

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Ani Nur. 2014. *Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam*. Jurnal Upi Edu. Vol. 1. No. 1. April 2014.
- Albatani, Azkia Muharom. 2015. *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan, Vol. 2. No. 2.
- Amin, Solekhul. 2013. *Tinjauan Keunggulan dan Kelemahan Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat SD / MI*. jurnal Al-Abidiah. Vol. 5. No. 2.
- Amri Rahman dan Dulsukmi Kasim. 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an: Upaya Menciptakan Bangsa yang Berkarakter*, Jurnal al-Ulum
- Arifin Zakaria, Zainal 2012, *Tafsir Inspirasi (Inspirasi Seputar Kitab Suci Alquran)*, Medan: Duta Azhar
- Asa, Agam Ibnu. 2019. *Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara Dan Driyarkara*. Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun IX, No 2.
- Aziz. Rosmiaty. 2016. *Kerangka Dasar Dalam Pengembangan Kurikulum 2013*. Jurnal Inspiratif Pendidikan, Vol 5. No 2.
- Galih Mustika Ningrum, dkk. *Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi Kurikulum Dan Metode Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*.
- E. Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung PT Remaja Rosdakarya
- E. Mulyasa. 2014. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Fachrudin Yusuf, Wiwin. 2018. *Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD)*. Jurnal Al-Murrabi, Pendidikan Agama Islam, Vol 3. No 2.
- Indra K, Machful. 2013. *Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. Jilid 1, No 1.
- Irawan, Edi. 2016. *Implementasi penanaman Karakter Melalui Matematik Pada Kurikulum 2013*. Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, Vol. 1 No. 1. Tahun 2016.

- Judiani, Sri. 2010. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 16, Edisi Khusus III.
- Julaiha, Siti. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jurnal Dinamika Ilmu, Vol 14, No 2.
- J.R Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kemdiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementrian pendidikan nasional.
- Lukluk Isnaini, Rohmatun. 2016. *Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Manajemen Bimbingan Dan Konseling Islam*. jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol 2 No 1.
- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Bandung Rosdakarya.
- Mathew B. Milies dan A. Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif: Buku Tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI-Press.
- Permendikbud. No . 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasa Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Rasyad, Ali Miftakhu. 2019. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran Di Lingkungan Sekolah*. Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan. Vol 5. No.2.
- Rosyad, Ali Miftakhu. 2019. *Implimentasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Muhammadiyah*. Journal For Islamic Studies, Vol.2, No.2.
- Rosdiana. A. Bakar. 2015. *Dasar – Dasar Kependidikan*. Medan: Gema Ihsani
- Salim & Syahrums. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipta pustaka Media.
- Salim. Haidir & Isran Rasyid. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas (Teori Dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum Dan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah)*. Medan: Perdana Publishing.

- Sucahyono,MJ.2016. *Guru Pembelajar Modul Pelatihan Sd Kelas Awal Kelompok Kompetensi C Profesional Hakekat Pembelajaran Ppkn Pedagogik Perancangan Pembelajaran Yang Mendidik Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jendral Guru Dan enaga Kependidikan
- Sugiana, Aset .2019..*Penanaman Nilai Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di SMK Ethika Palembang*.Jurnal Pai Raden Fatah.Vol 1. No 1.
- Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2014.*Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alpabeta.
- Sugiyono.2017.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan kombinasi*. Bandung: Alfabetha
- Sukayat.dkk,2009. *pembelajaran Tematik Di SD*. Dapartemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan: Jakarta.
- Susanti, Rosa. 2013. *Penerapan Pendidikan Karakter Dikalangan Mahasiswa*.Jurnal Al-Ta'lim.jilid 1 No 6.
- Suyahman. 2021. *Media Pembelajaran PPKn SD*. Jawa Tengah: Lakeish
- Syafaruddin dkk. 2014. *Inovasi Pendidikan (Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan)*. Medan: Perdana Publishing.
- Syafaruddin,dkk. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Tuti Irian & M. Aghpin Ramadhan.2019.*Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Jakarta:Kencana.
- Wandani, Rora Risky. 2017.*Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik*.Jurnal Pendidikan Islam Dan Tekonologi Pendidikan.Vol VII.No 2.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar,Dan Implementas*. Jakarta:Kencana.
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian:Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan* .Jakarta: Perdana Media Group.

Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 1

### Pedoman Wawancara

Subjek wawancara : Kepala Sekolah

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang Pendidikan Karakter?
2. Apakah di sekolah bapak/ibu sudah menerapkan pendidikan karakter?
3. Dalam kurikulum 2013 yang diterapkan di sekolah ini, pendidikan karakter apa yang bapak/ibu terapkan di madrasah ini?
4. Di masa *pandemic covid -19* bagaimana pendidikan karakter siswa dalam kurikulum 2013 di masa pandemi?
5. Apa yang bapak/ibu terapkan dalam pendidikan karakter siswa dalam masa *pandemic covid-19* ini?
6. Apa hambatan bapak/ibu dalam mengimplemnatasikan pendidikan karakter siswa dalam kurikulum 2013 dimasa *pandemic covid 19*?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Subjek Wawancara : Guru

1. Menurut ibu apakah pendidikan karakter itu?
2. Menurut ibu, pentingkah pendidikan karakter itu?
3. Menurut ibu, pentingkah dalam pembelajaran tematik itu menerapkan pendidikan karakter?
4. Bagaimana cara ibu menerapkan pendidikan dimasa pandemic, nilai karakter apa saja yang ibu terapkan selama proses pembelajaran tematik saat ini?
5. Bagaimana ibu menerapkan nilai karakter religius pada siswa saat proses pembelajaran tematik selama masa pandemic?
6. Bagaimana Ibu Menerapkan Nilai Karakter Disiplin Pada siswa saat proses pembelajaran tematik selama masa pandemic?
7. Bagaiman jika siswa tidak memakai masker?
8. Bagaimana ibu melihat karakter disiplin siswa saat proses pembelajaran berlangsung?
9. Apakah siswa selalu tepat waktu untuk mengumpulkan tugas yang ibu berikan?
10. Bagaimana ibu menerapkan nilai karakter kejujuran kepada siswa saat proses belajar mengajar?
11. Apakah siswa masih ada yang tidak jujur dalam mengerjakan tugas yang ibu berikan?
12. Bagaimana ibu menanamkan karakter tanggung jawab kepada siswa saat proses pembelajaran?
13. apa saja kendala atau kesulitan yang ibu hadapi ketika mengimplemntasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran tematik dalam pandemic covid-19?

Subjek Wawancara : Siswa

1. Apa yang kamu ketahui tentang pendidikan karakter
2. Apakah kamu sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran membaca doa?
3. Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru mu ?
4. Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran?
5. Apakah kamu menjalankan piket yang diberikan gurumu?
6. Apakah kamu selalu membaca buku sebelum dimulai pelajaran?
7. Apakah kamu mematahi protocol kesehatan berupa membawa masker, memakai masker, sebelum masuk kedalam kelas?
8. Apakah kamu mengetahui jadwal masuk sekolah yang diberikan oleh gurumu?
9. Apakah kamu selalu tepat waktu dalam pengumpulan tugas yang diberikan oleh gurumu?
10. Apakah kamu mengerjakan tugas kamu selalu mengerjakan sendiri?

## Lampiran 2

## Pedoman Observasi

<b>KISI-KISI</b>	<b>FAKTA</b>	<b>OPINI</b>
Sekolah		
Alamat Sekolah		
Ruangan Kelas		
Ruangan Kantor Guru		
Ruangan Kamar Mandi		
Ruangan Perpustakaan		
Halaman Sekolah		
Papan Tulis		
Kursi dan Meja		
Kebersihan Kelas		
Proses Belajar Mengajar		



## Lampiran 3

**Tahapan – tahapan penelitian**

Tahapan – tahapan yang saya lakukan dalam penelitian ini tentang “implementasi pendidikan karakter siswa dalam kurikulum 2013 di Masa *Pandemi Covid-19* pada Pembelajaran Tematik di Mis Alwashliyah Medan Krio” yaitu:

