

**PERAN GURU BK DALAM MENGATASI DAMPAK SISWA *BROKEN HOME* MELALUI LAYANAN KONSELING INDIVIDU KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:**

**AZZUHRA MASRAINI SYAH**

**0303182084**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**



**PERAN GURU BK DALAM MENGATASI DAMPAK SISWA *BROKEN HOME* MELALUI LAYANAN KONSELING INDIVIDU KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh:**

**AZZUHRA MASRAINI SYAH**

**0303182084**

**Pembimbing I**

**Fauziah Nasution S.Psi, M.Psi**  
**NIP. 197509032005012004**

**Pembimbing II**

**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
**NIP. 198607162015031002**

**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PERAN GURU BK DALAM MENGATASI DAMPAK SISWA *BROKEN HOME* MELALUI LAYANAN KONSELING INDIVIDU KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TANJUNG MORAWA**” yang disusun oleh Azzuhra Masraini Syah yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**22 Desember 2022 M**  
**28 Jumadil Awal 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

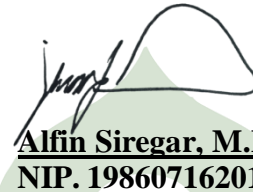
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**



**Prof Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
**NIP. 198212092009122002**

**Sekretaris**



**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
**NIP. 198607162015031002**

**Anggota Penguji**



**1. Fauziah Nasution, S.Psi., M.Psi**  
**NIP. 197509032005012004**



**2. Alfin Siregar, M.Pd.I**  
**NIP. 198607162015031002**



**3. Drs. Mahidin, M.Pd**  
**NIP. 195804201994031001**



**4. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**  
**NIP. 197609152003121003**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196412121994031004**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Fauziah Nasution S.Psi, M.Psi</b> NIP. 197509032005012004</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Alfin Siregar, M.Pd.I</b> NIP. 198607162015031002</p>
<p><b>Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi</b> NIP.198212092009122002</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Alfin Siregar, M.Pd.I</b> NIP. 198607162015031002</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</b></p>  <p><b>Mardianto, M.Pd</b> NIP. 196412121994031004</p>	

Nomor : Istimewa

Medan, 27 Oktober 2022

Lamp : -

Hal : Skripsi

a.n Azzuhra Masraini Syah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Azzuhra Masraini Syah

Nim : 0303182084

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam


Judul : "Peran Guru BK Dalam Mengatasi Dampak Siswa *Broken Home* Melalui Konseling Individu Kelas VII di SMP Negeri 1 Tanjung Morawa"

Dengan ini peneliti menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian peneliti sampaikan, atas perhatian saudara, peneliti ucapkan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

**Pembimbing I**



**Fauziah Nasution S.Psi, M.Psi**

**NIP. 197509032005012004**

**Pembimbing II**



**Alfin Siregar, M.Pd.I**

**NIP. 198607162015031002**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azzuhra Masraini Syah

Nim : 0303182084

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : “Peran Guru BK Dalam Mengatasi Dampak Siswa *Broken Home* Melalui Konseling Individu Kelas VII di SMP Negeri 1 Tanjung Morawa”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang peneliti serahkan benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah peneliti jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini terdapat unsur penciplakan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Medan, 27 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan



UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Azzuhra Masraini Syah  
Nim. 0303182084

## ABSTRAK



**Nama** : Azzuhra Masraini Syah  
**Nim** : 0303182084  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Prodi** : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
**Pembimbing I** : Fauziah Nasution S.Psi, M.Psi  
**Pembimbing II** : Alfin Siregar, M.Pd.I  
**Judul Skripsi** : “Peran Guru BK Dalam Mengatasi Dampak Siswa *Broken Home* Melalui Layanan Konseling Individu Kelas VII di SMP Negeri 1 Tanjung Morawa”

---

### **Kata Kunci:** Peran Guru BK, Dampak Siswa *Broken Home*, Konseling Individu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru BK dalam mengatasi dampak siswa *broken home* melalui layanan konseling individu kelas VII di SMP Negeri 1 Tanjung Morawa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru BK yang pernah melaksanakan layanan konseling individu dan siswa kelas VII yang mengalami dampak *broken home* akibat perceraian orang tua. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan yaitu berupa teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru BK dalam mengatasi dampak siswa *broken home* melalui layanan konseling individu yaitu sebagai *motivator, director, fasilitator, mediator*, sebagai pembimbing, sebagai guru BK yang dapat memberikan contoh yang baik, dapat merangkul siswa, memperhatikan siswa, memberikan pandangan dan kata-kata positif yang membangun kepada siswa.

