <p>a. Mengemukakan bahwa kegiatan akan berakhir.</p> <p>b. Anggota kelompok mengemukakan kesan terhadap pelaksanaan kegiatan.</p> <p>c. Pengisian lembar respon dan absensi.</p> <p>d. Ucapan terimakasih, do'a dan salam.</p>
--	--

Deli Tua, November 2021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Mahasiswa
SUMATERA UTARA MEDAN



Imilia Aulina

NIM: 0303172128

RENCANA PELAKSANA LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Deli Tua

Kelas / Semester : XII MIA 3 / Ganjil

Tahun Ajaran : 2021/2022

Pelaksana Layanan : Imilia Aulina

1.	Topik Permasalahan	:	Modifikasi kejenuhan belajar
2.	Bidang Bimbingan	:	Bidang belajar dan bimbingan kelompok
3.	Kegiatan / Jenis Layanan	:	Layanan bimbingan kelompok
4.	Fungsi Kegiatan	:	Mengurangi kejenuhan belajar siswa
5.	Tujuan Kegiatan / Hasil yang ingin dicapai	:	Siswa mengetahui cara mengurangi kejenuhan belajar.
6.	Sasaran	:	Siswa XII MIA 3 di SMAN 1 Deli Tua
7.	Rencana Kegiatan a. Hari / Tanggal b. Waktu c. Semester / Tahun d. Tempat Penyelenggaraan	:	Senin / 22 November 2021 08:00 - selesai Genap / 2021-2022 SMAN 1 Deli Tua (Jl. Pendidikan No. 1 Kec. Deli Tua)
8.	Penyelenggara Layanan	:	Imilia Aulina
9.	Pihak yang dilibatkan	:	Siswa
10.	Alat dan Perlengkapan a. Instrumen Pendukung b. Alat	:	Angket bimbingan kelompok Bahan materi dan alat tulis
11.	Langkah-Langkah Bimbingan Kelompok	:	Tahap Pembentukan a. Mengucapkan salam, selamat datang dan terimakasih atas kehadiran anggota kelompok dalam melaksanakan kegiatan. b. Berdo'a bersama sesuai kepercayaan masing-masing. c. Menjelaskan mengenai Bimbingan Kelompok (definisi, tujuan, dan asas). d. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan pengakraban.

	<p>Tahap Peralihan</p> <ol style="list-style-type: none"> Tanya jawab mengenai kesiapan anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan. Memberikan contoh topik yang akan dikemukakan. <p>Tahap Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> Anggota kelompok mengemukakan topik yang akan dibahas. Menetapkan topik yang akan dibahas bersama anggota kelompok. Membahas topik. Melaksanakan kegiatan selingan berbentuk permainan. <p>Tahap Pengakhiran</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengemukakan bahwa kegiatan akan berakhir. Anggota kelompok mengemukakan kesan terhadap pelaksanaan kegiatan. Pengisian lembar respon dan absensi. Ucapan terimakasih, do'a dan salam.
--	--

Deli Tua, November 2021

Mahasiswa



Imilia Aulina

NIM: 0303172128

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANA LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Deli Tua

Kelas / Semester : XII MIA 3 / Ganjil

Tahun Ajaran : 2021/2022

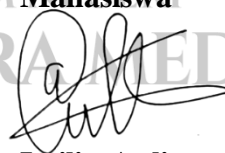
Pelaksana Layanan : Imilia Aulina

1.	Topik Permasalahan	:	Komitmen
2.	Bidang Bimbingan	:	Bidang belajar dan bimbingan kelompok
3.	Kegiatan / Jenis Layanan	:	Layanan bimbingan kelompok
4.	Fungsi Kegiatan	:	Membuat komitmen untuk mengurangi kejenuhan belajar
5.	Tujuan Kegiatan / Hasil yang ingin dicapai	:	Siswa berkomitmen untuk mengurangi kejenuhan belajar dalam diri.
6.	Sasaran	:	Siswa XII MIA 3 di SMAN 1 Deli Tua
7.	Rencana Kegiatan a. Hari / Tanggal b. Waktu c. Semester / Tahun d. Tempat Penyelenggaraan	:	Selasa / 23 November 2021 08:00 - selesai Genap / 2021-2022 SMAN 1 Deli Tua (Jl. Pendidikan No. 1 Kec. Deli Tua)
8.	Penyelenggara Layanan	:	Imilia Aulina
9.	Pihak yang dilibatkan	:	Siswa
10.	Alat dan Perlengkapan a. Instrumen Pendukung b. Alat	:	Angket bimbingan kelompok Bahan materi dan alat tulis
11.	Langkah-Langkah Bimbingan Kelompok	:	Tahap Pembentukan a. Mengucapkan salam, selamat datang dan terimakasih atas kehadiran anggota kelompok dalam melaksanakan kegiatan. b. Berdo'a bersama sesuai kepercayaan masing-masing. c. Menjelaskan mengenai Bimbingan Kelompok (definisi, tujuan, dan asas).

