

Dr. Edi Saputra, M.Hum
Editor: Dr. Muhammad Dalimunthe, M.Hum

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA



**PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

Dr. EDI SAPUTRA, M.Hum



CV. Scintifik Corner Publishing

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Penulis:

Dr. Edi Saputra, M.Hum

ISBN: 978-602-51551-6-1

Editor:

Dr. Muhammad Dalimunthe, M.Hum

**Desain Sampul dan Tata Letak
ANQ Team**

Penerbit

CV. Scientific Corner Publishing

Redaksi

Jl. Metrologi 1 No. 27 A

Medan Tembung

Hp. 0822 7762 9282

Email: scientificcornerpublishing@gmail.com

Distributor Tunggal

CV. Scientific Corner Publishing

Medan Tembung

Hp. 0822 7762 9282

Medan, Sumatera Utara

Cetakan Pertama, Desember 2019

**Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang
memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun dengan
cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.**

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

KATA PENGANTAR PENULIS

Puji dan syukur yang paling dalam penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, serta hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan buku bahan ajar ini yang berjudul Pembelajaran Bahasa Indonesia. Buku ini disusun untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dalam penyusunan buku Pembelajaran Bahasa Indonesia ini telah banyak mendapat bantuan dan dorongan, baik materil maupun moril dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua orang yang terlibat.

Buku ini memberikan beberapa hal materi yang berguna dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di level sarjana pendidikan Islam, materi ini meliputi pedahuluan yang berisi tentang pengertian, tujuan dan ruang lingkup pembelajaran bahasa Indonesia. Model-model pembelajaran meliputi pengertian, model, metode dan pengembangan model pembelajaran. Selanjutnya penalaran dan membaca kritis meliputi pengertian penalaran, penalaran induktif deduktif, hubungan klausal, hakikat membaca, teknik membaca kritis dan teknik membaca *scimming* dan *scanning*. Perkembangan Bahasa meliputi sejarah pertumbuhan, perkembangan, ragam dan kedudukan bahasa Indonesia. Kata meliputi makna, urutan, bentuk penulisan huruf kapital dan diksi atau pilihan kata. Selanjutnya adalah kalimat yang meliputi pengertian kalimat, unsur kalimat, pola kalimat dasar, jenis kalimat dan syarat-syarat kalimat. Ejaan dan tanda baca meliputi ejaan dan tanda baca. Setelah belajar kata selanjutnya belajar tentang menulis akademik meliputi pengertian makalah dan tulisan ilmiah. Selanjutnya penulisan proposal yang di dalamnya meliputi tujuan, jenis dan teknis penulisan proposal. Setelah

itu belajar tentang puisi meliputi pengertian, jenis, perbedaan, prosa, unsur dan parafrase puisi. Dan terakhir adalah belajar tentang pantun yang meliputi, pengertian, jenis pantun, pantun sebagai identitas nasional, pebangunan konteks, pemodelan, memahami dan mengeksplorasi struktur teks, memahami kaidah kebahasaan dalam teks pantun dan syair.

Tentunya penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam menulis buku pembelajaran bahasa Indonesia ini, kritik dan saran penulis butuhkan dalam penyempurnaan buku ini. Penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu.

Medan, 3 November 2019

Penulis

Dr. Edi Saputra, M.Hum

PENGANTAR EDITOR

Pembelajaran bahasa Indonesia dibutuhkan memiliki banyak problem dalam pengaplikasiannya di proses pembelajaran di madrasah atau sekolah. Karena itu bagi orang yang bergerak dalam dunia pendidikan atau khususnya dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia mencari bagaimana agar bahasa Indonesia mudah diajarkan dunia pendidikan. Walaupun bahasa Indonesia menjadi bahasa nasional atau bahasa ibu, dianggap perlu membumikan bahasa Indonesia.

Buku ini banyak menyajikan materi yang berkaitan dengan problem-problem dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. buku ini sangat bagus dalam menambah wawasan dan pengetahuan bagi calon guru dan bagi pembaca yang ingin mendalami pembelajaran bahasa Indonesia.

Buku ini menyajikan informasi yang produktif model pembelajaran bahasa indonesia, penalaran dan membaca kritis, perkembangan bahasa, kata, kalimat, ejaan dan tanda baca, menulis akademik, penulisan proposal puisi dan pantun yang di perlukan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di dunia pendidikan. Semoga buku ini bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan pendidikan bahasa indonesia.

Medan, 8 Desember 2019

Editor,

Dr. Muhammad Dalimunthe, M.Hum

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	1
B. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	4
C. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia	7
BAB II MODEL-MODEL PEMBELAJARAN	9
A. Pengertian Metode Pembelajaran	9
B. Pengertian Model Pembelajaran	10
C. Model Model Pembelajaran	12
1) Model Pembelajaran Langsung	12
2) Model Pembelajaran Berbasis Masalah	13
3) Model Pembelajaran Kontekstual	14
4) Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	15
5) Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	16
D. Metode Proses Pembelajaran	19
1) Metode Ceramah dan Diskusi	19
2) Metode Tanya Jawab	20
3) Metode Studi Mandiri dan Pemecahan Masalah	21
4) Metode Bermain Peran	21
5) Metode Demonstrasi dan Simulasi	21

6) Metode Latihan (Drill)	22
7) Metode Karya Wisata (<i>Outdoor</i>)	22
8) Metode Proyek dan Praktikum	23
9) Metode Tutorial	23
10) Metode Percobaan	25
11) Metode Brainstorming	25
12) Metode Discovery Learning	26
E. Pengembangan Model Pembelajaran	27
a) Model Dick and Carey	29
b) Model <i>Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation</i>	30
c) Model <i>Define, Design, Develop and Disseminate, (FourD)</i>	33
BAB III PENALARAN DAN MEMBACA KRITIS	37
A. Pengertian Penalaran	36
B. Penalaran Induktif dan Deduktif	37
C. Hubungan Logika	43
D. Hakikat Membaca	46
BAB IV: PERKEMBANGAN BAHASA	49
A. Sejarah Pertumbuhan Bahasa Indonesia	47
B. Perkembangan Bahasa Indonesia	53
C. Ragam Bahasa Indonesia	56
D. Kedudukan Bahasa Indonesia	66
E. Fungsi Bahasa Indonesia	69
BAB V KATA	74
A. Makna Kata	74
B. Urutan Kata	82
C. Bentuk Kata	84
D. Penulisan Huruf Kapital	96
E. Diksi Atau Pilihan Kata	100

BAB VI KALIMAT	108
A. Pengertian Kalimat Dan Unsur Kalimat	108
B. Pola Kalimat Dasar	118
C. Syarat-Syarat Kalimat	125
BAB VII EJAAN DAN TANDA BACA	131
A. Ejaan	131
B. Tanda Baca	142
BAB VIII MENULIS AKADEMIK	157
A. Pengertian Makalah	157
B. Tulisan Ilmiah	158
BAB IX PENULISAN PROPOSAL	162
A. Tujuan Penulisan Proposal	163
B. Jenis Proposal	165
C. Teknis Penulisan Proposal	171
BAB X PUISI	174
A. Pengertian Puisi	174
B. Jenis-Jenis	175
C. Perbedaan Puisi Dan Prosa	181
D. Unsur-Unsur Pembentukan Puisi	181
E. Parafrase Puisi	186
BAB XI PANTUN	188
A. Pengertian Pantun	188
B. Jenis-jenis Pantun	190
C. Pantun Sebagai Identitas Nasional	194
D. Pembangunan Konteks Dan Pemodelan Teks Pantun	198
E. Memahami Struktur Teks Pantun	202
F. Mengeksplorasi Struktur Teks Pantun	203
G. Memahami Kaidah Kebahasaan Dalam Teks Pantun	205
H. Syair	209
DAFTAR PUSTAKA	217

BAB I

PENDAHULUAN

A. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.

