

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian mengenai bagaimana peran guru BK dalam mengatasi dampak siswa *broken home* melalui layanan konseling individu kelas VII di SMP Negeri 1 Tanjung Morawa dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Guru BK memberikan arahan kepada siswa ketika siswa sedang menghadapi suatu masalah. Guru BK hanya mengarahkan siswa sedangkan siswa sendirilah yang akan menyelesaikan masalahnya. Setelah di berikan arahan oleh guru BK siswa dapat menerima keadaan dan dapat menerima dirinya sendiri sebagai anak *broken home* dan dapat berkomunikasi dan bergaul dengan baik di sekolah.
- b. Guru BK memberikan dorongan berupa motivasi kepada siswa agar siswa berusaha untuk dapat menghadapi dan menyelesaikan masalah. Pemberian motivasi dari guru BK yang tepat akan menghasilkan pemecahan masalah yang tepat untuk siswa.
- c. Guru BK memberikan kemudahan dalam kegiatan konseling individu kepada siswa untuk dapat berkonsultasi. Dalam pelaksanaan konseling individu guru BK memberikan fasilitas berupa ruang BK khusus yang nyaman untuk konseling individu sehingga siswa dapat melakukan konseling di ruang BK.
- d. Guru BK menjadi penengah diantara siswa yang berselisih dan menjadi mediator dalam kegiatan bimbingan.
- e. Guru BK menjadi pembimbing untuk dapat mengungkapkan kemampuan yang dimilikinya sehingga siswa menyadari potensi di dalam dirinya, agar dapat menyelesaikan masalahnya sendiri.
- f. Guru BK memberikan contoh yang baik kepada siswa. Bentuk pemberian contoh guru BK kepada siswa yaitu ketika siswa dampak *broken home* akibat perceraian orang tua tidak lagi menjalankan kewajiban sholatnya, guru BK

akan mengajak siswa untuk sholat saat waktu sholat tiba dan setelah guru BK memberikan contoh, selanjutnya siswa akan mulai terbiasa untuk menjalankan kewajibannya tanpa di suruh.

- g. Guru BK merangkul siswa, memberikan perhatian dan memberikan pandangan maupun kata-kata positif yang membangun.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka perlu dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi Kepala Sekolah agar lebih memberikan perhatian dan pengarahan kepada guru BK dalam meningkatkan peran dan tugas guru BK dalam menjalankan kewajiban dan tanggung jawabnya.
- b. Bagi guru BK diharapkan lebih meningkatkan pelayanan konseling individu kepada siswa yang terkena dampak *broken home* sehingga siswa dapat lebih merasa di perhatikan di sekolah.
- c. Bagi siswa diharapkan lebih dapat mengandalkan guru BK sebagai teman untuk bercerita mengenai masalah yang sedang dahadapinya sehingga masalah yang dihadapi siswa dapat segera di atasi dan tidak berlarut-larut.