**a. Tahap persiapan**

Pada tahap persiapan, pertama kali peneliti mendatangi sekolah untuk menanyakan boleh tidaknya dilakukan penelitian di sekolah tersebut. Kemudian peneliti melakukan observasi langsung ke lapangan untuk mendapatkan data profil sekolah lebih lanjut dan memberikan surat permohonan izin riset kepada kepala sekolah dan mengkonfirmasi kepada pihak – pihak yang berkaitan dengan penelitian yang ingin peneliti lakukan. Kemudian pada tahap ini peneliti menghubungi langsung subjek penelitian yang akan diwawancarai dan diobservasi.

**b. Tahap Pelaksanaan**

Pada tahap ini, pertama kali peneliti mewawancarai kepala madrasah, kemudian di hari berikutnya saya mewawancarai wali kelas IV, setelah peneliti memperoleh data hasil wawancara, kemudian peneliti melakukan observasi dan dihari berikutnya peneliti melakukan observasi langsung di kelas IV A saat proses pembelajaran berlangsung untuk memperkuat data yang saya peroleh dari hasil wawancara.

Setelah peneliti memperoleh data dari hasil wawancara dan observasi bersama kepala sekolah dan guru, peneliti mewawancarai empat orang siswa. Setelah peneliti memperoleh informasi peneliti melakukan pengecekan dan perbandingan terhadap data hasil penelitian agar dapat diketahui hal – hal yang belum dilengkapinya agar data yang diperlukan didapatkan dengan lengkap sesuai dengan harapan dan target.

**c. Tahap penyelesaian**

Pada tahap penyelesaian ini merupakan tahapan terakhir peneliti melakukan penelitian, data data yang terkumpul kemudian sudah melalui pengecekan peneliti dan dirasa sudah sesuai target, peneliti melakukan penulisan hasil penelitian terhadap data – data yang sudah diperoleh.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

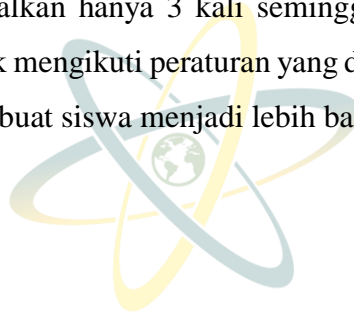
Lampiran 4  
Hasil Wawancara

**WAWANCARA 1**

- Peneliti : Assalamualaikum ibu
- Kepala Sekolah : Waalaikum Salam nak
- Peneliti : Nama saya Widya buk, jadi saya disini kedatangan saya n ingin mewawancarai ibu?
- Kepala Sekolah : Silahkan nak.
- Peneliti : Bagaimana ibu tentang Pendidikan Karakter?
- Kepala Sekolah : pendidikan karakter itu bentuk kegiatan seseorang atau manuals dengan tindakannya yang mendidik. Atau dengan kata lain, sebagai usaha sadar dan terencana dalam kegiatan mendidik sekaligus memberdayakan potensi peserta didik secara hubungan erat psikisnya guna membangun karakter pribadi siswa kelak menjadikan individu yang bermanfaat untuk dirinya dan lingkungannya dengan kita tanamkan mulai kebaikan karakter yang di dalamnya ada komponen pengetahuan, kemauan, dan kesadaran agar mau melakukan nilai karakter yang ditanamkan dalam kehidupan sehari – hari”
- Peneliti : Apakah di sekolah ibu sudah menerapkan pendidikan karakter?
- Kepala Sekolah : sudah meerapkan sejak KTSP 2006 bahkan kurikulum 2013 saat ini pendidikan karakter sanagt penting di tanamakan kepada peserta didik
- Peneliti : Jadi buk di masa *pandemic covid -19* pendidikan karakter siswa pastinya tidak semua diterapkan yang

biasanya sekolah ini terpakan, jadi Bagaimana yang bapak/ibu terapkan dalam pendidikan karakter siswa dalam masa pandemic covid-19 ini?

Kepala Sekolah : Pendidikan karakter yang diterapkan pada masa pandemi, saya lebih menerapkan kedisiplinan siswa dan tanggung jawab siswa. Dari kehadiran siswa untuk hadir dalam kegiatan belajar mengajar dimasa pandemi yang di jadwalkan hanya 3 kali seminggu. dan tanggung jawab untuk mengikuti peraturan yang dibuat oleh sekolah untuk membuat siswa menjadi lebih baik dimasa pandemi ini”.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## WAWANCARA 2

- Peneliti : Assalamualaikun Ibu
- Wali kelas IV A : Waalaikum salam dek
- Peneliti : Nama saya ummy widya ningsih. Jadi saya disini ingin mewawancarai ibu mengenai pendidikan karakter siswa pada pembelajaran Tematik kelas IVA selama masa pandemi *covid-19* saat ini?
- Wali Kelas IV A : Silahkan
- Peneliti : Sebelumnya, saya mau bertanya menurut ibu apakah pendidikan karakter itu?
- Wali Kelas IV A : Menurut saya pendidikan karakter itu suatu sistem pendidikan yang bertujuan untuk menanamkan nilai nilai karakter tertentu kepada peserta didik yang di dalamnya terdapat pengetahuan, kesadaran, dan tindakan, di mana pendidikan yang memprioritaskan perubahan sikap dan perilaku bagi seorang untuk menajdi lebih baik dan yang diharapkan dalam kehidupan sehari – hari.
- Peneliti : jadi, menurut ibu pentingkah pendidikan karakter itu?
- Wali Kelas IV A : penting sekali.
- Peneliti : kemudian buk, pentingkah dalam pembelajaran tematik menerapkan pendidikan karakter?
- Wali Kelas IVA : Pendidikan karakter sangat penting dalam pembentukan karakter pada siswa karena tanpa adanya pendidikan karakter kegiatan belajar mengajar tidak akan berlangsung dengan baik sesuai harapan, selain itu pendidikan karakter merupakan suatu wujud kebutuhan pokok dari seseorang sejak dini.
- Peneliti : Bagaimana cara ibu menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran saat ini?
- Wali Kelas IVA : Sebelum melaksanakan pembelajaran tematik, saya

menyiapkan perangkat pembelajaran sebelumnya. Seperti RPP dan silabus pembelajaran tematik, karena di RPP terdapat penelaian karakter pada siswa yang akan dicapai . Akan tetapi dimasa pandemi ini saya tidak terfokus untuk melihat RPP, karena bersifat fleksibel dan disesuaikan dengan kondisi siswa saat pembelajaran tematik berlangsung selama masa pandemic Covid 19.

Peneliti : Dimasa pandemic, nilai karakter apa saja yang ibu terapkan selama proses pembelajaran tematik saat ini?

Wali Kelas IVA : Nilai karakter pada pembelajaran Tematik selama masa pandemi yang saya terapkan hanya empat karakter saja, itu nilai karakter religius, jujur, disiplin, dan tanggung jawab karena selama masa pandemi proses pembelajaran waktu yang singkat saya menilai karakter siswa dari beberapa karakter tersebut.

Peneliti : Bagaimana ibu menerapkan nilai karakter religius pada siswa saat proses pembelajaran tematik selama masa pandemic?

Wali Kelas IVA : Sebelum proses pembelajaran berlangsung siswa harus berdoa, agar KBM berjalan dengan lancar dan di Ridhoi oleh Allah SWT dan sebelum berdoa saya menegaskan kepada siswa kalau berdoa tidak boleh cerita, harus khusuk meminta kepada Allah. Kalau anak – anak berdoa dengan khusuk , insyaAllah akan dimudahkan anak anak dalam menuntut Ilmu.

Peneliti : Bagaimana Ibu Menerapkan Nilai Karakter Disiplin Pada siswa saat proses pembelajaran tematik selama masa pandemic?

Wali Kelas IVA : Yang pertama kali saya terapkan adalah kedisiplinan Siswa diwajibkan untuk mematahi protokol kesehatan selama proses pembelajaran, sebelum masuk siswa harus

mencuci tangan terlebih dahulu, kemudian wajib membawa masker.

Peneliti : Bagaimana jika siswa tidak memakai masker? Apa yang ibu lakukan?

Wali Kelas IVA : Siswa yang tidak memakai saya suruh mengutip sampah yang ada didalam kelas, atau membersihkan jendela kelas. tetapi sekolah sudah menyiapkan masker untuk siswa yang tidak membawanya.

Peneliti : jadi bu, bagaimana ibu melihat karakter disiplin siswa saat proses pembelajaran berlangsung?

Wali Kelas IVA : Saya melihat siswa itu dari kesiapan mengerjakan tugas dengan tepat waktu sesuai dengan waktu yang di tentukan, karena mereka seminggu 3 kali untuk tatap muka datang sekolah.

Peneliti : Apakah siswa selalu tepat waktu untuk mengumpulkan tugas yang ibu berikan?

Wali Kelas IVA : masih ada siswa yang tidak tepat waktu mengumpulkan tugas.

Peneliti : kemudian, bagaimana ibu menerapkan nilai karakter kejujuran kepada siswa saat proses belajar mengajar?

Wali Kelas IVA : saya selalu memeberikan tugas kepada sisiwa berupa pekerjaan rumah selama masa pandemic covid 19 ini, dikarenakan waktu proses pembelajran hanya sebentar, akan tetapi jika waktu tersisa setelah saya menjelaskan saya memberikan tugas individu dan tugas kelompok kepada siswa. Tugas yang paling sering saya gunakan untuk mengetahui kejujuran siswa dalam mengerjakan tugas dengan benar yaitu tugas individu. Dengan diberikan tugas individu agar siswa terlatih percaya diri dengan pekerjaan yang dikerjakan. Biasa saya memberikan pekerjaan rumah, membuat kerajinan tangan, menggambar dan membuat

jadwal tugas yang diberikan oleh saya kepada siswa. Selain itu siswa harus melaksanakan tugas piket yang sudah dibuat sesuai jadwalnya.

Peneliti : Apakah siswa masih ada yang tidak jujur dalam mengerjakan tugas yang ibu berikan?

Wali Kelas IVA : Masih ada, masih banyak siswa yang ditulisi dengan orang tuanya, kakaknya.

Peneliti : Bagaimana ibu, menanamkan karakter tanggung jawab kepada siswa saat proses pembelajaran?

Wali Kelas IVA : Selama proses pembelajaran berlangsung saya menyuruh siswa untuk membaca buku sebelum saya menjelaskan, dan setiap selesai pembelajaran saya memberikan tugas, saya memberikan tugas dengan secara kelompok, saya melihat siswa mengerjakan tugas yang saya berikan atau tidak.

Peneliti : Apa saja kendala atau kesulitan yang ibu hadapi ketika mengimplemtasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran tematik dalam pandemic covid-19?

Wali Kelas IVA : Ada kendala , yang pertama Di masa pandemic covid-19 hambatan yang saya hadapi selama mengajar di kelas IVA tersebut kurangnya pemahaman orang tua untuk mendidik siswa dalam mengikuti tata tertib sekolah, siswa selama masa pandemic covid -19 banyak yang terlambat kesekolah dikarenakan waktu masuk memakai gelombang, dan banyak siswa tidak hadir ke sekolah dengan alasan sakit dan ada juga dengan alasan yang tidak jelas. Dimasa pandemic siswa yang sakit tidak di haruskan untuk hadir.

Kemudian covid-19, kurangnya kesadaran siswa dalam menaati peraturan dalam proses pembelajaran selama masa pandemic covid-19, kurangnya kepedulian siswa terhadap tugasnya masih kurang, dan kejujuran siswa dalam mengerjakan tugas masih kurang



#### WAWANCARA 4

- Peneliti : hay adik, siapa namanya?
- Siswa : saya sasa kak
- Peneliti : Jadi, sasa ibu mau nanyak, apa yang sasa tau tentang pendidikan karakter itu apa?
- Siswa : nilai disiplin, jujur .
- Peneliti : Apakah wali kelas sasa menerapkan pendidikan karakter di saat Proses Belajar Mengajar secara Langsung ?
- Siswa : iya,
- Peneliti : apa yang diterapkan oleh guru sasa selama proses pembelajaran tematik berlangsung?
- Siswa : Sebelum belajar kami buk, membaca doa terlebih dahulu.
- Peneliti : Bagaimana dengan kondisi pandemic covid-19, nilai karakter apa yang diterapkan?
- Siswa : kedisiplinan yang harus kami terapkan?
- Peneliti : bagaimana kedisiplinan yang diterapkan saat ini?
- Siswa : Kami harus membawa masker setiap hari dan mencuci tangan sebelum masuk
- Peneliti : Apakah sasa selalu membawa masker saat datang kesekolah dan mencuci tangan dan mematuhi protocol kesehatan?
- Siswa : Iya buk, sasa selalu mematuhi protocol kesehatan.
- Peneliti : Apakah sasa selalu datang tepat waktu kesekolah?
- Siswa : Saya selalu datang tepat waktu buk.
- Peneliti : bagaimana sasa mengerjakan tugas yang diberikan guru sasa selama belajar tematik?
- Siswa :Ketika guru memberikan tugas ke sasa mengerjakannya, kemudian lusa nya sasa sekolah kemudian tugas nya dikumpulkan.
- Peneliti : Apakah sasa mengerjakan tugas dengan tepat waktu?
- Siswa : Iya buk saya mengerjakan tugas tepat waktu.

- Peneliti : Apakah sasa menegrrjakan tugas sekolah yang diberikan oleh ibu wiwid dengan jujur?
- Siswa : Iya buk, saya mengerjakan tugas dengan jujur. Walaupun dirumah mengerjakan tugas, sasa selalu mengerjakan dengan sendiri..
- Peneliti : Ok sasa terimakasih yah
- Siswa : iya ibu..



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### WAWANCARA 3

- Peneliti : Siapa nama abang?
- Siswa : Nama saya naufal buk
- Peneliti : naufal ibu mau nanyak, apa yang naufal tau tentang pendidikan karakter itu apa?
- Siswa : nilai disiplin, jujur dan tanggung jawab
- Peneliti : Apakah wali kelas naufal menerapkan pendidikan karakter di saat Proses Belajar Mengajar secara Langsung ?
- Siswa : iya,
- Peneliti : apa yang diterapkan oleh guru sasa selama proses pembelajaran tematik berlangsung?
- Siswa : Sebelum belajar kami buk, membaca doa terlebih dahulu kemudian membaca surah pendek yang dipimpin oleh ketua kelas
- Peneliti : Bagaimana dengan kondisi pandemic covid-19, nilai karakter apa yang diterapkan?
- Siswa : kedisiplinan dan kejujuran yang harus kami terapkan buk
- Peneliti : bagaimana kedisiplinan yang diterapkan saat ini?
- Siswa : sebelum masuk harus disiplin mematuhi protocol kesehatan
- Peneliti : Apakah naufal selalu membawa masker saat datang kesekolah dan mencuci tangan dan mematuhi protocol kesehatan?
- Siswa : tidak buk, saya sering datang terlambat dan lupa membawa masker.
- Peneliti : Jadi, gimana naufal kalau tidak membawa masker.
- Siswa : saya kena hukuman dan sanksi buk.
- Peneliti : setelah kena hukuman, apak naufal masu kekelas?
- Siswa : Iya buk, ibu wiwid memberikan masker kepada siswa yang tidak membawa
- Peneliti : Apakah naufal selalu datang tepat waktu kesekolah?
- Siswa : naufal sering terlambat kesekolah.
- Peneliti : bagaimana sasa mengertjakan tugas yang diberikan guru sasa

selama belajar tematik?

Siswa :Ketika guru memberikan tugas ke sasa mengerjakannya, kemudian lusa nya naufal ke sekolah kemudian tugas nya dikumpulkan.

Peneliti : Apakah naufal menegerjakan tugas dengan tepat waktu?