Secara harfiah pembelajaran berarti proses, cara, perbuatan mempelajari, dan perbuatan menjadikan orang atau makhluk hidup belajar. Pembelajaran merupakan suatu proses atau upaya menciptakan kondisi belajar dalam mengembangkan kemampuan minat dan bakat siswa secara optimal sehingga kompetensi dan tujuan pembelajaran dapat tercapapai. Kompetensi dan tujuan pembelajaran akan tercapai secara optimal apabila pemilihan pendekatan, metode, strategi, dan model-model pembelajaran tepat dan disesuaikan dengan materi, tingkat kemampuan siswa, karakteristik siswa, kemampuan sarana dan prasarana dan kemampuan guru dalam menerapkan secara tepat guna pendekatan, metode, strategi dan model-model pembelajaran.¹

Menurut Hamalik² mengemukakan bahwa pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi (siswa dan guru), material (buku, papan tulis, kapur dan alat belajar), fasilitas (ruang, kelas audio visual), dan proses yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara umum pembelajaran adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh guru sedemikian rupa, sehingga tingkah laku siswa berubah kearah yang lebih baik.

¹ La Ira dan La Ode Saifun, *Analisis Penerapan, Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran*, (Jakarta:Rintiq Ilmu Press, 2012) h. 1

² Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar dan Mengajar*. (Bandung: Simas Baru Algesindo, 2002) h. 57

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti, dkk, *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*, Cet. 3 (Jakarta: Erlangga, 1991)
- Andriani, Tuti, *Pantun dalam Kehidupan Melayu: Pendekatan Historis dan Antropologis*, Jurnal Sosial Budaya Vol. 9 No. 2 juli-Desember 2012 h. 192 versi PDF. Penulis adalah dosen FITK Suska Riau, diakses pada tanggal 17 September 2016 jam 11.00 WIB.
- Anitah, S, Dkk. *Strategi Pembelajaran di SD*. (Jakarta : Universitas Terbuka, 2008)
- Arends, Richard, *Learning to Teach*. (USA; McGraw Hill, 2004)
- Badan Standar Nasional Pendidikan (Jakarta: BNSP, 2006)
- Benny, A. Pribadi, *Model Desain Pembelajaran*, (Jakarta: Dian Rakyat, 2010)
- Braginsky, V.I, *Erti Keindahan dan Keindahan Erti dalam Kesuasteraan Melayu Klasik*. (Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, 1994)
- Cahyani, Isah, *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Cet. II Edisi Revisi (Jakarta: Dirjen Pendis Kemenag, 2012)
- Dahar, Ratna Willis, *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Erlangga, 2010)
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007)
- Damayanti, Rini, dan Tri Indrayanti, *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, (Surabaya: Victory Inti Cipta, 2015)
- Dananjaya, U., *Media Pembelajaran Aktif*. (Bandung: Nuansa Cendekia, 2010)
- Departemen Pendidikan Nasional (Jakarta: Depdiknas, 2006)
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga, (Jakarta: Redaksi Pustaka Indonesia, 2005)
- Dick, W. & L. Carey, *The Systematic Design of Instruction*. (New York: Longman Inc, 2001)

- Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan, *Model-Model Pembelajaran*. (Jakarta : Depdiknas, 2010)
- Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan, *Pedoman Pengembangan Instrumen Hasil Belajar*. (Jakarta : Depdiknas, 2010)
- Djamarah, S. B. *Strategi belajar Mengajar*. (Bandung: Rineka Cipta, 2008)
- Drajat, Zakiah, dkk, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Cet. VI (Jakarta: Bumi Aksara, 1994)
- Fuadi, *Fungsi Nalaar Menurut Muhammad Arkoun*, Jurnal Substantia, Vol. 18 Nomor 1 April 2016
- Ghufron, Nur, dan Rini Risnawati, *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*, (Jogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012)
- Gustafson and Branch, *Survey of Instructional Development Models*. (Newyork: Eric Clearinghouse on information and technology, Syracuse University, 2002)
- Hamalik, Oemar, *Psikologi Belajar dan Mengajar*. (Bandung: Simas Baru Algesindo, 2002)
- Hasibuan, J.J dan Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008)
- Henich, R., Molenda dkk. *Instructional Media and Technologies for Learning*. Upper Saddle River, (New Jersey: Pearson Education, Inc, 2002)
- Hikmat, Ade dan Nani Sholihati. *Bahasa Indonesia (untuk Mahasiswa S1 & Pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum)*. (Jakarta: PT Grasindo, 2013)
- Ira, La, dan La Ode Saifun, *Analisis Penerapan, Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran*, (Jakarta: Rintiq Ilmu Press, 2012)
- Isjoni, *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- , *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, (Bandung: Alfabeta, 2010)
- , *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi*