	<p>d. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan pengakraban.</p> <p>Tahap Peralihan</p> <p>a. Tanya jawab mengenai kesiapan anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan.</p> <p>b. Memberikan contoh topik yang akan dikemukakan.</p> <p>Tahap Kegiatan</p> <p>a. Anggota kelompok mengemukakan topik yang akan dibahas.</p> <p>b. Menetapkan topik yang akan dibahas bersama anggota kelompok.</p> <p>c. Membahas topik.</p> <p>d. Melaksanakan kegiatan selingan berbentuk permainan.</p> <p>Tahap Pengakhiran</p> <p>a. Mengemukakan bahwa kegiatan akan berakhir.</p> <p>b. Anggota kelompok mengemukakan kesan terhadap pelaksanaan kegiatan.</p> <p>c. Pengisian lembar respon dan absensi.</p> <p>d. Ucapan terimakasih, do'a dan salam.</p>
--	--

Deli Tua, November 2021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Mahasiswa
SUMATERA UTARA MEDAN



Imilia Aulina

NIM: 0303172128

RENCANA PELAKSANA LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Deli Tua
 Kelas / Semester : XII MIA 3 / Ganjil
 Tahun Ajaran : 2021/2022
 Pelaksana Layanan : Imilia Aulina

1.	Topik Permasalahan	:	Belajar menyenangkan di masa pandemi
2.	Bidang Bimbingan	:	Bidang belajar dan bimbingan kelompok
3.	Kegiatan / Jenis Layanan	:	Layanan bimbingan kelompok
4.	Fungsi Kegiatan	:	Mengetahui cara belajar menyenangkan di masa pandemic
5.	Tujuan Kegiatan / Hasil yang ingin dicapai	:	Siswa mengetahui cara belajar menyenangkan di masa pandemic
6.	Sasaran	:	Siswa XII MIA 3 di SMAN 1 Deli Tua
7.	Rencana Kegiatan a. Hari / Tanggal b. Waktu c. Semester / Tahun d. Tempat Penyelenggaraan	:	Senin / 29 November 2021 08:00 - selesai Genap / 2021-2022 SMAN 1 Deli Tua (Jl. Pendidikan No. 1 Kec. Deli Tua)
8.	Penyelenggara Layanan	:	Imilia Aulina
9.	Pihak yang dilibatkan	:	Siswa
10.	Alat dan Perlengkapan a. Instrumen Pendukung b. Alat	:	Angket bimbingan kelompok Bahan materi dan alat tulis
11.	Langkah-Langkah Bimbingan Kelompok	:	Tahap Pembentukan a. Mengucapkan salam, selamat datang dan terimakasih atas kehadiran anggota kelompok dalam melaksanakan kegiatan. b. Berdo'a bersama sesuai kepercayaan masing-masing. c. Menjelaskan mengenai Bimbingan Kelompok (definisi, tujuan, dan asas). d. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan pengakraban.

	<p>Tahap Peralihan</p> <ol style="list-style-type: none"> Tanya jawab mengenai kesiapan anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan. Memberikan contoh topik yang akan dikemukakan. <p>Tahap Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> Anggota kelompok mengemukakan topik yang akan dibahas. Menetapkan topik yang akan dibahas bersama anggota kelompok. Membahas topik. Melaksanakan kegiatan selingan berbentuk permainan. <p>Tahap Pengakhiran</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengemukakan bahwa kegiatan akan berakhir. Anggota kelompok mengemukakan kesan terhadap pelaksanaan kegiatan. Pengisian lembar respon dan absensi. Ucapan terimakasih, do'a dan salam.
--	--

Deli Tua, November 2021

Mahasiswa



Imilia Aulina

NIM: 0303172128

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN XII: DOKUMENTASI

SMA NEGERI 1 DELI TUA



Ruang BK SMA Negeri 1 Deli Tua



Guru BK SMA Negeri 1 Deli Tua (Ibu Tety Nursiwanty, M.Psi)



Pelaksanaan Pre-Test



Pelaksanaan Treatment





Pelaksanaan Post-Test



LAMPIRAN XIII: DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

Nama Lengkap : Imilia Aulina
T. Tanggal Lahir : Medan, 09 April 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : WNI
Status : Mahasiswa
Alamat Rumah : Jl. Besar Deli Tua, Gg. D. Tangkil, Kec. Deli Tua, Kab. Deli
Serdang, Sumatera Utara
Alamat E-mail : aulinaimilia@gmail.com
No. Hp : 0822-8677-3137

B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Swasta YPI Deli Tua
SLTP : SMP Negeri 2 Deli Tua
SLTA : SMA Swasta Istiqlal Deli Tua
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

C. Data Orang Tua

1. Ayah
Nama Ayah : (Alm) Ali Wardani, S.T
T. Tgl Lahir : 04 Juni 1970
Pekerjaan : -
Pnd. Terakhir : -
2. Ibu
Nama Ibu : Syamsinar, S.Pd
T. Tgl Lahir : Tebing Tinggi, 09 Oktober 1972
Pekerjaan : Guru
Pnd. Terakhir : S1 Pendidikan Matematika
3. Wali
Nama : Muksin Matondang
T. Tgl. Lahir : Tapanuli Selatan, 14 Agustus 1975
Pekerjaan : Supir
Pnd. Terakhir : SLTA