



تطوير الوسيلة التعليمية المعجم القائم على باوربوينت في تعليم  
المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية  
"نهضة العلماء" سيبورونج بورونج بادانج لاواس

البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالب :

فهي هويدي هاسيوان

رقم القيد : ٣٠.٢١٧٣.٨٢

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

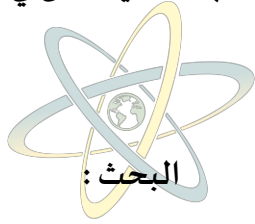
الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢

تطوير الوسيلة التعليمية المعجم القائم على باوربوينت في تعليم  
المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية  
"نهضة العلماء" سيبورونج بورونج بادانج لاواس

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية



البحث:

فهي هويدي هاسبيوان

رقم القيد: ٣٠٢١٧٣٠٨٢

المشرف الثاني

الحق

شمس الحق الماجستير

المشرف الأول

الدكتورندوس لحم الدين لوبيس الماجستير

الدكتورندوس لحم الدين لوبيس الماجستير

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

رقم التوظيف: ١٩٨٩.٩.١٢.١٨.١١.٠١

رقم التوظيف: ١٩٥٨.٦١.١٩٩٢.٣١.٠١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢


تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ١٨ أغسطس ٢٠٢٢.  
الجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس

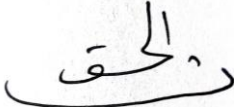
  
فخر الرازي.س، الماجستير


  
الدكتور أكمل ولد أحكس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠٠.١

رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠٩١٢١.٠٠.١


أعضاء الممتحن

  
شمس الحق، الماجستير

  
الدكتور اندوس لحم الدين لوبس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩.٠٩.١٢.١٨.١١.٠٠.١

رقم التوظيف: ١٩٥٨.٦١.١٩٩٢.٣١.٠٠.١

  
الدكتور ذوالفهم لوبس، الماجستير

  
الدكتور أكمل ولد أحكس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣٢٦٢.٠٥.١١.٠٠.٤

رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠٩١٢١.٠٠.١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم  
الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان



  
الدكتور مردينتو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤.٣١.٠٠.٤

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fahmi Huwaidy Hasibuan

NIM : 0302173082

Prodi : Pendidikan Guru Bahasa Arab

Judul Skripsi :

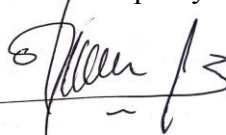
"تطوير الوسيلة التعليمية المعجم القائم على باوربوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية نهضة العلماء" سيبورونج بورونج بادانج لاواس"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya kerjakan ini benar-benar merupakan hasil kerja sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari rangkuman-rangkuman yang semuanya telah saya jelaskan sebelumnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN Medan, 10 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



**Fahmi Huwaidy Hasibuan**

**NIM : 0302173082**

Nomor : Istimewa

Medan, 10 Maret 2022

Lampiran :-

Perihal : Skripsi

*Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Fahmi Huwaidy Hasibuan

NIM : 0302173082

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul :

"تطوير الوسيلة التعليمية المعجم القائم على باوربوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية نهضة العلماء" سيبورونج بورونج بادانج لاواس"

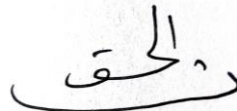
"Pengembangan Media Pembelajaran Kamus Berbasis Power Point Pada Pelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas Delapan (VIII) MTsS NU Siborong-Borong Kec. Barumon Kab. Padang Lawas."

Dengan ini kamu menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

**Pembimbing Skripsi I**

**Pembimbing Skripsi II**



**Drs. Lahmuddin Lubis, M.A**

**Samsul Haq, M.Pd**

**NIP: 195806101992031001**

**NIP: 198909012018011001**

## ABSTRAK

Nama : Fahmi Huwaidy Hasibuan  
NIM : 0302173082  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah & Keguruan  
Pembimbing I : Drs. Lahmuddin Lubis, M.Ag  
Pembimbing II : Samsul Haq, M.Pd  
Judul : "**Pengembangan Media Pembelajaran**



**Kamus Berbasis Power Point Pada  
Pelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas  
Delapan (VIII) MTsS NU Siborong-Borong  
Kec. Barumon Kab. Padang Lawas."**

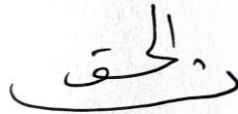
***Kata Kunci* : Media Pembelajaran, Power Point, Kosakata**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur pembuatan media kamus berbasis power point, validasi media kamus berbasis power point dan hasil uji coba pengembangan media pembelajaran kamus berbasis power point pada pembelajaran mufradat untuk siswa kelas VIII MTsS NU Siborong-borong Kec. Barumon Kab. Padang Lawas. Penelitian menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Instrumen pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, tes, dan dokumentasi sedangkan analisis data menggunakan rumus Nilai Rata-rata dan rumus *N Gain Score*.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini bahwa prosedur pembuatan media kamus berbasis power point ini dengan menganalisis produk yang akan dikembangkan, mendesain produk, mengembangkan produk, uji coba lapangan dan evaluasi akhir. Dan hasil validasi media kamus berbasis power point dari ahli materi mendapatkan nilai 4.33% dengan kategori sangat praktis, dan dari ahli media mendapatkan nilai 4.61% dengan kategori sangat praktis dan dari respon siswa mendapatkan nilai 87,22% dengan kategori sangat praktis. Dan hasil uji coba pengembangan media pembelajaran kamus berbasis power point dengan perhitungan menggunakan rumus rata-rata bahwa siswa di kelas eksperimen mendapatkan nilai pre test sebesar 47.89% dan nilai dan nilai post test sebesar 81.53%. dan siswa di kelas kontrol mendapatkan nilai pre test sebesar 51.02% dan nilai post test sebesar 69.74%. Dan hasil dari ujian pre test dan post test dengan menggunakan rumus *N Gain score* bahwa kelas eksperimen mendapatkan nilai sebesar 62,28%. Ini

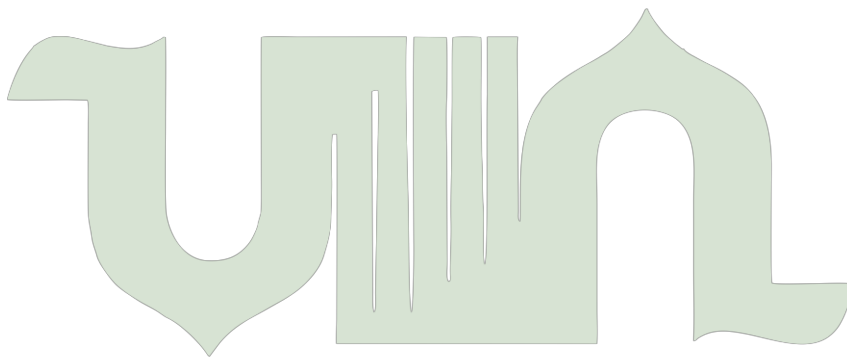
menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran kamus berbasis power point pada pembelajaran mufradat untuk siswa kelas VIII MTsS NU Siborong-borong Kec. Barumon Kab. Padang Lawas baik.

Mengetahui  
Pembimbing II



Samsul Haq, M.Pd

NIP: 198909012018011001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## التجريد



الإسم : فهيمي هويدي هاسيبوان

إعداد : ٠٣٠٢١٧٣٠٨٢

شعبة : تعليم اللغة العربية

المشرف الأول : الدكتور ندوس الحاج لحم الدين لوييس الماجستير

المشرف الثاني : شمس الحق الماجستير

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية المعجم القائم على باوربوينت

في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الأهلية "نهضة العلماء" سيبورونج بورونج بادانج لاواس

الكلمات الأساسية: وسائل التعلم، الباوربوينت، المفردات

يهدف هذا البحث إلى معرفة إجراء تألف الوسيلة التعليمية المعجم القائم على باوربوينت، التحقق من صحة الوسائط المعجم القائم على باوربوينت ونتائج الاختبار تطوير الوسيلة التعليمية المعجم القائم على باوربوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية "نهضة العلماء" سيبورونج بورونج بادانج لاواس. يستخدم البحث طريقة البحث والتطوير باستخدام نموذج تطوير ADDIE. أداة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات والاختبارات والوثائق بينما يستخدم تحليل البيانات صيغة متوسط القيمة وصيغة N Gain Score.

استنتاج هذه الدراسة هو أن إجراء صنع هذا القاموس القائم

على باوربوينت هو من خلال تحليل المنتج المراد تطويره ، وتصميم المنتج ،



وتطوير المنتج ، والاختبار الميداني والتقييم النهائي. وحصلت نتائج التحقق من صحة وسائط القاموس القائمة على باور بوينت من خبراء المواد على قيمة ٤,٣٣٪ في الفئة العملية للغاية ، ومن خبراء الإعلام حصلت على درجة ٤,٦١٪ في الفئة العملية للغاية ومن ردود الطلاب حصلت على ٨٧,٢٢٪ في الفئة العملية للغاية. ونتائج التطوير التجريبي لوسائل تعليم القاموس المعتمد على نقاط القوة مع العمليات الحسابية باستخدام الصيغة المتوسطة أن الطلاب في الفصل التجريبي حصلوا على درجة اختبار قبلي بنسبة ٤٧,٨٩٪ ونتائج اختبار ما بعد ودرجات ٨١,٥٣٪. وحصل الطلاب في الفصل الضابط على علامة ما قبل الاختبار ٥١,٠٢٪ ودرجة ما بعد الاختبار ٦٩,٧٤٪. ونتائج الاختبار القبلي والبعدي باستخدام صيغة N Gain التي حصل عليها الصف التجريبي ٦٢,٢٨٪. وهذا يدل على أن التطوير الوسيلة التعليمية المعجم القائم على باوربوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية "نهضة العلماء" سيبورونج بورونج بادانج لاواس جيد.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

المشرف الثاني

الحق

شمس الحق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩.٠٩.١٢.١٨.١١.٠.١

## التمهيد

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الايمان والاسلام والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام وعلى اله واصحابه أجمعين, اشهد أن لا إله إلا الله و اشهد أن محمد عبده ورسوله.

بعناية الله ورحمته أكمل الباحث هذه الرسالة بموضوع " تطوير الوسلية التعليمية المعجم القائم على باوربوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية "نهضة العلماء" سيبورونج بورونجبادانج لاواس ". مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

ما قام الباحث نفسها بالرسالة وكتابة الرسالة المساعدات والتسجيلات من هؤلاء الصالحين، ووجوب تقديم الشكر من الباحث، منهم:

١. الدكتور شهرين هارهاب مدير الجامعة سومطرة الشمالية

الإسلامية الحكومية ميدان: SUMATERA UTARA MEDAN

٢. الدكتور مردينتو الماجستير كعميد كلية التربية و التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

٣. الدكتور أكمل الولد أحكس الماجستير كرئيس قسم تعليم

اللغة العربية.

٤. فخرالرزوي الماجستير سكرتير قسم تعليم اللغة العربية.

٥. الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير لكرمشد أكاديمي (PA)

٦. الدكتورندوس لحم الدين لوبيس الماجستير كالمشرف الأول  
الذي الوقت التوجيهية والتصحيح حتى تمكن إكمال هذا البحث
٧. شمس الحق الماجستير كالمشرف الثاني الذي قدم الوقت  
التوجيهية والتصحيح حتى تمكن إكمال هذا البحث.
٨. الموظفون قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوا في الإدارة  
التي هي مفيدة لتسهيل الإنتهاء من البحث.
٩. مردلية هارهاب الماجستير مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية  
الأهلية "نهضة العلماء" سيبورونج- بورونج بادانج لاواس"  
الذي للباحثة بالبحث في المدرسة.
١٠. الدكتورندوس لحم الدين لوبيس الماجستير, شمس الحق  
الماجستير, الدكتور أكمل الولد أحكس الماجستير, الدكتور  
ذوالفهم لوبيس الماجستير كالممتحن في المناقشة الأخر.
١١. أبي وأمي المحبوبان اللذين يدعون دائما, ويقدمان التشجيع  
المعنوي والمادي حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث في  
الوقت المناسب.

ميدان, ١٥ مارس ٢٠٢٢

الباحث



فهي هيدي هاسبيوان

رقم القيد: ٣٠٢١٧٣٠٨٢

## محتويات البحث

التجريد.....ج

التمهيد.....هـ

محتويات البحث.....ز

قائمة الجدول.....ط

قائمة الملحقات.....ي

الباب الأول المقدمة.....١

أ. خلفية البحث.....١

ب. أسئلة البحث.....٤

ج. أهداف البحث.....٥

د. أهمية البحث.....٥

الباب الثاني الإطار النظري.....٨

أ. تعلم والتعليم.....٨

ب. نتائج التعلم.....٢٢

ج. فرضيات.....٢٧

الباب الثالث طريقة البحث.....٢٨

أ. موقع البحث.....٢٨

٢٨..... ب. المجموع و عينة

٥٦..... الباب الرابع نتائج البحث

٥٦..... أ. وصف تنفيذ البحوث

٥٧..... ب. مرحلة التحليل

٥٩..... ج. مرحلة التصميم

٦٦..... د. مرحلة التطوير

٧٠..... هـ. مخرجات التعلم

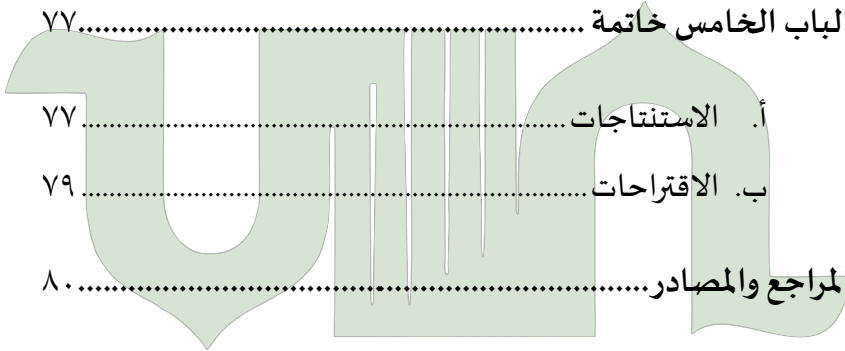
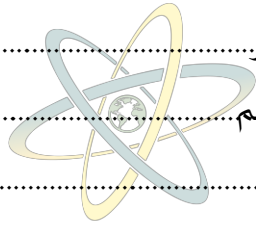
٧٦..... و. تقييم