- Antara Peserta Didik*. (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2009)
- Iskandar, Teuku, *Kesusatrean Klasik Melayu Sepanjang Abad* (Jakarta: Penerbit Libra, . 1996)
- Joyce, B., M. B. Showers Weil, *Models of Teaching (4th Ed)*, (Boston :Allyn and Bacon, 1992)
- Kamsinah, *Metode dalam Proses Pembelajaran*, Jurnal Lentera Pendidikan, Vol. 11 No. 1 Juni 2008
- Kemendikbud Republik Indonesia, *Bahasa Indonesia untuk Komunikasi Internasional Tingkat-A1*, (Jakarta: Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan, Badan Pengembang dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud, 2015)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*, (Jakarta: Kemendikbud RI, 2013)
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*, Cetakan 1, (Jakarta: Kemendekbud, 2013)
- Khairina, dkk, *Materi Kuliah Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi*, (Medan: IAIN Sumatera Utara, 2007)
- Kuntarto, Eko, *Materi Kuliah Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, (TP, TT)
- Martinis, Yamin *Profesionalisasi Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. (Jakarta: GaungPersada Press, 2006)
- Marx M.H. & F.E. Goodson, *Theories in Contemporary Psychology*. (New York: Macmillan, 1976)
- Maryati, *Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Indeks Card Match Pada Siswa Kelas IV SDN Tangkil Kulon Kec Kedungwuni Kab. Pekalongan*, (Pekalongan, FKIP UMP, 2010)
- Masitoh, *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. (Jakarta: DEPDIKNAS, Ditjen Dikti, Dit.PPTK & KPT. 2005)
- Matanggui, Junaiyah H., *Bahasa Indonesia: Untuk Hukum dan Peraturan Perundang-undangan*, (Jakarta: PT. Gramedia, 2013)
- Meyer, R.E, *Review of Educational Research*. (New York: Macmillan, 2004)
- Moeslichatoen, *Metode Pengajaran di Taman kanak-kanak*. (Jakarta:

- Rineka Cipta, 2004)
- Muhaimin, dkk. *Manajemen Pendidikan Pendidikan Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah atau Madrasah* (Jakarta: Kencana Prenada media group, 2010)
- Mulyasa, E. *Kurikulum Yang di Sempurnakan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006)
- Muslisich, M. *Melakukan PTK Itu Mudah*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2009)
- Nurhidaidan Agus Gerrard, *Pembelajaran Konstekstual dan Penerapannya dalam KBK*. (Malang: Universitas Negeri Malang, 2003)
- Nurhadi, *Pendekatan Konstekstual (Contextual Teaching and Learning)* (Jakarta: Depdiknas, 2003)
- Parera, D.J. *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga, 1991)
- Prawiradilaga, Dewi Salma, *Prinsip Desain Pembelajaran*. (Jakarta: UNJ, 2008)
- Prayitno, *Dasar-Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2009)
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2000)
- Richey, R.C. *Instructional Design Theory and a Changing Field*, (Educational Technology, 1993)
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2012)
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Sanjaya, W. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. (Jakarta: Kencana, 2010)
- Saputra, M.Y. dan Ridyanto. *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Ketrampilan Anak TK*. (Jakarta: Depdikbud, 2005)
- Seels, Barbara B. & Rita C. Richey. *Teknologi pembelajaran, Definisi dan Kawasannya* (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta 1994)

