

DAFTAR PUSTAKA

- Alex Sobur.2013.Psikologi Umum dan Lintasan Sejarah Pustaka.Setia:Bandung.*
- Suryanto dkk.Pengantara Psikologi Sosial. Surabaya:Pusat penerbitan dan peretakan Unair (AUP), 2012)*
- Prayetno,Erman. (2004) Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling Jakarta : PT Rineka Cipta,*
- Sarlito Pengantar Psikologi Umum. Jakarta : Rajawali Press 2013.*
- Robert & Byne.2004 .Psikologi Sosial Jilid 1 Gelora Aksara Pratama.*
- Sarlito W Sarwono, (2010), Pengantar Psikologi Umum, Jakarta ; PT Rajagrafindo Persada.*
- Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, (1983), Pengantar Psikologi 1, Jakarta : Erlangga.*
- Departemen agama RI, (2009), al- Qur'an dan terjemahnya, Bandung : jumanatul ali- Art (I- Art).*
- Suparno, (2005), Miskonsepsi & Perubahan Kobsep Dalam Pendidikan Fisika, Yogyakarta ;Gravindo,.*
- Lukman,Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2017)*
- AimAbdulkarim,Pendidikan dan Kewarganegaraan (Bandung : Grafindo Media Pratama,2019)*
- Nurdiaman,dan Salikun, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,(Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).*

Poespoprodjo, Filsafat Moral (Bandung CV Pustaka Grafika,2017)

Mardalis,(2006), Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal), Jakarta: Bumi Aksara.

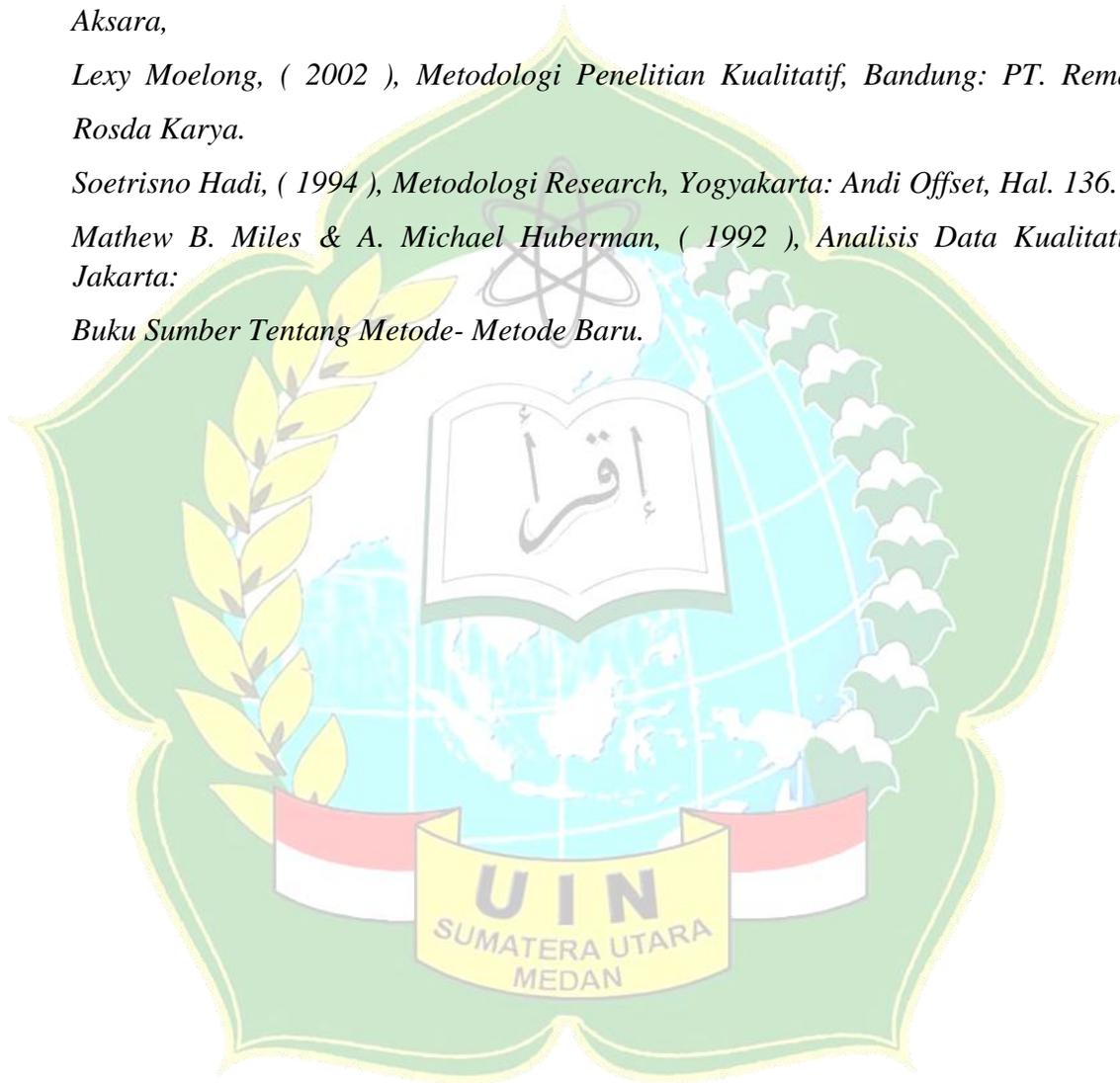
Nurul Zuriah, (2007), Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan, Jakarta; Bumi Aksara,

Lexy Moelong, (2002), Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Soetrisno Hadi, (1994), Metodologi Research, Yogyakarta: Andi Offset, Hal. 136.

Mathew B. Miles & A. Michael Huberman, (1992), Analisis Data Kualitatif , Jakarta:

Buku Sumber Tentang Metode- Metode Baru.





LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi Ke-1

Nama : ENNI HANDAYANI

Tempat : DI RUANG GURU

Hari/Tanggal : KAMIS 30-09-2021

Waktu : 08: 11.00

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Apakah ada Perilaku siswa sebelum dimulainya pelajaran, atau ada indikasi tertentu dari perilaku siswa yang menjadi suatu indikasi dalam penelitian, bagaimana perilaku siswa tersebut?			Menurut guru tidak ada perilaku siswa yang bandel ke guru yang ada cari muka dengan guru dan kurang perhatian makanya gk ada mengenai perilaku itu kalau yang saya hadapi gk ada itu biasa sekolah yang swasta yang kurang disiplin kalau di negeri biasa gk ada dapat siswa yang bandel di sekolah tersebut.
2	Guru mengajar dengan menjelaskan terkait perilaku yang baik dan tidak baik di dalam kelas, atau memberisuat nasihat kepada siswa terkait tentang norma kesucilan			Itulah hal yang harus kita lakukan selain memberikan ilmu pengetahuan kita harus mengajarkan anak mengenai perilaku yang baik di masyarakat kalau perilaku di dapat dari kehidupan sehari-hari dari rumah dan lingkungan dia datang lagi ke sekolah itu memang harus di tanam oleh guru biar anak itu memang punya berperilaku yang baik yang harus diingatkan itulah menurut saya setiap kita mengajar memang di kaitkan dengan perilaku-perilaku yang baik itu.

3	Guru menjelaskan materi pelajaran dengan menyisipkan materi tentang berperilaku yang baik, dan ganjaran jika melakukan perbuatan yang tidak baik		Itu tadi contohnya mengajarkan materi sesuatu pembelajaran kepada integrasi sosial dan juga norma-norma sosial di ips seperti itu pas giliran dia melakukan misalnya dia menandang temanya dan mencari ribut inilah kita bicarakan tadi sudah dilakukan oleh teman kamu di kelas sehingga guru yang ada di kelas tidak kamu segani lagi itulah perilaku yang kurang kamu terapkan di rumah sampai terbawak ke lingkungan sekolah.
4	Perilaku kesopanan seperti apa yang ditunjukkan siswa didalam lingkungan sekolah		Kita di sini yang muslim berpakai rok yang panjang sedangkan yang kristen berpakaian rok di bawah lutut norma kesopanan lainnya berpakaian ya harus rapi sopan setiap masuk di pintu gerbang di kasih salam rasa hormat kepada guru paling tidak menundungkan kepala kalau berpapasan dengan guru paling tidak dia beri salam sama guru dan lainnya. Contoh dari norma kesopanan
5	Pernahkah guru menegur siswa ketika ditemukan adanya siswa dalam kegiatan pembelajaran		Seringlah istilah ya kalau ada yang salah di beri tegur misalnya ribut dan mengagngu kawannya melakukan sesuatu di luar kendali itu akan di hukum sama guru paling tidak di tegur oleh guru di lingkungan sekolah.

	dikelas, siswa melakukan sesuatu tindakan yang tidak baik? Bagaimana guru menegur siswa tersebut?			Maka dari itu perilaku siswa harus di ubah agar mereka tidak melakukan hakhal di luar perbuatan siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah tersebut.
6	Bagaimana cara guru untuk memberikan nasihat ataupun hukuman, ketika menemukan salah satu siswa melakukan pelanggaran dalam norma kesopanan?			Caranya di saat siswa itu salah maka guru menegur si siswa sesuai dengan kesalahan yang ada contoh dia bercakap kotor di saat dia mengatakan itu maka dari itu guru manggil si siswa tersebut.agar cara ngomongnya siswa harus lebih sopan terhadap guru di lingkungan sekolah
7	Bagaimana hasil bentuk perilaku siswa dalam bersosialisasi di lingkungan sekolah, setelah diajarkan tentang perilaku dalam norma kesopanan			Puji tuhan rata-rata sudah lebih baik dan bahkan sudah di katakan paling yang melakukan kesalahan itu dengan jumlah 900 siswa yang bermasalah paling dalam satu tahun itu ada yang bermasalah ada 10 kasus yang di hadapi guru di lingkungan sekolah tersebut.
8	Apakah siswa sering melapor tindakan yang membuat ia tidak nyaman yang dilakukan oleh temannya, dan kenapa siswa melakukan perilaku tersebut			Itulah yang dikatakan tad penyimpangan si anak itu kalau dari dari rumah di lingkungannya beres permasalahan untuk kawannya yag harus di kasih perhatian kusus untuk merubah ddiia dengan cara diberikan perjanjian-perjanjian yang sudah di kasih oleh guru untuk siswa harus selalu di ingat dengan perjanjian yang ada anantara guru dengan iswa tersebut.
9	Apakah guru selalu memberi nasihat untuk berperilaku baik ketika mengajar didalam kelas			Sudah pastilah di setiap masuk di kelas saya akan memberikan materi dan menyisipkan nasihat -nasihat yang baik untuk siswa agar nasihat yang diberikan guru untuk siswa selalu di ingat iya dengan baik sampai hari tua

				iya di masa yang akan datang.
--	--	--	--	-------------------------------

10	Apakah guru lebih memberikan hukuman daripada nasihat, seperti apa hukuman yang diberikan kepada siswa, dan jika memberi nasihat seperti apa nasihat guru tersebut?		Guru lebih cenderung untuk memberikan nasihat daripada memberikan hukuman kepada siswa nasihat yang diberikan oleh guru kepada siswa di sekolah berupa nasihat untuk menghormati yang lebih tua dan menasihati untuk tetap disiplin dan nasihat lainnya seperti pantang menyerah dan bekerja sama serta jujur peduli terhadap orang lain rajin dan masih banyak lainnya untuk siswa tanamkan di dalam dirinya sendiri agar lebih baik lagi untuk kedepannya tersebut.
----	---	--	---



Observasi Ke-2

Nama : HELMERITA TAMBUNAN

Tempat : DI RUANG GURU

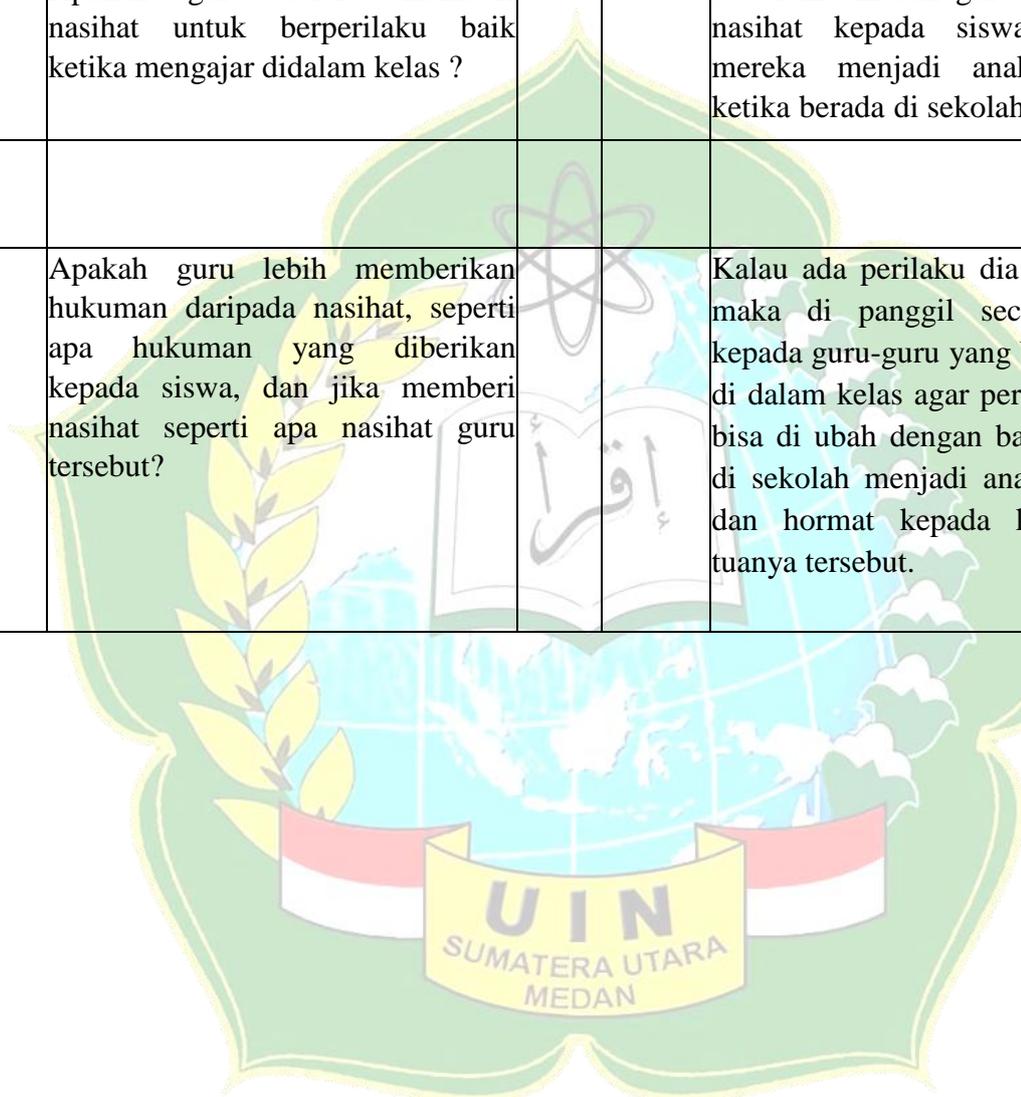
Hari/Tanggal : KAMIS 30-09-2021

Waktu : 09: 12.00 Wib

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Apakah ada Perilaku siswa sebelum di mulainya pelajaran, atau ada indikasi tertentu dari perilaku siswa yang menjadi suatu indikasi dalam penelitian, bagaimana perilaku siswa tersebut?			Masih bisa terkendali agar semua siswa-siswi di sekolah bisa diarahkan oleh guru-guru yang ada di sekolah tersebut dengan cara mereka masingmasing.
2	Guru mengajar dengan menjelaskan terkait perilaku yang baik dan tidak baik di dalam kelas, atau memberi suatu nasihat kepada siswa terkait tentang norma kesusilan			Dua-duanya sudah dilaksanakan dan diberikan contoh yang baik di berikan guru kepada siswa-siswi yang ada di sekolah sehingga masih bisa di arahkan oleh guru kepada siswa-siswi di sekolah .
3	Guru menjelaskan materi pelajaran dengan menyisipkan materi tentang berperilaku yang baik, dan ganjaran jika melakukan perbuatan yang tidak baik.			Guru setelah masuk di yang baik memberikan nasihat mengenai perilaku siswa dan perbuatan mereka di oleh guru-guru di da dengan secara baik dan b

4	Perilaku kesopanan seperti apa yang ditunjukkan siswa didalam lingkungan sekolah			Perilakunya harus sopan pertanyaan yang diberikan yang bersangkutan langsung mengajar di dalam ruangan agar siswa yang ada di situ cara berperilaku yang terhadap guru-gurunya tersebut.
5	Pernahkah guru selalu menegur siswa-siswi ketika di temukan adanya siswa-siswi dalam kegiatan pembelajaran di kelas tersebut. dikelas, siswa melakukan sesuatu tindakan yang tidak baik? Bagaimana guru menegur siswa tersebut?			Pernah istilahnya itu lebih dikenal dengan di berikan teguran kepada guru maupun siswa setelah jam istirahat berakhir secara bertatap muka langsung antara guru dengan murid tersebut akan di nasihati oleh guru sehingga perilaku mereka dapat di ubah dalam cara berpikir dia di dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan dari itu siswa-siswi dapat menghargai guru dengan baik dan sopan. Sehingga tindakan yang kurang baik bisa di perbaiki dengan tindakan yang lebih cermat dalam bertindak
6	Bagaimana cara guru untuk memberikan nasihat ataupun hukuman, ketika menemukan salah satu siswa melakukan pelanggaran dalam norma kesopanan?			Di tegur sesudahnya di panggil 4 mata kepada guru kita nasihat bila tidak ada kawannya di dalam kelas agar perilaku dia bisa di ubah secara lebih baik lagi
7	Bagaimana hasil bentuk perilaku siswa dalam bersosialisasi di lingkungan sekolah, setelah diajarkan tentang perilaku dalam norma kesopanan			Tidak karena di dalam satu kelas itu selalu kompak anak-anaknya dan perilaku mereka selalu sopan terhadap guru yang di dalam ruangan kelas tersebut.

8	Apakah siswa sering melapor tindakan yang membuat ia tidak nyaman yang dilakukan oleh temannya, dan kenapa siswa melakukan perilaku tersebut			Siswa lebih cenderung untuk tidak melapor kepada guru dan tindakan yang di lakukan temannya di kelas sangatlah tidak baik perilakunya sehingga mereka untuk lebih diam daripada melapor kepada guru di sekolah tersebut.
9	Apakah guru selalu memberi nasihat untuk berperilaku baik ketika mengajar didalam kelas ?			Sebelum masuk guru memberikan nasihat kepada siswa-siswi agar mereka menjadi anak yang baik ketika berada di sekolah
10	Apakah guru lebih memberikan hukuman daripada nasihat, seperti apa hukuman yang diberikan kepada siswa, dan jika memberi nasihat seperti apa nasihat guru tersebut?			Kalau ada perilaku dia kurang baik maka di panggil secara 4 mata kepada guru-guru yang bersangkutan di dalam kelas agar perilaku mereka bisa di ubah dengan baik oleh guru di sekolah menjadi anak yang baik dan hormat kepada kedua orang tuanya tersebut.



Observasi Ke-3

Nama : LASMA PASARIBU

Tempat : Di Ruang Guru

Hari/Tanggal : Jumat 01-10-2021

Waktu : 09: 10.20

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Apakah ada Perilaku siswa sebelum dimulainya pelajaran, atau ada indikasi tertentu dari perilaku siswa yang menjadi suatu indikasi dalam penelitian, bagaimana perilaku siswa tersebut?			Sebelum di mulai kita amankan dulu siswanya dan setelah itu di tertibkan kita berdoa dulu habis itu memberi salam kemudian setelah berdoa ya maka guru tersebut membuat lagu misalnya kebudayaan daerah lagunya tentang daerah pas kemerdekaan lagu kebangsaan itulah yang kita lakukan sebelum di mulai pembelajaran itulah pendapat dari saya sendiri sebagai seorang guru di sekolah.
2	Guru mengajar dengan menjelaskan terkait perilaku yang baik dan tidak baik di dalam kelas atau memberisuatu nasihat kepada siswa terkait tentang norma kesusilan			Kita juga dalam menyampaikan materi ini harus bilang juga dan perlu di beri nasihat bagaimana perilaku siswa baiklah sesuai dengan norma agama norma kesusilaan norma kesopanan bagaimana perilaku seorang siswa baik di lingkungan sekolah.
3	Guru menjelaskan materi pelajaran dengan menyisipkan materi tentang berperilaku yang baik dan ganjaran jika melakukan perbuatan yang tidak baik			Guru sebelum memberikan materi pelajaran di kelas maka guru disekolah menyisipkan waktunya untuk menasihati siswa di dalam ruangan kelas nasihat yang sering guru berikan pada siswa yaitu dengan cara mengajarkan suatu kebenaran dan kamu jangan telat untuk masuk kelas lagi dan jangan mengulangi iya lagi.

4	Perilaku kesopanan seperti apa yang ditunjukkan siswa didalam lingkungan sekolah		Perilaku kesopanan yang di lakukan siswa haruslah berbicara yang sopan beringkah laku sopan kalau kami disekolah ini sebelum masuk sekolah di depan gerbang harus memberi salam dulu sama gurunya lalu masuk ke dalam kalau misalnya kami ini untuk melatih siswa dalam kebaktiankebaktian untuk kriteren dan islam di ajarkan untuk sholat oleh gurunya di lingkungan sekolah tersebut.
5	Bagaimana cara guru untuk memberikan nasihat ataupun hukuman, ketika menemukan salah satu siswa melakukan pelanggaran dalam norma kesopanan?		Cara guru memberikan nasihat kepada siswa dengan cara yang baik -baik agar guru yang di dalam kelas menunjukkan perilaku yang baik pada siswa-siswi dan memberikan contoh teladan yang baik untuk siswanya di lingkungan sekolah tersebut.
6	Apakah siswa sering melapor tindakan yang membuat ia tidak nyaman yang dilakukan oleh temannya, dan kenapa siswa melakukan perilaku tersebut		Siswa yang ada di sekolah tidak palah sering melapor tindakan kawannya ke guru karena tindakan mereka tidak palah menyimpang dari hal-hal yang kurang baik bila terjadi sesuatu pada temannya di sekolah dengan cara
			membullying dia yang membuatnya tidak nyaman maka siswa tersebut akan melaporkannya sama guru kelas sehingga temannya tadi yang membullying temannya sendiri akan diserahkan sama pihak guru BK disana temannya akan ditanyain kepada dia selalu di bullying sama temannya sendiri padahal temannya tidak palah jahat sama dia di dalam ruangan kelas tersebut

