

**ETIKA PENDIDIK MENURUT IMAM HASAN ALI BIN
HABIB AL-BASHARI AL-MAWARDI DALAM KITAB
*ADAB AD-DUNYA WA AD-DIN***

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

**WEGIQ TRISETYA WICAKSONO
0301182185**



PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**ETIKA PENDIDIK MENURUT IMAM HASAN ALI BIN
HABIB AL-BASHARI AL-MAWARDI DALAM KITAB
*ADAB AD-DUNYA WA AD-DIN***



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

WEGIO TRISETYA WICAKSONO

NIM. 0301182185

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEMBIMBING SKRIPSI I

Drs. Hadis Purba, M.A

NIP. 19620404 199303 1 002

PEMBIMBING SKRIPSI II

Dr. Khairuddin, M.Ag

NIP. 19640706201411 1 001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

SURAT PENGESAHAN

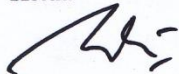
Skripsi ini berjudul: “Etika Pendidik Menurut Imam Hasan Ali bin Habib Al-Bashari Al-Mawardi dalam Kitab Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din” yang disusun oleh Wegiq Trisetya Wicaksono yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

7 Desember 2022
13 Jumadil Awal 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua



Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 20050 1 2004

Sekretaris



Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

1.



Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

Anggota Penguji

2.



Dr. Khairuddin, M. Ag
NIP. 19640706 201411 1 001

3.



Dr. Dedi Masri, Lc, MA
NIP. 19761231 2001121 1 006

4.



Drs. Rustam, MA
NIP. 196980920 199503 1 002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Medan, Oktober 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Wegiq Trisetya Wicaksono

NIM : 0301182185

Judul : **Etika Pendidik Menurut Imam Hasan Ali Bin Habib Al-Bashari Al-Mawardi Dalam Kitab *Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din***

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan terimakasih atas perhatian saudara

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

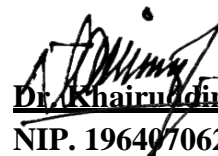
Pembimbing I



Dr. Hadis Purba, M.A

NIP. 19620404 199303 1 002

Pembimbing II



Dr. Khairuddin, M.Ag

NIP. 19640706201411 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Etika Pendidik Menurut Imam Hasan Ali Bin Habib Al-Bashari Al-Mawardi Dalam Kitab *Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din*”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan dengan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 11 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Wegiq Trisetya Wicaksono
NIM. 0301182185

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



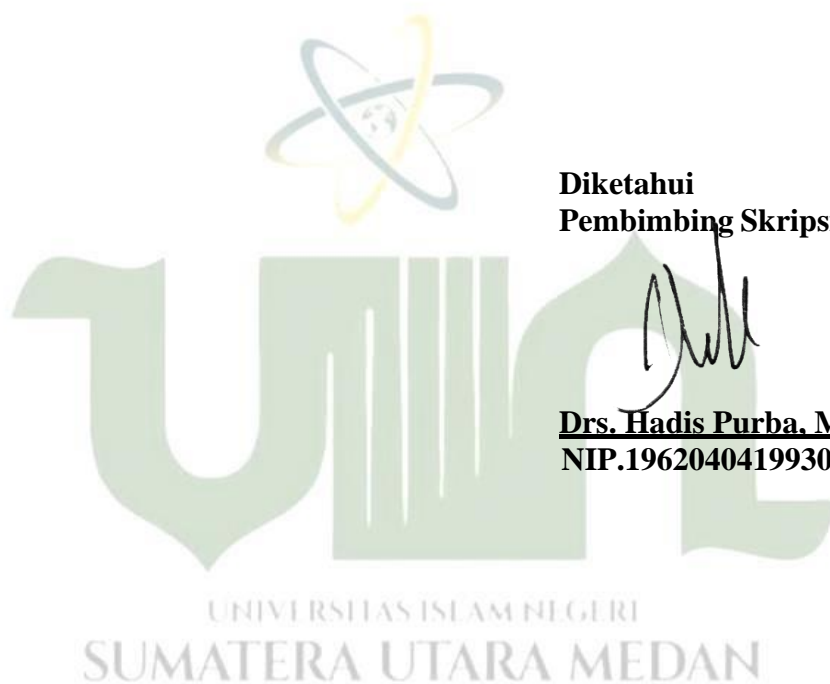
Nama : Wegiq Trisetya Wicaksono
Nim : 0301182185
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, M.A
Pembimbing II : Dr. Khairuddin, M.Ag
Judul : Etika Pendidik Menurut Imam Hasan Ali Bin Habib Al-Bashari Al-Mawardi Dalam Kitab *Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din*
Nomor HP : 089516639845
Email : wegiqtrisetya@gmail.com