- Semiawan, C, *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. (Jakarta: Grasindo, 1992)
- Slavin, *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. (Bandung :Penerbit Nusa Media, 2010)
- Snelbecker, G.E. *Learning Theory, Instruction Theory and Psycho-Educational Design*. (New York: McGraw Hill, 1974)
- Sofyan, Agus Nero, dkk, *Bahasa Indonesia dalam Penulisan Karya Ilmiah: Berdasarkan SK. Dirjen Dikti No.43/DIKTI/Kep/2006, Versi PDF* (Bandung: Universitas Widyatama, 2007)
- Solchan, *Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia SD* (Malang: IKIP, 1996)
- Solihatin, E. dan Raharjo. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2009)
- Sternberg, Robert J. *Psikologi Kognitif*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006)
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. (Bandung. Sinar Baru Algensindo, 2005)
- Sumartini, T.S, *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 5 No. 1 Tahun 2015.
- Sumaryono, E. *Dasar-dasar Logika* (Yogyakarta: Kanisius, 1999)
- Suparwa I Nengah Sukartha I Nyoman, dan I G.N.K. Putrayasa I Wayan Teguh, *Bahasa Indonesia Akademik untuk Perguruan Tinggi*, (Bali, Udayana University Press, 2015)
- Suprijono, Agus, *Cooperatif Learning Teoridan Aplikasi PAIKEM*, (Surabaya: PustakaPelajar, 2009)
- Suryaman, Maman, dan Wiyatmi, *Puisi Indonesia*, (Yogyakarta: TP, 2013) Versi PDF.
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009)
- Sutikno, Sobry, *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. (Lombok: Holistica, 2014)
- Suyatno, dkk, *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi (Membangun*

- Karakter Mahasiswa Melalui Bahasa*, (Bogor: In Media, 2014)
- Suyoto, Agustinis, *Dasar-dasar Analisis Puisi: Lembar komunikasi Bahasa dan Sastra Indonesia*, (Yogyakarta: SMA Stella Duce 2)
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007)
- Tinerdja, T. dkk *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta, 2011)
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, (Surabaya: Pustaka Ilmu, 2007)
- , *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010)
- , *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010)
- Uno, Hamzah B. *Profesi Kependidikan (Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia)*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Utama, I Gusti Bagus Rai, *Filsafat Ilmu dan Logika*, (Badung: Universitas Dhyana Pura, 2013)
- Wahab, Aziz, *Metode dan Model-model Mengajar*. (Bandung: Alfabeta, 2008)
- Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Jakarta: Penerbit Andi, 2004)
- Warsidi, Edi, dan Farika, *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 4*, (Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2007)
- Zaini, Hisyam, *Strategi pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta, Pustaka Insan Maadani, 2008)

Buku ini memberikan beberapa hal materi yang berguna dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di level sarjana pendidikan Islam, materi ini meliputi pedahuluan yang berisi tentang pengertian, tujuan dan ruang lingkup pembelajaran bahasa Indonesia. Model-model pembelajaran meliputi pengertian, model, metode dan pengembangan model pembelajaran. Selanjutnya penalaran dan membaca kritis meliputi pengertian penalaran, penalaran induktif deduktif, hubungan klausul, hakikat membaca, teknik membaca kritis dan teknik membaca scimming dan scanning. Perkembangan Bahasa meliputi sejarah pertumbuhan, perkembangan, ragam dan kedudukan bahasa Indonesia. Kata meliputi makna, urutan, bentuk penulisan huruf kapital dan diksi atau pilihan kata. Selanjutnya adalah kalimat yang meliputi pengertian kalimat, unsur kalimat, pola kalimat dasar, jenis kalimat dan syarat-syarat kalimat. Ejaan dan tanda baca meliputi ejaan dan tanda baca. Setelah belajar kata selanjutnya belajar tentang menulis akademik meliputi pengertian makalah dan tulisan ilmiah. Selanjutnya penulisan proposal yang di dalamnya meliputi tujuan, jenis dan teknis penulisan proposal. Setelah itu belajar tentang puisi meliputi pengertian, jenis, perbedaan, prosa, unsur dan parafrase puisi. Dan terakhir adalah belajar tentang pantun yang meliputi, pengertian, jenis pantun, pantun sebagai identitas nasional, pembangunan konteks, pemodelan, memahami dan mengeksplorasi struktur teks, memahami kaidah kebahasaan dalam teks pantun dan syair.

Tentunya penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam menulis buku pembelajaran bahasa Indonesia ini, kritik dan saran penulis butuhkan dalam penyempurnaan buku ini. Penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu.



Penerbit CV. Scientific Corner Publishing
Jl. Metrologi 1 No. 27 A
Medan Tembung
Hp. 0822 7762 9282
Email: scientificcornerpublishing@gmail.com

ISBN 978-602-51551-6-1

