

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الاستنتاجات

استنتاجات هذه الدراسة هي:

عمل قاموس باور بوينت باستخدام طريقة البحث والتطوير (R&D) تتكون خطوات إنشاء وسائط قاموس تعتمد على نقاط القوة من: ١ (التحليل وهو تحليل المنهج الذي تم إجراؤه بما في ذلك تحليل الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية التي تهدف إلى صياغة مؤشرات إنجاز الكفاءة التي سيتم تطويرها في قاموس التعلم ٢) يتم إجراء تحليل مواد التعلم لاكتشاف المواد ذات الصلة والصعبة للطلاب. بناءً على نتائج ملاحظات المعلم التي تم إجراؤها ، يمكن القول أنه من الضروري تطوير قاموس وشيق لمواد المهنة. تطوير القاموس قادرًا على تحسين نتائج تعلم الطلاب بحيث يُتوقع تحقيق أهداف التعلم ٣) يعد تحليل مواد التدريس ميزة يتمتع القاموس كحل بديل لمواد المهنة التعليمية كوسائط تعليمية مستقلة تُعطى للطلاب. ٤) التصميم الذي تم تنفيذه هو تصميم قاموس تعتمد نقاط الطاقة أي أن عملية التصميم تتكون من مراحل ، وهي المرحلة الأولى هي تصميم أجهزة التعلم (RPP) ، المنهج) والتصميم الأولي لوسائط التعلم باستخدام

القوة نقطة باختيار (مادة ،) بعد ذلك يقوم الباحث بتنفيذ عملية تصميم باور بوينت عن طريق إنشاء ارتباطات تشعبية ٥ (/تطوير هو المرحلة لتطوير نتائج التصميم التي تم إجراؤها سابقاً. بعد ذلك ، تم إجراء تجارب وتجارب محدودة على أدوات البحث لنتائج تعلم الطلاب ، وأظهرت النتائج أن وسائط القاموس المعتمد على نقاط القوة كانت مجدية للاختبار.

حصلت نتائج حساب تقييم المواد وتقييم الوسائط ونتائج التحقق من صحة وسائط القاموس القائمة على نقاط القوة من خبراء المواد على قيمة ٤,٣٣٪. بفئة عملية للغاية ، ومن خبراء الإعلام حصلوا على درجة ٤,٦١٪ مع فئة عملية للغاية ومن إجابات الطلاب بنتيجة ٨٧,٢٢٪ بفئة عملية للغاية. ونتائج التطوير التجريبي لوسائل تعليم القاموس المعتمد على باور بوينت مع العمليات الحسابية باستخدام الصيغة المتوسطة أن الطلاب في الفصل التجريبي حصلوا على درجة اختبار قبلي بنسبة ٤٧,٨٩٪ ودرجات ما بعد الاختبار ودرجات ٨١,٥٣٪. وحصل الطلاب في الفصل الضابط على علامة ما قبل الاختبار ٥١,٠٢٪ ودرجة ما بعد الاختبار ٦٩,٧٤٪. ونتائج الاختبار القبلي والبعدي باستخدام  $N$  Gain التي حصل عليها الصف التجريبي ٦٢,٢٨٪.

## ب. الاقتراحات

لتحسين استخدام وسائط المواد التعليمية التي تم تطويرها باستخدام نموذج ADDIE بناءً على نتائج التطوير الذي تم إجراؤه وتجارب تطبيق وسائط القاموس القائمة على باور بوينت ، يقدم المطور العديد من الاقتراحات للمعلمين والقراء العامين والمطورين. فيما يلي بعض الاقتراحات التي قدمها الباحثون:

بالنسبة للمعلمين ، يمكن استخدام تطبيق وسائط القاموس القائمة على نقاط القوة كبديل يستخدم في التعلم لتحسين مهارات إتقان الطلاب وفهمهم وقراءتهم. للقراء العاديين ، يمكن لهذا الكتاب زيادة المفردات في تعلم اللغة العربية. وبالنسبة للمطورين الآخرين ، يمكن استخدامه كتعليمات وتوجيهات ومراجع في البحث عن الوسائط التعليمية العربية.

يدرك الباحث أن هذا الكتاب ليس كاملاً تماماً. يتطلب هذا الكتاب مزيداً من البحث والتطوير حتى يصبح وسيلة يمكن للطلاب فهمها في تعلم المفردات ولديهم اهتمام بقراءتها. لا يزال هناك العديد من الأشياء التي تحتاج إلى تطوير في هذه الوسائط ، مثل التصميم الذي يحتاج إلى تحسين في بنيته ولغته. خاصة للمعلمين لتطوير هذا المنتج بنطاق أوسع حتى في مواضيع أخرى في المستقبل.