Siswa : kadang – kadang buk.saya tidak tepat waktu mengerjakan tugas yang diberikan buk wiwid.

Penulis : Mengapa kamu tidak tepat waktu dan siap mnegerjakan tugas?

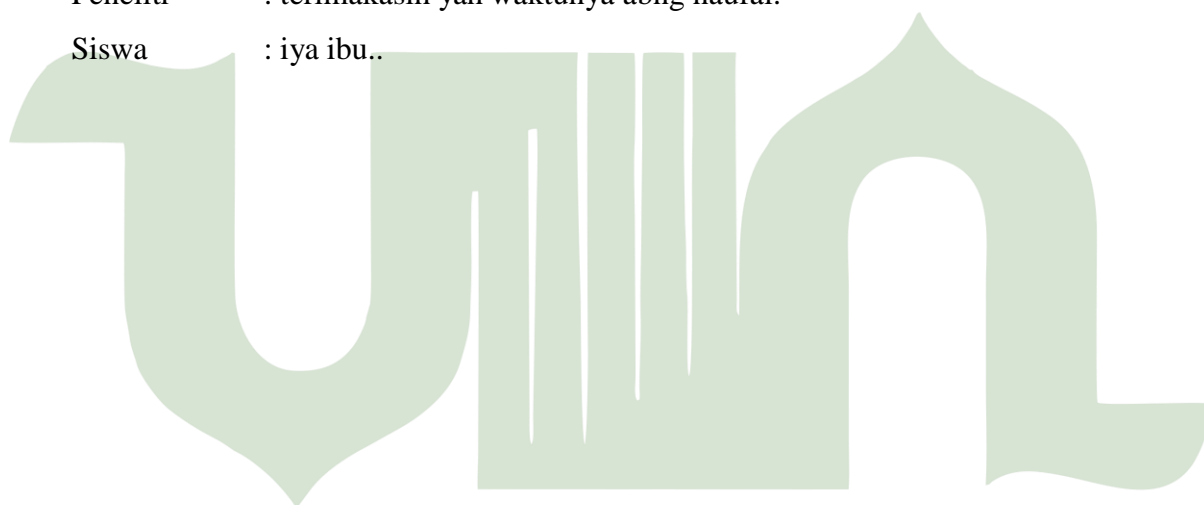
Siswa : dikarenakan saya disuruh menjaga adik saya kemudian saya lupa dengan tugas yang diberikan sehingga tidak saya kerjakan.

Peneliti : Apakah naufal menegrrjakan tugas sekolah yang diberikan oleh ibu wiwid dengan jujur

Siswa : tidak buk, saya mengerjakan tugas kadang dibantu dengan orang tua .

Peneliti : terimakasih yah waktunya abng naufal.

Siswa : iya ibu..



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 5

## Hasil Observasi

<b>KISI-KISI</b>	<b>FAKTA</b>	<b>OPINI</b>
Madrasah	1. Madrasah ini berdiri sejak tahun 1960.	Sekolah ini sudah sangat lama berdiri.
Alamat Madrasah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madrasah ini terletak di jalan Sei Mencirim No 35, Desa Medan Krio, kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang.</li> <li>2. Menempuh perjalanan 50 menit dari UIN Sumatera Utara jika ingin ke Sekolah ini.</li> <li>3. Jarak ke sekolah ini jika dari UIN Sumatera Utara hampir 20 km.</li> <li>4. Alat transportasi umum dapat ditemukan di daerah sekolah ini.</li> </ol>	Lokasi Sekolah ini sangat jauh dan sulit dijangkau
Ruangan Kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekolah ini memiliki ruangan kelas.</li> <li>2. Ruangan kelasnya berukuran 8 m × 8 m.</li> <li>3. Di setiap ruangan kelas memiliki lantai keramik.</li> <li>4. Di setiap ruangan kelas memiliki 7 jendela dan satu pintu.</li> </ol>	Sekolah ini memiliki ruangan kelas yang besar
Ruangan Kantor Guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekolah ini memiliki 1 ruangan kantor guru.</li> <li>2. Ruangan untuk guru berukuran 8 m × 8 m.</li> <li>3. Ruangan guru juga memakai</li> </ol>	6. Ruangan guru di Sekolah ini besar dan juga luas