7	Bagaimana hasil bentuk perilaku siswa dalam bersosialisasi di lingkungan sekolah, setelah diajarkan tentang perilaku dalam norma kesopanan			Hasil yang diberikan guru dalam bentuk perilaku siswa dengan cara bersosialisasi dengan temannya sehingga perilaku siswa dalam norma kesopanan ini dapat membawa siswa lebih baik lagi dalam berperilaku sopan terhadap guru disekolah.
8	Apakah guru selalu memberi nasihat untuk berperilaku baik ketika mengajar didalam kelas			Guru di sekolah selalu memberikan nasihat-nasihat yang baik kepada siswa-siswi di ruangan kelas masing-masing dan sebelum di mulainya pembelajaran dan sesudah pembelajaran selesai maka guru memanggil siswa secara pribadi untuk menasihati siswa yang perilaku ya kurang baik terhadap guru di lingkungan sekolah.
9	Apakah guru lebih memberikan hukuman daripada nasihat, seperti apa hukuman yang diberikan kepada siswa, dan jika memberi nasihat seperti apa nasihat guru tersebut?			Guru yang ada di sekolah lebih memilih nasihat karena dengan adanya nasihat diberikan seorang guru kepada siswa di sekolah agar mereka bisa menjadi anak yang baik dan mau diarahkan guru nya kepada hal-hal yan baik diajarkan guru di sekolah sehingga guru disekolah tidak memberi hukuman kepada siswa dan apabila siswa tersebut melakukan kesalahan yang sama maka guru akan memberi hukuman sesuai dengan kesalahan yang di lakukan siswa di sekolah. contohnya saja guru

			<p>memberikan hukuman dengan cara yang ringan seperti menghapus papan tulis berdiri di depan kelas dan masih banyak lainnya karena itu adalah kesalahan mereka masing-masing dan kenapa siswa di sekolah tidak mau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru kepadanya sehingga tugas dan tanggung jawab mereka sebagai siswa tidak di jalankan dengan baik di lingkungan sekolah tersebut .</p>
10	<p>Pernahkah guru menegur siswa ketika ditemukan adanya siswa dalam kegiatan pembelajaran Di kelas siswa melakukan sesuatu tindakan yang tidak baik? Bagaimana guru menegur siswa tersebut?</p>		<p>Ya pastilah guru menegur siswanya karena tindakan yang kurang baik di dalam ruangan kelas sehingga guru yang memasuki ruangan kelas saat akan mulai pembelajaran guru memberi nasihat pada siswa dengan cara menegur mereka agar tidak boleh ribut di dalam kelas sehingga pelajaran yang di ajarkan oleh guru haruslah secara kondusif maka dari itu siswa yang ada di kelas dapat mendengarkan materi yang di berikan guru kepadanya di lingkungan sekolahnya, Agar tindakan siswa yang kurang baik di dalam kelas bisa guru arahkan dengan cara memberi nasihat kepada semua siswa-siswi tersebut di sekolah</p>

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama :

Kelas :

Tempat/Tanggal Lahir :

No Hp :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Motto Hidup :

1. Apa yang dimaksud dengan kesopanan ?
2. Apa saja contoh norma kesopanan atau sopan santun ?
3. Apakah guru sering menasehati kamu ? jika ia tentang apa ?
4. Apa saja yang kamu dapat dari guru mengenai sopan santun di dalam kelas maupun di luar kelas ?
5. Apa kesulitan kamu pada saat belajar di dalam kelas maupun di luar kelas ? coba sebutkan !
6. Apabila kamu memiliki kesulitan dalam belajar apakah temanmu membantunya ?
7. Apakah kamu sering meminjamkan atau meminjam alat tulis temanmu ?
8. Bagaimana cara kamu menghormati orang yang lebih tua ?
9. Bagaimana cara kamu memperlakukan orang yang lebih muda ?
10. Apa yang kamu lakukan jika mendengar teman berkata kotor dan kasar ?
11. Apa yang kamu lakukan jika melihat teman membuang sampah sembarangan ?
12. Apakah kamu pernah mengucapkan terima kasih? Jika pernah,pada saat apa ?
13. Apakah kamu pernah meminjam barang teman tanpa izin ?jika pernah apa alasannya ?
14. Bagaimana cara kamu memperlakukan temanmu di kelas ?
15. Bagaimana cara meneladani sikap taludan dari temanmu ?
16. Apakah kamu pernah mengejek temanmu ? jika pernah mengenai hal apa ?
17. Siapa menurut kamu siswa yang paling aktif pada saat pembelajaran ?
18. Sikap tauladan apa yang harus kamu tiru dari teman yang aktif dikelas tersebut ?
19. Sikap tauladan apa yang harus kamu tidak boleh ditiru dari teman yang aktif dikelas tersebut ?
20. Siapa menurut kamu siswa yang sering mengolok siswa lain ? siapa siswanya ? dan apa alasannya ?
21. Apa tindakan kamu melihat temanmu yang sering di ejek teman lain ?
22. Bagaimana kamu memperlakukan temanmu yang berkebutuhan khusus ?
23. Apakah kamu sering bermain dengan teman yang berkebutuhan khusus ?
24. Apakah kamu berteman secara memilih ?jika ia apa alasannya ?

25. Apakah ada aturan yang telah disepakati di dalam kelas maupun di luar kelas ? jika ada coba jelaskan ?
26. Siapa siswa yang kamu sukai di dalam kelas ?
27. Siapa siswa yang tidak kamu sukai di dalam kelas ?

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama :

Tempat /Tanggal Lahir :

No Hp :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Motto Hidup :

1. Bagaimana cara guru membentuk siswa dalam mewujudkan sikap sopan santun ?
2. Apa peran ibu sebagai wali kelas ?
3. Apakah ibu sering menasehatin siswa di dalam kelas ? jika ia mengenai hal apa ?
4. Coba ibu/bapak jelaskan bagaimana proses guru membentuk siswa dalam mewujudkan sikap sopan santun ?
5. Apa kendala ibu/bapak dalam membentuk siswa dalam mewujudkan sikap sopan santun ?
6. Bagaimana pembinaan/pembiasaan guru dalam mempertahankan sikap sopan santun pada siswa ?
7. Bagaimana cara guru membina siswa yang masih membeda-bedakan dalam berteman ?
8. Bagaimana cara guru membentuk kelompok dalam belajar ?
9. Apakah siswa pernah cerita mengenai dirinya dan orang lain? Jika ada, mengenai apa ?
10. Bagaimana tindakan guru dalam mengatasi keributan di dalam kelas ?
11. Apakah ada aturan yang telah disepakati di dalam kelas maupu di luar kelas ? jika ada coba jelaskan ?
12. Apakah solusi ibu dalam menghadapi hambatan dalam upaya membentuk karakter sopan santun siswa?
13. Bagaimana upaya ibu sebagai wali kelas dalam membentuk karakter sopan santun siswa?
14. Apakah sanksi bagi siswa yang melanggar aturan ?

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama :

Tempat/Tanggal Lahir :

No Hp :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Motto Hidup :

1. Bagaimana gambaran singkat sekilas latar belakang SMPN 23 MEDAN
 - a. Sejarah berdirinya Sekolah
 - b. Tujuan berdirinya Sekolah
 - c. Visi dan Misi Sekolah
 - d. Keadaan staf dan tenaga pengajar pendidik
 - e. Kondisi lingkungan
2. Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter ?
3. Sejauh mana sekolah ini menerapkan pendidikan karakter ?
4. Kegiatan apa saja yang mendukung keberhasilan pendidikan karakter disekolah ini ?
5. Sarana dan pra sarana apa saja yang difasilitasi dalam membentuk karakter siswa?
6. Apa saja Faktor penghambat dalam pembentukan karakter sopan santun siswa ?
7. Bagaimana menurut bapak upaya guru kelas rendah dalam pembentukan karakter sopan santun siswa kelas VIII ?
8. Apakah sanksi bagi siswa yang melanggar aturan ?
9. Bagaimana cara bapak membentuk siswa dalam mewujudkan sikap sopan santun ?
10. Apakah bapak sering menasehatin siswa di dalam kelas maupun diluar kelas ? jika ia mengenai hal apa ?
11. Coba ibu/bapak jelaskan bagaimana proses guru membentuk siswa dalam mewujudkan sikap sopan santun ?
12. Apa kendala bapak dalam membentuk siswa dalam mewujudkan sikap sopan santun ?
13. Bagaimana pembinaan/pembiasaan guru dalam mempertahankan sikap sopan santun pada siswa?
14. Bagaimana tindakan bapak dalam mengatasi keriuhan di dalam kelas ?

15. Apakah ada aturan yang telah disepakati didalam kelas maupu diluar kelas ?

PEDOMAN OBSERVASI UNTUK SISWA

Nama :

Tempat :

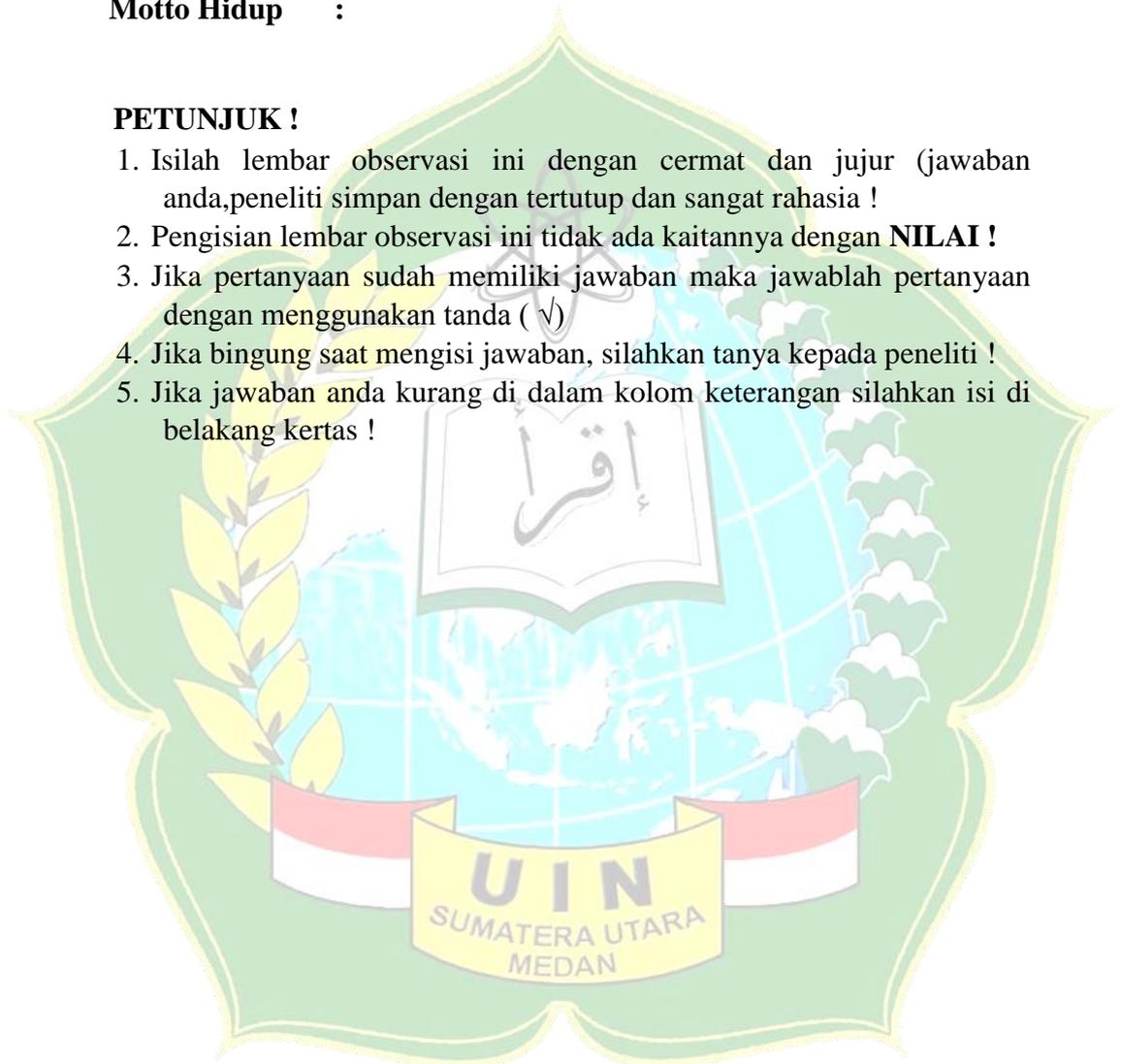
Hari/ Tanggal :

Pukul :

Motto Hidup :

PETUNJUK !

1. Isilah lembar observasi ini dengan cermat dan jujur (jawaban anda,peneliti simpan dengan tertutup dan sangat rahasia !
2. Pengisian lembar observasi ini tidak ada kaitannya dengan **NILAI** !
3. Jika pertanyaan sudah memiliki jawaban maka jawablah pertanyaan dengan menggunakan tanda (√)
4. Jika bingung saat mengisi jawaban, silahkan tanya kepada peneliti !
5. Jika jawaban anda kurang di dalam kolom keterangan silahkan isi di belakang kertas !



NO	ASPEK YANG DI AMATI	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	apakah guru selalu memberikan nasehat didalam kelas maupun di luar kelas ?			99
2	Apakah ada peraturan yang dibuat oleh guru pada saat pembelajaran ?			
3	Apakah anda pernah cerita dengan guru terkait permasalahan di dalam kelas ?			
4	Apakah ada guru yang membeda-bedakan siswa di dalam kelas ? serta sebutkan contohnya !			
5	Apakah kamu Sering mengejek teman lain ? jika ia sebutkan nama teman yang sering kamu ejek ! dan kenapa ?			
6	Siapa nama siswa yang sering mengejek temannya di kelas ? kenapa ? (cukup sebutkan nama dan jelaskan di kolom keterangan)			
7	Apakah kamu pernah tidak menghargai guru pada saat pembelajaran ? kenapa ?			

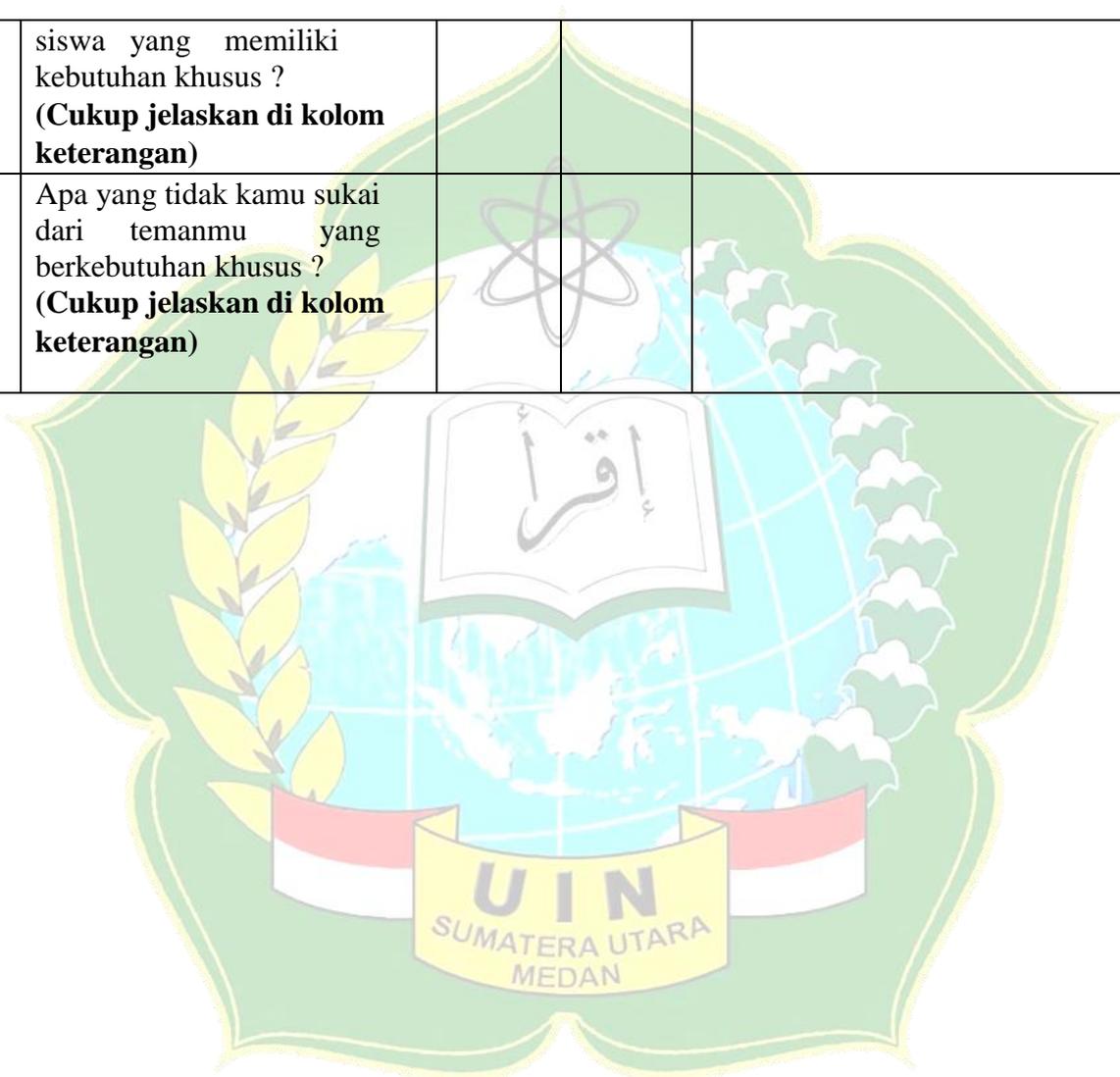
8	Siapakah nama teman yang paling aktif pada saat pembelajaran ? (cukup sebutkan dalam kolom keterangan)			
9	Apa yang kamu sukai dari teman yang paling aktif di dalam kelas ? (cukup jelaskan dalam kolom keterangan)			



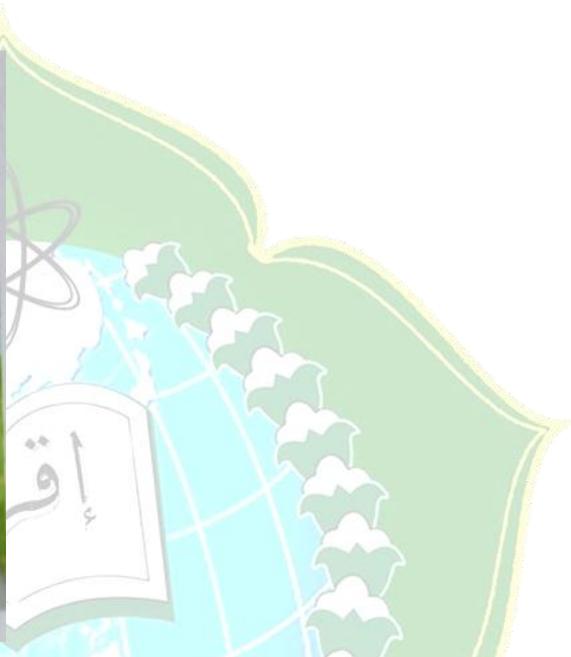
10	<p>Apa yang tidak kamu sukai dari teman yang paling aktif di dalam kelas ? (cukup jelaskan dalam kolom keterangan)</p>			
11	<p>Siapa teman yang kamu senangi di kelas ? (sebutkan nama dan jelaskan di kolom keterangan)</p>			
12	<p>Siapa nama teman yang tidak kamu senangi di kelas ? (cukup sebutkan nama dan jelaskan di kolom keterangan)</p>			
13	<p>Apakah kamu memilih dalam berteman ?</p>			
14	<p>Apakah kamu suka membantu teman ? sebutkan contohnya</p>			
15	<p>Apakah kamu mau bergaul dengan teman yang memiliki berkebutuhan khusus ?</p>			
16	<p>Siapa nama teman kamu yang memiliki kebutuhan khusus ? (Cukup sebutkan nama di kolom keterangan)</p>			
17	<p>Apa yang kamu sukai dari temanmu yang berkebutuhan khusus ? (Cukup jelaskan di kolom keterangan)</p>			

18	Bagaimana jika seandainya posisi kamu sama dengan			

	siswa yang memiliki kebutuhan khusus ? (Cukup jelaskan di kolom keterangan)			
19	Apa yang tidak kamu sukai dari temanmu yang berkebutuhan khusus ? (Cukup jelaskan di kolom keterangan)			



DOKUMENTASI



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Diana Qisty

NIM : 030917110

Fakultas Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan IPS

Tempat/ Tanggal/lahir : Medan 11 Agustus 1999

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat Asal : Jl. Bromo Gg Setia Kawan 2 No.8

Alamat Medan : Jl. Bromo Gg Setia Kawan 2 No.8

Alamat email : dianaqisty134@gmail.com

No.Hanphone : 082364939412

Orang Tua

Ayah : Haris Fadillah

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jl. Bromo Gg Setia Kawan 2 No.8

Anak ke : 1 (Pertama)

Riwayat Pendidikan :

- 1. SD NEGERI Mamiyai Medan.**
- 2. SMP NEGERI 23 Medan**
- 3. SMA NEGERI 14 Medan**
- 4. S-1 UIN SUMATERA UTARA MEDAN**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-14803/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

29 Juli 2021

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP N 23 Medan.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Diana Qisty
NIM : 0309173110
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 11 Agustus 1999
Program Studi : Tadris Ips
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JL. BROMO GG SETIA KAWAN II NO 8

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl Raya Medan Tenggara Ujung, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Persepsi Siswa Tentang Norma-Norma Sosial Dalam Situasi Belajar Di SMP Negeri 23 Medan.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 Juli 2021
a.n. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally Signed

Syarhaini Saleh, S.Sos., M.Si.
NIP.

Terdapat:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN**

UPT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 23 MEDAN
*Jalan Raya Medan Tenggara Ujung Kec. Medan Denau Telepon (061) 77321770 KodePos: 20228
email : smqnegeri23medan@gmail.com*

Nomor : 422 / 217 / SMPN.23/2021
Lamp : -
Hal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth :
Ibu Sekretaris Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Medan
Dra. Siti Mahrani Hasibuan
di-
Tempat

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-14803/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021, tanggal : 29 Juli 2021, perihal : Izin Riset. Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMP Negeri 23 Medan Kel. Binjai Kec. Medan Denau, Kota Medan, Propinsi Sumatera Utara:

Nama : Drs. Jamal Husein Harahap, M.Pd
NIP : 19700929 199512 1 001
Gol. Pangkat / Ruang : Pembina Tk. I, IV/b
Instansi : UPT SMP Negeri 23 Medan

menerangkan bahwa:

Nama : Diana Qisty
NIM : 0309173110
Prodi : Tadris IPS
Judul : Persepsi Siswa Tentang Norma-Norma Sosial Dalam Situasi Belajar di SMP Negeri 23 Medan
Lamanya : 2 Minggu

Telah selesai untuk melaksanakan Riset / Penelitian di UPT SMP Negeri 23 Medan.

Demikian surat ini diberikan dengan sebenar-benarnya kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 Agustus 2021
Pit Kepala UPT SMP Negeri 23 Medan



[Signature]
Drs. Jamal Husein Harahap, M.Pd
NIP. 19700929 199512 1 001