

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, N. (2015). *Konseling Kelompok Perspektif Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Ali, I., Muksin, U., & Chodijah, S. (2017). Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Untuk Menumbuhkan Self Management dalam Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling dan Psikoterapi Islam*.
- Alimaun, I. (2015). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Daerah Binaan R.A. Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo. *Skripsi*.
- Annisa. (2018). Efektifitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Fajriani, Janah, N., & Loviana, D. (2016). Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa: Studi Kasus di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*.
- Fatimah, A. N., Sujayati, W., & Yuliani, W. (2019). Efektivitas Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA. *Jurnal Fokus*.
- Gunarsa. (2012). *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Imron, A. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isnaini, F., & Taufik. (2015). Strategi Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Humaniora*.
- Isnaini, F., & Taufik. (2015). Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Penelitian Humaniora*.
- Komalasari, G., & Wahyuni, E. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.

- Liang, G. T. (2000). *Cara Belajar yang Baik bagi Mahasiswa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pratiwi, T. I., Sholihah, N., Hastuti, R. T., & Setiawati, D. (2013). Penerapan Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Tunadaksa Cerebral Palcy Kelas IV SDLB-D YPAC Surabaya. *Jurnal BK Unesa*.
- Purwanto. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rismanto. (2016). Meningkatkan Self Management Dalam Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*.
- Sa'diyah, H., Chotim, M., & Triningtyas, D. A. (2016). Penerapan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Agresifitas Remaja. *Jurnal Ilmiah Counsellia*.
- Schaefer, C. (1986). *Bagaimana Cara Yang Efektif Mendidik Dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta: Tulus Jaya.
- Setianingsih, E. S., & Sutoyo, A. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Sugiarto, Widyana, R., & Yunika, N. (2021). Efektivitas Pelatihan Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMAN 1 Sedayu. *Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K., & Kesuma, N. (2008). *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafaruddin, Syarqawi, A., & Amelia, D. N. (2019). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling Telah Konsep, Teoridan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Syaukani. (2018). *Metodologi Penelitian*. Medan: Perdana Publishing.
- Thompson, R. A. (2003). *Counseling Techniques Second Edition*. New York: By Taylor & Francis Group.
- Tohirin. (2019). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trisnawati, D. D. (2013). Membangun Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*.

Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.

Wicaksono, G., & Naqiyah, N. (2013). Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia SMK IKIP Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*.

Widiastika, S. (2021, April 20). (Y. Fauziah, Interviewer)

Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI dan XII Di SMA Bhakti Yasasingaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN ANGKET

Surat yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imam Alimaun
Judul Penelitian : Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Kelas V Sekolah Dasar Se-Daerah Binaan R.A. Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo

Menyatakan bahwa benar Mahasiswi Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan identitas

Nama : Yunda Fauziah
Judul Penelitian : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Deli Serdang

Telah meminta izin kepada saya untuk menggunakan angket yang saya susun di dalam penelitian saya. Melalui surat ini pernyataan kesediaan ini, saya menyatakan telah menyetujui permohonan dari Saudari Yunda Fauziah untuk menggunakan angket penelitian saya guna kepentingan penelitian dengan judul penelitian yang sudah tertera diatas.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hormat Saya



Imam Alimaun



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-14812/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021

29 Juli 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Negeri 1 Deli Serdang

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Yunda Fauziah
NIM : [0303172129](#)
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Bamban, 21 Juli 1999
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : DUSUN II KP.DALAM DESA SEI BAMBAN,SERDANG
BEDAGAI Kecamatan SEI BAMBAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pasar XV GG. Utama, Kelurahan Medan Sinembah, Kecamatan Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Deli Serdang

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 Juli 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Nurussakinah Dauly, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

ANGKET DISIPLIN BELAJAR

NAMA :
NO ABSEN :
KELAS:
MTs:

Pengantar:

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui disiplin belajar siswa.
2. *Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa pada mata pelajaran manapun.*
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya.
4. Periksa kembali sebelum angket diserahkan.

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat pernyataan yang telah tersedia.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu dari empat jawaban yang tersedia.

Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian centanglah (√) pada jawaban yang baru.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban (√)			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Saya aktif masuk seekolah				
2.	Saya berangkat sebelum bel masuk berbunyi.				
3.	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi dengan sungguh-sungguh.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban (√)			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
4.	Saya mencatat pelajaran yang diterangkan guru.				
5.	Saya mengerjakan sendiri tugas individu dari guru.				
6.	Saya tetap mengerjakan tugas ketika guru tidak di kelas.				
7.	Saya masuk kelas sebelum Bapak/Ibu guru masuk kelas.				
8.	Saya mengerjakan PR di sekolah mencontek teman.				
9.	Saya terlambat masuk kelas setelah jam istirahat.				
10.	Saya mencontek tugas teman.				
11.	Saya aktif bertanya ketika tidak paham dengan materi yang dijelaskan guru.				
12.	Saya membuat surat izin ketika tidak berangkat sekolah.				
13.	Saya tetap tenang ketika guru tidak ada di kelas.				
14.	Bel berbunyi saya tidak langsung masuk kelas.				
15.	Saya meninggalkan kelas tanpa seizin guru.				
16.	Saya tidur ketika pelajarannya membosankan.				
17.	Saya mengganggu teman saat pelajaran berlangsung.				
18.	Saya mengerjakan soal ulangan sendiri.				
19.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.				
20.	Saya terlambat masuk sekolah.				
21.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi di kelas.				
22.	Saya mengandalkan teman saat mengerjakan tugas kelompok.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban (√)			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
23.	Saya tidak berangkat sekolah ketika cuaca hujan.				
24.	Saya bekerja sama dengan teman saat ulangan.				
25.	Saya terlambat mengumpulkan tugas.				
26.	Saya mengerjakan PR di rumah.				
27.	Saya ikut mengerjakan tugas kelompok.				
28.	Saya meluangkan waktu untuk belajar di rumah.				
29.	Saya meminjam catatan teman ketika tidak berangkat sekolah.				
30.	Saya menghormati Bapak/Ibu guru.				
31.	Saya meminta bantuan orang tua/ kakak ketika tidak paham dengan PR.				
32.	Saya belajar kalau ada ulangan.				
33.	Saya menyapa Bapak/Ibu guru dimanapun ketika bertemu.				
34.	Saya belajar ketika disuruh orang tua.				
35.	Saya memilih menonton TV daripada belajar.				
36.	Saya memakai seragam lengkap.				
37.	Saya berpakaian rapi saat ke sekolah.				
38.	Saya memakai sepatu dan kaos kaki sesuai aturan sekolah.				
39.	Saya membaca kembali materi yang diajarkan guru di sekolah.				
40.	Saya melaksanakan tugas piket.				
41.	Saya tidak ikut upacara bendera hari senin.				
42.	Saya tidak menggunakan bahasa Indonesia saat berbicara dengan guru.				

Tabulasi Skor *Pre-Test* Eksperimen

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	JUMLAH
1	AFRIZA	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	141
2	AZKIA	2	3	4	3	3	1	3	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	142
3	AFGANI	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	1	4	4	3	4	4	1	2	4	131
4	KHOIDIR	4	1	4	4	3	3	4	2	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	1	4	4	3	1	4	135
5	FARDHAN	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	1	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	150	
6	RIZA	4	4	3	3	2	3	4	1	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	4	2	2	4	2	1	4	3	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	132
7	NAZWA	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	2	1	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	1	4	3	3	4	3	4	4	4	129
8	SHELLA	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	2	1	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	138
9	SHAFI	4	4	4	4	4	2	4	1	4	2	1	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	139
10	MAYLA	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	142

Tabulasi Skor *Post-Test* Eksperimen

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	JUMLAH	
		1	AFRIZA	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
2	AZKIA	2	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	2	2	98	
3	AFGANI	3	3	3	2	2	3	3	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	102
4	KHOIDIR	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	2	1	2	100	
5	FARDHAN	3	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	104
6	RIZA	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	103	
7	NAZWA	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	102
8	SHELLA	2	3	2	2	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	92	
9	SHAFI	3	3	3	3	3	2	2	1	3	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	92
10	MAYLA	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	96

Dokumentasi