	<p>lantai keramik.</p> <p>4. Di dalam ruangan guru tersedia 10 meja dan 24 kursi.</p> <p>3. Di dalam ruang guru juga tersedia sebuah kipas angin serta sebuah dispenser.</p>	
Ruangan Kamar Mandi	<p>1. Sekolah ini memiliki 3 kamar mandi, 1 kamar mandi untuk pegawai dan staf sekolah, 1 untuk siswa laki-laki dan 1 lagi untuk siswa perempuan.</p> <p>2. Penyaluran air di sekolah ini lancar karena sekolah ini memiliki sumur sendiri.</p> <p>3. Kamar mandi yang disediakan di sekolah ini berukuran 2 m × 2 m.</p> <p>4. Di dalam kamar mandi tersedia sabun dan alat untuk pembersih kamar mandi.</p>	Kamar mandi yang disediakan cukup besar dan juga sangat bersih
Halaman Sekolah	<p>1. Halaman sekolah ini berukuran 15 m × 20 m.</p> <p>2. Halaman sekolah ditanami pohon-pohon seperti mangga dan juga bungabunga yang berada di pot</p> <p>3. Lokasi sekolah ini satu gedung dengan MAS Al washliyah Medan Krio</p>	Halaman sekolah sangat luas dan besar, Taman yang indah dan juga sangat bersih.

Papan Tulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papan tulis yang digunakan di Sekolah adalah papan tulis putih dan hitam</li> <li>2. Ukuran papan tulis hanya 1 m × 2 m.</li> </ol>	Papan tulis putih yang digunakan proses belajar mengajar dan layak untuk menunjang Proses Belajar Mengajar
Kursi dan Meja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kursi dan meja yang dipakai adalah berbahan dasar dari kayu.</li> </ol>	Kursi dan meja yang digunakan layak untuk Proses Belajar Mengajar
Proses Belajar Mengajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berbicara dengan teman sebangku</li> <li>2. Siswa tidak memperhatikan pelajaran yang dijelaskan oleh guru</li> <li>3. 3.Siswa tidak mengerjakan pr yang telah diberikan oleh guru</li> </ol>	Proses belajar mengajar kurang kondusif
Kebersihan Kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas kurang bersih</li> <li>2. Sampah berserakan</li> <li>3. Sepatu tidak tertata rapi</li> <li>4. Gambar di dinding tidak diatur dengan baik</li> <li>5. Kursi tidak tertata dengan rapi</li> </ol>	Kelas IVA kurang layak digunakan pada proses pembelajaran

## Lampiran 6

## Dokumentasi

- Wawancara dengan Kepala Sekolah



- Wawancara Dengan Wali Kelas IVA





- Wawancara Dengan Siswa



DAN

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Umyy Widya Ningsih  
 Nim : 36.17.2162  
 Tempat, Tanggal Lahir : Medan Krio, 05 Juli 1999  
 Alamat : Dusun IV Jalan Setia Bangun Gg Keluarga,  
 Desa Sunggal Kanan, Kecamatan Sunggal,  
 Kabupaten Deli Serdang.  
 Agama : Islam  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Anak Ke : 1 (Satu) dari 3 Bersaudara

#### Data Orang Tua

Nama Ayah : Alm. Anwar  
 Nama Ibu : Siti Hamidah  
 Pekerjaan Ayah : -  
 Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga  
 Alamat : Dusun IV Jalan Setia Bangun Gg Keluarga,  
 Desa Sunggal Kanan, Kecamatan Sunggal,  
 Kabupaten Deli Serdang.

### UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

#### Jenjang Pendidikan

- |                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 1. MIS AL- Washliyah Medan Krio | 2006-2011 |
| 2. MTS Negeri 3 Medan           | 2011-2014 |
| 3. MAN 2 Model Medan            | 2014-2017 |
| 4. S1 UIN Sumatera Utara        | 2017-2021 |