

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A.Simpulan**

*Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 23 Medan mengenai Persepsi siswa tentang norma-norma sosial dalam situasi belajar di SMP Negeri 23 Medan. Maka peneliti dapat menyimpulkan antara lain:*

- 1. Dengan adanya norma-norma sosial di sekolah maka para siswa-siswi dapat mematuhi peraturan serta kewajiban siswa dalam menjalankan perintah yang di berikan oleh guru sehingga perilaku siswa dapat di ubah sesuai dengan normanorma sosial yang berlaku di sekolah tersebut. Adapun bentuk-bentuk norma sosial yang berlaku di –sekolah seperti norma agama, norma kesopanan ,norma hukum dan norma kesusilaan.*
- 2. Usaha guru dalam meningkatkan kesadaran terhadap norma-norma sosial misalnya Guru lebih cenderung untuk memberikan nasihat dari pada memberikan hukuman kepada siswa, Guru juga menjelaskan materi pelajaran dengan menyisipkan materi tentang berperilaku yang baik, dan ganjaran jika melakukan perbuatan yang tidak baik. Contohnya mengajarkan materi sesuatu pembelajaran kepada integrasi sosial dan juga norma-norma sosial di IPS seperti itu ketika giliran dia melakukan misalnya dia menandang temanya dan mencari keributan, inilah kita bicarakan tadi sudah dilakukan oleh teman kamu di kelas sehingga guru yang ada di kelas tidak kamu segani lagi itulah perilaku yang kurang kamu terapkan di rumah sampai terbawa ke lingkungan sekolah. Kemudian guru menerapkan pembiasaan hal-hal yang baik, melatih kedisiplinan siswa dan memberikan tauladan yang baik kepada siswa.*
- 3. Kendala guru dalam menanamkan norma-norma sosial di SMP Negeri 23 Medan yaitu : 1) Guru harus lebih sabar dalam membentuk karakter sopan santun siswa karena siswa sekarang sulit diatur. 2) Siswa kurang percaya diri*

dan masih membutuhkan bimbingan guru. 3) Kurangnya perhatian dari orang tua menyangkut masalah pendidikan anak.

4. Solusi yang diberikan dalam kendala menanamkan norma-norma sosial di SMP Negeri 23 Medan yaitu mengajari anak dengan penuh kasih sayang dan perhatian karena sebagai guru sudah sewajarnya menjadi contoh yang baik bagi siswanya. Dengan menasihati nya secara halus maka dia akan menerima nasihat gurunya dengan terbuka dan mengingat pesan gurunya tanpa rasa takut terhadap gurunya.

### **B.Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yaitu :

1. Alangkah lebih baiknya kepala sekolah ikut berpartisipasi dalam menerapkan norma-norma sosial di SMP Negeri 23 Medan agar siswa di sekolah mendapatkan pengawasan dari berbagai pihak.
2. Sebaiknya siswa dapat lebih lebih menetapkan hal yang baik untuk dirinya atau hal yang tidak baik untuk dirinya . Sehingga perilaku siswa sesuai dengan norma-norma sosial yang ada di SMP Negeri 23 Medan.
3. Sulit bagi guru kelas dan pendidik umum untuk mempromosikan kolaborasi dalam menegakkan standar sosial dan memantau perilaku siswa. Sehingga tingkah laku siswa dapat diatur dengan baik. Guru juga harus menjadi panutan bagi murid-muridnya baik di dalam maupun di luar kelas. Dan mereka harus lebih agresif dan berbelas kasih dalam menegur murid yang terus berbuat nakal. Instruktur kemudian harus memperbaiki perilaku mereka sendiri sebelum meminta siswa untuk bertindak dengan benar.