

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisa data hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya maka hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah bimbingan kelompok memberikan pengaruh positif terhadap self management belajar siswa. Pengaruh yang diberikan adalah meningkatnya self management belajar siswa dengan kata lain peserta didik dapat mengatur dan mengelola dirinya dalam belajar, seperti siswa dapat mengatur waktunya untuk belajar, mengisi waktu luang dengan kegiatan yang lebih positif. Sehingga bimbingan kelompok memberikan pengaruh positif bagi peserta didik. Bimbingan kelompok juga dapat memberikan dampak yang baik bagi siswa, dalam proses kegiatan bimbingan kelompok peserta didik dalam mengajukan pertanyaan, berdiskusi dan memberikan jawaban terhadap pertanyaan teman sehingga peserta didik dapat memahami self management dalam belajar. Bimbingan kelompok juga dapat meningkatkan keaktifan dan keberanian peserta didik dalam mengeluarkan pendapat. Bimbingan kelompok dapat menciptakan keakraban antara peserta didik dan peneliti, dan antara peserta didik dengan peserta didik lainnya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, Peneliti menulis beberapa saran bagi pihak-pihak tertentu yaitu:

1. Kepada kepala sekolah MTs Negeri 1 Deli Serdang untuk menjadikan bimbingan kelompok sebagai program kesiswaan yang wajib diikuti oleh seluruh peserta didik. Sebagai upaya untuk meningkatkan *self management* belajar siswa seluruhnya.
2. Bagi para pendidik khususnya guru bimbingan dan konseling diharapkan menyediakan waktu untuk dapat melaksanakan bimbingan kelompok bagi peserta

didik sebagai upaya untuk meningkatkan *self management* belajar siswa serta meningkatkan keakraban pendidik dengan para peserta didik.

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai sumber informasi dan data awal penelitian.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN