

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada materi matriks di kelas XI SMA Negeri 1 Padang Tualang dilakukan dengan metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, Dorothy Semmel, dan Melvyn Semmel yakni terdiri dari 4 tahapan yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (perngembangan), dan *dessiminate* (penyebaran) dan telah berhasil dikembangkan dan layak untuk digunakan.
2. Hasil analisis validasi media pembelajaran berbasis *macromedia flash* oleh validator ahli media dinyatakan valid dengan nilai rata-rata 4,11 serta sedikit perbaikan/revisi dan penilaian validasi materi pelajaran oleh validator ahli materi dinyatakan valid dengan nilai rata-rata skor 4,6. Maka media pembelajaran berbasis *macromedia flash* yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan memenuhi kriteria valid.
3. Hasil analisis angket respon guru matematika memperoleh nilai 92% yang menyatakan sangat praktis. Sedangkan hasil analisis angket reson peserta didik di kelas XI SMA Negeri 1 Padang Tualang memperoleh nilai 85,95% yang menyatakan sangat praktis. Maka tingkat media pembelajaran berbasis *macromedia flash* yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan memenuhi kriteria sangat praktis.
4. Hasil analisis belajar peserta didik dilihat dari ketuntasan belajar klasikal peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* mencapai presentase 88%. Kemudia melalui hasil uji Normalitas Gain untuk melihat seberapa besar peningkatan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis *macromedia flash*.

Hasil uji Normalitas Gain mencapai 0,72 dengan kriteria tinggi. Sehingga dapat dikatakan bahwa media pembelajaran berbasis *macromedia flash* yang dikembangkan efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis *macromedia flash* ini diharapkan dapat digunakan di sekolah yang memungkinkan serta sekolah yang memiliki karakteristik yang serupa dengan subjek penelitian.
2. Media pembelajaran berbasis *macromedia flash* yang dikembangkan masih perlu dikembangkan lebih lanjut agar diperoleh media pembelajaran matematika yang berkualitas serta menarik.
3. Media pembelajaran berbasis *macromedia flash* yang peneliti kembangkan hanya terbatas pada materi matriks. Peneliti menyarankan agar guru dapat berkreasi mengembangkan media pembelajaran matematika dengan materi lain sesuai dengan kebutuhan belajar di sekolah dan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN