

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, S. (2010). *Waspada! Gizi Balita Anda*. (A. Kusrianto, Ed.) (1st ed.). Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Alidia, F. (2018). Body Image Siswa Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 14, No. 02.
- Almatsier, S. Soetardjo, S. Soekatri, M. (2017). *Gizi seimbang dalam daur hidup kehidupan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Anggraini, M. (2019). Hubungan antaracitra tubuh dan kepercayaan diri pada wanita bertubuh besar. Skripsi, Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma.
- Apriyani, L. Woro, M. Puspitasari, I. 2021. Hubungan Pola Makan Dengan Gastritis Pada Remaja Masa New Normal Di SMA Negeri 1 Muaragembong. *Jurnal Keperawatan Merdeka (JKM)*. Vol. 1 No. 1.
- Arham, A. 2021. Gambaran Pola Makan Dan Status Gizi Remaja Di SMAN 1 Uepai Kabupaten Konawe. Skripsi, Politeknik Kesehatan Kediri.
- Ariani, P. (2017). *Ilmu Gizi*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Arisman. (2010). *Gizi Dalam Daur Kehidupan : Buku Ajar Ilmu Gizi Edisi 2*. Jakarta: EGC.
- Astini, N. A. Gozal, W. (2021). Body Image Sebagai Faktor Penentu Dalam Meningkatkan Status Gizi Remaja Putri. *International Journal Of natural Science And engineering*, Vol 5, No 1.
- Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana. (2020). Remaja ingat pahamiilah kesehatan reproduksi agar masa depan cerah.
<https://www.bkkbn.go.id/berita-remaja-ingat-pahamilah-kesehatan-reproduksi-agar-masa-depan-cerah>.
- Badan Pusat Statistik. (2021). Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur Dan Jenis Kelamin, 2019-2021. *BPS Sumut*, URL:
<https://sumut.bps.go.id/indicator/12/68/1/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin.html>.
- Baihaki, E. S. (2017). Gizi Buruk dalam Perspektif Islam: Respon Teologis Terhadap Persoalan Gizi Buruk.
- Budiastuti, D. Bandur, A. 2018. Validitas Dan Reliabilitas Penelitian: Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cash, T. F. (2012). *Encyclopedia of body image and human appearance*. Calufornia: Elsevier.

- Eliska. Khairatunnisa. Fatimah. P. T. (2019). *Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat*. Depok: Rajawali Pers.
- Faradiba. 2012. Hubungan Antara Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Wilayah Puskesmas Samata Kabupaten Gowa. Skripsi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Geswar, J. W. (2017). Hubungan Pola Makan Dan Status Gizi Terhadap Tinggi Badan Mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2017. Skripsi, Fakultas Kedokteran. Universitas Hasanuddin.
- Grogan, S. (2008). *Body image: understanding body dissatisfaction in men, women, and children*. London : Psychology Pres.
- Gultom, G. S. Triawanti. Yuliana, I. 2020. Hubungan Persepsi Citra Tubuh Dan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Lebih Siswa SMA Di Wilayah Kerja Puskesmas Teluk Dalam. *Jurnal Homeostasis*. Vol. 3 No. 3.
- Hamdani, D. (2019). Hubungan Citra Tubuh Dan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Remaja Di SLTP Negeri 2 Wungu Madiun. Skripsi, Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Hendarini, A. T. (2018). Pengaruh Body Image Dan Kebiasaan Makan Dengan Status Gizi Di SMAN 1 Kampar Tahun 2017. *Jurnal Gizi : Nutrition Journal*, Vol. 2, No. 2.
- Heryuditasari, K. (2018). Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Obesitas. Skripsi, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika.
- Holil M. Wiyono, S. Harjatmo, T. P. (2017). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: IndoKemkesBP.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang. Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Kartika, K. Y. Nagara, K. Wulandari, S. K. (2021). Hubungan Antara Body Image Dengan Pola Makan Remaja Putri Kelas XI SMK PGRI 4 Denpasar. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, Vol. 5, No. 2.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Angka kecukupan gizi yang dianjurkan untuk masyarakat Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kemenkes RI.
- Kemntrian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia.
- Khikmah, R. 2017. Hubungan Citra Tubuh Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Putri. Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang.

- Margiyanti, N. J. 2021. Analisis Tingkat Pengetahuan, Body Image dan Pola Makan terhadap Status Gizi Remaja Putri. *Jurnal Akademka Baiturrahim Jambi (JABJ)*. Vol 10 No 1.
- Marmi. (2013). *Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang.
- Mukhlis, A. (2013). Berpikir Positif Pada Ketidakpuasan Terhadap Citra Tubuh (Body Image Dissatisfaction). *Jurnal Psikoislamika*, Vol. 10, No. 1.
- Musyayyib, R. Hartono, R. Pakhri, A. 2017. Pengetahuan Dan Pola Makan Dengan Status Gizi Remaja Di Pondok Pesantren Nahdlatul Ulama Soreang Maros. *Jurnal Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*. Vol. XII No. 2.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan. Cetakan Ketiga*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurussakinah, D. H. N. (2020). *Dinamika Perkembangan Remaja*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Oetoro, S. (2018). *Smart Eating: 1000 Jurus Makan Pintar dan Hidup Bugar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Prisilia, C. Rachmi, E. Meiliati, M. (2019). Hubungan Aktivitas Fisik Dan Body Image Dengan Status Gizi Siswi Sma Yayasan Pupuk Kaltim Bontang. *Jurnal Kebidanan Mutiara Mahakam*, Vol. 7, No.2.
- Proverawati, A. 2011. Ilmu Gizi Untuk Keperawatan Dan Gizi Kesehatan. Yogyakarta: Muha Medika.
- Putri, S. H. (2021). Pengaruh citra tubuh terhadap kepercayaan diri pada wanita. Skripsi, Fakultas Psikologi. Universitas Islam Riau.
- Rahayu, T. B. Fitriana. 2020. Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Bambanglipuro. *Jurnal Kesehatan "Samodra Ilmu"*. Vol. 10. No. 2.
- Rahma, N. D., Ardiaria, M., & Dieny, F. F. (2019). Pola Asuh Aktivitas Fisik Terhadap Resiko Kejadian Gizi Lebih pada Anak Prasekolah di Kecamatan Ngesret dan Tembalang, Semarang. 42(1), 1–10.
- Rini, D. P. (2020). Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Citra Tubuh Pada Wanita Dewasa Awal Yang Bertubuh Gemuk Di Universitas Islam Riau. Skripsi, Fakultas Psikologi. Universitas Islam Riau.
- Sada, M. (2012). Sada, Merinta. 2012. Hubungan Body Image, Pengetahuan Gizi Seimbang, Dan Aktifitas Fisik Terhadap Status Gizi Mahasiswa Politeknik Kesehatan Jayapura.

- Salsabilla, H. Syah, M. N. H. Asna, A. F. 2018. Hubungan Citra Tubuh dengan Status Gizi pada Remaja di STIKES Mitra Keluarga. *Jurnal Nutrire Diaita*. Vol. 10 No. 1.
- Shihab, M. Q. (2004). *Membumikan al-qur'an : fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulistyoningsih, H. (2012). *Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supariasa, I. B. (2012). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: Buku Kedokteran ECG.
- Thalib, S. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Thawafa, M. 2020. Hubungan Antara Body Image Dengan Penerimaan Diri Pada Mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Tsabit, F. (2013). *Makanan sehat dalam Al-qur'an : kajian tafsir bi al-'ilm dengan pendekatan tematik*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Wati, D. K. (2017). Citra tubuh pada remaja perempuan gemuk dan tidak gemuk: studi cross sectional. *Amerta Nutrition*.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORM CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia menjadi responden peneliti dengan:

Judul : Hubungan Citra Tubuh Dan Pola Makan Dengan Status Gizi Remaja Di SMA Negeri 6 Medan

peneliti : Indah Yuliani

Nim : 0801182204

Asal Instansi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Saya mendapat penjelasan dari peneliti tentang tujuan penelitian ini. Saya mengerti bahwa data mengenai penelitian ini akan dirahasiakan. Semua berkas yang mencantumkan identitas responden hanya digunakan untuk penelitian. Saya mengerti bahwa penelitian ini tidak akan berpengaruh negatif pada diri saya dan berguna untuk pengembangan.

Demikian surat pernyataan ini saya tandatangani tanpa suatu paksaan. Saya bersedia menjadi responden dalam penelitian secara sukarela.

Medan, - - 2022

()

Lampiran 2

KUESIONER

HUBUNGAN CITRA TUBUH DAN POLA MAKAN DENGAN STATUS GIZI REMAJA DI SMA NEGERI 6 MEDAN

A. Karakteristik Responden

No. Responden :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Kelas :

No. WA :



B. Antropometri

Berat Badan : Kg

Tinggi Badan : Cm

C. Citra Tubuh (*Body Image*)

Petunjuk pengisian:

1. Baca dengan teliti pertanyaan sebelum memberi jawaban.
2. Jawab dengan jujur sesuai dengan diri anda tanpa pengaruh orang lain.
3. Berikan tanda checklis (✓) pada kolom jawaban yang tersedia, sesuai pendapat dan keadaan anda.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak suka dengan ukuran perut saya				
2.	Saya tidak mengkhawatirkan perubahan berat badan saya				
3.	Berat badan saya berada pada kategori normal				
4.	Saya merasa nyaman dengan bentuk tubuh saya saat ini				
5.	Saya tidak pernah memikirkan penampilan saya				
6.	Saya tidak perlu memperlakukan mengenai berat badan				
7.	Saya tidak merisaukan masalah kenaikan berat badan saya				
8.	Saya akan melakukan diet ketat saat berat badan saya naik				
9.	Saya merasa ukuran tubuh saya tidak proporsional				
10.	Saya nyaman saja walaupun berat badan saya naik				
11.	Bentuk tubuh saya tidak menarik jika dibandingkan dengan teman lainnya				
12.	Secara keseluruhan penampilan fisik saya menarik				
13.	Berat badan saya tidak sesuai dengan ukuran tubuh saya				
14.	Saya memeriksa penampilan saya didepan cermin sewaktu saya melakukannya				
15.	Saya sering terpengaruh iklan di media tentang tubuh ideal				
16.	Ukuran tubuh saya cukup seimbang				
17.	Saya merasa rendah diri terhadap bentuk tubuh saya sekarang				
18.	Saya berolahraga untuk menjaga Kesehatan tubuh				
19.	Saya melakukan perawatan tubuh supaya tampil menarik				
20.	Saya merasa percaya diri dengan bentuk tubuh saya sekarang				

FOOD FREQUENCY QUESTIONNAIRE (FFQ)

Petunjuk pengisian:

1. Tuliskan frekuensi makanan berikut ini sesuai dengan kebiasaan makan adik-adik (1x/hari, dll), tidak perlu mengisi semua kolom frekuensi, tetapi pilih salah satu yang paling sesuai dengan kebiasaan makan.
2. Jika tidak pernah mengonsumsi, berikan tanda centang (√) pada kolom “tidak pernah”.

No.	Bahan Makanan	Frekuensi Makan					
		> 1x Sehari	1x sehari	3-6x seminggu	1-2x seminggu	1-3x sebulan	Tidak pernah
Makanan pokok							
1.	Nasi putih						
2.	Nasi merah						
3.	Jagung						
4.	Kentang						
5.	Roti putih						
6.	Ubi/ Singkong						
7.	Krekers/biscuit						
8.	Bihun						
9.	Mie						
Lauk nabati							
10.	Tahu						
11.	Tempe						
12.	kacang-kacangan						
Lauk hewani							
13.	Daging sapi						
14.	Daging ayam						
15.	Telur						
16.	Ikan						
17.	Udang						
18.	Cumi						
19.	Kerang						
20.	Kepiting						

Sayuran							
21.	Bayam						
22.	Wortel						
23.	Sawi						
24.	Brokoli						
25.	Kangkung						
26.	Kacang Panjang						
27.	Labu siam						
28.	Daun singkong						
29.	Terong						
30.	Ketimun						
Buahan							
31.	Pisang						
32.	Papaya						
33.	Mangga						
34.	Apel						
35.	Jeruk						
36.	Alpukat						
37.	Melon						
38.	Semangka						
Minuman							
39.	Susu						
40.	The						
41.	Kopi						
42.	Soft drink						
Junk food							
43.	Hamburger						
44.	Fizza						
45.	Fried chicken						
46.	Bakso						
47.	Sosis						

Lampiran 3

TABEL MASTER DATA PENELITIAN KARAKTERISTIK

No. Responden	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	Berat Badan	Tinggi Badan	IMT	Status Gizi	Citra Tubuh	Pola Makan
1	15	P	X	44,30	154,7	18,51	3	1	1
2	15	L	X	42,20	156,6	17,21	2	2	2
3	15	L	X	45,27	165,2	16,59	1	2	2
4	15	L	X	52,25	157,5	21,06	3	2	2
5	15	L	X	38,65	154,2	16,25	1	1	2
6	15	L	X	51,40	155,8	21,18	3	2	2
7	15	P	X	60,35	151,6	26,26	4	2	1
8	14	P	X	55,90	161,5	21,43	3	1	1
9	16	L	X	49,55	159,6	19,45	3	1	1
10	15	L	X	46,76	165	17,18	2	1	2
11	16	L	X	50,08	156,1	20,55	3	2	1
12	15	P	X	43	156	17,67	2	2	1
13	16	L	X	42,40	163,8	15,80	1	1	2
14	15	L	X	45,65	169	15,98	1	1	2
15	16	P	X	35	149	15,77	1	1	2
16	15	L	X	37,95	147,5	17,44	2	1	2
17	15	P	X	62,5	156,8	25,42	4	1	2
18	14	L	X	44,80	160,5	17,39	2	1	1
19	15	P	X	55,30	155,3	22,93	3	2	2
20	15	L	X	63,60	167,2	22,75	3	1	1
21	15	L	X	53,90	171,2	18,39	2	1	2
22	14	L	X	49,95	156	20,53	3	1	1
23	16	L	X	49,5	163,4	18,54	3	1	1
24	15	L	X	57,90	168	20,51	3	1	1
25	15	L	X	73,15	168,8	25,67	4	2	2
26	15	P	X	83,55	156,5	34,11	5	2	1
27	15	P	X	39,95	157,8	16,04	1	1	1
28	16	P	X	52,15	151	22,87	3	2	2
29	15	L	X	69,50	162	26,48	4	2	2
30	15	L	X	51	172	17,24	2	1	1
31	15	L	X	78,20	163,5	29,25	5	1	2
32	15	L	X	56,55	160,1	22,06	3	1	1
33	15	P	X	77,85	158,4	31,03	5	2	2
34	15	L	X	39,55	162,6	14,96	1	2	2

35	15	L	X	38,30	149,5	17,14	2	1	1
36	15	P	X	65	158,4	25,91	4	2	2
37	17	P	XI	63,03	162,5	23,87	3	2	1
38	16	P	XI	54,45	157,9	21,84	3	2	1
39	16	P	XI	39,5	152,4	17,01	2	1	2
40	16	L	XI	52,24	170,5	17,97	2	1	2
41	15	P	XI	39,20	157,3	15,84	1	1	2
42	16	L	XI	80,34	163	30,24	4	2	2
43	16	P	XI	44,6	148,4	20,25	3	1	2
44	16	L	XI	54,10	167,2	19,35	3	2	1
45	16	L	XI	50,65	169,9	17,55	2	1	2
46	17	L	XI	39,05	169	13,67	1	1	1
47	15	P	XI	52,65	161,8	20,11	3	2	2
48	16	P	XI	50,5	154	21,29	3	2	1
49	16	L	XI	94,55	160,1	36,89	4	2	2
50	16	L	XI	63	167	22,59	3	1	2
51	16	L	XI	42,35	171	14,48	1	1	2
52	16	L	XI	43	170,6	14,77	1	1	2
53	16	L	XI	54,60	177,7	17,29	2	2	2
54	16	P	XI	46,55	148,3	21,17	3	1	2
55	16	P	XI	48,5	162	18,48	3	1	1
56	17	P	XI	51,40	156,6	20,96	3	1	2
57	16	P	XI	46,90	157	19,03	3	2	1
58	16	P	XI	42,75	159,9	16,72	1	2	2
59	16	P	XI	51	157,5	20,56	3	1	1
60	16	P	XI	43,85	152,8	18,78	3	2	2
61	16	P	XI	41,50	151,5	18,08	2	1	2
62	16	P	XI	45	154,5	18,85	3	1	2
63	15	P	XI	43,95	160	17,17	2	1	2
64	16	P	XI	51,40	162	19,59	3	1	2
65	16	P	XI	57,1	158	22,87	3	2	1
66	16	P	XI	51,8	159	20,49	3	2	2
67	16	P	XI	67	156	27,53	4	2	2
68	17	P	XI	56	159	22,15	3	1	2
69	17	P	XI	44,9	152,7	19,26	3	1	2
70	16	P	XI	51,2	149	23,06	3	2	2
71	15	P	XI	48,4	152,5	20,81	3	1	1
72	16	P	XI	44,5	151,8	19,31	3	1	2
73	16	P	XI	48,4	150,9	21,26	3	2	1
74	16	P	XI	59	154,5	24,72	3	2	2

75	16	P	XI	51	155	21,23	3	1	1
76	16	P	XI	57,2	159,5	22,48	3	2	1
77	16	P	X	46,4	152,5	19,95	3	2	1
78	15	P	X	55	154	23,19	3	2	1
79	16	P	X	45,75	153,5	19,42	3	1	2
80	16	L	X	65	165	23,88	3	1	2
81	14	L	X	35	143	17,12	2	1	2
Rata-rata				52,27	159,6667	20,63			

Keterangan Kode:

Status Gizi

- Sangat Kurus = 1
- Kurus = 2
- Normal = 3
- Gemuk = 4
- Obesitas = 5

Citra Tubuh

- Positif = 1
- Negatif = 2

Pola Makan

- Baik = 1
- Kurang = 2



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4

OUTPUT PENELITIAN

Uji Validitas



Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21
X1	Pearson Correlation	1	.817*	.468*	.331	.339	.162	.216	.000	.000	-.201	-.103	-.020	.040	-.057	-.126	.325	.473*	.434*	.340	.462*	.411*
	Sig. (2-tailed)		.000	.009	.074	.067	.392	.252	1.000	1.000	.286	.587	.918	.832	.766	.507	.079	.008	.017	.066	.010	.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.817*	1	.525*	.504*	.486*	.319	.344	.169	.169	.036	.117	.134	.118	.041	-.039	.398*	.425*	.390*	.429*	.443*	.585*
	Sig. (2-tailed)	.000		.003	.004	.006	.086	.063	.372	.372	.852	.537	.481	.535	.828	.836	.029	.019	.033	.018	.014	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.468*	.525*	1	.668*	.475*	.347	.126	.231	.416*	.249	.371*	.345	.387*	.375*	.292	.690*	.175	.080	.167	.613*	.690*
	Sig. (2-tailed)	.009	.003		.000	.008	.060	.509	.219	.022	.185	.043	.062	.034	.041	.118	.000	.356	.674	.378	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.331	.504*	.668*	1	.698*	.525*	.392*	.433*	.529*	.320	.443*	.506*	.369*	.225	.161	.390*	.151	.139	.296	.563*	.761*
	Sig. (2-tailed)	.074	.004	.000		.000	.003	.032	.017	.003	.085	.014	.004	.045	.233	.395	.033	.425	.464	.113	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.339	.486*	.475*	.698*	1	.714*	.553*	.386*	.472*	.163	.217	.247	.180	.137	.070	.135	-.162	-.149	-.017	.338	.557*
	Sig. (2-tailed)	.067	.006	.008	.000		.000	.002	.035	.008	.390	.250	.187	.342	.470	.713	.478	.393	.433	.928	.068	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.162	.319	.347	.525*	.714*	1	.751*	.337	.433*	.365*	.415*	.474*	.470*	.366*	.251	.050	-.030	-.028	.219	.356	.663*
	Sig. (2-tailed)	.392	.086	.060	.003	.000		.000	.069	.017	.047	.023	.008	.009	.046	.181	.792	.874	.884	.246	.054	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X7	Pearson Correlation	.216	.344	.126	.392*	.553*	.751*	1	.625*	.536*	.409*	.319	.212	.280	.066	.042	-.070	.169	.155	.233	.224	.587*
	Sig. (2-tailed)	.252	.063	.509	.032	.002	.000		.000	.002	.025	.086	.260	.133	.730	.827	.713	.373	.414	.216	.235	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.000	.169	.231	.433*	.386*	.337	.625*	1	.895*	.499*	.313	.089	.110	.065	.061	.000	.000	-.091	-.105	.094	.456*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.372	.219	.017	.035	.069	.000		.000	.005	.092	.639	.562	.734	.747	1.000	1.000	.632	.579	.621	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.000	.169	.416*	.529*	.472*	.433*	.536*	.895*	1	.583*	.469*	.268	.220	.194	.184	.103	-.099	-.182	-.105	.188	.559*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.372	.022	.003	.008	.017	.002	.000		.001	.009	.152	.242	.305	.329	.587	.601	.335	.579	.319	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	-.201	.036	.249	.320	.163	.365*	.409*	.499*	.583*	1	.878*	.579*	.436*	.347	.350	.310	.157	.072	.117	.164	.619*
	Sig. (2-tailed)	.286	.852	.185	.085	.390	.047	.025	.005	.001		.000	.001	.016	.060	.058	.095	.407	.705	.539	.387	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	-.103	.117	.371*	.443*	.217	.415*	.319	.313	.469*	.878*	1	.743*	.573*	.327	.238	.368*	.148	.135	.266	.364*	.690*
	Sig. (2-tailed)	.587	.537	.043	.014	.250	.023	.086	.092	.009	.000		.000	.001	.078	.206	.045	.436	.475	.155	.048	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	-.020	.134	.345	.506*	.247	.474*	.212	.089	.268	.579*	.743*	1	.561*	.373*	.271	.158	.169	.155	.304	.415*	.628*
	Sig. (2-tailed)	.918	.481	.062	.004	.187	.008	.260	.639	.152	.001	.000		.001	.042	.147	.405	.373	.414	.102	.022	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.040	.118	.387*	.369*	.180	.470*	.280	.110	.220	.436*	.573*	.561*	1	.677*	.558*	.144	.173	.159	.294	.526*	.628*
	Sig. (2-tailed)	.832	.535	.034	.045	.342	.009	.133	.562	.242	.016	.001	.001		.000	.001	.447	.360	.401	.114	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	-.057	.041	.375*	.225	.137	.366*	.066	.065	.194	.347	.327	.373*	.677*	1	.860*	.330	.244	.112	.233	.278	.514*
	Sig. (2-tailed)	.766	.828	.041	.233	.470	.046	.730	.734	.305	.060	.078	.042	.000		.000	.075	.194	.556	.215	.138	.004

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 15	Pearson Correlation	-.126	-.039	.292	.161	.070	.251	.042	.061	.184	.350	.238	.271	.558*	.860*	1	.370*	.271	.248	.189	.249	.454*
	Sig. (2-tailed)	.507	.836	.118	.395	.713	.181	.827	.747	.329	.058	.206	.147	.001	.000		.044	.148	.186	.318	.184	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 16	Pearson Correlation	.325	.398*	.690*	.390*	.135	.050	-.070	.000	.103	.310	.368*	.158	.144	.330	.370*	1	.325	.298	.304	.320	.509*
	Sig. (2-tailed)	.079	.029	.000	.033	.478	.792	.713	1.000	.587	.095	.045	.405	.447	.075	.044		.080	.110	.103	.084	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 17	Pearson Correlation	.473*	.425*	.175	.151	-.162	-.030	.169	.000	-.099	.157	.148	.169	.173	.244	.271	.325	1	.918*	.763*	.385*	.478*
	Sig. (2-tailed)	.008	.019	.356	.425	.393	.874	.373	1.000	.601	.407	.436	.373	.360	.194	.148	.080		.000	.000	.036	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 18	Pearson Correlation	.434*	.390*	.080	.139	-.149	-.028	.155	-.091	-.182	.072	.135	.155	.159	.112	.248	.298	.918*	1	.791*	.435*	.431*
	Sig. (2-tailed)	.017	.033	.674	.464	.433	.884	.414	.632	.335	.705	.475	.414	.401	.556	.186	.110	.000		.000	.016	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 19	Pearson Correlation	.340	.429*	.167	.296	-.017	.219	.233	-.105	-.105	.117	.266	.304	.294	.233	.189	.304	.763*	.791*	1	.541*	.538*
	Sig. (2-tailed)	.066	.018	.378	.113	.928	.246	.216	.579	.579	.539	.155	.102	.114	.215	.318	.103	.000	.000		.002	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 20	Pearson Correlation	.462*	.443*	.613*	.563*	.338	.356	.224	.094	.188	.164	.364*	.415*	.526*	.278	.249	.320	.385*	.435*	.541*	1	.690*
	Sig. (2-tailed)	.010	.014	.000	.001	.068	.054	.235	.621	.319	.387	.048	.022	.003	.138	.184	.084	.036	.016	.002		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 21	Pearson Correlation	.411*	.585*	.690*	.761*	.557*	.663*	.587*	.456*	.559*	.619*	.690*	.628*	.628*	.514*	.454*	.509*	.478*	.431*	.538*	.690*	1
	Sig. (2-tailed)	.024	.001	.000	.000	.001	.000	.001	.011	.001	.000	.000	.000	.000	.004	.012	.004	.008	.017	.002	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reability

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.893	.892	20

Analisis Univariat

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	4	4.9	4.9	4.9
	15	32	39.5	39.5	44.4
	16	40	49.4	49.4	93.8
	17	5	6.2	6.2	100.0
Total		81	100.0	100.0	

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	36	44.4	44.4	44.4
	Perempuan	45	55.6	55.6	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

BB					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26-50	38	46.9	46.9	46.9
	51-75	38	46.9	46.9	93.8
	76-100	5	6.2	6.2	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

TB					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	131-155	25	30.9	30.9	30.9
	156-180	56	69.1	69.1	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Citra Tubuh					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	46	56.8	56.8	56.8
	Negatif	35	43.2	43.2	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Pola Makan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	31	38.3	38.3	38.3
	Kurang	50	61.7	61.7	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Status Gizi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat kurus	12	14.8	14.8	14.8
	Kurus	15	18.5	18.5	33.3
	Normal	43	53.1	53.1	86.4
	Gemuk	8	9.9	9.9	96.3
	Obesitas	3	3.7	3.7	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Analisis Bivariat

Citra tubuh * status gizi Crosstabulation

		Status gizi					Total	
		1	2	3	4	5		
Citra tubuh	1	Count	9	12	23	1	1	46
		% within citratubuh	19.6%	26.1%	50.0%	2.2%	2.2%	100.0%
2	Count	3	3	20	7	2	35	
		% within citratubuh	8.6%	8.6%	57.1%	20.0%	5.7%	100.0%
Total	Count	12	15	43	8	3	81	
		% within citratubuh	14.8%	18.5%	53.1%	9.9%	3.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	12.173 ^a	4	.016
Likelihood Ratio	13.035	4	.011
Linear-by-Linear Association	8.763	1	.003
N of Valid Cases	81		

a. 4 cells (40.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.30.

Pola Makan * Status Gizi Crosstabulation

			Status Gizi					Total
			1	2	3	4	5	
Pola Makan	Baik	Count	2	4	23	1	1	31
		% within PolaMakan	6.5%	12.9%	74.2%	3.2%	3.2%	100.0%
	Kurang	Count	10	11	20	7	2	50
		% within PolaMakan	20.0%	22.0%	40.0%	14.0%	4.0%	100.0%
Total		Count	12	15	43	8	3	81
		% within PolaMakan	14.8%	18.5%	53.1%	9.9%	3.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	9.721 ^a	4	.045
Likelihood Ratio	10.332	4	.035
Linear-by-Linear Association	1.159	1	.282
N of Valid Cases	81		

a. 5 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.15.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5

DOKUMENTASI




Peneliti menjelaskan tujuan datang ke kelas responden dan menjelaskan bagaimana cara mengisi lembar kuesioner yang dibawa peneliti



Peneliti melakukan pengukuran tinggi badan dan berat badan untuk status gizi

Lampiran 6

Surat balasan izin observasi

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 6 MEDAN
Jalan Ansari No. 34 - Kode Pos 20214 - Kecamatan Medan Kota - Kota Medan
Telp. 061-7367580 - e-mail. sman6.medan@gmail.com - website. www.sman6medan.sch.id

NPSN. 10210859

SURAT KETERANGAN
Nomor: 070/ 201 /SMAN 6 MDN/2022


Kepala SMA Negeri 6 Medan, Medan Kota, Kota Medan, Pro binsi Sumatera Utara, berdasarkan surat dari Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) UIN-SU Nomor: B.1279/Un.11/KM I/KP.00./04/2022 tanggal 08 April 2022 perihal Izin Riset, maka dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : INDAH YULIANI
N I M : 0801182204
Program Studi : S1 - Ilmu Kesehatan Masyarakat
F a k u l t a s : Kesehatan Masyarakat
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) Medan

benar telah melaksanakan penelitian/pengambilan data dan atau sejenisnya di SMA Negeri 6 Medan pada tanggal 11 s.d 12 April 2022 guna memperoleh informasi/keterangan dan data yang berhubungan dengan judul:
Hubungan Body Image dan Pola Makan dengan Status Gizi Remaja di SMAN 6 Medan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 12 April 2022

**KEPALA SMA NEGERI 6 MEDAN,**
Siti Rahmah Lubis
Siti Rahmah Lubis, S.Pd., M.Si.
PEMBINA Tk. I
NIP. 19750806 199803 2 001

Surat balasan izin penelitian

 PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 6 MEDAN
Jalan Ansari No. 34 - Kode Pos 20214 - Kecamatan Medan Kota - Kota Medan
Telp. 061-7367580 - e-mail. sman6.medan@gmail.com - website. www.sman6medan.sch.id

NPSN. 10210859

SURAT KETERANGAN
Nomor: 070/520 /SMAN 6 MDN/2022

SMA Negeri 6 Medan, Medan Kota, Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara, berdasarkan surat dari Cabang Dinas Pendidikan Medan Selatan, Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara nomor: 070/1326/CABDIS-MS/XI/2022 tanggal 22 November 2022 perihal: Izin Penelitian, maka dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : INDAH YULIANI
N I M : 0801182204
Program Studi : S1 - Ilmu Kesehatan Masyarakat
F a k u l t a s : Kesehatan Masyarakat
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) Medan

benar telah melaksanakan penelitian/pengambilan data dan atau sejenisnya di SMA Negeri 6 Medan pada tanggal 24 November 2022 guna memperoleh informasi/keterangan dan data yang berhubungan dengan judul:
Hubungan Citra Tubuh dan Pola Makan dengan Status Gizi Remaja di SMA Negeri 6 Medan

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 28 November 2022
a.n Kepala SMA Negeri 6 Medan
Pembantu Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Drs. Anggr Muda Siregar
Pembina Tk. I
NIP. 19670307 199303 1 009

