



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DALAM KURIKULUM  
2013 PADA MASA PANDEMI COVID-19 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
DI MIS ALWASHLIYAH MEDAN KRIO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat- Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**OLEH:**

**UMMY WIDYA NINGSIH**

**NIM. 0306172162**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**MEDAN**

**2021**



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DALAM KURIKULUM  
2013 PADA MASA PANDEMI COVID-19 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
DI MIS ALWASHLIYAH MEDAN KRIO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat- Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**OLEH:**

**UMMY WIDYA NINGSIH**

**NIM. 0306172162**

**Pembimbing I, ACC 22/07/21**

**Dr.Solihah Titin Sumanti. M.Ag**

**NIP.19730613 200710 2 001**

**Pembimbing II**

**Nurdiana Siregar. M.Pd.**

**NIP.19890228 201903 2 013**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp.6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731 Email:  
ftiainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DALAM KURIKULUM 2013 PADA MASA PANDEMI COVID-19 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MIS AL – WASHLIYAH MEDAN KRIO" yang disusun oleh UMMY WIDYA NINGSIH yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

10 Agustus 2021 M  
1 Muharram 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA  
NIP. 19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. Dr. Sofiah Titin Sumanti, M. Ag  
NIP. 19730613 200710 2 001

2. Nurdiana Siregar, M.Pd  
NIP. 19890228 201903 2 013

3. Dr. Sapri, S. Ag, MA  
NIP. 19701231 199803 1 023

4. Riris Nur Kholidah Rambe, M.Pd  
NIB. 1100000096

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan, 30 Juli 2021

Kepada Yth :  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU  
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya, terhadap skripsi mahasiswi :

Nama : Umy Widya Ningsih  
NIM 0306172162  
Jur/Fak : PGMI/Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Dalam Kurikulum  
2013 Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran  
Tematik Di Mis Alwashliyah Medan Krio

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag**

**Nurdiana Siregar, M.Pd.**

**NIP.19730613 200710 2 001**

**NIP.19890228 201903 2 013**



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Ummy Widya Ningsih**

**NIM : 0306162077**

**Jur/Fak : PGMI/Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Judul Skripsi : “Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Dalam Kurikulum  
2013 Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran  
Tematik Di Mis Alwashliyah Medan Krio”**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini merupakan benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN SU batal saya terima.

**Medan, 30 Juli 2021**

**Yang Membuat Pernyataan**



**Ummy Widya Ningsih**  
**NIM.0306172162**



## ABSTRAK

**Nama** : Ummy Widya Ningsih  
**Nim** : 0306172162  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr.Solihah Titin Sumanti, M.Ag  
**Pembimbing II** : Nurdiana, M.Pd.  
**Judul Skripsi** : **Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Dalam Kurikulum 2013 Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tematik Di Mis Alwashliyah Medan Krio**

*Kata Kunci: Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran Tematik*

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini untuk mengetahui : 1) implementasi pendidikan karakter siswa dalam kurikulum 2013 di Masa Pandemi Covid-19 pada Pembelajaran Tematik di Mis Alwashliyah Medan Krio 2) hambatan dalam mengimplementasikan pendidikan karakter siswa dalam kurikulum 2013 di Masa Pandemi Covid - 19 pada Pembelajaran Tematik di Mis Alwashliyah Medan Krio. Jenis Penelitian Ini adalah penelitian kualitatif yang mengarah pada prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata – kata tertulis atau lisan dari orang – orang dan perilaku yang diamati. Data Primer di dalam penelitian skripsi ini adalah Kepala Sekolah dan Wali Kelas IVA sedangkan data sekunder dari penelitian skripsi ini adalah siswa/i kelas IVA, dalam proses pengumpulan data di dalam penelitian ini menggunakan tiga metode alam pengumpulan data yaitu, a) observasi tidak terstruktur, b) wawancara, c) dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data dengan cara a) reduksi data, b) penyajian data, c) kesimpulan. Dari hasil penelitian ini diambil kesimpulan bahwa 1) Implementasi penerapan pendidikan karakter di kelas IV Mis Al-Washliyah Medan Krio selama masa pandemic covid- 19 guru melihat pengimplementasian pendidikan karakter dalam pembelajaran tematik yang berkaitan dengan RPP dan Silabus dalam tahap perencanaan pembelajaran yaitu (a) Pendidikan Karakter Religius, (b) Pendidikan Karakter Disiplin, (c) Pendidikan Karakter Jujur, pendidikan (d) dan pendidikan karakter tanggung jawab. 2) Hambatan dalam pengimplementasian Pendidikan Karakter siswa selama masa pandemic covid-19 yaitu diantaranya: a) Faktor eksternal yaitu keluarga b) Kurangnya kesadaran siswa dalam menaati peraturan dalam proses pembelajaran selama masa pandemic covid-19, (c) Kurangnya kepedulian siswa terhadap tugasnya masih kurang, (d) Kejujuran siswa dalam mengerjakan tugas masih kurang.

Diketahui oleh

**Dr.Solihah Titin Sumanti, M.Ag**  
**NIP.19730613 200710 2 001**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Selanjutnya shalawat beriringkansalam saya sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia, sehingga dengan ajaran Islam manusia akan memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat bagi yang mengamalkannya. Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Dalam Kurikulum 2013 Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tematik Di Mis Alwashliyah Medan Krio” merupakan sebuah usah sederhana yang saya susun untuk memenuhi tugas dan melengkapisyarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Pada awalnya banyak kesulitan yang saya hadapi dalam penelitian ini. Namun berkat adanya bimbingan, arahan, bantuan, serta motivasi yang diberikan dari berbagai pihak sehingga kesulitan itu akhirnya bisa terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, saya sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungandan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Terima kasih dan ungkapan rasa sayang yang sebesar besarnya kepada kedua orang tua saya, mama tercinta **Siti Hamidah** dan Alm Bapak terhebat **Anwar** yang selalu menjadi pendukung, yang merawat, Menasehati dan tiada hentinya menyemangati serta mendoakan dan memberi dukungan baik secara materil maupun non materiiil

2. *Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UINSU beserta para staffnya yang telah memberikan kontribusi pembangunan sarana dan prasarana dan program kampus selama mengikuti perkuliahan*
3. *Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. selaku Dekan Jurusan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*
4. *Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara*
5. *Ibu Dr. Sholihah Titin Sumanti, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Iyang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.*
6. *Ibu Nurdiana Siregar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.*
7. *Bapak dan Ibu Dosen serta staff pegawai yang telah mendidik saya dan membagikan ilmu pengetahuan yang sangat berguna kepada saya dalam menjalankan pendidikan di prodi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera utara Medan.*
8. *Kepada adik adik saya **Juliana Lestari dan Chandra Ramadhan, Sepupu saya Silvia Saufani, Dicky Setiawan. Dwi Yulia Sari** . juga segenap saudara dan saudari saya yang mendukung saya baik dari segi materil dan non materil sehingga saya dapat menyelesaikan program studi saya dengan sabaik – baiknya*
9. *Bapak dan Ibu Angkat saya Yaitu Ibunda **Siti Asni, S.Pd**, Bapak **Sudarno S.Pd**, dan **M. Saiful Anwar S.E** yang telah mendukung, membantu dan*



*memotivasi saya selama Alm bapak meninggal dunia sehingga saya dapat menyelesaikan program studi saya dengan sebaik –baiknya.*

10. *Kepala Sekolah, Guru – Guru, Staf Pegawai dan Siswa – siswi Sekolah Mis Al – Wshliyah Medan Krio, Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk saya menjadikan sekolah tersebut menjadi lokasi penelitian.*
11. *Sahabat – Sahabat tercinta Ayu Puspita Ningrum, Afifah khairiyah, Nur Ameita Pebrina Sitepu , Aisyah Amini , dan Cici Syahputri. Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik selama perkuliahan ini, dan mengajarkan banyak hal. Pengalaman yang luar biasa bersama kalian akan menjadi moment terindah dihidup saya yang tidak terlupakan dan sangat dirindukan*
12. **Seluruh teman – teman PGMI 1 UINSU Angkatan 2017** *Yang telah memberikan pengalaman hidup yang sangat berharga dan berjuang sama sama dalam menyelesaikan program studi ini, terimakasih atas kerjasama dam yang saling meembangun. Kebersamaan kita dalam suka maupun duka tak kan pernah saya lupakan.*

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkannya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 30 Juli 2021



**Ummi Widya Ningsih**

**Nim.0306172162**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
<b>A. KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>8</b>
1. Pendidikan Karakter .....	8
2. Kurikulum 2013 .....	21
3. Pembelajaran Tematik dalam Kurikulum 2013.....	28
<b>B. HASIL PENELITIAN RELEVAN .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Partisipan Penelitian.....	37
C. Pengumpulan Data .....	38
D. Teknik Analisis Data .....	40
E. Penjamin Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Umum .....	44
B. Temuan Khusus.....	52
1. Implementasi Pendidikan Karakter siswa dalam Kurikulum 2013 Di Masa Pandemi Covid -19 Pada pembelajaran tematik di Mis Al washliyah Medan Krio.....	52
2. Hambatan dalam Impelemeatasi Pendidikan Karakte siswa dalam	

Kurikulum 2013 Di Masa Pandemi Covid -19 Pada pembelajaran tematik di Mis Al washliyah Medan Krio.....60

C. Pembahasan .....62

**BAB V SIMPULAN**

A. SIMPULAN .....67

B. SARAN.....67

Daftar Pustaka.....68

Lampiran .....71



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	42
Gambar 2 :Lokasi Mis AL – Washliyah Medan Krio .....	45
Gambar 3 : Lokasi Mis Al- Washliyah Medan Krio Dari Depan.....	45
Gambar 4 : Perpustakaan Mis Al- Washliyah Medan Krio .....	51
Gambar 5: Ruangan Kelas IV Mis Al – Washliyah Medan Krio .....	52
Gambar 6: Taman Mis Al – Washliyah Medan Krio.....	52
Gambar 7: Siswa Berdoa Sebelum Belajar .....	56
Gambar 8:Siswa Menyuci Tangan Sebelum Masuk Ke dalam Kelas .....	58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN