

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEAM GAMES
TOURNAMENT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP NEGERI 2 BABALAN
KABUPATEN LANGKAT**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

EKA DEWI

NIM : 0331173020

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UN
SUMAT



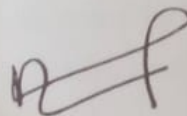
ERI
MEDAN

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2019**

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEAM GAMES
TOURNAMENT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP NEGERI 2 BABALAN
KABUPATEN LANGKAT

TESIS

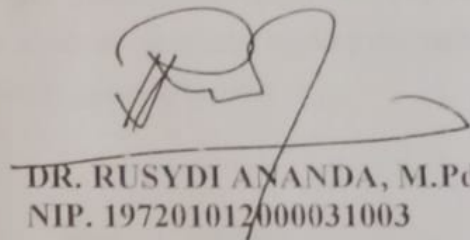
PEMBIMBING I



23/2019
08

DR. NURMAWATI, M.A
NIP. 196312311989032014

PEMBIMBING II



DR. RUSYDI ANANDA, M.Pd
NIP. 197201012000031003

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2019

SURAT PENGESAHAN

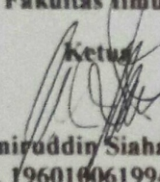
Tesis yang berjudul "PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEAM GAMES TOURNAMENT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP NEGERI 2 BABALAN KABUPATEN LANGKAT" yang disusun oleh EKA DEWI yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

27 Agustus 2019 M
25 Dzulhijjah 1440 H

Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**

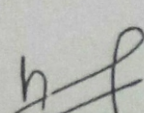
Ketua

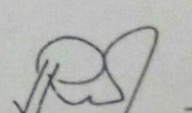

Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002

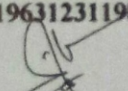
Sekretaris

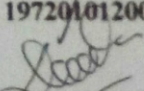

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 196909071994031004

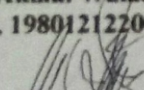
AnggotaPenguji

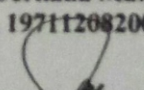

1. Dr. Nurawati, MA
NIP. 196312311989032014


2. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 197201012000031003


3. Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001


4. Dr. Derliana Marbun, M.Pd
NIP. 197112082007102001


5. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002


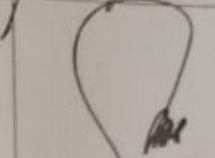
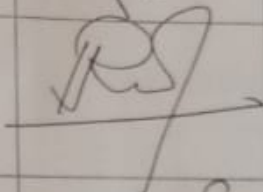
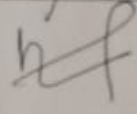
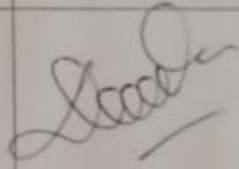
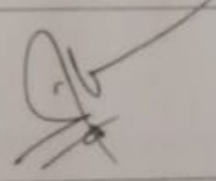

6. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 196909071994031004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan




Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd (Dekan)		17 9/19
2	Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag. (Ketua Prodi)		16 09 - 2019
3	Dr. Rusydi Ananda, M.Pd. (Sekretaris Prodi/Pembimbing II)		6 09 . 2019
4	Dr. Nurmawati, MA (Pembimbing I)		11 09 2019
5	Dr. Derliana Marbun, M.Pd. (Penguji)		04 10 2019
6	Dr. Akmal Walad Ahkas, MA (Penguji)		10 9 - 2019

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam dari Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Medan, Juli 2019



Eka Dewi
NIM. 0331173020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 2 Babalan Kabupaten Langkat, (2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 2 Babalan Kabupaten Langkat, dan (3) interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Babalan Kabupaten Langkat.

Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 2 Babalan Kabupaten Langkat. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII (tujuh) SMP Negeri 2 Babalan Kabupaten Langkat pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari 5 (lima) kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah angket dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan analisis varians dua jalur dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian adalah: (1) rata-rata hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif TGT ($\bar{X} = 71,21$) lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori ($\bar{X} = 69,93$) dengan $F_{hitung} = 11,78 > F_{tabel} = 4,018$, (2) rata-rata hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa dengan motivasi belajar tinggi ($\bar{X} = 73,35$) lebih tinggi daripada hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa dengan motivasi belajar rendah ($\bar{X} = 67,80$), dengan $F_{hitung} = 26,82 > F_{tabel} = 4,018$, dan (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dengan $F_{hitung} = 17,29 > F_{tabel} = 4,018$.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

This study aims to find out and stress: (1) the effect of learning strategies on the learning outcomes of Islamic Religious Education in Babalan State Junior High School 2, Langkat Regency, (2) the effect of learning motivation on learning outcomes of Islamic Religious Education in Babalan Middle School 2, Langkat Regency, and 3) the interaction between learning strategies and learning motivation towards the learning outcomes of Babalan Middle School 2 Islamic Education in Langkat District

The study was conducted at Babalan 2 Public Middle School, Langkat Regency. This type of research is quantitative with experimental research methods. The population in the study were all students of class VII (seven) SMP Negeri 2 Babalan District Langkat 2018/2019 which consisted of 5 (five) classes. The sampling technique is done by cluster random sampling. Data collection techniques are questionnaires and test results. Data analysis techniques used two-way variance analysis with a significance level of $\alpha = 0.05$

The results of the study are: (1) the average learning outcomes of Islamic Education students taught with the TGT cooperative learning strategy ($\bar{X} = 71.21$) higher than the average learning outcomes of Islamic Religious Education students taught with expository learning strategies ($\bar{X} = 69,93$) with $F_{\text{count}} = 11.78 > F_{\text{table}} = 4.018$, (2) the average learning outcomes of Islamic Education students with high learning motivation ($\bar{X} = 73.35$) higher than the learning outcomes of Islamic Education students with low learning motivation ($\bar{X} = 67.80$), with $F_{\text{count}} = 26.82 > F_{\text{table}} = 4.018$, and (3) there is an interaction between learning strategies and learning motivation towards the learning outcomes of Islamic Education with $F_{\text{count}} = 17.29 > F_{\text{table}} = 4.018$.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan RahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak menghadapi kendala dan keterbatasan, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang tulus kepada:

Bapak Prof. Dr. H. Saidurrahman M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara..

Bapak Dr. Amiruddin Siahaan M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah banyak memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan.

Bapak Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag dan Bapak Dr. Rusydi Ananda, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara berupa . bantuan dalam urusan administrasi perkuliahan.

Ibu Dr. Nurmawati, MA dan Bapak Dr. Rusydi Ananda, M.Pd selaku Pembimbing tesis yang telah banyak memberikan masukan bagi kesempurnaan tesis ini.

Bapak/Ibu dosen Program Magisten Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan dan tak terlupakan juga rekan-rekan mahasiswa di kelas PAI-A maupun PAI-B.

Bapak Kepala Sekolah SMPN 2 Babalan Kabupaten Langkat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di madrasah ini sehingga data-data yang dibutuhkan dapat diperoleh.

Bapak guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bantuan pikiran dan tenaga kepada peneliti di dalam melakukan penelitian ini.

Siswa-siswa yang menjadi responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket maupun melaksanakan pembelajaran dan pengambilan data hasil belajar.

Secara khusus kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, Mertua, Suami dan Anakku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan selalu mendoakan penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pendidikan di masa kini dan yang akan datang.

Medan, Januari 2019

Penulis,

EKA DEWI

NIM. 0331173020

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Hasil Belajar.....	10
2. Strategi Pembelajaran.....	18
a. Strategi Pembelajaran Kooperatif TGT.....	25
b. Strategi Pembelajaran Eskpositori.....	28
3. Motivasi Belajar.....	32
B. Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	46

D. Rancangan Perlakuan.....	46
E. Validitas Internal dan Eksternal.....	48
F. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	59
H. Hipotesis Statistik.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	73
C. Pengujian Hipotesis.....	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	91
A. Simpulan.....	91
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Rata-Rata Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Babalan Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2016-2017 sampai 2017-2018.....	2
3.1	Waktu Penelitian.....	44
3.2	Rancangan Eksperimen Desain Faktorial 2 x 2.....	45
3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	51
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	51
3.5	Rangkuman Hasil Ujicoba Validitas Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	53
3.6	Rangkuman Hasil Ujicoba Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	55
3.7	Rangkuman Hasil Ujicoba Daya Beda Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	57
3.8	Hasil Ujicoba Validitas Motivasi Belajar.....	58
4.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif TGT.....	62
4.2	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	63
4.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Dengan Motivasi Belajar Tinggi.....	65
4.4	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Dengan Motivasi Belajar Rendah.....	66
4.5	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif TGT Dan Motivasi Belajar Tinggi.....	68
4.6	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	69

	Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif TGT Dan Motivasi Belajar Rendah.....	
4.7	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Belajar Tinggi.....	71
4.8	Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Belajar Rendah.....	72
4.9	Rangkuman Analisis Uji Normalitas.....	74
4.10	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Kooperatif TGT Dan Strategi Ekspositori.....	77
4.11	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Siswa Dengan Motivasi Belajar Tinggi Dengan Motivasi Belajar Rendah.....	77
4.12	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar.....	78
4.13	Rangkuman Perhitungan Anava Faktorial 2 x 2.....	78
4.14	Rangkuman Uji Scheffe.....	81

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
4.1	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif TGT.....	62
4.2	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	64
4.3	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Dengan Motivasi Belajar Tinggi.....	65
4.4	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Dengan Motivasi Belajar Rendah.....67.....	
4.5	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif TGT Dan Motivasi Belajar Tinggi.....	68
4.6	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif TGT Dan Motivasi Belajar Rendah.....	71
4.7	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Belajar Tinggi.....	71
4.8	Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Belajar Rendah.....	73
4.9	Interaksi Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar...	81

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1	Tes Hasil Belajar Fikih.....	101
2	Angket Motivasi Belajar.....	106
3	Uji Validitas Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	109
4	Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	111
5	Uji Indeks Kesukaran dan Daya Beda Tes Hasil Belajar.....	115
6	Ujicoba Validitas Angket Motivasi Belajar.....	117
7	Pengujian Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	119
8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Strategi TGT.....	121
9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Strategi Ekspositori.....	124
10	Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	127
11	Pengujian Normalitas Data.....	147
12	Uji Homogenitas.....	155
13	Pengujian Hipotesis.....	158
14	Uji Lanjut.....	163