Kata Kunci : *Etika, Pendidik.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Etika Pendidik Menurut Imam Hasan Ali Bin Habib Al-Bashari Al-Mawardi Dalam Kitab *Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din* Metode penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan library research. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan studi dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data adalah dengan Teknik konten analisis.

Adapun hasil penelitian yang telah penulis analisis tentang Etika Pendidik Menurut Imam Hasan Ali Bin Habib Al-Bashari Al-Mawardi Dalam Kitab *Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din* adalah sebagai berikut: (1) Etika pendidik terhadap Allah, a. Seorang pendidik ketika mendidik peserta didiknya harus memiliki niat yang tulus dari dalam hatinya hanya menghadap ridho dari Allah semata. b. Dilarang untuk seorang pendidik mendekati hal-hal yang syubhat dan harus memiliki sifat kanaah. c. Seorang pendidik harus mengamalkan ilmu yang dimilikinya dan senantiasa mematuhi segala perintah Allah SWT. (2) Etika pendidik terhadap dirinya sendiri, a. Dilarang untuk pendidik untuk mengikuti hawa nafsunya ketika memberikan pendapat yang dapat menyebabkan menentang kebenaran dan menyalahi aturan agama. b. Seorang pendidik harus mengatakan apa yang ia lakukan, jangan menyuruh apa yang ia tidak laksanakan, dan tidak merahasiakan selain apa yang ia tampilkan. c. Seorang pendidik wajib memiliki sifat yang tawaduk dan menjauhi ujub. (3) Etika pendidik terhadap ilmu, a. Seorang pendidik tidak boleh pelit terhadap ilmu yang mereka punya dan enggan untuk melarang diri mereka memberikan ilmu kepada peserta didik. b. Jika seorang pendidik tidak tahu tentang suatu ilmu maka dibolehkan untuknya untuk mengatakan tidak tahu. c. Janganlah seorang pendidik merasa kanaah terhadap ilmu yang ia miliki. (4) Etika pendidik terhadap peserta didik, a. Memotivasi peserta didik untuk selalu belajar dan janganlah membuat peserta didik untuk putus asa. b. Dilarang keras untuk seorang pendidik melakukan tindakan kekerasan, meremehkan, dan menyepelkan peserta didik. Alangkah lebih baiknya bersikap lemah lembut terhadapnya. c. Seorang pendidik dituntut untuk memberikan nasihat terhadap peserta didiknya dan bersikap lembut. Kemudian, memberikan seluruh kemampuan terbaiknya untuk memudahkan para peserta didik menerima Pendidikan yang diberikan olehnya. d.

Gunakanlah metode konsultasi dan wacana untuk mengajar seorang sultan dan janganlah menggunakan metode pengajaran dan memberikan ilmu. Gunakanlah metode konsultasi dan wacana untuk mengajar seorang sultan dan janganlah menggunakan metode pengajaran dan memberikan ilmu. Jikalau beliau melakukan kesalahan tegurlah dengan menawarkan untuk memperbaiki kekeliruannya dan janganlah secara terang-terangan. e. Seorang pendidik harus bisa mengkualifikasikan ilmu yang akan diberikan kepada sultan. f. Seorang pendidik jangan memulai pelajarannya terhadap para sultan kecuali setelah ia dipanggil olehnya. Dan janganlah menambah pelajaran di atas kadar kecukupan. g. Seorang pendidik harus memiliki firasat untuk mengetahui batas kemampuan peserta didiknya dan mengkualifikasikan peserta didiknya.



**Diketahui
Pembimbing Skripsi I**

Drs. Hadis Purba, MA
NIP.196204041993031002

ABSTRACT



Nama : Wegiq Trisetya Wicaksono
Nim : 0301182185
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, M.A
Pembimbing II : Dr. Khairuddin, M.Ag
Judul : Etika Pendidik Menurut Imam Hasan Ali Bin Habib Al-Bashari Al-Mawardi Dalam Kitab *Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din*
Nomor HP : 089516639845
Email : wegiqtrisetya@gmail.com

Keywords : *Ethics, educator*

The study was intended to know the ethics of educator according to priest hasan ali bin habib al-bashari al-mawardi in the book of *Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din*.

This method of research is a type of qualitative research with the approach of library research. Researchers are using data collection techniques with documentary studies. Whereas technical data analysis is with analysis content techniques.

As for the study which the author had analyzed of the ethics of educators according to priest hasan ali bin habib al-bashari al-dunya wad in the book of *Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din* was as follows: (1) an educator's ethic toward god, a. an educator in educating those who teach his subjects must have a genuine intention in his heart only towards the ridho of god. b. was forbidden for an educator to approach the memorabilia and should have a canacific nature. c. schoolteacher must abide by his knowledge and always obey the commandments of god. (2) an educator's ethics toward himself, a. was forbidden for educators to follow his passions when giving opinions that could lead to opposing truth and violating religious rules. b. an educator was to say what he did, refrain from telling what he did not do, and avoid keeping secrets other than what he was putting on. c. a compulsory educator has a combative quality and has lost reference. (3) an ethical educator of science, a. an educator should not be stingy with the science they have and be reluctant to prohibit themselves from giving learning to learners. b. if an educator does not know about a science then it is acceptable for him to say no. c. let no educator feel receptive to the learning he has. (4) the ethics of educators toward learners, a. motivates learners to always learn and do not make learners despair. b. Was strictly forbidden for an educator to take violent, belittling, and belittling learners. How much better to be gentle toward him. c. an educator is required to counsel with participants in his training and be gentle. Then gave all the best they could to make it easier for students to receive the education they were given. d. use consultation and discourse methods to teach a sultan and do not use teaching methods and give learning. Use consultation and discourse methods to teach a sultan and do not use teaching methods and give learning. If he makes a

mistake offer to correct his mistake and do not be blatant. e. an educator should be able to personify the study to be given to the sultan. f. a educator should not begin his study of the sultan unless after he is called by him. And don't add lessons above sufficient. g. an educator must have an inkling as to the extent of the trainees' abilities and the qualifications of the trainee.

Diketahui
Pembimbing Skripsi I



Drs. Hadis Purba, MA
NIP.196204041993031002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Dan tak lupa sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, yang dengan perjuangan beliau sekarang manusia dapat merasakan manisnya ilmu tersebut.

Penyusunan penulisan skripsi ini merupakan kajian tentang **“Etika Pendidik Menurut Imam Hasan Ali Bin Habib Al-Bashari Al-Mawardi Dalam Kitab Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din”** disusun untuk memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana dalam pendidikan agama Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kesalahan serta kekeliruan, hal tersebut disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan penulisan kedepan.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa. Dalam usaha penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa materi maupun pikirannya. Karena itu, pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan partisipasi dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kepada mereka keberkahan yang melimpah, pahala, pengampunan, serta kesehatan dan kemuliaan di dunia dan akhirat.

Serta penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Syahrin Harahap, MA. selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

3. Ibu Dr. Mahariah, M. Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Hadist Purba, M.A selaku pembimbing skripsi I dan Bapak Dr. Khairuddin, M.Ag selaku pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuknya kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

5. Bapak Enny Nazrah Pulungan, M.Ag selaku penasehat akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuannya, semoga ilmu yang diajarkan berkah dan menjadi amal kebaikan.
7. Kepada kedua orang tua saya Edi Suryanto dan Rumiani yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya.
8. Kepada saudara saya Bhakti Eka Surya, Syawaluddin Dwi Permana, Dede Fajru Pamungkas.
9. Kepada teman-teman saya yang bernama Lionel Wimbi, Thiago Wahyu, Ihram Salah, Mirza Khan, Kylian Zulkhairi Nasution, Badong Alka, Suhail Rashford, Fikry Choopan, Erling Kahfi serta teman-teman yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan semuanya.
10. Seluruh teman-teman PAI-4 angkatan 2018, terima kasih untuk beberapa tahun terakhirnya yang berjuang bersama-sama dalam meraih kesuksesan
11. Seluruh teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan, semangat, dan motivasi selama di bangku perkuliahan.
12. Dan terakhir terima kasih untuk diri sendiri yang telah berjuang menyelesaikan perkuliahan dan diakhiri dengan penulisan skripsi yang pastinya tidak mudah untuk dilalui dan berhasil sampai di titik ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat serta hidayahnya atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Medan, Desember 2022



Wegiq Trisetia Wicaksono
NIM . 0301182185



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Batasan Masalah | 4 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 7 |
| 2.1. Etika | 7 |
| 2.1.1 Pengertian Etika..... | 7 |
| 2.1.2. Sistematika Etika | 9 |
| 2.1.3. Macam-macam Etika..... | 10 |
| 2.1.4. Tujuan Etika | 12 |
| 2.1.5. Etika dalam Perspektif Islam..... | 13 |
| 2.2 Pendidik | 15 |
| 2.2.1. Pengertian Pendidik..... | 15 |
| 2.2.2 .Esensi Pendidik | 16 |
| 2.2.3. Istilah-istilah Pendidik dalam Islam | 22 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.4. Kedudukan Pendidik dalam Islam..... | 26 |
| 2.3. Penelitian yang Relevan..... | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 29 |
| 3.1. Jenis Penelitian..... | 29 |
| 3.2. Sumber Data..... | 29 |
| 3.3. Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| 3.4. Teknik Analisis Data..... | 31 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 33 |
| 4.1. Temuan Umum | 33 |
| 4.1.1. Riwayat Imam Hasan Ali bin Habib Al-Bashari Al-Mawardi | 33 |
| 4.1.2. Karya-karya Imam Hasan Ali bin Habib Al-Bashari Al-Mawardi | 34 |
| 4.1.3. Guru dan Murid | 36 |
| 4.1.4. Sanjungan Para Ulama Terhadapnya..... | 37 |
| 4.2. Temuan Khusus..... | 38 |
| 4.2.1. Etika Pendidik Terhadap Allah dalam Kitab <i>Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din</i> | 39 |
| 4.2.2. Etika Pendidik Terhadap Diri Sendiri dalam Kitab <i>Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din</i> | 40 |
| 4.2.3. Etika Pendidik Terhadap Ilmu dalam Kitab <i>Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din</i> in | 41 |
| 4.2.4. Etika Pendidik Terhadap Peserta Didik dalam Kitab <i>Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din</i> | 43 |
| 4.2.5. Analisis Etika Pendidik dalam Kitab <i>Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din</i> | 47 |

| | |
|---|-----------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 58 |
| 5.1. Kesimpulan | 58 |
| 5.2. Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN..... | 65 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 84 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Karya-karya Imam Hasan Ali bin Habib Al-Bashari Al-Mawardi | 33 |
|---|----|



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Imam Hasan Ali Bin Habib Al-Bashari Al-Mawardi..... | 30 |
| Gambar 4.2 Kitab <i>Adab Ad-Dunya Wa Ad-Din</i> | 37 |