٧٧..... الباب الخامس خاتمة

٧٧..... أ. الاستنتاجات

٧٩..... ب. الاقتراحات

٨٠..... المراجع والمصادر



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## قائمة الجدول

- الجدول ٣,١ سكان يذاكر طالب علم صف المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية "نهضة العلماء" سيبورونج-بورونج بادانج لاواس بالجملة ..... ٣٠
- الجدول ٣,٢ طالب علم المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية "نهضة العلماء" سيبورونج-بورونج بالجملة ..... ٣٢
- الجدول ٣,٣ تصميم البحث ..... ٤٢
- الجدول ٣,٤ تقييم الفئة بواسطة المدقق ..... ٤٤
- الجدول ٣,٥ معايير الصلاحية ..... ٤٥
- الجدول ٣,٦ تقييم الفئة حسب الرد على الاستبيان ..... ٤٦
- الجدول ٣,٧ اكتساب الفئة مخرجات تعلم الطالب ..... ٤٩
- الجدول ٣,٨ معايير مخرجات التعلم ..... ٥٠
- الجدول ٤,١ اقتراحات لتحسين المصادقة ..... ٦٦
- الجدول ٤,٢ نتائج التحقق من صحة وسائط المعجم القائمة على نقاط الطاقة بشكل عام ..... ٦٧
- الجدول ٤,٣ نتائج استجابة المجموعة الصغيرة ..... ٦٩
- الجدول ٤,٤ نتائج التعلم للطلاب ..... ٧١
- الجدول ٤,٥ فئة نتائج N-Gain وفئة التحكم ..... ٧٢
- الجدول ٤,٦ اختبار T-test لمخرجات تعلم الطالب ..... ٧٥

## قائمة الصورة

- الصورة ٤,١ - كتب المادة في كلمة السيدة..... ٦٠
- الصورة ٤,٢ - الصق حسب الكلمة ثم رتب الكلمة من (az).. ٦٠
- الصورة ٤,٣ - ثم قم بتفسير كل كلمة تم فرزها في..... ٦١
- الصورة ٤,٤ - انسخ الشريحة الفارغة ١ ثم الصقها..... ٧١
- الصورة ٤,٥ - انسخ المفردات ، قائمة الأيقونات مع عينة  
المفردات..... ٦٢
- الصورة ٤,٦ - كيفية إعداد خلفية على شريحة..... ٦٢
- الصورة ٤,٧ - حدد (الخلفية) التي تريدها..... ٦٣
- الصورة ٤,٨ - الصقها (الخلفية) التي تريدها..... ٧٣
- الصورة ٤,٩ - النتائج الخلفية..... ٦٤
- الصورة ٤,١٠ - إنشاء ارتباطات..... ٦٤
- الصورة ٤,١١ - لتلوين أيقونة الأشكال..... ٦٥
- الصورة ٤,١٢ - إنشاء الإجراء و الارتباط التشعبي..... ٦٥

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## قائمة الملحق

- الملحق ١. ملاحظة المعلم..... ٨٢
- الملحق ٢. المنهج..... ٨٣
- الملحق ٣. خطة الدرس..... ٨٧
- الملحق ٤. أسئلة الاختبار التمهيدي والبعدي..... ٩٩
- الملحق ٥. نتائج التعلم من فئة التحكم..... ١٠٣
- الملحق ٦. مخرجات التعلم التجريبية للصفوف..... ١٠٧
- التذييل ٧. استبيان تجريبي محدود (مجموعة صغيرة)..... ١١٢
- الملحق ٨. نتائج التجارب المحدودة (مجموعة صغيرة)..... ١١٤
- الملحق ٩. نتائج التعلم من الصفوف الضابطة والتجريبية..... ١١٥
- التذييل ١٠. اختبار لمعايير وتجانس نتائج التعلم..... ١١٧
- التذييل ١١. بيانات عن نتائج اختبار لمخرجات التعلم..... ١٢٠
- الملحق ١٢. رسالة البحث..... ١٢٣
- الملحق ١٣. خطاب الرد..... ١٢٤
- الملحق ١٤. توثيق أنشطة التدريس والتعلم في الفصل..... ١٢٥