**Mengetahui,**

**Pembimbing I**

**Fauziah Nasution S.Psi, M.Psi**

**NIP. 197509032005012004**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabaraktuh*

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan rahmat dan nikmat kepada penulis berupa kesempatan, kesehatan, dan waktu untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah ke jaman Islamiah.

Penulis menyelesaikan skripsi in guna memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Skripsi ini berisikan hasil dari penelitian penulis yang berjudul **“Peran Guru BK Dalam Mengatasi Dampak Siswa *Broken Home* Melalui Layanan Konseling Individu Kelas VII di SMP Negeri 1 Tanjung Morawa”**. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun dengan usaha dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan kelapangan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis juga menerima bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis bermaksud menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M. Ag sebagai Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi sebagai Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Fauziah Nasution S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, dan bapak Alfin Siregar, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah



mengarahkan, membimbing, memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penelitian skripsi.

5. Teristimewa penulis sampaikan ribuan terimakasih kepada kedua orang tua yang sangat penulis sayangi, Ayahanda Muhammad Syahwal dan Ibunda Raihana Apriani yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini. Penulis berharap dapat menjadi anak Tunggal yang dapat membanggakan Ayahanda dan Ibunda.
6. Kepada seluruh keluarga besar yang penulis sayangi, terimakasih telah memberikan dukungan, doa, dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
7. Ibu Ellinawati, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tanjung Morawa yang telah memberikan izin penelitian di SMP Negeri 1 Tanjung Morawa.
8. Ibu H. Aisyah Hasibuan, M.Psi., Kons selaku Koordinator BK, dan ibu Ika Dini Kartika, S.Pd selaku guru BK kelas VII di sekolah SMP Negeri 1 Tanjung Morawa yang telah bersedia di wawancarai mengenai permasalahan BK yang peneliti teliti.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Tanjung Morawa yang telah bersedia di wawancarai, untuk memperoleh data dan informasi mengenai permasalahan yang peneliti teliti.
10. Terimakasih kepada rekan-rekan seperjuangan BKPI stambuk 2018 yang telah membantu penulis memberikan motivasi menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Medan, 27 Oktober 2022

Penulis



Azzuhra Masraini Syah

NIM. 0303182084

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II ACUAN TEORI</b>	
2.1 Peran Guru Bimbingan dan Konseling .....	7
2.1.1 Karakteristik Guru Bimbingan dan Konseling .....	10
2.1.2 Tugas dan Tanggung Jawab Guru Bimbingan dan Konseling .....	11
2.1.3 Syarat-Syarat Guru Bimbingan dan Konseling .....	16
2.2 <i>Broken Home</i> .....	17
2.2.1 Pengertian <i>Broken Home</i> .....	17
2.2.2 Faktor Penyebab <i>Broken Home</i> .....	21
2.2.3 Dampak Keluarga <i>Broken Home</i> .....	24
2.3 Konseling Individu .....	27
2.3.1 Pengertian Layanan Konseling Individu .....	27
2.3.2 Tujuan Layanan Konseling Individu .....	30
2.3.3 Asas-Asas Layanan Konseling Individu .....	30
2.3.4 Tahap-Tahap Pelaksanaan Layanan Konseling Individu .....	31
2.3.5 Hambatan-Hambatan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu .....	35
2.4 Penelitian Relavan .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Latar Penelitian .....	39
3.2 Data dan Sumber Data .....	40
3.3 Metode Penelitian .....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.5 Teknik Analisis Data .....	42

3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Temuan Umum .....	45
4.2 Temuan Khusus .....	54
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	80
5.2 Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>101</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>105</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b> Jumlah Tenaga Pendidik Dan Kependidikan .....	50
<b>Tabel 4.2</b> Jumlah Siswa Kelas VII Sampai Kelas IX .....	52
<b>Tabel 4.3</b> Jumlah Kondisi Bangunan .....	52
<b>Tabel 4.4</b> Jumlah Dan Kondisi Prasarana Pendukung Belajar .....	53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1.</b> Pedoman Wawancara Guru BK .....	85
<b>Lampiran 2.</b> Pedoman Wawancara Siswa Kelas VII .....	89
<b>Lampiran 3.</b> Program BK .....	93
<b>Lampiran 4.</b> RPL Konseling Individu .....	96
<b>Lampiran 5.</b> Surat Izin Penelitian .....	99
<b>Lampiran 6.</b> Surat Balasan Penelitian .....	100



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN